

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



администрации  
Озерского городского округа



**Профессионально – педагогическая компетентность проявляется в профессиональной активности педагога, которая позволяет характеризовать его как субъекта педагогической деятельности и общения.**





# СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2018/2019

**«Реализация ФГОС: метапредметность  
как основа современного урока»**

**Не смотреть и слушать,  
а участвовать и делать**





**Цель:** Создание информационной и мотивационной среды для стимулирования педагогических кадров на инновационную деятельность, развития профессиональной компетентности педагогов, распространения продуктов инновационной деятельности.

**Задачи:**

- обсудить приоритетные направления современного образования: повышение качества преподавания, создание насыщенной творческой среды;
- познакомиться с формами и приёмами инновационного опыта, новыми средствами обучения;
- обобщить опыт педагогов через презентацию собственных проектов, обмен мнениями и творческими находками.

**Участники:** учителя общеобразовательных организаций Озерского городского округа.



## I *Профессиональный диалог*

### *«Метапредметность как основа современного урока»*

*(обмен знаниями, опытом, мнениями между педагогами)*

*...послушай – и ты поймешь*

- Педагогический форум на официальном сайте Управления образования: обсуждаем проблему.
- Панельная дискуссия «Чему и как учить в новых условиях?»





**Панельная дискуссия – открытый тип обсуждения актуальной темы между участниками форума и приглашенными экспертами:**

- ***Сергей Александрович Войтко**, директор МБОУ «Лицей №39», призер муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2009»;*
- ***Анна Владиславовна Теличко**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №39», победитель областного конкурса учителей «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель - 2017»;*
- ***Яна Геннадьевна Хворостова**, заместитель директора МБОУ СКОШ №36 III-IV видов ,призер муниципального конкурса «Учитель года – 2010».*





➤ **Метапредметные аспекты современного урока**

*Щербакова Юлия Равилевна,  
учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории МБОУ СОШ № 24,  
обладатель гранта Губернатора Челябинской  
области 2016 года.*



➤ Реализация принципа метапредметности на уроках математики

*Комарова Наталья Алексеевна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 32, обладатель гранта Президента Российской Федерации 2015 года.*



➤ **Метапредметный подход как средство  
преодоления разобщенности учебных  
дисциплин**

*Туралина Светлана Кимовна, учитель  
русского языка и литературы высшей  
квалификационной категории МБОУ СКОШ  
№ 36 III-IV видов, победитель  
муниципального конкурса «Самый классный  
классный – 2010»*



## Отличительные признаки метапредметного урока:

- *Актуализация знаний*
- *Мотивация*
- *Интегративность знаний (межпредметность)*
- *Отработка универсальных способов образовательной деятельности*
- *Использование метапредметных образовательных технологий, методических приемов и форм организации образовательной деятельности*
- *Минимизация и вариативность домашнего задания*
- *Рефлексия*



## *II Методический ринг*

### *«Реализация метапредметного подхода в обучении»*

*(развитие практических навыков использования инновационного опыта, оценка его результативности)*

*...сделай – и ты научишься*



***«Есть много методов  
обучения кадров. Обучение  
в деятельности приносит  
самые убедительные  
результаты».***

***В.Н. Немова***



### *III Форсайт – сессия*

*(профессионально – общественная  
экспертиза педагогических  
инноваций)*

*...оцени – и внедряй*



Всем-  
благодарность за  
участие в работе!

