

ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе педагогических работников,
владеющих технологиями работы с детьми,
соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования
«Скорая педагогическая помощь: Центр Компетенций «Шаг в будущее»»

1. Общие положения.

1.1. Цель Конкурса:

– предоставление педагогическим работникам дошкольного образования профессиональной помощи в решении конкретных кейсов сложно решаемых ситуаций, системно возникающих в практике работы педагога, либо команды детского сада;

– формирование личностных компетенций «Учителя будущего» – смелость, инициатива, свобода выражения замыслов, стрессоустойчивость, осознанность и осмысленность действий, выдержка, уверенность в собственных профессиональных действиях, способность адаптироваться к меняющимся условиям осуществления образовательной деятельности (онлайн формат).

1.2. Задача Конкурса – обеспечить:

– поддержку лучших педагогических работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома»;

– овладение эффективными приемами проведения наблюдения, рефлексии, способности обобщать полученную информацию и подбирать комплекс методов и приемов развивающего взаимодействия с детьми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

– условия для овладения основами цифровой дидактики, совершенствования способов взаимодействия с педагогами и детьми в онлайн форматах деятельности.

1.3. Конкурс проводится в дистанционном формате в три этапа: заочный, дистанционный, финальный дистанционно-событийный.

1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

1.5. Содержание материалов, представляемых заявителями на Конкурс, определяется проблематикой Конкурса, направленного на преодоление педагогических затруднений, возникающих в практике взаимодействия педагога с детьми «Скорая профессиональная помощь».

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса являются воспитатели и иные педагогические работники детских садов, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в дошкольных образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 4).

2.2. Участниками Конкурса могут быть старшие воспитатели и методисты детского сада при условии, что они выполняют нагрузку воспитателя или непосредственно работают с детьми в рамках другого педагогического функционала по должности педагогического работника.

2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются педагогическим работником детского сада лично и направляются в электронном виде на адрес электронной почты: elena-de-vinchi@mail.ru.

2.4. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления деловых контактов между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса, подтверждает согласие на видеосъемку.

3. Сроки проведения Конкурса.

3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 00.00 (время московское) 08 сентября 2020 года до 23.59 (время московское) 01 октября 2020 года.

3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса, участников дистанционного обучающего этапа: 05 октября 2020 года.

3.3. Обучающий этап Конкурса: 10 – 20 октября 2020 года.

3.4. Дистанционный этап Конкурса, презентующий кейсы решения педагогических затруднений: 05 – 06 ноября 2020 года.

3.5. Объявление финалистов Конкурса: 10 ноября 2020 года.

3.6. Дистанционное событие для участников Финала: 12 ноября 2020 года.

3.7. Объявление победителей Конкурса: 13 ноября 2020 года.

4. Подача заявок.

4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на адрес электронной почты elena-de-vinchi@mail.ru.

4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 1).

4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

5.1. В рамках Конкурса на всех этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых согласуется с руководством проекта «Школа Росатома».

6. Этапы Конкурса.

6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса, на основании критериев, представленных в Приложении 2, оценивают каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **не более 40 полуфиналистов Конкурса**, которые допускаются до участия в обучающем и дистанционном этапах (из них не менее 5 заявок конкурсантов с опытом работы менее 5 лет).

6.2. Обучающий и дистанционный этапы Конкурса проводятся в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап, презентующий кейсы решения педагогических затруднений, проходит в следующем формате: все полуфиналисты конкурса на платформе Zoom объединяются организаторами в группы по 10 человек, в которые включаются не менее двух независимых экспертов и пяти экспертов-практиков Центра Компетенций «Шаг в будущее». Полуфиналисты поочередно проводят презентацию кейса практических методов и приемов решения проблемной ситуации из практики взаимодействия с детьми, из заявки одного из конкурсантов (10 минут), используя видеофрагменты и фотоматериалы из практики собственной профессиональной деятельности, максимально раскрывающие решение проблемной ситуации с применением адекватных возрасту и психологическим особенностям ребенка профессионально подобранными средствами. В течение пяти минут каждый конкурсант отвечает на один вопрос полуфиналиста и один вопрос эксперта Конкурса (каждый конкурсант реализует свое право на один вопрос любому из девяти конкурсантов). Каждый эксперт-практик «Центра Компетенций «Шаг в будущее» имеет возможность добавить в копилку полуфиналиста один балл за профессионализм и компетентность в решении педагогического затруднения. На дистанционном этапе экспертная комиссия оценивает деятельность участников Конкурса на основании критериев, представленных в Приложении 3.

6.3. При возникновении технических причин сбоя входа на платформу Zoom участником Конкурса, организаторы обязаны выделить дополнительное время для представления результатов выполнения задания дистанционного этапа.

6.4. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 10 финалистов** Конкурса (в том числе не менее 2-х с опытом работы менее 5 лет).

6.5. Дистанционное событие для участников Финала проводится в соответствии со сроками установленными в п.3 настоящего Положения. Участвуя в дистанционном событии на платформе Zoom, финалист выполняет практические задания, предъявленные непосредственно в ходе события. Оценивание результатов финального этапа осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **5 победителей** (в том числе один из них со стажем работы менее 5 лет).

7. Победители Конкурса.

7.1. Финалистами Конкурса становятся **не более 10 педагогических работников** детских садов, способные преодолевать педагогические затруднения, возникающие в практике работы с детьми, средствами ведущего вида деятельности дошкольников. Из числа полуфиналистов Конкурса, участников дистанционного события, определяется **не более 5 победителей** Конкурса (в том числе один со стажем работы менее 5 лет).

7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 50 тысяч рублей и абсолютный победитель (лидер дистанционного события) получает право участия в четырехдневной стажировке в сетевом детском саду проекта «Школа Росатома» МБДОУ Детский сад №32 «Страна чудес» г.Зеленогорска Красноярского края в 2021-2022 учебном году (при условии самостоятельной оплаты проезда и проживания).

Приложение 1. Форма заявки.

Заявка на участие в Конкурсе педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования «Скорая педагогическая помощь: Центр Компетенций «Шаг в будущее»

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации.*

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	
Место работы, должность	
Стаж работы в должности воспитателя, педагога дошкольного образования	
Контактный телефон, адрес электронной почты	
Указать последние курсы повышения квалификации (<i>тема, год участия</i>)	
Значимая победа в конкурсе (<i>наименование одного конкурса любого уровня, год участия</i>)	
Квалификационная категория	
Указать, имеется ли опыт участия в стажировках проекта «Школа Росатома», (<i>указать тему, фамилию ведущего стажировки, город и год</i>) или указать другие стажировки	
Подтвердить наличие возможности выхода в интернет для участия в дистанционных форматах взаимодействия на платформе Zoom	
Сформулируйте пять важных компетенций воспитателя (педагога дошкольного образования) 2020-2021 года (<i>коротко</i>)	
Ссылка на видеоролик (<i>размещенный на</i>	

видеохостинге YouTube)	
Описание видеоролика (по плану)	Прилагаю отдельный текстовый файл в формате MS Word, шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал –одинарный
Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса	

Участник
конкурса _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель
Образовательной
организации _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П

Форма представления материалов из профессионального педагогического опыта Конкурсанта (видеоролик и описание видеоролика).

Предоставляется в формате MSWord, шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный)

Событийная идея Конкурса заключается в обнаружении и возвращении у современного педагога компетенции наблюдения за развитием ребенка, его активностью, формированием личностных компетенций и развитием способностей. Ведь предоставляя право ребенку на самостоятельную деятельность и наблюдая за ним, можно найти не только способы развития способностей ребенка и создания условий для формирования качеств личности, но также преодолеть собственное педагогическое затруднение, профессионально подбирая средства решения проблем в поле ведущего вида деятельности дошкольника.

Поэтому если Конкурсант принял решение стать участником Конкурса – он должен снять двухминутный ролик (при необходимости с использованием монтажа), представляющий педагогическую трудность (ситуацию), с которой он столкнулся в своей деятельности и должен представить описание этого ролика (сутовое – не более 1 страницы) по плану:

- краткое описание деятельности, представленной в ролике: что предшествовало данной образовательной ситуации, либо чем она была спровоцирована, в какой отрезок времени происходила съемка, какие задачи решал (или пытался решить) педагог в этой образовательной ситуации;

- представление детей, которые сняты в ролике, их возраст, индивидуальные особенности, какие задачи решали дети;

- какая проблема кроется в ролике: необходимо описать «волнующий педагога момент», описать, какие действия предприняты, чтобы устранить проблемную ситуацию по ходу происходящего.

Приложение 2. Форма экспертизы заявки.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов. Максимальные баллы по каждому материалу, представленному в пакете конкурсных документов, представлены в таблице.

<i>Анкета участника конкурса</i>	
Профессиональное достижение	5
Опыт участия в различных стажировках	5
Видение профессиональных компетенций педагога современной образовательной системы	10
<i>Видеоролик</i>	
Отражает суть педагогического затруднения конкурсанта относительно проблематики детского развития, ведущего вида деятельности дошкольника, форматов образовательной деятельности сообразных возрасту и вызовам современного образования	30
<i>Краткое описание видеоролика</i>	
Четко обозначена реальная проблематика в поле развития современного дошкольника	10
Грамотный педагогический подход в описании	10
Профессиональный подход к проблеме лежит в поле требований ФГОС дошкольного образования	5

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 75

На заочном этапе Конкурса рассматриваются только заявки, содержащие все три материала в пакете конкурсных документов (заявка, видеоролик, описание). Оценку каждой заявки производят 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается

итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса (первые сорок воспитателей (педагогов) по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Приложение 3. Форма экспертизы выполнения задания дистанционного этапа.

На дистанционном этапе Конкурса оценивается два этапа работы участников и возможность задать вопрос участнику Конкурса.

Этап 1 (10 минут). Участник в команде из десяти конкурсантов проводит на платформе Zoom активную презентацию кейса решения педагогического затруднения (задание организаторов Конкурса).

Критерии оценки:

– корректно выделена проблема, представлен профессионально грамотный путь ее решения, технологии, способы и методы лежат в поле адекватных возрасту дошкольника видах деятельности (до 15 баллов);

– представление технологий иллюстрируется фото-видеоматериалами из кейса взаимодействия воспитателя (педагога) с воспитанниками и сопровождается корректными комментариями (до 15 баллов);

– речь педагога наполнена профессиональным смыслом, применяемая терминология в контексте содержания выступления (5 баллов).

Этап 2 (5 минут). Участник отвечает на два вопроса, вопрос конкурсанта и эксперта Конкурса.

Критерии оценки:

– конкурсант верно понял суть вопроса конкурсанта, эксперта и ответил точно с выдвиганием профессиональных доводов (до 10 баллов);

– конкурсант доказал правильность своих доводов высказываниями отечественных или зарубежных ученых в области дошкольного воспитания (до 5 баллов).

Дополнительная возможность – конкурсант реализовал свое право задать вопрос одному из десяти конкурсантов.

Критерий оценки: сформулированный вопрос позволил глубже понять проблематику ситуации или шире раскрыл суть технологии, позволившей конкурсанту преодолеть затруднение (5 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 56 (с учетом балла эксперта-практика Центра Компетенций).

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В

финал Конкурса выходят 10 воспитателей (педагогов) детских садов, получивших наибольшие суммы баллов **по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.**

На финальном дистанционно-событийном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 150. Победителями Конкурса становятся не более 5 педагогических работников детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля