



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: вызовы и пути решения

*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*

Областной Педагогический совет
12 мая 2020
г. Челябинск



Нормативные основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

6. Образовательная организация **обязана** осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям

3. К компетенции образовательной организации относятся:

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, *электронного обучения*

- **Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2. Образовательная организация **вправе** применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для **функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и** включающей в себя:

➤ электронные информационные ресурсы

➤ электронные образовательные ресурсы

➤ совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств

Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

□ **Старт: 24 марта 2020 года – областной семинар «Подходы к интеграции очного и электронного обучения: 7 шагов перехода» - 513 участников**

- **Мобильная школа** (организационный механизм реализации одновременно очного и электронного обучения, варьирования в течение учебного года в реализации переходов от очного к полному электронному обучению и обратно)
- **Необходимые условия** (учитель, локальный нормативный акт, система мониторинга и сопровождения)
- **Риски** (недостаточное техническое оснащение школ и участников образовательного процесса, низкий уровень базовых ИКТ компетенций участников образовательных отношений, неспособность существующими решениями обеспечить непрерывность образовательного процесса, затруднение взаимодействия, планирования и контроля образования)
- **Основные вопросы**
 - Как участники образовательных отношений будут проинформированы о переходе школы на смешанные формы?
 - Что делать, если не всех обучающихся есть устройства, доступ к сети Интернет?
 - Все ли обучающиеся имеют адекватный контроль со стороны родителей, могут рассчитывать на поддержку?
 - Может ли онлайн-обучение в школе начаться немедленно (какими ресурсами или что препятствует)?
 - Как будет происходить «доставка» заданий обучающимся (регулярность, частота, ресурсы)?
 - Как учителя будут проверять задания учеников, их вовлеченность в образовательный процесс, эмоциональное состояние?
 - Как организовать учебный день обучающегося: время онлайн общения с преподавателями, с другими обучающимися, с заданиями; время офлайн самостоятельного выполнения заданий, режим отправки заданий учителю?





Образовательные платформы мобильной школы

По данным мониторинга
на 20 апреля 2020 года

Самые популярные платформы дистанционного
обучения в школах Челябинской области



Самые популярные платформы для организации
онлайн-уроков в школах Челябинской области



Бесплатные ресурсы обучения с
применением дистанционных
образовательных технологий
(до 31 мая 2020 года)

- Медиатека Издательства «Просвещение»
- Моя школа в online
- Веб-Грамотей
- 1С: Школа
- Образовариум
- MAXIMUM
- «Яндекс.Школа»



Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- ❑ Оперативная задача Министерства образования и науки Челябинской области: запуск центра на платформе официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО. Открытие центра состоялось –

25 марта 2020 года

Ресурс представляет собой методический навигатор и единую информационную «точку входа» педагогов на современные методические и обучающие площадки

Март – май 2020 года:

Количество посещений (скачиваний)
– 5032



Разделы ресурса:

- ❑ **Документы** (7 федеральных нормативных актов)
- ❑ **События** (8 различных событий от разработчиков платформ)
- ❑ **Полезные ссылки** (22 платформы для дистанционного обучения)
- ❑ **Системы тестирования** (7 ресурсов с возможностью проведения онлайн тестирования)
- ❑ **Записи вебинаров** (4 записи тематических вебинаров)
- ❑ **Инфографика** (17 инфографик по различным аспектам дистанционного обучения)

<https://rcokio.ru/metodicheskij-tsentr-soprovozhdenija-distantcionnyh-tehnologij/>

Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



□ «Домашний урок»:

информационная площадка

"Домашний урок"

на сайте: rcokio.ru/lesson/



создан для школьников Челябинской области, их родителей и педагогов предусматривает коллекцию уроков в формате дистанционных технологий



в режиме онлайн и в записи ведут руководители и специалисты системы образования Челябинской области, а также лучшие учителя и методисты



6 апреля 2020 года проведен первый Домашний урок Министром образования и науки Челябинской области Александром Кузнецовым



За период 06 апреля по 12 мая 2020 года:

общее количество просмотров – 96,5 тыс.

общее количество проведенных уроко/часов – 15300 ч.

размещено 160 уроков по 16 предметам (с 1 по 11 класс)



□ Видеоуроки проведены 61 педагогом:

- 17 преподавателей ГБУ ДПО ЧИППКРО, имеющие статусы экспертов и опыт работы в предметных комиссиях
- 2 преподавателя организаций ВПО, имеющие статусы экспертов и опыт работы в предметных комиссиях
- 42 учителя - лучшие учителя Челябинской области, имеющие статусы экспертов, победителей конкурсов

□ В подготовке видеоуроков активная роль

9 муниципальных образований Челябинской области:

- Ашинский, Варненский, Октябрьский муниципальные районы
- Копейский, Магнитогорский, Снежинский, Троицкий, Чебаркульский, Челябинский городские округа





Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Сетевой Город. Образование»

Назначение модуля «Сетевой Город. Образование»

- ведение учебного плана
- ведение электронного журнала
- создание расписания уроков и мероприятий
- формирование отчетов
- взаимодействие между участниками образовательных отношений



Активное использование функциональных возможностей:

- доска объявлений (размещение расписания «Домашний урок»)
- корпоративная почта
- каталог школьных ресурсов

ГИС «Образование в Челябинской области»

Модуль «Сетевой Город. Образование»

- ❑ В период с 6 по 13 апреля 2020 года – проблемы с доступом и организацией работы в системе «Сетевой Город. Образование»
- ❑ Причина: функционал системы использовался не по прямому назначению – **как платформа для дистанционного обучения** (загрузка видеофайлов, файлов большого размера, использование как сервиса обмена сообщениями и т.д.)
Для стабилизации работы системы были проведены мероприятия:

Настройки серверного оборудования

- Увеличен канал связи
- Проведена очистка неактуальных вложенных файлов
- Было увеличено количество файлов ТемDB, что позволило снизить задержки при массовой загрузке\отдачи файлов
- Настроен Redis под высокую нагрузку
- Увеличено количество TCP подключений к базе данных сетевого города
- Увеличили количество виртуальных веб серверов с 3 до 6

Организационные мероприятия

- Инструкция по ведению электронного журнала в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.04.2020 года № 1213/3853)
- Рекомендации по организации работы в системе «Сетевой Город. Образование» для всех категорий пользователей (письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 08.04.2020 года № 0571)
- 16.04.2020 года проведен семинар для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования



Служба
поддержки
пользователей
ГБУ ДПО РЦОКИО
support@rcokio.ru

Телефон
«Горячей линии»
+7 (351) 217-30-89



Сетевой город
Образование



Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перспективы развития

Информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru»



Электронная площадка Челябинской области «Цифровая культура педагога»

- ❑ **Основание:** Концепция информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» (на базе Центра сопровождения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБУ ДПО РЦОКИО)
- ❑ **Цель:** создание условий внедрения федеральной целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в ИК-инфраструктуру системы образования Челябинской области
- ❑ **Назначение:** обеспечивает возможности для обучающихся освоения образовательных программ по индивидуальным учебным планам, а также возможности управления реализацией таких учебных планов образовательными организациями Челябинской области
- ❑ **Функции:** образовательная, информационная, организационно-управленческая, методическая

- ❑ **Основание:** Концепция электронной площадки сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога» (на базе Центра сопровождения цифровизации образования ГБУ ДПО РЦОКИО)
- ❑ **Цель:** создание на этапе цифровизации образования условий внедрения федеральных моделей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования посредством разработки и обеспечения функционирования регионального информационного ресурса – электронной площадки сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»
- ❑ **Назначение:** обеспечивает возможности для педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области преодоления профессиональных дефицитов и реализации профессиональных потребностей непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере информационно-управленческой культуры посредством формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- ❑ **Функции:** диагностическая, образовательная, информационная, организационно-управленческая, методическая



Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перспективы развития

□ Создание регионального агрегатора дистанционного обучения

Цель: создание региональной образовательной площадки «**Агрегатор дистанционного обучения**» для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ образовательными организациями Челябинской области

Задачи:

- создание единого образовательного контента для Челябинской области
- обеспечение возможностью организации и проведения видеоконференций и вебинаров для каждой образовательной организации Челябинской области
- снятие напряжения в сфере образования в периоды невозможности очного обучения
- использование «Агрегатора дистанционного обучения» для организации реализации индивидуальных учебных планов
- предоставление равных возможностей для всех участников образовательного процесса





Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перспективы развития

- ❑ **Участие образовательных организаций в образовательном проекте Сбербанка «Персонализированная модель образования»**
 - Школьная цифровая платформа Сбербанка представляет собой первый в России цифровой инструмент для реализации Персонализированной модели образования с возможностью для масштабирования в общеобразовательных школах
 - В основе лежит активная позиция ученика и поворот от знаний к навыкам предметным и надпредметным (мягким, цифровым, ролевым)
 - Платформа – комплексное решение для основных участников образовательного процесса:
 - инструменты для анализа больших данных и единые стандарты данных и показателей
 - инструменты для организации учебного процесса: расписание, учебный план, мониторинг
 - современный контент с игровыми элементами и возможностью для выбора
 - мониторинг процесса в режиме «реального времени»
- ❑ **80% заданий на Платформе проверяются без привлечения учителя**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Региональное сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: вызовы и пути решения

*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*

12 мая 2020
г. Челябинск