

Областной Педагогический совет, 12 мая 2020 года

**Особенности организации и проведения
промежуточной аттестации обучающихся
общеобразовательных организаций
Челябинской области
в 2019 – 2020 учебном году**

Тюрина Елена Александровна,
начальник Управления общего образования Министерства образования и
науки Челябинской области,
председатель Учебно-методического объединения по общему образованию
Челябинской области



Нормативные основы промежуточной аттестации обучающихся



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации обучающихся**, *установление их форм, периодичности и порядка проведения*

13) обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**



Нормативные основы промежуточной аттестации обучающихся



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»



Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы, в том числе *отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы*, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией


8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс ...условно




Нормативные основы промежуточной аттестации обучающихся

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

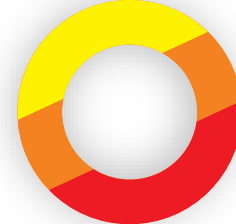
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

 22) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)..., *формы промежуточной аттестации обучающихся*

 9) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования..., организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, **форм аттестации**, который представлен в виде **учебного плана**, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных** и методических материалов



Локальные нормативные акты промежуточной аттестации обучающихся



ФЗ -273 Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие...

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Методические материалы (размещены на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО)

- 1) Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- 2) Актуальные вопросы совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / Барабас А.А. и др.— Челябинск: ГБУ ДПО РЦОКИО, 2017.



Промежуточная аттестация обучающихся

**Положение о
текущем
контроле
успеваемости и
промежуточной
аттестации
обучающихся**

**Основная
образовательная
программа
среднего общего
образования**

**Основная
образовательная
программа
основного
общего
образования**

**Основная
образовательная
программа
начального
общего
образования**

**Причины нецелесообразности проведения
различных форм промежуточной аттестации
для всех обучающихся**

1. Различное качество дистанционного обучения школьников в четвёртой четверти (третьем триместре) в связи со многими обстоятельствами, что ставит в неравные условия обучающихся как различных школ, так и обучающихся в рамках одной школы:

1.1. незначительный опыт организации дистанционного обучения школьников, а в отдельных случаях отсутствие такового в школах области;

1.2. различный уровень компетентности учителей для организации дистанционного обучения, с одной стороны, и отсутствие опыта освоения программ в дистанционном формате у большинства школьников, с другой стороны;

1.3. физическая невозможность обучаться в дистанционном режиме у обучающихся в связи с отсутствием необходимого оборудования или отсутствием стабильной интернет-связи.

2. Отсутствие возможности объективного оценивания достижения всех планируемых результатов в дистанционном формате по итогам четвёртой четверти (третьего триместра).



Порядок организации проведения промежуточной аттестации обучающихся как **процедуры ВСОКО**



Шаг 1. Внутренний аудит содержания основных образовательных программ: *учебный план, план внеурочной деятельности, система оценки планируемых результатов..., оценочные материалы*) **на предмет актуализации вопросов промежуточной аттестации**

«Традиционные» формы промежуточной аттестации обучающихся

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.)
- письменные и устные экзамены
- тестирование (в т. ч. онлайн-тестирование)
- защита индивидуального/группового проекта
- диктант с грамматическим заданием
- сочинение
- презентация учебного проекта или учебного исследования
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
- иные формы, определяемые основными образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами



Результаты текущего контроля, который был проведён в первых трёх четвертях (двух триместрах)



Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в:

- *интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского уровней)*
- *творческих конкурсах, фестивалях*
- *городских образовательных и социальных проектах*
- *разработке и презентации проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей*

Рекомендуем!

- Для объективизации результатов брать не средние значения четвертных (триместровых) оценок, а среднее значение всех оценок, выставленных обучающимся в рамках текущего контроля

- Провести промежуточную аттестацию обучающихся по результатам текущего контроля, проведённого в первых трёх четвертях (двух триместрах)

Рекомендуем!

- Для проведения промежуточной аттестации выпускников уровня основного общего образования внести изменения в локальные акты школы, регламентирующие ее процедуры и формы, с учетом возможности использования результатов промежуточной аттестации в качестве итоговой

- При наличии условий промежуточную аттестацию для выпускников уровня среднего общего образования провести в очном формате и в формах, предусмотренных локальными актами школы



Порядок организации проведения промежуточной аттестации обучающихся как **процедуры ВСОКО**



Шаг 2. Внутренний аудит и корректировка, дополнение (при необходимости) локальных нормативных актов ВСОКО, обеспечивающих промежуточную аттестацию обучающихся (включая оценочные материалы):

- 1) *Положение о внутренней системе оценки качества общего образования*
- 2) *Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности и порядке проведения*
- 3) *Циклограмма реализации мероприятий ВСОКО*
- 4) *Приказы ОО, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур промежуточной аттестации*
- 5) *Положения и регламенты проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО*
- 6) *Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур*





Порядок организации проведения промежуточной аттестации обучающихся как **процедуры ВСОКО**



Шаг 3. Информирование обучающихся и их родителей о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам: сайт, Сетевой город, социальные сети и др.



Шаг 4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся как **процедуры ВСОКО, оценка результатов индивидуальных достижений обучающихся**


Шаг 5. Принятие решений об освоении обучающимися (индивидуально) образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) на основании результатов процедур ВСОКО: текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



Приказы о переводе обучающихся в следующий класс (по решениям Педагогического Совета ОО).
Завершение учебного года в ГИС «Образование» (Сетевой город).



Шаг 6. Информирование обучающихся и их родителей о результатах освоении обучающимися (индивидуально) образовательной программы и переводе в следующий класс: сайт, Сетевой город, социальные сети и др.



**Об особенностях подготовки и проведения ГИА
в условиях ограничительных мер в связи с
рисками распространения новой
коронавирусной инфекции COVID-19**

**Тюрина Елена Александровна,
начальник управления общего образования**

Участники ГИА 2020

ГИА-9

36 774 чел.

ГИА-11

16 616 чел.

Проведение ГИА в эпидемиологической ситуации

- Министерством просвещения РФ рекомендовано завершить обучение в 9-х и 11-х классах до 5 июня
- Предполагаемые даты начала ГИА
в 11 классах – **8 июня**, в 9 классах – **9 июня**

Проведение ГИА-9 в сложившейся эпидемиологической ситуации

❖ Планируемые изменения

в Порядке проведения ГИА-9 в 2020 году:

✓ 1 сюжет Порядка проведения ГИА-9:

**сокращение количества экзаменов до двух
обязательных экзаменов по русскому языку и
математике и определение сроков экзаменов на
региональном уровне;**

✓ 2 сюжет Порядка проведения ГИА-9:

отмена всех экзаменов

Проведение ГИА-11 в сложившейся эпидемиологической ситуации

- ❖ Сроки, процедура и ограничения, вводимые в рамках проведения ГИА-11, будут едиными на территории всей Российской Федерации вне зависимости от эпидемиологической ситуации в отдельных регионах страны
- ❖ Рассматривается несколько возможных вариантов проведения ГИА-11: **от** изменения сроков проведения экзаменов, **до** вероятности проведения ЕГЭ, только для тех кто собирается поступать в вузы
- ❖ Резервный срок проведения итогового сочинения (изложения) перенесен на **25 мая**

О выдаче аттестатов

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»



Выдача аттестатов об основном общем образовании в 2020 году

Сюжет 1

Учебный предмет	Годовая отметка	Отметка за экзамен	Итоговая отметка
Русский язык	4	5	5
Математика	4	3	4
Другие учебные предметы	4		4
И т.д.	3		3



Сюжет 2

Учебный предмет	Годовая отметка	Итоговая отметка
Русский язык	5	5
Математика	4	4
Другие учебные предметы	4	4
И т.д.	3	3



Выдача аттестатов о среднем общем образовании в 2020 году

❖ Итоговые отметки за 11 класс определяются как **среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок** обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления



Выдача аттестатов о среднем общем образовании в 2020 году

- Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне **среднего общего образования**, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:
- **не менее 70 баллов на ЕГЭ** соответственно **по русскому языку и математике** профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;
- в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;
- в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому **обязательному** учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому **обязательному** учебному предмету в форме ЕГЭ.

Отдельные вопросы по ГИА

□ Организация трансляции ЕГЭ-2020

Будет направлен график выхода специалистов Ростелекома и их подрядных организаций в ППЭ для осуществления проверки и настройки системы видеонаблюдения.

Необходимо учесть данную информацию при планировании графика работы образовательных организаций



Отдельные вопросы по ГИА

□ Организация печати и сканирования ЭМ при рассадке участников экзаменов по 5 человек в аудитории при проведении ЕГЭ

Будут направлены методические рекомендации по реализации данных технологий в условиях ограниченных кадровых и технических ресурсов, например, печать ЭМ в штабе и т.д., а также в данной ситуации можно будет учитывать ресурс работников и техники с ГИА-9



Отдельные вопросы по ГИА

- ❑ **В срок до 18 мая** проанализировать, где фактически пребывают выпускники ОО Челябинской области в период самоизоляции, и в случае их фактического нахождения за пределами нашего субъекта и желания пройти ГИА по месту фактического пребывания сообщить данную информацию в Министерство. В данном случае будут предприняты необходимые меры по обеспечению прохождения ГИА данными лицами на территории тех субъектов РФ, где они фактически пребывают.
- ❑ **Внимание!!!** Выдачу аттестатов в данном случае будут осуществлять ОО Челябинской области (т.е. те ОО, в которых обучающийся осваивал образовательную программу);

Проект федерального закона № 953580-7

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции»

В части вопросов образования законопроектом предлагается наделить Правительство Российской Федерации правом устанавливать особенности проведения государственной итоговой аттестации, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета, порядка и критериев распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, дополнительных контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

ВПР

Министерство просвещения РФ перенесло сроки ВПР на осень 2020 года, т.е. с **конца 2019/2020** учебного года **на начало 2020/2021** учебного года

РИКО

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 апреля 2020 года № 01/1066

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 4-х классах перенесена на 23 сентября 2020 года, т.е. также на начало 2020/2021 учебного года и будет проведена в 5-х классах



**Особенности оценивания
результатов реализации
программ внеурочной деятельности
в условиях обучения
с применением дистанционных
образовательных технологий**

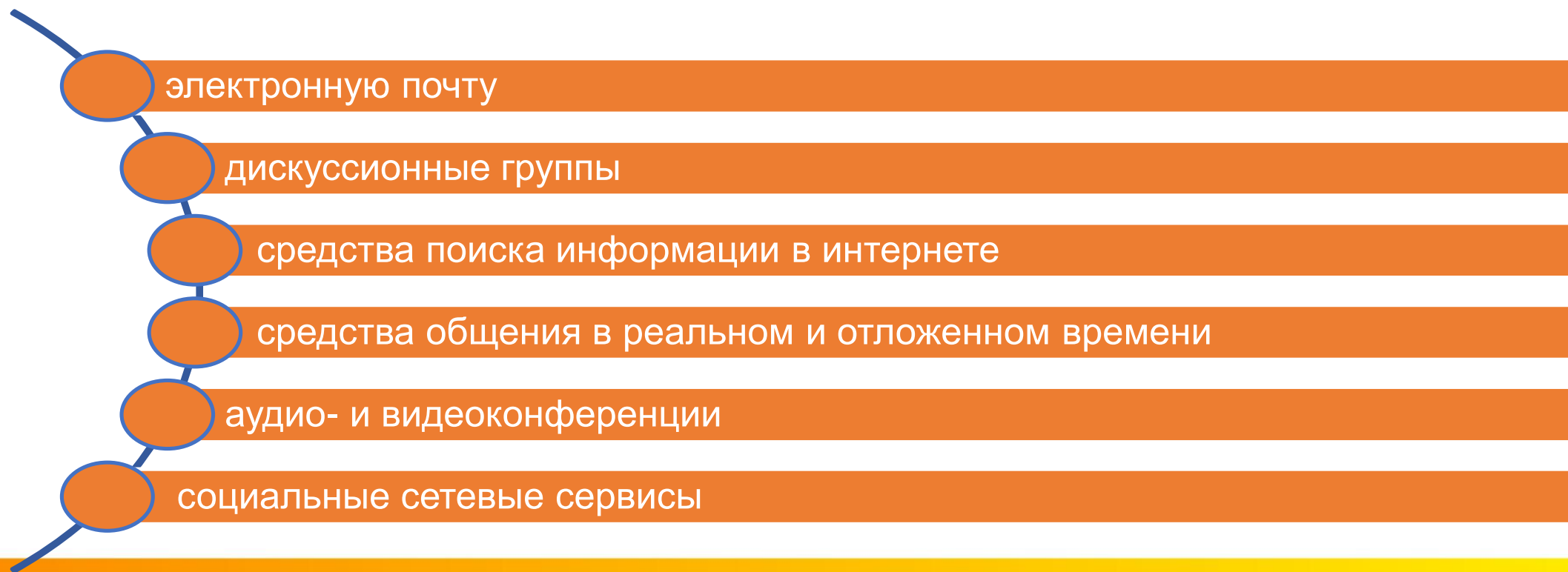
Сетевой проект

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

Сетевой проект

В процессе работы над сетевым проектом обучающиеся обмениваются опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Средства организации такой совместной деятельности включают:



Стадии разработки и реализации содержания проекта

Определение проблематики и разработка проектного задания (в том числе определение трудоемкости и ресурсов для организации коммуникации между участниками проекта)

Разработка проекта (планирование и организация деятельности с элементами обсуждения и презентации в сети промежуточных результатов разработки проекта)

Технологическая стадия (осуществление деятельности с элементами презентации и обсуждения результатов проекта в сети)

Заключительная стадия (оценка и обсуждение результатов деятельности, рефлексия)

Рекомендуемые ресурсы

Проект
«Научные бои»

Волонтеры Победы

Проект ранней
профессиональной
ориентации

Корпоративный
университет РДШ

Проект
"МИРОВЫЕ ПЕСНИ. ДЕТИ
- ДЕТЯМ"

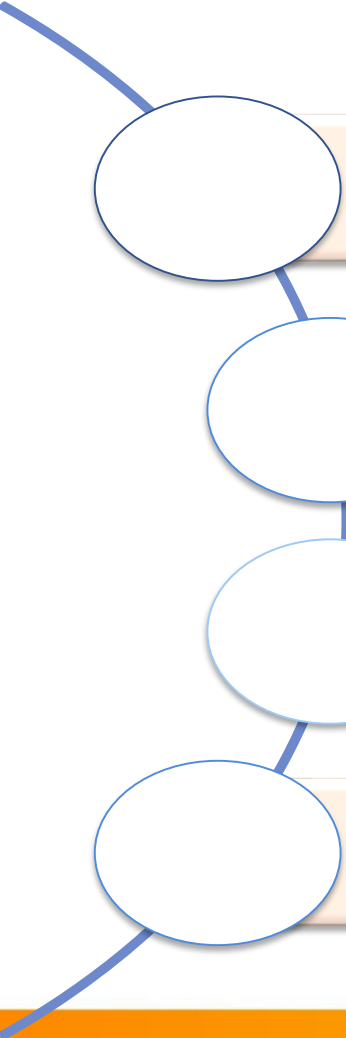
Проект
«Я – читатель»

Проект
«Классные встречи»

Проект
«Ноль Плюс»

Тайм-менеджмент для
детей

Всероссийский конкурс Российского движения школьников «Добро не уходит на каникулы»!




проекты, направленные на содействие службам чрезвычайного реагирования, поиска людей, популяризацию культуры безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций

проекты, направленные на сохранение экологии и заботу о животных

проекты, направленные на организацию комфортной окружающей среды, помощь в благоустройстве территорий

проекты, направленные на популяризацию здорового образа жизни

Всероссийский конкурс Российского движения школьников «Добро не уходит на каникулы»!




проекты культурной направленности (сохранение культурного наследия и народной идентичности, создание открытых культурных пространств, межкультурное и межэтническое взаимодействие)

проекты, направленные на проведение образовательных мероприятий (слетов, семинаров, тематических смен) для членов добровольческих (волонтерских отрядов) государственных или муниципальных бюджетных или автономных общеобразовательных организаций, ориентированных на поддержку и развитие добровольческих (волонтерских) отрядов

проекты, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, незащищенным слоям населения, инвалидам, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками

Этапы организации сетевых проектов



Изучить (оценить) возможности имеющихся ресурсов и принять решение о количестве и направленности программ внеурочной деятельности в формате сетевых проектов для различных групп учащихся

Разработать программы краткосрочных сетевых проектов. Обеспечить работу по формированию регламентов реализации проектов с чётким разделением видов работ между исполнителями - педагогов (групп педагогов)

Провести информационные мероприятия для обучающихся и их родителей, в рамках которых осветить основные цели и задачи проектов, формат участия школьников в проектах, содержание и чёткие сроки всех этапов реализации проектов

Организовать деятельность учащихся по реализации основных задач проекта и по достижению цели проекта

Организовать широкое обсуждение результатов проекта, обеспечив соответствующие презентации для обсуждения, с включением в обсуждение самих обучающихся и их родителей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

