

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 класс

№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Деятельность учащихся			Планируемые умения и навыки: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П)	Контроль знаний	Домашнее задание			
				фонетика	лексика	грамматика						
<b>Unit 1. Start anew! (Начни снова!)</b>				<b>Start anew! (Начни снова!) (7 часов)</b>								
1.	1	Новая школа - новые ожидания и тревоги	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Be anxious; be bored; be cheerful; be confident; be confused; be delighted; be enthusiastic; be excited; be frustrated; be inspired; be nervous; be proud	Used to...	А – уметь определять свое отношение к прослушанной информации по теме урока; Ч – уметь выделять основные факты при чтении текста по теме; Г – уметь использовать в устной речи лексические и грамматические единицы по теме урока; П – умение вести личный дневник	ФО				
2.	1	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	ОНМ					ФО				
3.	1	Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании)	К					Be put at risk; carry on; distract from; earlobe; have a row; prohibit; rebellious; sit for exams; unacceptable	Ways of permitting and forbidding	Ч – уметь читать статью с пониманием основного содержания прочитанного, уметь выделить основную мысль текста; уметь догадываться о значении слов и фраз с опорой на знакомую лексику; Г – уметь аргументировать свою точку зрения, используя лексику по теме; уметь вести диалог – обмен мнениями по теме урока; П – уметь написать школьные правила поведения учащихся	ФО Д	
4.	1	Школа вчера и сегодня	К					ФО				
5.	1	Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время	ОСЗ	Connectives: On the one hand..., on the other hand...; whereas; while	Expressions with comparatives	А – уметь воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в тексте по теме урока; Ч – уметь обобщать и критически оценивать полученную информацию при чтении текста Г – уметь передавать содержание прочитанного текста по теме урока с опорой на заданные вопросы, комментировать факты из текста; уметь составлять рассказ по картинкам с опорой на предложенные речевые клише	ФО	повторение				
6.	1	Что я думаю о школе	ПЗУ				ВП					
7.	1	Настоящее	ОНМ		Present Perfect –	Совершенствование	ФО					

		завершенное время				образование, неправильные глаголы	грамматических и лексических навыков		
<b>What is in? (Дискуссия о школьной форме) (4 часа)</b>									
8.	1	Дискуссия о школьной форме: за и против	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Adapt to; applicant; application form; apply for; apply knowledge; be nominated for; break a stereotype; build a bridge between the countries; represent	Conditionals with if (not) and unless	А – уметь воспринимать на слух и выделять интересующую информацию при прослушивании интервью по теме урока; Ч – уметь просматривать текст с целью поиска необходимой информации; П – уметь кратко фиксировать содержание прослушанного текста; составлять небольшое эссе, письменно аргументировать свою точку зрения по предложенной проблеме	ФО ТП	проект
9.	1	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	ПЗУ				Г – уметь делать сообщение по теме; П – уметь составить тезисы устного ответа по теме	ПДЗ	
10.	1	Express yourself	ОСЗ		Систематизация изученного лексического материала	Систематизация изученного грамматического материала	Г – высказаться без предварительной подготовки на заданную тему Ч – обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	УО	
11.	1	Резервный урок	К		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала			
<b>Are you keen on sports? (Спорт в жизни подростка) (9 часов)</b>									
12.	1	Спорт в жизни подростка	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Play a sport; do a sport; go V-ing; be into a sport; increase; decrease; acquire	Present perfect for showing the connection between past and present	А – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме урока; высказывать свою точку зрения при выполнении упражнений перед прослушиванием текста	ФО	
13.	1	Популярные и экстремальные виды спорта.	К		Overcome; improve; allow; fitness; weight; outlook on	Present perfect for showing the connection between past and present	А – использовать прослушанную информацию в устном высказывании с опорой на наглядность (фотографии по теме урока); Г – уметь вести диалог-обмен	ФО	заметка в газету

							мнениями по теме; выражать свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; высказывать свое одобрение (неодобрение), сомнение; <b>П</b> – уметь написать заметку в газету по теме, используя прослушанную информацию по теме урока; аргументировать свою точку зрения по теме		
14.	1	Новые виды спортивных соревнований	К		Coach (V); compete; indulge in/indulgence; injure/injury; inspire (to be inspired); moderate/moderation; role model		<b>А</b> – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании интервью; использовать прослушанную информацию при выполнении заданий к интервью, исправить неверные утверждения; <b>Г</b> – уметь вести диалог побудительного характера в процессе ролевой игры; уметь дать вежливый совет; попросить партнера о чем-то; пригласить партнера к совместной деятельности	ПДЗ ФО	
15.	1	Безопасность при занятиях спортом	ОНМ		Desire (n); do risky things; excitement; be addicted; go to extremes; risk-taker; satisfy one's curiosity; take risks; think twice before doing sth; thrill (n)	2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> conditionals; to express hypothetical meaning	<b>ЧГ</b> – уметь прогнозировать содержание статьи по заголовку в ходе ознакомительного чтения; уметь просматривать текст по теме урока с целью поиска необходимой информации; использовать ее в ответах на предложенные к тексту вопросы; использовать полученную информацию при ведении диалога – обмена мнениями; использовать полученную информацию для самостоятельного составления вопросов к тексту с целью его краткого пересказа	ФО Д	повторение
16.	1	Преимущества и недостатки занятий спортом	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения		2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> conditionals; to express hypothetical meaning	<b>А</b> – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме урока с целью заполнения таблицы; уметь использовать полученную информацию при обсуждении ответов на вопросы к прослушанному тексту; <b>Г</b> – уметь кратко высказываться	ФО	

							без предварительной подготовки на вопросы по теме урока с опорой на наглядность (фотографии); уметь высказывать свою точку зрения по теме с опорой на предложенные речевые клише и обсуждать свою точку зрения с партнером; уметь объяснить своими словами смысл предложенных цитат и выражать согласие (несогласие) с ними		
17.	1	Олимпийские игры	ОНМ		Karate, snowboarding, ice-skating, football match, rock climbing, basketball, diving, football, dance, gymnastics, tennis, mountain biking, judo, skiing, long jump, Inflatable, securely strapped, roll and bounce, upright, lengthen, pick up, keep attached, to hold matches, to score points, to set records, to welcome	Subjunctive I (I wish..)	<b>ЧГ</b> – уметь прогнозировать содержание по заголовку в ходе ознакомительного чтения; уметь просматривать текст по теме урока с целью поиска необходимой информации; использовать ее в ответах на предложенные к тексту вопросы; использовать полученную информацию при ведении диалога – обмена мнениями; использовать полученную информацию для самостоятельного составления вопросов к тексту с целью его краткого пересказа	ФО	
18.	1	Спортивная честь и сила характера	ЗИ		spectators/athletes, to organize competitions, to award prizes, to invite spectators, to demonstrate good results, submit a request, Russian Federation of Journalist, covering Sports, fair play, submit a note of protest, to gain	Expressions with as soon as as quickly as as much as as if as=because same ...as	<b>Г</b> – уметь делать презентацию по результатам выполнения проектной работы; уметь вести диалог – обмен мнениями по теме проекта; выражать свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; высказывать свое одобрение (неодобрение), сомнение; выражать свою эмоциональную оценку; участвовать в дискуссии по проблеме; <b>П</b> – уметь составить рекламный проект, адекватно употребляя речевые клише	ТП	презентация
19.	1	Check your progress	ПКЗУ		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала	<b>П</b> – уметь выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Т	

20.	1	Резервный урок	К		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала			
<b>Where words fail ... (6 часов)</b>									
21.	1	Молодёжь в современном мире	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Melodious, light, want to listen over and over again, makes you feel happy(sad), play organ, compose, perform, romantic, classical, modern, slow, violent, cute, favourite, talented, tuneful, lovely, cool, energetic, folk, cheers you up, makes you smile(sad), revolve around, calluse, percussion, bottled-up emotions, sold-out, unify, embody, exquisite, as personal expression, to communicate ideas, to make smb feel happier, for religious purposes, for group identity to play during a film, a gospel song		А – уметь определять свое отношение к прослушанной информации по теме урока; Ч – уметь выделять основные факты при чтении стихотворения по теме; Г – уметь использовать в устной речи лексические и грамматические единицы по теме урока	ФО	
22.	1	Досуг молодёжи	К			If -Clause	Г – высказаться без предварительной подготовки на заданную тему Ч – обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	ФО Д	
23.	1	Письмо в молодежный журнал	К			Отработка придаточных предложений	П – использовать новую грамматическую структуру; уметь письменно аргументировать свою точку зрения; написать ответ на письмо от имени журналиста английского журнала, адекватно употребляя формулы речевого этикета, принятые в данном жанре	ФО	письмо
24.	1	Музыка в культуре разных стран	ОНМ				ЧГ – уметь прогнозировать содержание по заголовку в ходе ознакомительного чтения; уметь просматривать текст по теме урока с целью поиска необходимой информации; использовать ее в ответах на предложенные к тексту вопросы; использовать полученную информацию при ведении диалога – обмена мнениями; использовать полученную информацию для самостоятельного составления вопросов к тексту с целью его краткого пересказа	ФО ПДЗ	
25.	1	Проект «Гимн	ПЗУ	Совершенствование	As personal expression,		Г – уметь работать в группах;	ВП	презентация

		поколения»		слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	to communicate ideas, to make smb feel happier, for religious purposes, for group identity to play during a film, a gospel song		Ч – уметь читать с письменной фиксацией требуемой информации	ТП	
26.	1	Пассивный залог	ОСЗ			Passive voice – теория и практика	П – использовать грамматическую структуру	ПДЗ	
<b>Where does time go? (Досуг молодежи) (6 часов)</b>									
27.	1	Обсуждение режима дня. Повседневная жизнь подростка	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Get one's message across; hurt sb; like-minded; make a statement; narrow-minded; originate from/in; participate in; protest against; take one's beliefs to extremes; tension	Систематизация грамматического материала	А – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию; использовать прослушанную информацию при выполнении заданий, исправить неверные утверждения; Г – уметь вести диалог побудительного характера	ФО	повторение
28.	1	Как управлять временем разумно	К		In conclusion; It is true; in fact; moreover; on the one hand/on the other hand; other people, however, disagree/have a different opinion; sadly; secondly; some people say/believe; to begin with; to sum up; unfortunately; whereas; to summarize	Modal verbs	Ч – уметь читать текст по теме урока с пониманием основного содержания прочитанного; озаглавливать отдельные части прочитанного текста; Г – уметь рассуждать о проблеме по теме урока; вести диалог – обмен мнениями; выражать свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами П – использовать грамматическую структуру	ФО Д	
29.	1	Проект «Выиграй время»	ПЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; делать презентацию своего проекта; использовать изученную грамматическую структуру	ТП	проект
30.	1	Повторение грамматического материала	ОСЗ			Passive voice Modal verbs If-clause	П – использовать изученную грамматическую структуру	ПДЗ УО	
31.	1	Check your progress	ПКЗУ		Повторение	Повторение	П – уметь выполнить	Т	

					изученного лексического материала	изученного грамматического материала	самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления		
32.	1	Резервный урок	К		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала			
<b>Unit 2. Talking on family matters (Говорим о делах семейных) Exploring your family. (История семьи) (4 часа)</b>									
33.	1	История моей семьи: связь поколений	ОНМ		Background; caring (n); childcare; comfort (n); extended family; household; in-laws;	Систематизация грамматического материала	<b>Ч</b> – уметь читать текст по теме урока с пониманием основного содержания; догадываться о значении отдельных слов с опорой на контекстуальную догадку; пользоваться сносками	ФО	
34.	1	Связь поколений	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения				<b>Ч</b> – кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста <b>П</b> - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	ФО
35.	1	Генеалогическое дерево	К		Hand down, find out, start out, go back, come alive, take(someone) back, take out, think back, come from, I'd like to say a few words about... My great grand uncle was... First, he... Then... when... It's interesting that... Somehow I've chosen him, because...	Present continuous for annoying habits	<b>А</b> – использовать прослушанную информацию в устном высказывании с опорой на наглядность (фотографии по теме урока); <b>Г</b> – уметь вести диалог-обмен мнениями по теме; выражать свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; высказывать свое одобрение (неодобрение), сомнение; <b>П</b> – уметь написать эссе по теме, используя прослушанную информацию по теме урока; аргументировать свою точку зрения по теме	СП	эссе
36.	1	Семейная гостиная	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения			Систематизация грамматического материала	<b>ЧГ</b> – уметь прогнозировать содержание по заголовку в ходе ознакомительного чтения; уметь просматривать текст по теме урока с целью поиска необходимой информации; использовать ее в ответах на предложенные к тексту вопросы; использовать полученную	ФО ПДЗ

							информацию при ведении диалога – обмена мнениями; использовать полученную информацию для самостоятельного составления вопросов к тексту с целью его краткого пересказа		
<b>What makes a family happy? (Что делает семью счастливой) (5 часов)</b>									
37.	1	Взаимоотношения братьев и сестёр	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Act (like a baby); complain; do a fair share; embarrassing; go through; keep/keep doing sth/keep out; lack of privacy; nag; show smb up; treat smb (like)	Present continuous for annoying habits	А – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме урока; обсудить свои ответы с партнером; Г – уметь вести диалог – обмен мнениями по теме «Семья», выражать свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; выражать свою эмоциональную оценку; П – уметь письменно аргументировать свою точку зрения по теме «Семья», используя выписки из текстов по теме урока с целью их использования в письменном собственном высказывании	ФО Д	
38.	1	Бывает ли детям неловко за своих родителей	К		Be on one's own; feel jealous of sb; for a bit, bit, a bit + adj., quite a bit; stuff; staff	Reported speech (Revision)	Ч – уметь читать текст по теме урока с пониманием основного содержания прочитанного; прогнозировать содержание текста по заголовку	ФО	
39.	1	Проект «Роль семьи в моей жизни»	ПЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь делать презентацию по результатам выполнения проектной работы «Family magazine»; уметь делать подготовленные устные сообщения о структуре журнала, его наиболее популярных статьях, проблемах, которые он поднимает	ТП	проект
40.	1	Большие и маленькие семьи	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Look out for someone, get on smb's nerves, be annoying, fall out, make up with, keep smb company, look alike, feel bad, make someone cry, get on well with someone, to fight about everything,	Have/get to do sth (modal verbs of obligation); V + to V/V-ing	А – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме урока; обсудить свои ответы с партнером; Ч – уметь читать текст по теме урока с пониманием основного содержания прочитанного;	ПДЗ ФО	

					to be upset, Heaps of, pretend coughing fit , sneeze, simultaneously, spooky, swat, give smb the creeps, weird, shrug, dippy, bohemian, canvas, chaotic, accordingly, the order of the day, rifle, tower, intruder, fading, scare the pants off someone, Embarrassed, ashamed, humiliated, confused, upset, disturbed, troubled, annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous, ridiculous, amusing, comical, unbelievable		прогнозировать содержание текста по заголовку		
41.	1	Что делает семью счастливой?	К			Систематизация грамматического материала	Ч – уметь осуществлять поисковое чтение при работе над текстом по теме урока; просматривать текст с целью поиска интересующей информации; оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности для решения поставленной коммуникативной задачи;	УО	письмо
<b>Family Disagreements. (Разногласия в семье) (6 часов)</b>									
42.	1	Проблема взаимоотношений детей и родителей. Несогласие в семье	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	A row, argument, cope with, talk through, conflict, fake, provoke, to quarrel with, to ignore someone's opinions, to keep a sense of humour, to listen to others, to make fun of, to find a solution, to shout at to talk about, to discuss a conflict/argument, problem, to be angry/upset/ disappointed/ embarrassed, /sad /aggressive /rude, In my opinion, I think, To my mind, what do you think about...? It's a good idea to ... Do you mean that...? I feel strongly against... I am absolutely positive that	Have/get to do sth (modal verbs of obligation); V + to V/V-ing	Г – уметь вести диалог – обмен мнениями между воображаемыми героями по тексту «Family problems»; выражать свою точку зрения с опорой на предложенные разговорные клише; спонтанно реагировать на изменение речевого поведения собеседника, выражая личное отношение к предмету обсуждения; П – уметь написать письмо в журнал «Shout», употребляя предложенные формы речевого общения	ФО ПДЗ	
43.	1	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей	К		Go o do teenage things;ut; focus on; get sb off one's back; go out of one's mind;	Систематизация грамматического материала	А – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме урока; обсудить свои ответы с	ФО Д	

					hand out with (informal); make fun of sb		партнером;		
44.	1	Семейные праздники	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения		Систематизация грамматического материала	А – уметь прослушать текст по теме урока, понять его основное содержание с целью ответа на предложенный вопрос; уметь воспринимать на слух и выделить необходимую информацию с целью ее использования в устном высказывании; Ч – уметь озаглавливать предложенный текст по теме урока; комментировать события текста с собственных позиций, выражая свое мнение; Г – уметь вести дискуссию при выполнении предтекстовых упражнений при чтении текста по теме урока	ФО	повторение
45.	1	Работа по тексту «Свадьба в космосе»	ЗИ		Sweetheart, in person, an extended mission, to tie the knot, a cargo ship, the best man, cardboard cut –out, groom, bride		Ч – уметь осуществлять поисковое чтение при работе над текстом по теме урока; просматривать текст с целью поиска интересующей информации; оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности для решения поставленной коммуникативной задачи; П - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	ВП	
46.	1	Ролевая игра «Семья»	ПЗУ		Mutual respect; privacy; run sth; security; sharing (n); trust	Систематизация грамматического материала	Г – уметь рассуждать о проблемах современной семьи, используя предложенные ситуации в качестве темы для обсуждения, разговорные клише; П – уметь написать доклад по результатам ролевой игры, кратко излагая суть проблемы	УО	
47.	1	Резервный урок	К		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала			
<b>Days to remember. (Памятные даты) (6 часов)</b>									
48.	1	Культурные особенности стран	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных	Be associated with; be reminded of; date back to;	Систематизация грамматического материала	А – уметь воспринимать на слух и выделять интересующую информацию при	ФО	

		изучаемого языка		навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	declining; define oneself; long – standing; protect against; survive/survival symbol; unique		прослушивании текста по теме урока; <b>Г</b> – уметь высказывать свою точку зрения по теме «Традиции в современной жизни» с опорой на вопросы; выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; <b>Ч</b> – уметь читать текст с пониманием основного содержания; озаглавливать отдельные части текста; догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку		
49.	1	День благодарения в Америке	К		Formal / informal register; Distinguishing between formal and informal expressions	Revision of the past and present tenses	<b>Ч</b> – уметь читать текст по теме с полным пониманием содержания; прогнозировать содержание текста;	ФО	
50.	1	Рождество и Новый год	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Be in existence; carnival; celebration; essential; festival; festivities; parade; take place	Expressing probability may/might have done	<b>А</b> – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме с выходом на устное высказывание; <b>ГП</b> – уметь вести диалог – расспрос по теме «Christmas» с выходом на письменную речь (заполнить таблицу; написать доклад для радиопрограммы, используя предложенные разговорные клише)	ФО	
51.	1	Памятный день в моей семье	ЗИ		Ask permission to do sth; be forced to do sth; be held; be served; leftovers; on special occasions		<b>Ч</b> – уметь читать текст по теме с полным пониманием содержания прочитанного; читать текст с выборочным нахождением интересующей информации; <b>Г</b> – уметь кратко высказываться без предварительной подготовки по теме; обосновать свою точку зрения	УО	
52.	1	Проект «Рождественские поздравления»	ПЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	<b>Г</b> – уметь использовать полученную информацию при изучении учебного материала по теме для подготовки доклада; делать презентацию по результатам выполнения проектной работы; выражать	ТП	презентация

							свое отношение к предложенным проблемам		
53.	1	Express yourself	ОСЗ		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; делать презентацию своего проекта; использовать изученную грамматическую структуру	ПДЗ ФО	
<b>Unit 3. Civilization and progress (Цивилизация и прогресс) Learning from the past. (Наука прошлого) (5 часов)</b>									
54.	1	Что такое цивилизация?	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	To produce enough food, to establish laws and rules, to have system of education, to control society, to regulate the relationship of its members, to have a system of values, to develop a code of behavior, evidence, rugged lands, rhinoceros horn, mammoth tusk, glacial times, hemisphere, entombed,	Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect	А – уметь соотносить слова с их значением при выполнении упражнений перед прослушиванием текста по теме урока, использовать их в работе при выполнении упражнения перед прослушиванием следующего текста; воспринимать на слух и выделять необходимую информацию для заполнения таблиц	ФО	
55.	1	Археологические исследования	К		DO(research, one's best, someone's homework, nothing, the cooking, your hair, the washing up, good, an excellent job, maths, an exercise, harm, some work)	Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect	Ч – уметь читать с полным пониманием содержания прочитанного и осуществлять перевод одного из текстов	ФО	
56.	1	Доисторический человек	К		MAKE( a discovery, a telephone call, an effort, a cup of tea, a mess, plans, noise, a mistake, a decision, Neck, eyebrow, chin, mouth, eye, skull, cheek, ear, forehead, nose, odd, unusual, strange, huge, tiny, bright, pale, straight, curly, hairy, Survival, challenge, species, requirement, evolution, creature, Deserted, instantly, caused the	Систематизация грамматического материала	Ч – уметь озаглавливать предложенный текст по теме урока; комментировать события текста с собственных позиций, выражая свое мнение; Г – уметь вести дискуссию при выполнении предтекстовых упражнений при чтении текста по теме урока	УО	повторение
57.	1	Цивилизация Майя	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения			А – использовать прослушанную информацию в устном высказывании с опорой на наглядность (фотографии по теме урока); Ч – в ходе изучающего чтения при работе над текстом по теме урока уметь находить в тексте нужную информацию для ответа на вопросы; уметь осуществлять перевод выделенных предложений; использовать полученную информацию для работы над упражнением после текста (найти и исправить	ФО	

					collapse, intense, densely populated, AD, BC, peninsula, decade		неправильные утверждения); высказать свое мнение о прочитанном;		
58.	1	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	ПЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	II – уметь использовать полученную информацию при работе над проектом по теме урока	ТП	проект
<b>Progress and development. (Прогресс и развитие) (6 часов)</b>									
59.	1	Технологическая цивилизация	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Acknowledge, basic science, semiconductor, people, get skills that are necessary in the information age, push buttons to get whatever you want, bring information to our fingertips, simplify your life, live one's life through the internet, labour-saving devices, rely on technology too much/just a little can/can not do without,	Might/may not/might not	A – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста с целью ответа на вопросы к тексту; уметь догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстную догадку; использовать значение «разгаданных» слов при работе над упражнениями после прослушивания текста; уметь прогнозировать ответные реплики при прослушивании диалога по теме урока	ПДЗ ФО	
60.	1	Изобретения	К		be in deep trouble, a positive/negative influence on smb, require creativity and initiative, rule your own life, Evolve=develop gradually, aid=help, reliant on=dependent on, happen=occur, disaster=catastrophe, collapse=fall apart	Modal Verbs expressing degrees of probability in the Past	Ч – уметь выполнять предтекстовые упражнения по теме урока, соотносить значения выделенных слов с их эквивалентами на русском языке; уметь читать текст по теме урока с полным пониманием содержания прочитанного, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; переводить выделенные жирным шрифтом фразы на русский язык; кратко пересказывать абзацы текста с опорой на вопросы к тексту; выполнять текстовые задания по содержанию текста (тест с выбором ответа); II – уметь заполнить таблицу информацией по содержанию прочитанного текста по теме урока; уметь использовать информацию, полученную при работе над текстом урока для подготовки ответа с опорой на	ФО	

							предложенную диаграмму		
61.	1	Высокие технологии как часть нашей жизни	К			Систематизация грамматического материала	<b>ЧГ</b> – уметь находить в тексте предложения, соответствующие предложенному переводу и обмениваться мнением по поводу лучшей версии перевода	ФО	
62.	1	Влияние человека на окружающую среду	К				<b>Ч</b> – уметь читать текст по теме урока с целью поиска необходимой информации для ответа на вопросы к тексту; <b>Г</b> – уметь вести диалог – обмен мнениями с использованием информации из прочитанного текста по теме урока, применяя предложенные разговорные клише; уметь высказывать свое мнение по теме; <b>П</b> – уметь придумать и написать конец к рассказу	УО	
63.	1	Условные предложения смешанного типа	ОНМ			Conditionals with if (not) and unless	<b>П</b> - использовать изученную грамматическую структуру	ФО Д	повторение
64.	1	Научные награды и премии	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Electric light bulb, television, airplane, aqualung, copy machine, spray can cellophane, microwave oven, disposable nappies, Polaroid camera, mobile phone, Handle, blade, aluminum cylinder, lid, outer case, timer, slot, selector switch, plug, crumb tray, Silkworm, mulberry seeds, smuggle out, hollow bamboo cane, movable type, pinched card, stimulated emission, data progressing, tissues, corrective eye surgery	Present perfect for showing the connection between past and present	<b>А</b> – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме урока, обсудить свои ответы с партнером; <b>Ч</b> – уметь читать текст по теме урока с пониманием основного содержания; догадываться о значении отдельных слов с опорой на контекстуальную догадку; пользоваться сносками	ФО	
<b>Man-made wonders of the world. (Рукотворные чудеса света) (2 часа)</b>									
65.	1	Рукотворные чудеса света	ОНМ		Mean, need, regret, remember, stop, try	Infinitive	<b>Ч</b> – в ходе ознакомительного чтения уметь прогнозировать содержание текста по заголовку и обсуждать свои мнения; в ходе поискового чтения уметь	ФО	

							просматривать текст по теме урока и применять необходимую информацию для решения поставленной задачи по грамматике; уметь применять полученную информацию для решения поставленной коммуникативной задачи; <b>П</b> – уметь применять полученную информацию при работе над упражнением по теме урока		
66.	1	Всемирно известные сооружения 20 века	ЗИ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения		Систематизация грамматического материала	<b>А</b> – использовать прослушанную информацию для устного неподготовленного высказывания; <b>П</b> – уметь письменно аргументировать свою точку зрения	УО	повторение
<b>Robots of the future. (Роботы будущего) (8 часов)</b>									
67.	1	Перспективы технического прогресса	К		Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, make a discovery, invent, alter, sustain, supply, have an effect, maintain, separate, accelerate, become crucial, rely on technology, run out,	Ways of expressing different degrees of certainty about the future: be going to/will/won't/ can't/ couldn't/ could/may/	<b>Ч</b> – уметь читать текст по теме урока с пониманием основного содержания; догадываться о значении отдельных слов с опорой на контекстуальную догадку; пользоваться сносками; <b>Г</b> – уметь высказываться без предварительной подготовки по теме урока	ФО	
68.	1	Роль робототехники в нашей жизни	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Career, deliver, Darn, he set me back, income, snatch, entrust		<b>А</b> – уметь прогнозировать содержание по заголовку текста для прослушивания; воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, использовать ее в устном высказывании; <b>Ч</b> – уметь просматривать текст по теме урока с целью поиска интересующей информации; <b>Г</b> – уметь делать краткое неподготовленное сообщение по теме	ФО	
69.	1	Преимущества и недостатки новых изобретений	К			Time – tense relationships	<b>Ч</b> – уметь просматривать серию текстов по теме урока с целью поиска необходимой информации для выполнения	ФО Д	

							предложенных заданий к тексту; <b>П</b> – уметь применять информацию, полученную в ходе изучения учебного материала по теме урока		
70.	1	Писатели - фантасты о будущем. Айзек Азимов	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	An integral part; keep track of life; plug into; reduce the time; search for info; user-friendly; Finally... One...day... Then... In any case... Later... So...		<b>АГ</b> – уметь кратко передать содержание прослушанной информации с опорой на вопросы к тексту; уметь применять информацию, полученную при прослушивании диалога по теме урока для ответа на вопросы по содержанию диалога; уметь применять информацию, полученную при изучении новой темы для подготовки доклада	ФО	уметь кратко передать
71.	1	Проект «Создадим нового робота»	ПЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	<b>Г</b> – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; делать презентацию своего проекта; использовать изученную грамматическую структуру	ТП	проект
72.	1	Способы выражения степеней сравнения прилагательных	ЗИ		Expressions with comparatives	Degrees of comparison	<b>П</b> – использовать изученную грамматическую структуру	ПДЗ ФО	повторение
73.	1	Check your progress	ПКЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	<b>П</b> – уметь выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Т	
74.	1	Резервный урок	К		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала			
<b>Unit 4. The world of opportunities (Мир возможностей) Away from home. (Путешествия) (8 часов)</b>									
75.	1	Мир твоих возможностей	ОНМ		Exchange programme, be culturally aware, overseas, gap year, cultural shock, feel curious/ nervous/ Frightened/ amazed, be in a good/ bad mood, be an unforgettable experience, be impressed by, have a	V-ing forms (gerund) as subjects and objects	<b>Ч</b> – уметь читать статью с пониманием основного содержания прочитанного, уметь выделить основную мысль текста; уметь догадываться о значении слов и фраз с опорой на знакомую лексику; <b>Г</b> – уметь аргументировать свою точку зрения, используя лексику по теме; уметь вести диалог –	ФО	уметь читать статью с

76.	1	Программы студенческого обмена	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	very special time... I'd like, I'd prefer, I'd rather, I'd choose, I'd like, I'm really very keen on Ving, Ving .....is what I really like, It's not really my kind of thing, I don't really like being, I really love Experience of a lifetime, to provide with, to benefit from, to experience firsthand, participant, lifelong, appreciation of smth, to enhance students' lives, unforgettable awareness of smth, to gain skills, maturity, self-confidence, communicativeness, assumption, immersion		обмен мнениями по теме урока А – уметь прослушать текст по теме урока, понять его основное содержание с целью ответа на предложенный вопрос; уметь воспринимать на слух и выделить необходимую информацию с целью ее использования в устном высказывании; Ч – уметь озаглавливать предложенный текст по теме урока; комментировать события текста с собственных позиций, выражая свое мнение; Г – уметь вести дискуссию при выполнении предтекстовых упражнений при чтении текста по теме урока	ФО	
77.	1	Способы путешествий	К		Prepositions with means of transport: by car, by bus, by bicycle, by rail, by air, by the underground, by boat, on foot, in my father's car, on a bicycle Besides, although, in addition(to), because, also, however, despite, as well as, since, as, but, and, what is more, in spite of, due to, too, whereas, on the other hand Carriage, knowing glances and subtle nods, curved, beneath, sharp curves, vaults, bat, smugglers, have proved impossible to get rid of, minor drawback A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip;	V-ing forms (gerund) as subjects and objects	ЧГ – уметь прогнозировать содержание по заголовку в ходе ознакомительного чтения; уметь просматривать текст по теме урока с целью поиска необходимой информации; использовать ее в ответах на предложенные к тексту вопросы; использовать полученную информацию при ведении диалога – обмена мнениями; использовать полученную информацию для самостоятельного составления вопросов к тексту с целью его краткого пересказа	УО	повторение
78.	1	Твой опыт путешественника: транспорт, маршрут, впечатления	К			Time – tense relationships	А – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста по теме урока; обсудить свои ответы с партнером; Г – уметь вести диалог – обмен мнениями по теме, выражать свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; выражать свою эмоциональную оценку	ФО	

79.	1	Лондонское метро: история и современность	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery	Present perfect for showing the connection between past and present	А – уметь воспринимать на слух и выделять интересующую информацию при прослушивании интервью по теме урока; Ч – уметь просматривать текст с целью поиска необходимой информации; П – уметь кратко фиксировать содержание прослушанного текста; составлять небольшое эссе	ФО Д	
80.	1	Выражение предпочтений, желаний	ЗИ			Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes	ГП – уметь письменно аргументировать свою точку зрения, адекватно употребляя формулы речевого этикета	ФО	
81.	1	Проект «Клуб путешественника»	ПЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; делать презентацию своего проекта; использовать изученную грамматическую структуру	ФО	презентация
82.	1	Резервный урок	К		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала			
<b>Manners make a man. (Правила поведения) (8 часов)</b>									
83.	1	Стиль поведения	ОНМ		Interrupt, arrive on time, close your mouth when you chew or sneeze, think before you speak, shake hands when you meet, use a quiet voice to chat, be friendly to people, don't phone late, listen before you speak		ЧГ – уметь находить в тексте предложения, соответствующие предложенному переводу и обмениваться мнением по поводу лучшей версии перевода	ФО ТП	
84.	1	Хорошие манеры	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Respect, consideration, appreciation It's important that we appreciate...	Have/get to do sth (modal verbs of obligation); V + to V/V-ing	А – уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию; использовать прослушанную информацию при выполнении заданий, исправить неверные утверждения; Г – уметь вести диалог побудительного характера	ФО	
85.	1	Поведение в общественных местах	ЗИ		Everyone should show consideration when... Everyone should be quiet and listen when... We must respect.. It is forbidden to... It is prohibited to ...		Ч – уметь осуществлять поисковое чтение при работе над текстом по теме урока; просматривать текст с целью поиска интересующей информации; оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности для	УО	

					as.... All of us, none of us, most of us, I think we should, I am sure it is necessary, we definitely shouldn't		решения поставленной коммуникативной задачи		
86.	1	Проект «Соглашение по правилам поведения»	ПЗУ			Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; делать презентацию своего проекта; использовать изученную грамматическую структуру	ФО	проект
87.	1	Нормы поведения в Британии	К	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения			А – уметь воспринимать на слух и выделять интересующую информацию при прослушивании интервью по теме урока; Ч – уметь просматривать текст с целью поиска необходимой информации; П – уметь кратко фиксировать содержание прослушанного текста	ПДЗ	
88.	1	Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?	К		Систематизация лексического материала	Time – tense relationships	Ч – уметь озаглавливать предложенный текст по теме урока; комментировать события текста с собственных позиций, выражая свое мнение; Г – уметь вести дискуссию при выполнении предтекстовых упражнений при чтении текста по теме урока	ФО ТП	
89.	1	“Small talk” и его особенности	К		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь использовать в устной речи лексические и грамматические единицы по теме урока	ФО	повторение
90.	1	Резервный урок	К		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала			
<b>Culture shock. (Культурный шок) (12 часов)</b>									
91.	1	Восприятие нами непонятных явлений другой культуры	ОНМ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения	Encampment, be kitted out, brand-new, scar-faced, ashes nomad, vaguely, gazelle, hawks, saddle, camel, shawl, grandeur, crèche, embers, blanket, lizard Subtle, inevitable, occasional, mismatch, inferior, apparent		А – уметь определять свое отношение к прослушанной информации по теме урока; Ч – уметь выделять основные факты при чтении текста по теме; Г – уметь использовать в устной речи лексические и грамматические единицы по теме урока	ФО	
92.	1	Способы	К			Ways of permitting and forbidding	Ч – уметь читать текст по теме урока с пониманием основного	ФО	

		запрещения					содержания прочитанного; ГП – уметь применять информацию, полученную в ходе изучения учебного материала по теме урока		
93.	1	Вежливая беседа	К				Ч – уметь просматривать текст с целью поиска необходимой информации; Г – уметь передавать содержание прочитанного текста по теме урока с опорой на заданные вопросы, комментировать факты из текста; уметь составлять рассказ по картинкам с опорой на предложенные речевые клише	ФО Д	
94.	1	Советы путешествующим в другую страну	ЗИ	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения			Г – уметь пересказать содержание английской пословицы, дать ее русский эквивалент, сравнить с пословицами аналогичного содержания П – уметь составить тезисы устного ответа по теме	УО	
95.	1	Проект «В семье за рубежом»	ПЗУ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; делать презентацию своего проекта; использовать изученную грамматическую структуру	ФО	проект
96.	1	Водные слова и выражения	ЗИ		Connectives: On the one hand...; on the other hand...; whereas; while		П – уметь применять информацию, полученную в ходе изучения учебного материала по теме урока Г – уметь применять информацию, полученную при работе над текстами по теме урока, для ответов на предложенные вопросы; обсуждать стиль написания текстов, их содержание	ПДЗ	
97.	1	Express yourself	ОСЗ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; делать презентацию своего проекта; использовать изученную грамматическую структуру	УО	
98.	1	Check your progress	ПКЗУ		Повторение	Повторение	П – уметь выполнить	Т	

					изученного лексического материала	изученного грамматического материала	самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления		
99.	1	Пунктуация	ОСЗ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; использовать изученную грамматическую структуру	ФО	повторение
100	1	Аббревиация	ОСЗ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; использовать изученную грамматическую структуру	ФО	повторение
101	1	Словообразование	ОСЗ		Систематизация лексического материала	Систематизация грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; использовать изученную грамматическую структуру	ФО	повторение
102	1	Ролевые игры	ПЗУ		Повторение изученного лексического материала	Повторение изученного грамматического материала	Г – уметь работать в группах; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; использовать изученную грамматическую структуру	ФО	