

**Тематическое планирование
11 класс**

№ пп	Тема урока	Кол во часов	Тип урока	Деятельность учащихся (лексика, грамматика, изучаемые на уроке)	Планируемые умения и навыки	Виды контроля	Домашнее задание
I полугодие							
Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?							
Тема 1: Языки мира. (7 часов)							
1.	Языки международного общения	1	ОНМ	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Суффиксы прилагательных	Обучающиеся должны уметь: – выборочно извлекать нужную информацию из текста; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выразить свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	ФО	
2.	Языки международного общения	1	К	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выразить собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания	ФО	
3.	Трудности изучения иностранного языка	1	К	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	Обучающиеся должны уметь: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	ФО	
4.	Как меняется английский язык	1	К	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	Обучающиеся должны уметь: – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	ФО Д	

5.	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	К	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	Обучающиеся должны уметь -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	ФО	
6.	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	1	ЗИ	Грамматика Passive (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	ФО	
7.	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1	ПЗУ	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	Обучающиеся должны уметь: – участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	ТП	проект
Тема 2: Мы живём в глобальной деревне. (6 часов)							
8.	Глобальная деревня	1	ОНМ	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении	ФО	
9.	Плюсы и минусы глобализации	1	К	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – комментировать и выразить свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	ФО	
10.	Музыка как элемент глобализации	1	К	Лексика по теме «Музыка» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	ФО	повторение
11.	Антиглобалистическое движение	1	ОНМ	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	ФО Д	

12.	Почему люди мигрируют?	1	ЗИ	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи	ФО	
13.	Проект «Глобализация и ты»	1	ПЗУ	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	ТП	проект
Тема 3: Знаешь ли ты свои права? (4 часа)							
14.	Что ты знаешь о своих правах и обязанности	1	ОНМ	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию; Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	ФО	
15.	Понятие свободы	1	К	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише	ФО	
16.	Подростки и свобода	1	ЗИ	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	ФО Д	
17.	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1	ПЗУ	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	ТП	проект
Тема 4: Участие в общественной жизни. (4 часа)							
18.	Участие в жизни общества	1	ОНМ	Лексика по теме «Участие в жизни общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	ФО	
19.	Отношение к политике	1	К	Лексика по теме «Отношение к политике» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	ФО	

				Повторение временных форм глагола			
20.	Твой вклад в жизнь общества	1	ЗИ	Лексика по теме «Твой вклад в жизнь общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	ФО	
21.	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	1	ПЗУ	Лексика по теме «Школьная жизнь» Грамматика. Повторение	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	ТП	проект
Тема 5: Чувствуя себя в безопасности. (6 часов)							
22.	Как защитить Землю	1	ОНМ	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	ФО	
23.	Преступления против планеты	1	К	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	ФО	
24.	Предотвращение парникового эффекта	1	ЗИ	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: – написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	ФО Д	
25.	Проект «Быть гражданином»	1	ПЗУ	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: – уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	ТП	проект
26.	Проверь себя	1	ПКЗУ	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)			
27.	Резервный урок	1	К	Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал			
Раздел 2. Работа твоей мечты.							
Тема 6: Выбираем профессию. (4 часа)							
28.	Профессия моей мечты	1	ОНМ	Лексика по теме «Выбираем профессию»	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки,	ФО	

				Грамматика Повторение временных форм глагола Словообразование	необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию		
29.	Влияние семьи на выбор профессии	1	К	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише	ФО	повторение
30.	Призвание и карьера	1	ЗИ	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	ФО	
31.	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1	ПЗУ	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	ТП	проект
Тема 7: Что происходит после школы? (7 часов)							
32.	Выбор учебного заведения после школы	1	ОНМ	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы	ФО	
33.	Что такое глобальный класс?	1	К	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико - грамматического материала урока	ФО	
34.	Образование и карьера	1	К	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока ;	ФО Д	
35.	Профессиональное образование в	1	К	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме;	ФО	

	США и России: общее и разное			(повторение)			
36.	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет»	1	ПЗУ	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	УО	повторение
37.	Грамматически ориентированный урок	1	ЗИ	Грамматика Структуры в будущем совершенном времени	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока	ФО	
38.	Профессиональное образование в США	1	К	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	ФО	
Тема 8: Последний школьный экзамен. (3 часа)							
39.	Как сдать ЕГЭ	1	К	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	ФО	
40.	Будущее школ России	1	К	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грам. Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	ФО	повторение
41.	Тестирование и рекомендации Контроль письменной речи	1	ПЗУ	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Т	
Тема 9: Образование в 21 веке. (8 часов)							
42.	Виртуальные университеты Контроль понимания	1	К	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций,	ФО	

	чтения				выражая свое мнение		
43.	Разные типы образования	1	К	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	УО	повторение
44.	Грамматически ориентированный урок Контроль лексико-грамматических навыков и умений	1	ПКЗУ	Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока	Т	
45.	Что такое «дистанционное образование»	1	К	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	ФО	повторение
46. 47.	Проверь себя Контроль речевых умений	2	ПКЗУ	Лексика всего цикла Грамматика всего цикла	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал цикла	Т	
48.	Резервный урок	1	К	Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал			