

Тематическое планирование

11 класс

№ пп	Тема урока	Кол во часов	Тип урока	Деятельность учащихся (лексика, грамматика, изучаемые на уроке)	Планируемые умения и навыки	Виды контроля	Дом. задание
II полугодие							
Раздел 3: Руководить лучшим новым миром?							
Тема 11: Современные технологии. (4 часа)							
49.	Современные технологии	1	ОНМ	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: – выражать свое отношение по заданной теме – использовать лексико - грамматический материал урока; - составлять предложения в Past and Present	ФО	
50.	Современные виды связи	1	К	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	Обучающиеся должны уметь: – работать с диаграммой и делать сравнение – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ФО	
51.	Прогнозы на будущее	1	ЗИ	Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время Лексика по теме «Современные технологии»	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	ФО Д	
52.	Проект «Грядущие технологии»	1	ОСЗ	Лексика Использование изученной лексики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	ТП	
Тема 12: Учись мыслить как гений. (5 часов)							
53.	Изамбард Кингдом Брюнель	1	ОНМ	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ФО	
54.	Достижения Брюнеля	1	К	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через	ФО	

				Повторение Past Perfect Passive	ответы на вопросы; свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку		
55.	Грамматически ориентированный урок	1	К	Грамматика Повторение Past Perfect Passive Будущее время для предположения и предсказания	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока	ФО	
56.	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	К	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов - написать положительные и негативные аспекты инженерных профессий	ФО Д	
57.	Учись мыслить как гений	1	ЗИ	Лексика по теме «Учись мыслить как гений» Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	УО	
Тема 13: Наука или выдумка? (4 часа)							
58.	Наука в современном мире	1	ОНМ	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Word categories	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, заполнить пропуски -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов - использовать грамматический материал	ФО	
59.	Правила лаборатории	1	К	Лексика Search for, claim, investigate, challenge, declare, reject, accept, reveal, confess ,fake, fraud ,buff	Обучающиеся должны уметь: - выражать свое мнение по теме - соотносить слова с их описанием	ФО Д	
60.	Научные сенсации	1	ЗИ	Лексика по теме «Научные открытия»	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	ФО	
61.	Конференция «Хотите - верьте, хотите - нет»	1	ОСЗ	Лексика всего цикла	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ТП	доклад
Тема 14: Как относиться к клонированию? (3 часа)							
62.	Мечты о создании совершенного человека	1	ОНМ	Лексика Identical twins, identical DNA, deoxyribonucleic acid, embryos, adult cell, breakthrough, fast pace	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов - выражать свое мнение по теме	ФО	

63.	Франкенштейн	1	К	Лексика Bewildered, perplexed, concede, sufficiently, kindle, suppress, torture, render, desolate	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, найти ответы по тексту	ФО	
64.	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1	ОСЗ	Лексика по теме «Как относиться к клонированию»	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ТП	доклад
Тема 15: Старая или современная медицина? (5 часов)							
65.	Что такое ГМО?	1	ОНМ	Лексика по теме «Старая или современная медицина»	Обучающиеся должны уметь: - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов и заполнить таблицу - заполнить кластер о здоровье	ФО	
66.	Типичные мнения о здоровье	1	К	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	ФО	
67.	Народные рецепты	1	К	Лексика Cure, treatment, remedy, sneezing, coughing, congestion, regain, sooth, gargling, perspire, ginger tea, clove, strain	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, заполнить таблицу - соотносить слова с их описанием и заполнить пропуски	ФО Д	
68.	Будущее здравоохранен ия	1	ЗИ	Лексика по теме «Старая или современная медицина» body tissue, nano-scale, ribosome, flagella, zinc oxide, nano particles	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	УО	
69.	Дискуссия «Что лучше - домашняя или высокотехноло гичная медицина	1	ОСЗ	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	ТП	доклад
Тема 16: Современные технологии и окружающая среда. (3 часа)							
70.	Современные технологии и	1	ОНМ	Лексика по теме «Охрана окружающей	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание,	ФО	

	окружающая среда			среды» Грамматика Словообразование	извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку		
71.	Окружающая среда и крупные производства	1	К	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание - заполнить пропуски выбирая правильную форму	ФО	
72.	Охрана окружающей среды	1	ЗИ	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение - ответить на вопросы по теме	УО	
Тема 17: Цифровой мир. (9 часов)							
73	Путь в цифровую эпоху	1	ОНМ	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание и правильно вставлять предложения в тексте - использовать словари, энциклопедии и интернет	ФО	
74.	Язык интернета	1	К	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – соотносить фразы	ФО	
75.	Интернет в жизни общества	1	К	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов и заполнить таблицу - высказывать своё мнение	ФО Д	
76.	Числительные	1	ЗИ	Грамматика Числительные	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока	ФО	
77.	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	1	ОСЗ	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	ТП	проект
78.	Проверочная работа	1	ПКЗУ	Лексика всего цикла Грамматика всего цикла	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал цикла	Т	
79.	Работа над	1	ЗИ	Лексика всего цикла	Обучающиеся должны уметь:	ФО	

	ошибками				- анализировать и исправлять свои ошибки		
80.	Резервные уроки	2					
Раздел 4. Откуда вы?							
Тема 18: Город против деревни. (5 часов)							
81.	Город и село	1	ОНМ	Лексика Skyscrapers, raising chickens, farming, rush hour, spacious apartments, traffic jams, crop, wheat, rye	Обучающиеся должны уметь: - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов и заполнить таблицу - высказывать своё мнение по теме жизнь в городе и в селе	ФО	
82.	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	К	Лексика Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budding, severed from, band together, techie, bias	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ФО	
83.	Место, где ты живешь	1	К	Лексика Megalopolis settlement, location, settlers, urban, temporary living, inhabited place, Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: - соотносить слова с их описанием - читать текст, понять основное содержание и заполнить пропуски правильно изменяя слова - обсудить вопросы и высказывать своё мнение по теме	ФО Д	
84.	Жизнь в сельской местности	1	ЗИ	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание и правильно вставлять предложения в тексте - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов и заполнить таблицу	ФО	
85.	Дискуссия «Будущее города и села»	1	ОСЗ	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ТП	доклад
Тема 19: Интересы и увлечения. (5 часов)							
86.	Интересы и увлечения	1	ОНМ	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом “time”	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; - воспринимать на слух основное содержание текста	ФО	
87.	Хобби-сайты	1	К	Лексика	Обучающиеся должны уметь:	ФО	

				Viewing figures, install, estimate, squabble, nag, hovering, passion, verbal puzzle, pigeon, umpteen, overindulged, sprawl, prolong Грамматика Выражения со словом "time"	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение		
88.	Самое популярное времяпровождение в России	1	ЗИ	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом "time"	Обучающиеся должны уметь: - написать письмо зарубежному другу - использовать лексико - грамматический материал урока	ФО Д	
89.	Ваше мнение о компьютерных играх	1	ОСЗ	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом "time"	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание и правильно вставлять слова в тексте - выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту	ФО	
90.	Твое хобби Контроль устной речи	1	ПКЗУ	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом "time"	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	УО	
Тема 20: Круг моих друзей. (5 часов)							
91.	Круг моих друзей	1	ОНМ	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Прилагательные для описания личности	Обучающиеся должны уметь: - ответить на вопросы по картинкам - читать цитаты и выразить свое мнение по прочитанному	ФО	
92.	Разговор о дружбе	1	К	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Прилагательные для описания личности	Обучающиеся должны уметь: - воспринимать на слух основное содержание текста – читать текст, понять основное содержание и правильно вставлять слова в тексте	ФО	
93.	Социальные сети: за и против	1	К	Лексика Networking system, benefits, drawbacks, apparently, restrict, non-overlapping, access, fad, sprang, spin, distinct	Обучающиеся должны уметь: - читать текст, понять основное содержание через ответы на вопросы; - выразить свое отношение к информации в тексте	ФО	
94.	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	1	ЗИ	Лексика Fail to reach, grief, bitter hate, literary sense, banish, attempt, reveal, cell, outrage, vault Грамматика Прилагательные для описания	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, расставляя отрывки в тексте в логической последовательности - обсудить вопросы и выразить своё мнение	ФО Д	

				личности			
95.	Интервью с молодыми людьми	1	ОСЗ	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Прилагательные для описания личности	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; -выразить свое отношение о дружбе и любви	УО	
Тема 21: Разные страны – разная жизнь. (7 часов)							
96.	Стили жизни в разных странах	1	ОНМ	Лексика Sacrificed , gains, humbleness, rapid pace, unmatched, mutual, peculiar, suicide rates, leisurely, enquiring, enforce, fullest, renowned Грамматика Словообразование Словосочетания	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ФО	
97.	Словообразование	1	К	Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь» Грамматика Словообразование Словосочетания	Обучающиеся должны уметь: - соотносить слова и составлять словосочетания и заполнять пропуски необходимой лексикой - обсудить вопросы и выразить своё мнение - воспринимать на слух основное содержание текста	ФО	
98.	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	ЗИ	Грамматика Словообразование Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь»	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию - заполнить пропуски подходящими словами	ФО Д	
99.	Жить в гармонии с природой	1	ОСЗ	Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	УО	повторение
100	Проверочная работа	1	ПКЗУ	Лексика, грамматика всего цикла	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал цикла	Т	
101	Работа над ошибками	1	К	Обучающиеся должны уметь: - анализировать и исправлять свои ошибки			
102	Резервный урок	1	К	Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал			