

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Лексика	Грамматика	Тип урока	Конт рол ь знан ий	Деятельность учащихся	Планируемые умения и навыки	Домашнее задание репродукт. и творческое
Starter Unit (Начальный раздел) – 3 часа								
1.	Знакомство.		Вопросительные предложения личного характера. Have/has got.	К		Чтение вопросов и нахождение ответов на них; составление диалога с использованием вопросов личного характера; описание себя и своего одноклассника согласно образцу.	Уметь задавать вопросы личного характера и отвечать на них; описывать себя и людей, используя структуру have/has got.	
2.	Члены семьи.	Названия членов семьи. Одежда.	Притяжательный падеж имён существительных. Местоимения.	К		Чтение и группировка слов по теме «Семья»; перевод предложений с английского языка на русский; рисование семейного дерева и составление предложений по нему; чтение слов по теме «Одежда», описание людей на картинке; описание одежды своих одноклассников.	Уметь называть членов семьи, предметы одежды; строить в устной и письменной форме предложения с использованием существительных в притяжательном падеже.	Нарисовать семейное древо, подписать названия членов семьи и их имена; составить не менее 8 предложений по рисунку.
3.	В школе.	Названия школьных принадлежностей, учебных предметов. Фразы классного обихода.	Глаголы to be и have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	К		Заполнение таблицы форм глагола to be, написание предложений с формами этого глагола; чтение предложений с глаголом have got, преобразование этих предложений;	Уметь строить различные предложения с глаголами to be и have got; называть школьные принадлежности, учебные предметы; вести диалог, используя фразы классного	

						нахождение слов по теме «Школа»; чтение и перевод предложений.	обихода.	
UNIT 1. MAKING MUSIC (Музыка) – 10 часов								
4.	Мир музыки.	Tango, instrument, muhggool, didgeridoo, folk dance, drumming, drum, loud		К		Написание названий стран на каждую букву алфавита; решение викторины по теме «Музыка»; нахождение и запись в словарь слов по теме.	Уметь вычленять информацию по заданной теме.	Составить по 1 вопросу для трёх своих одноклассников по теме «Музыка».
5.	Инструменты и музыканты.	Guitar, bass guitar, keyboard, vocal, saxophone, piano, recorder, drum, pop, reggae, rock, punk, rap, techno, soul, heavy metal, band	Суффиксы существительных –ist, -er. Общий вопрос в Present Simple.	К		Чтение новых слов, запись их в словарь; образование существительных с помощью предложенных суффиксов; разыгрывание мини-диалогов.	Уметь читать и произносить названия музыкантов и музыкальных инструментов; образовывать существительные с помощью суффиксов –ist, -er.	
6.	Мировая музыка.	Indie, do concert, perform, event, cover versions, musical influence, fan, jazz, practice, gig	Present Simple, вопросительные слова	К		Чтение текста, выполнение заданий к нему.	Уметь читать и отвечать на вопросы по прочитанному тексту; распознавать предложения в Present Simple и вопросительные слова.	Уч.с.130 – для желающих расширить знания по теме
7.	Простое настоящее время.		Present Simple, вопросительные слова	К		Составление различных типов предложений в Present Simple, кратких ответов на вопросы.	Уметь составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple.	
8.	Музыка от А до Z.	So do I. Strange, boring, loud, quiet, slow,		К		Подбор прилагательных для выражения мнения. Слушание записи игрового	Уметь употреблять прилагательные для выражения своего	По желанию: составить вопросы

		traditional, cheerful, sad, lively, annoying, great, terrible				шоу и ответы на вопросы.	мнения. Уметь использовать в речи выражение So do I ; отвечать на вопросы.	музыкальной викторины для своих одноклассников.
9.	Музыка в Британии.	Bagpipe, piper, kilt, compose, choir		К		Чтение текстов о музыке в Великобритании, выполнение заданий к ним.	Знать некоторые факты о музыке в Шотландии, Уэльсе и Англии; уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту; обсуждать российскую музыку.	Р. т. С.125 – по желанию для тех, кто хочет получить более глубокие знания по теме.
10.	Вспомним наречия.		Наречия частотности. Глаголы like, love, hate + -ing.	К		Чтение, перевод наречий частотности, определение их места в предложении; составление предложений с ними.	Уметь употреблять в речи наречия частотности.	
11.	Написание обзора.		Союзы and, but, because.	К	С	Чтение и слушание сообщений, ответы на вопросы. Изучение правила употребления союзов and, but, because и выполнение упражнений для закрепления правила. Изучение правила написания сжатого сообщения по теме. Написание обзоров трёх CD-дисков.	Уметь писать сжатое сообщение (обзор) о музыке.	Выбрать три диска по своему усмотрению и написать обзор по плану.
12.	Поговорим о музыке.	What do you think of...? I really like... I hate/can't stand... It's OK/not bad. What about...? Well, I prefer...		К	УО Д	Слушание диалога, выполнение заданий к нему. Написание информации о себе по образцу. Составление диалога.	Уметь вести беседу о своих музыкальных предпочтениях.	

13.	Проверочная работа №1.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Музыка».
UNIT 2. LET'S CELEBRATE (Праздники) – 10 часов								
14.	Что ты знаешь о праздниках и фестивалях?	Pancake		К		Выполнение викторины по теме. Чтение высказывания сверстницы, составление своих высказываний по образцу.	Активизировать знания о праздниках и фестивалях.	Сделать календарь российских (или местных) праздников и фестивалей – на выбор учащихся.
15.	Праздники.	Названия праздников; словосочетания по теме.	Verb + noun	К		Соотнесение даты и праздника; составление словосочетаний; чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Уметь распознавать и использовать в речи словосочетания по теме.	Написать отрывок(образец – в упр.4), описывающий празднование какого-либо русского праздника.
16.	Праздники в Соединённом Королевстве и России.		Present Continuous	К		Выполнение викторины по теме «Праздники в Соединённом Королевстве». Написание викторины о праздниках в России.	Уметь читать тексты и распознавать в них предложения в нужном времени.	Найти информацию о праздниках в различных частях света и представить её на уроке (например, День Мёртвых в Мексике и т.д.)
17.	Настоящее продолженное время.		Present Continuous	К		Повторение формулы времени Present Continuous; составление предложений в данном	Уметь составлять предложения в Present Continuous.	

						времени. Тренировка произношения английских звуков.		
18.	Особые дни.	Harvest festival, Mother's/Father's Day, saint's day, Easter Sunday, school trip, birthday, Valentine's Day, prize-giving ceremony, carnival		К		Чтение названий праздников, соотнесение их с датой празднования; написание календаря праздников; слушание телефонного разговора и выполнение заданий.	Уметь называть праздники и их даты.	Найти более подробную информацию о карнавале в Ноттинг Хилл.
19.	Праздники в США.	Martin Luther King Day, Independence Day, Columbus Day, Thanksgiving Day		К		Чтение текстов, выполнение заданий к ним.	Узнавать американские праздники, уметь ответить на вопросы о них.	Написать ответы на вопросы из упр.3 о России.
20.	Простое настоящее и Настоящее продолженное время.		Present Simple и Present Continuous	К		Выполнение грамматических упражнений на распознавание времён.	Уметь различать Present Simple и Present Continuous; научиться использовать Present Continuous для описания планов на будущее.	
21.	Приглашение на праздник.			К	С	Чтение пригласительного письма, выполнение упражнений, написание пригласительного письма по образцу.	Уметь написать пригласительное письмо.	
22.	Давай договоримся.	Can you...? Sure! /Sorry, I'm busy then. I'm free on... Where shall we meet? Let's meet at...		К		Чтение диалога, выполнение упражнений к нему; составление своего диалога по образцу с использованием речевых клише.	Уметь построить диалог и договориться с собеседником.	
23.	Проверочная работа №2.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных		Составить для своих

						упражнений по пройденной теме.		одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Праздники».
UNIT 3. WHERE DO YOU LIVE? (Где ты живёшь?) – 10 часов								
24.	Где живут люди?			К		Выполнение заданий викторины; ответы на вопросы одноклассников.	Уметь вычленять информацию.	Выбрать один из четырёх домов, упомянутых в викторине и найти расширенную информацию о нём.
25.	Дома.	Названия комнат, предметы мебели	Предлоги места	К		Актуализация лексики по теме; составление предложений, выполнение упражнений на вставку предлогов места.	Актуализировать лексику по теме «Квартира», уметь употреблять её в речи.	
26.	Дом, который построил Бен.			К		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Уметь читать с извлечением необходимой информации.	
27.	Оборот there is/are с some, any, a/an.		There is/are	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь употреблять оборот there is/are в различных типах предложений.	
28.	Профессия и место работы.	Garage, mechanic, hospital, nurse, police station, police officer, hair salon, hairdresser, library, librarian, office, secretary, leisure centre, fitness		К		Выполнение лексических упражнений; тренировка постановки ударения в словах.	Уметь произносить и использовать в речи названия профессий и места работы людей данных профессий.	

		instructor, supermarket, shop assistant						
29.	Добро пожаловать в Канаду!		There is/are Much, many, a lot	К		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Уметь извлекать информацию из текста и вести беседу по прочитанному материалу.	
30.	«Много» в английской грамматике.		Much, many, a lot How much/many?	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь употреблять much, many, a lot в речи.	
31.	Описание комнаты.		Порядок слов (прилагательные)	К	С	Чтение текста, выполнение упражнений к нему; выполнение упражнений на постановку прилагательных в правильном порядке; написание текста о своей спальне по образцу.	Уметь составить описание по образцу с использованием прилагательных.	
32.	Как спросить дорогу?	I'm looking for... Cross the road. Go straight on. Down/up there? Turn left/right. It's the first/second on the left/right. It's opposite/next to/near...		К		Чтение реплик-клише для составления диалога; ответы на вопросы по карте. Составление диалога по теме.	Уметь спросить дорогу к нужному месту в незнакомом городе.	
33.	Проверочная работа №3.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Место жительства».

REVISION 1. (Повторение 1) – 4 часа

34.	Я знаю все слова!	Лексика из начального раздела и разделов 1-3 учебника.		ОСЗ		Лексическая игра для повторения лексики из изученных разделов.	Знать и уметь применять в речи изученную лексику.	Выбрать 12 других слов из изученных разделов и придумать свои загадки по образцу упр.с.45
35.	Чтение «Земля обезьян».			ОСЗ	Т	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Слушание разговора по телефону. Составление диалога с опорой на предложенные вопросы.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста. Уметь вести беседу на предложенную тему.	
36.	Повторим грамматику.		Грамматические темы разделов 1-3 учебника.	ОСЗ		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь применять изученные грамматические структуры на практике.	
37.	Драматизация.			К		Работа над ситуациями, разыгрывание по ролям.	Уметь разыграть ситуацию.	

UNIT 4. SCREEN STORIES (Кино и телевидение) - 10 часов.

38.	Экранные истории.			К		Выполнение викторины по теме «Фильмы»; составление вопросов и ответы на них.	Активизировать знания по теме «Телевидение».	Выбрать одного из актёров, упомянутых в викторине на с.49, найти о нём дополнительную информацию и презентовать на уроке.
39.	Телевизионные программы.	Cartoon, soap opera, the news, reality show, chat show, documentary, sports programme, comedy, gameshow,	Время.	К		Чтение слов по теме, составление предложений по образцу; заполнение таблицы; составление вопросов.	Уметь узнавать и применять в речи лексику по теме.	Написать о телевизионных предпочтениях членов своей семьи.

		music programme, drama, weather forecast						
40.	История анимации.			К		Чтение мини-текстов и выполнение упражнений к ним.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	Найти информацию о мультфильмах или анимационных фильмах, созданных режиссёрами, упомянутыми на с.51, и представить доклад по предложенным вопросам на уроке.
41.	История телевидения.		Past Simple Was/were	К		Повторение глаголов в прошедшем времени, чтение, перевод; выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь строить и использовать в речи предложения в прошедшем времени.	
42.	Какие бывают фильмы?	Fantasy, comedy, action-adventure, martial arts, cartoon, musical, western, war, science fiction, horror, thriller, historical	Past Simple	К		Выполнение лексических упражнений по теме.	Уметь называть и использовать в речи названия видов фильмов.	
43.	Из Британии в Болливуд.		Past Simple	К		Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Знать некоторые факты о киноиндустрии в Индии; читать с полным пониманием	Написать ответы на вопросы упр.3 с.54 о России.

							прочитанного текста; распознавать предложения в Past Simple в тексте.	
44.	Простое прошедшее время.		Past Simple	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь строить вопросительные предложения в прошедшем времени и давать на них краткие ответы; распознавать правильные и неправильные глаголы.	Записать ответы своего одноклассника на вопросы упр.7 с.55.
45.	Расскажи о фильме.			К		Чтение и прослушивание текста, выполнение упражнений к нему. Написание описания фильма по образцу.	Уметь построить письменное высказывание на заданную тему.	
46.	Поговорим о предпочтениях.	Shall we watch...? No way! ...is/are rubbish. I'd rather (watch)... It's better than...		К		Слушание и чтение диалога. Составление своего диалога по образцу.	Уметь вести беседу о своих телевизионных предпочтениях.	
47.	Проверочная работа №4.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Кино и телевидение».
UNIT 5. DISASTER ZONE! (Стихийные бедствия) - 10 часов								
48.	Опасная зона!			К		Выполнение викторины по теме «Стихийные бедствия»; построение своих высказываний по теме.	Активизировать знания по теме «Стихийные бедствия».	Выбрать один из типов стихийных бедствий, упомянутых в викторине с.61 и

								найти о нём дополнительную информацию.
49.	Природный феномен.	Hurricane, earthquake, tsunami, storm, tornado, wildfire, flood, avalanche, landslide, volcano, thunder and lightning, hailstones	There was/were	К		Чтение слов по теме, составление предложений, перевод.	Уметь использовать в речи лексику по теме; строить предложения с оборотом there was/were.	
50.	Краткие новости.		Past Simple	К	Т	Чтение коротких текстов, выполнение заданий к ним.	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации.	Доделать проектную работу о землетрясениях.
51.	Прошедшее продолженное время.		Past Continuous	ОНМ		Ознакомление с таблицей времени; выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь строить предложения различных типов в прошедшем продолженном времени.	
52.	Наречия.	Quickly, calmly, hardly, badly	Adverbs	К		Образование наречий; выполнение грамматических упражнений.	Уметь образовать наречие и использовать в своей речи.	
53.	Ураган Катрина.	Survivor	Past Continuous	К		Чтение текста об урагане; нахождение в нём предложений в прошедшем продолженном времени; ответы на вопросы по прочитанному тексту; обсуждение экстремальных погодных условий и оказание помощи людям в Челябинской области и в России.	Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.	Написать окончательные ответы на вопросы упр.2 и 3 с.66

54.	Прошедшее продолженное время: вопросы и ответы.		Past Continuous	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь построить вопросительное предложение в прошедшем продолженном времени и дать краткий ответ на построенный вопрос.	
55.	Изложение фактов.	One day, then, later, in the end		К		Слушание и чтение краткого рассказа, выполнение упражнений к нему; написание своего рассказа с опорой на план и образец.	Уметь кратко излагать факты в письменной форме.	
56.	Ведём разговор.	It's ... today, isn't it? I hope it's nice at the weekend. Anyway, how's school/your family? Fine, thanks. Not too bad.		К		Слушание и чтение диалога; выполнение упражнений к нему. Составление своего диалога.	Знать правила ведения диалога в Великобритании; уметь построить диалог по образцу с использованием речевых клише.	
57.	Проверочная работа №5.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Стихийные бедствия».

UNIT 6. PLAYING GAMES (Игры) – 10 часов

58.	Поиграем.			К		Выполнение викторины по теме; составление вопросов и ответы на них.	Активизировать знания по теме «Игры».	Составить для своих одноклассников викторину по теме «Игры».
59.	Игры.	Console, software, chess, draughts, memory card,	Прилагательные	К		Слушание и чтение слов по теме; выполнение лексических упражнений.	Уметь произносить и использовать в речи названия игр и	

		controller, dice, board games, pack of cards, stylus, interactive, competitive					прилагательных для выражения мнения.	
60.	Игровой обзор.	Soccer		К		Чтение текстов и выполнение упражнений к ним.	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации.	Вспомнить 3 игры (не обязательно компьютерные) и написать их краткий обзор.
61.	Степени сравнения имён прилагательных.		Степени сравнения имён прилагательных.	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь составлять и употреблять в речи прилагательные в различных степенях сравнения.	Найти ответы на вопросы упр.5 с.76
62.	Компьютеры.	Laptop, webcam, screen, memory stick, keyboard, desktop, disc drive, speakers, mouse, printer		К		Слушание и чтение слов по теме; выполнение лексических упражнений.	Уметь называть составные части компьютера; описывать свой компьютер.	
63.	Игры в Хайленде.	Tartan		К		Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Знать факты из истории шотландских игр; уметь извлекать из прочитанного текста необходимую информацию.	Найти дополнительную информацию по теме урока и оформить в виде презентации.
64.	Модальные глаголы.		Could/couldn't, should/shouldn't	К	Т	Выполнение грамматических упражнений.	Уметь употреблять в речи модальные глаголы.	
65.	Обзор изделия.			К	С	Слушание и чтение описания предметов; выполнение заданий. Написание обзора выбранного изделия.	Уметь кратко описать какой-либо предмет.	

66.	Как дать совет?	I'm looking for a ... I'm thinking of buying... I don't think you should give him/her... What should I get then? I think you should get... Good idea. It's a bargain.		К		Слушание и чтение диалога; выполнение упражнений к нему. Составление своего диалога по образцу с использованием речевых клише.	Уметь построить диалог и дать совет собеседнику.	
67.	Проверочная работа №6.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Игры».

REVISION 2. (Повторение – 2) – 4 часа

68.	Я знаю все слова!	Лексика разделов 4-6.		ОСЗ		Выполнение лексических упражнений.	Знать лексику по темам; уметь использовать её в своей речи.	К каждой категории добавить не менее 2 слов (с.85)
69.	Реалити-шоу на Райских островах.			ОСЗ	Т	Чтение текста, выполнение упражнений к нему.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	
70.	Повторим грамматику!		Past Simple Past Continuous Степени сравнения прилагательных	ОСЗ		Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.	Уметь использовать в речи грамматические структуры.	
71.	Драматизация.			ОСЗ		Работа над ситуациями, разыгрывание по ролям.	Уметь разыграть ситуацию.	

UNIT 7. YOUR FUTURE, OUR FUTURE (Наше будущее) – 10 часов

72.	Твоё и наше будущее.			К		Выполнение викторины по теме «Окружающая среда»; составление предложений.	Активизировать знания по теме «Окружающая среда».	
73.	История твоей жизни.	Get a job, be born, grow up, leave school, fall in love, get married, grow old		К		Чтение фраз; составление предложений и рассказа о своей жизни.	Уметь рассказать о своей прошлой, настоящей и будущей жизни.	
74.	Твой «углеродный след».		Future Simple	К		Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	Найти похожую информацию о людях России и сделать доклад.
75.	Простое будущее время.		Future Simple	К	Т	Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь строить и употреблять в речи предложения в простом будущем времени.	
76.	Переработка материалов.	Bottle, jar, tin, can, carton, plastic, aluminium, metal, cardboard, paper, glass		К		Слушание и чтение слов по теме; составление с ними вопросительных предложений; ответы на вопросы. Слушание и чтение текста; выполнение упражнений к нему.	Уметь произносить и употреблять в речи лексику по теме.	Спроектировать автомобиль будущего и подготовиться к его презентации.
77.	Уникальный город.			К	Т	Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	
78.	Условные предложения 1 типа.		First Conditional	ОНМ		Знакомство с правилом построения условных предложений 1 типа; выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь строить условные предложения 1 типа.	

79.	Учимся писать сочинение.			К	С	Чтение образца сочинения, выполнение упражнений к нему. Написание плана сочинения. Написание сочинения с опорой на образец.	Уметь писать сочинение по образцу.	
80.	Обмен мнениями.	I think I'll... Do you think that's a good idea? I think it's a good idea to... I think it's better to... In my opinion...		К		Слушание и чтение диалога, выполнение упражнений к нему; составление своего диалога-обмена мнениями.	Уметь обмениваться мнениями с собеседником.	
81.	Проверочная работа №7.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Наше будущее».

UNIT 8. INTERNATIONAL ADVENTURES (Путешествия по миру) – 10 часов

82.	Путешествия по миру.			К		Выполнение викторины по теме «Путешествия»; составление предложений.	Активизировать знания по теме «Путешествия».	
83.	Виды транспорта.	Coach, tram, the underground, moped, motorbike, ferry, barge, hot-air balloon, cable car, on foot, by car...	Степени сравнения прилагательных	К		Слушание и чтение слов по теме, выполнение лексических упражнений.	Уметь произносить и использовать в речи названия видов транспорта; составлять сравнительные предложения с использованием прилагательных.	

84.	Вы готовы к слёту бойскаутов?			К		Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	Найти 5 абсолютно новых слов, найти их значение в словаре и записать их в порядке значимости.
85.	Урок грамматики.		Оборот be going to do something, would like to/wouldn't like to	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь употреблять в речи грамматические структуры.	
86.	Проблемы со здоровьем и первая помощь.	Aspirin, cough medicine, plasters, antiseptic cream, suncream, a bandage, a broken leg, an insect bite, a cough, a headache, a stomach ache, a sore throat, a cold, sunburn, a high temperature, a cut		К		Слушание и чтение слов по теме, выполнение лексических упражнений.	Уметь произносить и употреблять в речи слова по теме «Болезни и первая помощь».	
87.	Южная Африка.			К		Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Знать некоторые факты о Южной Африке; уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	Написать окончательные ответы на вопросы упр.3.
88.	Изучаем грамматику.	Someone, anyone, no one, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere	Must/mustn't. Неопределённые местоимения.	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь употреблять в речи грамматические структуры.	
89.	Советы путешественникам.			К		Слушание и чтение писем, выполнение упражнений к ним; написание своего	Уметь писать неформальное электронное письмо.	

						электронного письма с опорой на план и образцы.		
90.	Путешествие на автобусе.	What time's the next bus to...? When's the last bus back? Where does it leave from? It's the number... bus. You can pay on the bus.		К		Слушание и чтение диалога, выполнение упражнений к нему; составление своего диалога по образцу с использованием речевых клише.	Уметь вести беседу о путешествии на автобусе.	
91.	Проверочная работа №8.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Путешествия».
UNIT 9. BEST FRIENDS? (Друзья) – 10 часов								
92.	Лучшие друзья.			К		Выполнение теста по теме «Друзья», сравнение и анализ ответов; составление предложений по теме.	Активизировать знания по теме «Друзья».	
93.	Это личное.	Bulling, pocket money, health, appearance, shyness, eating disorders, exams, homework, arguments		К		Слушание и чтение слов по теме, выполнение лексических упражнений.	Уметь употреблять в речи лексику по теме.	
94.	Дорогая Диана!			К		Чтение текстов, выполнение упражнений к ним.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	

95.	Настоящее завершённое время.		Present Perfect	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь составлять и употреблять в речи предложения в настоящем завершённом времени.	
96.	Звёзды говорят...	Selfish, friendly, creative, stubborn, cheerful, moody, loyal, chatty, popular, nice, serious, funny, jealous, determined, quiet, imaginative		К		Чтение прилагательных, выполнение упражнений.	Уметь описать черты характера человека.	
97.	Северная Ирландия.			К		Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Знать некоторые факты о Северной Ирландии; уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	Ответить на вопросы упр.3 с.118
98.	Времена глаголов.		Present Past Future	ОСЗ		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в нужном времени.	Просмотреть одну из уважаемых английских газет и найти по одному предложению с изученным временем.
99.	Опиши своего друга.		Местоимения	К		Чтение описания, выполнение упражнений к нему. Составление описание своего друга по плану с опорой на образец.	Уметь описать человека.	
100.	Хочу выяснить информацию.	Have you got any information about...?		К		Чтение и слушание диалогов, выполнение упражнений к ним;	Уметь запросить информацию по нужному вопросу.	

		What sort of thing are you looking for? I'd like to find out about... Just ask if you need anything else.				составление своего диалога-запроса информации.		
10 1.	Проверочная работа №9.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		
10 2.	Повторим!	Лексика разделов 7-9.	Грамматика разделов 7-9.	ОСЗ			Уметь употреблять в речи изученную в разделах 7-9 лексику и грамматику.	