

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Лексика	Грамматика	Тип урока	Контроль знаний	Деятельность учащихся	Планируемые умения и навыки	Домашнее задание репродуктивное и творческое
STARTER UNIT (Начальный раздел) – 3 часа								
1.	Добро пожаловать!	Вопросительные слова	Be, have got, can, there is/are	К		Чтение текстов; определение частей речи английских слов; исправление ошибок в предложениях; составление вопросительных предложений.	Уметь читать с полным пониманием прочитанного; уметь определять части речи, находить и распознавать в тексте изученные грамматические явления.	
2.	Повторим грамматику.		Present Simple, наречия частотности, Present Continuous	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать и употреблять изученные времена глаголов, строить предложения с использованием наречий.	
3.	Описание людей и местности.		Местоимения	К		Чтение текстов, нахождение местоимений; составление вопросительных предложений.	Уметь распознавать и употреблять в речи местоимения. Знать порядок слов в вопросительных предложениях.	
UNIT 1. INTERESTING LIVES (Знаменитые люди) – 10 часов								
4.	Знаменитости.			К		Выполнение	Активизировать	

						викторины по теме;	знания по теме «Знаменитые люди».	
5.	Достижения.	Win a race, score a goal, pass an exam, write a novel, win a prize, get a certificate, invent something, make a scientific discovery, go on an expedition, do voluntary work	Present Continuous	К		Составление предложений в настоящем продолженном времени; слушание текстов и выполнение упражнений.	Уметь произносить и употреблять в речи изученные слова. Распознавать и уметь строить предложения в настоящем продолженном времени. Уметь читать предложения с правильной интонацией.	
6.	Принимаем вызов!			К		Чтение текста и выполнение упражнений к нему.	Уметь читать и извлекать информацию из прочитанного текста	
7.	Повторяем времена.		Present Simple, Present Continuous	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать и правильно употреблять времена английских глаголов.	
8.	Качества личности.	Generous, confident, hard-working, caring, easy-going, sociable, mean, shy, quiet, selfish, stressed, lazy, cookery, canoeing		К		Слушание информации, выполнение упражнений; нахождение антонимов; выполнение упражнений с	Уметь извлекать информацию из прослушанного текста; произносить и употреблять в речи прилагательные, уметь описать	

						прилагательными.	качества личности человека.	
9.	Женщины-победители.			К		Чтение текста, выполнение упражнений к нему.	Знать факты о лауреатах Нобелевской премии; уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	
10.	Грамматический урок.		Past Simple There was/were	К		Выполнение грамматических упражнений по теме.	Уметь распознавать и строить предложения в прошедшем времени.	
11.	Описание известной личности.			К	С	Чтение описания, ответы на вопросы; выполнение упражнений к тексту; составление описания известной личности по плану с опорой на образец.	Уметь описать человека.	
12.	Встречаем друзей.	It's great to see you again! Thanks for coming to meet me. How was your journey? What time did you set off? I'm looking forward to meeting them. Let me take your bag.		К		Распознавание дорожных знаков; чтение диалога, выполнение упражнений к нему; составление своего диалога по образцу с использованием речевых клише.	Уметь различать дорожные знаки; уметь вести беседу при встрече с другом.	
13.	Проверочная			ПКЗУ	СР	Выполнение		Составить

	работа №1.					самостоятельных упражнений по пройденной теме.		для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Знаменитые люди».
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

UNIT 2. CRIME (Преступность) – 10 часов

14.	Преступность.			К		Выполнение викторины по теме; составление предложений.	Активизировать знания по теме «Преступность».	
15.	Преступность и преступники.	Shoplifting, armed robbery, vandalism, hacking, hijacking, theft, murder, commit a crime, solve a crime, escape, chase someone, go to prison, catch a criminal		К		Слушание и чтение слов по теме; выполнение лексических упражнений.	Уметь произносить и употреблять в речи лексику по теме.	
16.	Исчезнувший!			К		Чтение текста, выполнение заданий к нему.	Читать с извлечением информации.	
17.	Времена глаголов.		Past Simple Past Continuous	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать простое прошедшее и прошедшее продолженное время, строить предложения с данными временами.	
18.	Фразовые глаголы.	Sit down, turn on,		К		Выполнение	Знать значение и	

		turn off, get into, take off, pick up, look for, run after, run away				лексических упражнений; слушание текста, выполнение заданий к нему.	уметь употреблять в речи фразовые глаголы.	
19.	Как предотвратить преступление?			К		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Уметь читать с извлечением информации.	Ответить на вопросы упр.4 с.26 о России.
20.	Времена глаголов.		Past Simple Past Continuous	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать простое прошедшее и прошедшее продолженное время, строить предложения с данными временами.	
21.	Отчёт о событии.			К		Чтение описание, выполнение упражнений к нему; составление описания события по плану с опорой на образец.	Уметь кратко описать событие.	
22.	Как спросить дорогу?	I'm looking for... It's just down the road. Go straight on. Turn left/right. Is it far? How far is it?		К		Чтение диалога, выполнение упражнений к нему; составление диалога по образцу с использованием речевых клише.	Уметь спросить дорогу.	
23.	Проверочная работа №2.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по		Составить для своих одноклассни

						пройденной теме.		ков 2 упражнения на повторение по теме «Преступность».
UNIT 3. MONEY, MONEY, MONEY! (Деньги) – 10 часов								
24.	Деньги, деньги, деньги!			К		Выполнение викторины по теме, составление предложений.	Активизировать знания по теме «Деньги».	Составить 3 вопроса викторины для своих одноклассников.
25.	Что делать с деньгами?	Buy, sell, spend, waste, lose, lend, borrow, swap, save, win, earn, advertise		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь произносить и употреблять в речи глаголы по теме.	
26.	«Красная скрепка».			К		Чтение текста, выполнение упражнений к нему.	Уметь читать с извлечением информации.	
27.	Учим грамматику.		Степени сравнения прилагательных. Too/notenough.	К			Уметь строить степени сравнения прилагательных; употреблять в речи too/notenough.	
28.	Деньги.	Coin, credit card, purse, exchange rate, bonus, banknote, currency, change, salary, cash, cost, wallet, cheque, price		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь произносить и употреблять в речи слова по теме.	
29.	Кто ты: экономист или растратчик?			К		Чтение текста, выполнение упражнений к	Уметь читать с извлечением информации.	

						нему.		
30.	Количество.		Some, any, much, many, a lot of	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь употреблять в речи слова, обозначающие количество.	
31.	Письмо-благодарность.			К	С	Чтение образца письма, выполнение упражнений; написание своего письма по плану с опорой на образец.	Уметь написать письмо-благодарность.	
32.	Покупки.	Can I try these on, please? Do they fit? Does it fit? They're/it's too big/small. Have you got a bigger/smaller size?		К		Изучение и сравнение русских и английских размеров, чтение диалога, выполнение упражнений к нему; составление своего диалога по образцу с использованием речевых клише.	Уметь вести диалог с продавцом.	
33.	Проверочная работа №3.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Деньги».
REVISION 1 (Повторение - 1) – 4 часа								
34.	Повторим слова!	Лексика разделов 1-3.		К	СП	Лексическая игра.	Знать лексику разделов 1-3.	Составить 5 аналогичных

								загадок.
35.	Алькатраз: от тюрьмы до мирного центра.			К	СП	Чтение текста, выполнение упражнений к нему.	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста.	
36.	Повторим грамматику!		Present Simple Present Continuous Past Simple Past Continuous Степени сравнения прилагательных. Количественные наречия.	К	СП	Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать и строить предложения в нужном времени.	
38.	Драматизация.			К		Работа над ситуациями, разыгрывание по ролям.	Уметь разыграть ситуацию.	
UNIT 4. EXTREME (Экстрим) – 9 часов								
39.	Виды спорта.	Surfing, snowboarding, rock climbing, caving, motor racing, parachuting, kayaking, roller skating, mountain biking, ice climbing, surfboard, flippers, snorkel, wetsuit, swimming costume, oars, rubber dinghy, kayak		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь составлять предложения с использованием лексики по теме. Уметь отвечать на вопросы по теме.	
40.	«Жизнь собаки».	Terrier, owner, van, refuse, alone, path	Past Participle	К		Чтение текста с выполнением заданий к нему.	Уметь находить синонимы к данным словам, отвечать на вопросы по тексту.	
41.	Настоящее		Present Perfect	К	ФО	Выполнение	Уметь составлять	

	завершённое время.					грамматических упражнений. Написание предложений в Настоящем завершённом времени.	предложения в Настоящем завершённом времени, правильно использовать слова-маркеры данного времени.	
42.	Новости на радио.	Annoyed, bored, embarrassed, excited, frightened, interested, worried, surprised	Прилагательные, оканчивающиеся на -ed, -ing.	К	СП	Изучение правила использования прилагательных. Составление предложений. Слушание с выполнением заданий.	Уметь использовать прилагательные в речи в соответствии с нормами языка. Совершенствовать навыки слушания.	
43.	Познакомимся с волонтерами.	Police, fire service, mountain rescue, ambulance, lifeboats, cave rescue		К	ФО	Работа с текстом, выполнение заданий к нему. Ознакомление с работой службы спасения в Великобритании.	Уметь читать текст с извлечением нужной информации.	
44.	Настоящее завершённое время.		Вопросительные предложения и краткие ответы в Present Perfect	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь произносить вопросительные предложения с правильной интонацией, давать краткие ответы на них.	
45.	Создаём блог.	Fortunately, obviously, actually, luckily		К	С	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Написание блога.	Уметь написать сообщение в блог по плану.	
46.	Оказание первой помощи.	Painkiller, bandage, plasters.		К	УО	Работа с диалогом. Ознакомление с	Уметь составить диалог по теме.	

		I've cut/bruised/broken my arm/leg/finger. It hurts a bit/quite a lot. You should make an appointment to see your doctor.				речевыми клише. Составление собственного диалога по образцу.		
47.	Проверочная работа №4.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по пройденной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Экстрим».
UNIT 5. NEW MEDIA (Новые средства массовой информации) – 9 часов								
48.	Цифровые средства массовой информации.	Interactive TV, mobile phone, wireless broadband, MP3 player, instant messaging, text message, social networking site, e-book, online gaming, World Wide Web		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь составлять высказывания с использованием лексических единиц урока.	
49.	Революция в области рингтонов.			К		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Уметь читать текст с извлечением нужной информации.	
50.	Предлоги настоящего завершённого времени.		Present Perfect с предлогами for, since	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь корректно использовать предлоги в речи.	

51.	Вебсайты, газеты и журналы.	TV guide, interview, problem page, weather forecast, video clip, headlines, home page, sports section, blog, podcast, horoscopes, crossword		К	СП	Выполнение лексических упражнений. Слушание и выполнение упражнений по прослушанному материалу.	Уметь использовать прослушанную информацию. Уметь составлять предложения, используя лексические единицы, изученные на уроке.	
52.	Молодёжные журналы.	Gossip, jellyfish, set up, establish		К	ФО	Чтение текстов, выполнение заданий к ним.	Уметь читать тексты с извлечением необходимой информации.	
53.	Настоящее завершённое и простое прошедшее время.		Present Perfect, Past Simple	К	СР	Выполнение грамматических упражнений.	Уметь использовать английские глаголы в нужном времени.	
54.	Обзор вебсайта.	Moreover, in addition, however		К	С	Чтение текста, выполнение упражнений к нему. Написание обзора сайта по предложенному плану.	Уметь написать обзор сайта.	
55.	Давай договоримся!	Awesome, it's sick, it rocks, he's fit. Are you doing anything this afternoon? Do you want to come? Yes, that sounds great. OK. See you later		К	УО	Чтение диалога, изучение речевых клише. Составление собственного диалога по образцу.	Уметь договориться с партнёром на английском языке.	

		then.						
56.	Проверочная работа № 5.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по изученной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Средства массовой информации».
UNIT 6. FINAL FRONTIERS (Путешествия) – 9 часов								
57.	Предлоги движения.	Towards, out of, away from, into, over, across, along, under, round, through, down		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь использовать изученные на уроке лексические единицы.	
58.	Из Испании - в открытый космос.	Sunrise, Velcro, contender		К		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Уметь извлекать нужную информацию из прочитанного текста.	
59.	Может быть...		Will, might Be going to...	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь использовать изученные на уроке грамматические структуры.	
60.	Планируем путешествие.	Awful, tiny, huge, boiling, freezing, fascinating, amazing		К	СП	Выполнение лексических упражнений. Слушание рассказа и выполнение упражнений.	Уметь отвечать на вопросы с использованием изученной лексики.	
61.	Путешествие по Антарктике.	Remote, unique, once-in-a-lifetime, isolated, spectacular		К		Чтение текста, выполнение заданий к нему.	Уметь читать текст с извлечением информации.	

62.	Условные предложения 1 типа.		Условные предложения 1 типа	ОНМ		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь составлять условные предложения.	
63.	Описание места.	Because, so		К	С	Чтение текста-описания, выполнение упражнений к нему. Составление своего текста-описания по плану и образцу.	Уметь описывать местность.	
64.	Путешествие на общественном транспорте.	Can I have a ticket to...? Single or return? Can you tell me which way to go, please? It's the ... line. How many stops is it?		К	УО	Чтение диалога, выполнение упражнений к нему. Составление собственного диалога по образцу.	Уметь получить информацию о проезде.	
65.	Проверочная работа №6.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по изученной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Путешествия».
REVISION 2. (Повторение - 2) – 4 часа								
66.	Повторим слова!			ОСЗ		Повторение лексики.	Знать лексику раздела.	
67.	Экстремальный спорт в Новой Зеландии.			ОСЗ	Т	Чтение текста. Работа с вопросами в парах.	Уметь составить проект, следуя инструкциям учителя.	
68.	Повторим времена.			ОСЗ		Выполнение	Уметь использовать	

						грамматических упражнений.	изученные грамматические структуры для составления предложений.	
69.	Драматизация.			К		Работа над ситуациями, разыгрывание по ролям.	Уметь разыграть ситуацию.	
UNIT 7. GLOBAL CITIZENS (Население) – 9 часов								
70.	Вопросы мирового масштаба.	War, peace, terrorism, immigration, famine, malnutrition, poverty, racism, pollution, the environment, disease, illiteracy		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь использовать лексические единицы, изученные на уроке.	
71.	Всемирный сельскохозяйственный фонд.			К		Чтение текста, выполнение упражнений к нему.	Уметь читать текст с извлечением нужной информации.	
72.	Условные предложения 2 типа.		Условные предложения 2 типа	ОНМ		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь составлять условные предложения.	
73.	Затруднительное положение.	Get		К		Выполнение лексических упражнений.	Владеть фразовыми глаголами.	
74.	Этичное совершение покупок.	Fairtrade		К		Чтение текста, выполнение заданий к нему.	Уметь читать с извлечением информации. Уметь отвечать на вопросы.	
75.	Наречия вероятности.	Probably, definitely, perhaps, maybe	Наречия вероятности	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь составлять предложения с использованием наречий	

							вероятности.	
76.	Пишем сочинение-выражение мнения.	I think that... I don't think that... In my opinion, ... I'm not sure if...		К	С	Чтение текста, выполнение упражнений к нему. Написание сочинения – выражения своего мнения по заданному вопросу, следуя плану и образцу.	Уметь письменно выражать своё мнение по заданному вопросу.	
77.	Согласны или не согласны?	So do I. Neither do I. I suppose so. Do you think so? I agree/I don't agree. I'm not sure. Maybe you are right.		К	УО	Чтение диалога, выполнение упражнений к нему. Составление собственного диалога по образцу.	Уметь выразить согласие/несогласие с собеседником в вежливой форме.	
78.	Проверочная работа №7.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по изученной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Население»
UNIT 8. RIGHTS AND RESPONSIBILITIES (Права и обязанности) – 10 часов								
79.	Знаете ли вы законы?			К		Выполнение викторины по теме. Составление вопросов викторины.		Составить 3 вопроса для одноклассников по теме.
80.	Обязанности по дому.	Do the ironing, mop the floor, put the washing machine on,		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь использовать изученную на уроке лексику.	

		unload the dishwasher					
81.	Как договориться с родителями?	To be in, no way, it's reasonable.		К		Чтение диалога, выполнение упражнений к нему.	Уметь читать с пониманием и обсуждать прочитанный текст.
82.	Обязанности.		Have to/don't have to Must/ mustn't	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь использовать модальные глаголы в речи.
83.	Разговор о правилах в кафе.		Образование существительных от глаголов.	К		Слушание, выполнение упражнений к прослушанному тексту. Выполнение лексических упражнений.	Уметь использовать изученную на уроке лексику.
84.	Молодёжь и закон.	Legal, glider		К		Чтение текста, выполнение упражнений к нему.	Уметь читать с последующим обсуждением прочитанного текста.
85.	Разрешать и позволять.		Can, could, be allowed to	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь использовать в речи модальные глаголы.
86.	Пишем правила.			К		Чтение правил, нахождение и исправление ошибок в них. Составление своих правил по плану с использованием образца.	Уметь составить правила.
87.	Совет и обязательство.	Advice, obligation. You have to/must... You should/shouldn't...		К		Чтение диалога, изучение речевых клише. Составление	Уметь вести разговор о правах и обязанностях.

		That's good to know. If I were you, I'd... It's a good idea.				собственного диалога по образцу.		
88.	Проверочная работа №8.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по изученной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Права и обязанности».
UNIT 9. BODY AND SOUL (Душа и тело) – 10 часов								
89.	Душа и тело.			К		Выполнение вопросов викторины по теме.		Составить 3 вопроса своим одноклассникам по теме.
90.	Внешность.	Face painting, earring, necklace, beard, nose stud, dreadlock, mask, tattoo, ring, body painting, make-up, wig		К		Выполнение лексических упражнений.	Уметь использовать изученную на уроке лексику.	
91.	Пора подстричься!			К		Чтение текста, знакомство с индийской традицией. Ответы на вопросы.	Уметь читать текст с извлечением нужной информации.	
92.	Пассивный залог: простое настоящее время.		Passive Voice: Present Simple	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь составлять предложения в пассивном залоге.	
93.	Описание процесса.	Patient, sensitive, tolerant, capable,		К		Выполнение лексических	Уметь использовать изученную на уроке	

		practical				упражнений.	лексику.	
94.	Причины стресса у школьников.			К		Чтение текста, выполнение упражнений к нему.	Уметь читать с последующим обсуждением прочитанного текста.	
95.	Пассивный залог: прошедшее время.		Passive Voice: Past Simple	К		Выполнение грамматических упражнений.	Уметь составлять предложения в пассивном залоге.	
96.	Описание фотографии.			К		Чтение описание, выполнение упражнений. Составление описания собственной фотографии по плану и образцу.	Уметь описать фотографию.	
97.	Как принять или отклонить приглашение?	Would you like to...? Yes, I'd love to. That'd be awesome. I'd love to, but I can't. Shall we ... instead? How about meeting?		К		Чтение диалога, выполнение упражнений к нему. Составление собственного диалога по образцу.	Уметь принять или отклонить приглашение.	
98.	Проверочная работа №9.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельных упражнений по изученной теме.		Составить для своих одноклассников 2 упражнения на повторение по теме «Душа и тело».
REVISION – 3 (Повторение - 3) – 4 часа								
99.	Повторим слова!			ОСЗ		Повторение	Знать лексику	

						лексических единиц, изученных в разделе.	раздела.	
100	Парк буреветников.			ОСЗ	Т	Чтение текста, выполнение заданий к нему.	Уметь составить проект, следуя инструкциям учителя.	
10	Повторим грамматику!			ОСЗ		Выполнение грамматических упражнений.	Знать грамматику раздела.	
102	Драматизация.			ОСЗ		Работа над ситуациями, разыгрывание по ролям.	Уметь разыграть ситуацию.	