

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Лексика	Грамматика	Тип урока	Контроль знаний	Деятельность учащихся	Планируемые умения и навыки	Домашнее задание репродукт. и творческое
STARTER UNIT (Вводный раздел) – 3 ч								
1.	Что ты знаешь об английском языке?		Части речи. Вопросительные предложения с be, have got, there is/are, can, do.	ПЗУ	ФО	Чтение текстов, ответы на вопросы. Группировка слов по частям речи.	- Различать слова по частям речи. - Уметь задавать вопросы с предложенными структурами.	
2.	Английская школа.		Простое настоящее время, слова-маркеры. Количество (much, many, a lot of). Степени сравнения прилагательных.	ПЗУ	ФО	Выполнение устных и письменных грамматических упражнений.	- Использовать изученную ранее грамматику в речи. - Уметь отвечать на вопросы собеседника.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр. 11 с.7
3.	Поговорим о предпочтениях.	Don't worry. Wake me up at...	Повелительное наклонение. Like, love, hate, enjoy, prefer, don't mind + Ving	ПЗУ	ФО	Прослушивание и чтение диалога. Составление предложений в повелительном наклонении. Составление диалога по предложенным вопросам.	- Составлять предложения в повелительном наклонении. - Вести беседу.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр. 18 с.8
UNIT 1. FASHION VICTIMS? (Жертвы моды?) – 11 ч								
4.	Материалы и образцы.	Cotton, flowery, leather, tie-dyed, tartan, denim, wool, plain, silk, striped, velvet, checked	Порядок имён прилагательных.	ОНМ	ФО	Чтение и запись новых слов, описание картинок с использованием новой лексики.	- Использовать в речи изученную лексику. - Строить предложения с	Р.т. с.116

						Составление предложений с использованием нескольких прилагательных.	использованием нескольких прилагательных.	
5.	Школьная форма – по справедливым ценам!	Fair trade		К	ПДЗ ФО	Прослушивание и чтение текстов, выполнение заданий к ним.	- Извлекать информацию из прослушанного и прочитанного текста. - Высказывать своё мнение по заданному вопросу.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр. 10 с.11
6.	Мода сквозь века.	Wig, curve, doublet		К	СР	Чтение текстов с извлечением необходимой информации.	- Извлекать информацию из прочитанного текста. - Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Проект по теме «Мода в разные времена».
7.	Топ-модели.	Size zero	Простое настоящее и настоящее продолженное время.	К	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Различать и правильно использовать времена при составлении предложений. - Составлять вопросы и отвечать на них.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр. 6 с.12
8.	Неделя студенческой моды.	Fashion accessories. Составные существительные (nail varnish, handbag, headband, earrings, hairstyle).	Повторение грамматического материала предыдущего урока.	К	ПДЗ	Слушание сообщения по радио, выполнение заданий к нему. Составление предложений со сложными существительными, написание предложений о своих одноклассниках.	- Использовать составные существительные в рассказе о своём однокласснике. - Извлекать информацию из прослушанного текста.	
9.	Мода и музыка.	Urban tribes		К	ФО	Прослушивание и	- Извлекать	Написать

						чтение текстов, выполнение заданий к ним.	информацию из прослушанного и прочитанного текста. - Высказывать своё мнение о следовании моде.	краткое изложение дебатов по теме и высказать своё мнение по данному вопросу.
10.	«Ярмарка тщеславия».	Vanity fair	Относительные местоимения (which, who, where)	К	ПДЗ	Выполнение грамматических упражнений.	- Использовать относительные местоимения в речи. - Выбирать нужную форму глагола при составлении предложения.	Найти не менее двух интересных фактов о книге «Ярмарка тщеславия» или её авторе У. Теккерее.
11.	Твоё мнение.	I think that... In my opinion, ... As far as I can see,... I don't think that... It seems to me that... I believe that...	Правила написания эссе – выражения мнения.	К	ПДЗ С	Написание сочинения.	- Писать сочинение-выражение своего мнения о рекламе с опорой на план.	Выбрать любую рекламу и написать второе сочинение.
12.	Подаём жалобу.	There's a problem with... What's the matter with...? I'd like a refund. Complaint, receipt.	Правила ведения диалога.	К	ПДЗ	Слушание диалога. Знакомство с речевыми клише для ведения диалога. Составление диалога.	- Составлять диалог по образцу.	
13.	Жертва моды.	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	ОСЗ	ПДЗ СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
14.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный	

							вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
UNIT 2. GREAT ESCAPES (Счастливые спасения) – 11 ч								
15.	Глагольные словосочетания.	Глагольные словосочетания (say, tell, make, take).		ОНМ	ФО	Выполнение лексических упражнений.	- Применять изученные глагольные словосочетания в речи.	Р.т. с.117
16.	Посадка со всплеском.	Coincidence, engine		К	ПДЗ	Прослушивание и чтение текста, выполнение заданий к нему.	- Извлекать информацию из прослушанного и прочитанного текста. - Высказывать своё мнение о действиях в создавшейся чрезвычайной ситуации.	
17.	Оказание первой помощи.	Cardiopulmonary resuscitation (CPR)		К	СР	Чтение текстов и выполнение заданий к ним.	- Извлекать информацию из прочитанного текста. - Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Проект «Первая помощь при пожаре».
18.	Какой герой!		Простое прошедшее и прошедшее продолженное время	К	ФО Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Использовать в речи простое прошедшее и прошедшее продолженное время. - Правильно произносить звуки английского языка.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр.4 с.24

19.	Выдумка и реальность.	Role play, comic, autobiography, science fiction, film script, bestseller		К	ПДЗ ВП	Слушание рассказа о пожаре, выполнение заданий к нему. Изучение новой лексики по теме, ответы на вопросы с использованием новой лексики.	- Использовать новую лексику в речи. - Давать краткие и полные ответы на вопросы.	
20.	Спасение от реальности.	Re-enactment, re-create		К	ФО	Слушание и чтение текста, выполнение заданий к нему.	- Извлекать необходимую информацию из текста. - Высказывать свою точку зрения на предложенные вопросы.	Р.т. с.126
21.	Сокровища Монте-Кристо.		Простое завершённое время.	К	ПДЗ ФО	Выполнение грамматических упражнений.	- Употреблять простое завершённое время в речи. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Употреблять в тексте глаголы в нужном времени.	Найти информацию об А.Дюма (жизнь, произведения)
22.	Обзор прочитанной книги.		Порядок слов в предложениях.	К	С	Написание сочинения по прочитанной книге.	- Писать сочинение по прочитанной книге по предложенному плану и образцу.	
23.	Согласие и несогласие.	I really like... So do I. I really enjoyed... So did I. I don't really like... Neither do I. I didn't really enjoy... Neither did I.	Правила ведения диалога.	К	УО	Составление диалога.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога. - Составлять диалог, используя личную информацию с опорой на план.	

24.	Чудеса спасения.	Повторение лексики раздела.	Повторение грамматики раздела.	ОСЗ	СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
25.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
UNIT 3. CROSSING CULTURES (Пересечение культур) – 11 ч								
26.	Язык тела.	Hug, nod, shrug, hold hands, wink, gesticulate		ОНМ	ФО	Ознакомление с новой лексикой. Выполнение лексических упражнений.	- Применять новую лексику в речи. - Отвечать на вопросы.	
27.	Добро пожаловать в летнюю школу!	Предлоги.		К	ФО	Слушание и чтение текста, выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	Р.т. с.118
28.	Эмиграция и иммиграция.	Emigration, immigration, asylum seeker, emigrant, displaced person, immigrant, refugee, fugitive, starvation, fungus, poverty, landowner		К	СР	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	Проект «Влияние эмиграции и иммиграции на население страны».
29.	Времена глаголов.	Since, for, just, yet, already	Настоящее завершённое и простое прошедшее время.	К	ФО Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Различать употребление простого прошедшего и настоящего	Записать ответы одноклассника на вопросы

							завершённого времени в предложениях. - Употреблять предлоги since, for в соответствии с грамматическими правилами.	упр.9 с.36
30.	Британский и американский английский язык.	Различие английской и американской лексики.		К	ФО ВП	Сравнение английских и американских слов, имеющих одно и то же значение. Слушание телефонного разговора и выполнение заданий к нему.	- Различать английскую и американскую лексику. - Извлекать необходимую информацию из прослушанного текста.	
31.	Смог бы ты стать английским гражданином?	Citizen, destination, citizenship, resident		К	ПДЗ ФО	Слушание и чтение текста и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	Р.т. с.127
32.	Дейзи Миллер.		Прошедшее завершённое время.	ОНМ	ПДЗ	Знакомство с прошедшим завершённым временем. Выполнение грамматических упражнений.	- Употреблять прошедшее завершённое время в речи. - Употреблять в тексте глаголы в нужном времени.	Найти информацию о Генри Джеймсе и его произведениях.
33.	Опыт изучения языка.	Слова-маркеры различных грамматических времён.	Времена английских глаголов.	К	С ПДЗ	Написание сочинения о своём опыте изучения языков.	- Излагать информацию по предложенному вопросу в письменном виде с	

							опорой на план и образец.	
34.	Тест на знание английского языка.	Could you introduce yourself? Whereabouts in ... are you from? Could you repeat ..? Tell me a bit about... Do you mean...? How long are you staying here in...?	Правила ведения диалога.	К	УО	Составление диалога.	- Составлять диалог по образцу с использованием речевых клише.	
35.	Пересечение культур.	Повторение лексики раздела.	Повторение грамматики раздела.	ОСЗ	СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
36.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
UNIT 4. WHAT NEXT? (Что дальше?) – 11ч								
37.	Сектор экономики.	Catering, agriculture, engineering, construction, the performing arts, the media, retail, health and social care, chef		К	ФО	Изучение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	- Применять новую лексику в речи. - Отвечать на вопросы.	Р.т. с.119
38.	Твоё будущее – твой выбор!	Available, apprenticeship, employment, GCSEs		К	ПДЗ ФО	Слушание и чтение текстов, выполнение заданий к ним.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	

39.	Экономический сектор.	Primary Sector, Secondary Sector, Tertiary Sector, Quaternary Sector, providing services, obtaining raw materials from nature, processing, intellectual services		К	ПДЗ СР	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	Проект «Работа в Челябинской области».
40.	Новогодние обещания.		Настоящее продолженное время, will, be going to для выражения будущего времени	К	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Применять настоящее продолженное время, will, be going to для выражения будущего времени. - Задавать вопросы и отвечать на них.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр.6 с.52
41.	Качества личности.	Punctual, reliable, mature, fit, outgoing, ambitious, sense of humour, experienced	Закрепление грамматики предыдущего урока.	К	ПДЗ ВП	Выполнение лексических упражнений. Слушание интервью при приеме на работу, выполнение заданий к прослушанному тексту.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	
42.	Опыт работы.	Rat race, get rich		К	ФО	Слушание и чтение текста и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	
43.	Гордость и предубеждение.		Герундий и инфинитив.	ОНМ	ПДЗ ФО	Выполнение грамматических упражнений.	- Употреблять герундий и инфинитив в речи. - Употреблять в	Найти информацию о Джейн

							тексте глаголы в нужном времени.	Остен и её произведениях.
44.	Официальное письмо.		Правила написания официального письма.		ПДЗ	Написание письма.	- Писать официальное письмо для приёма на работу.	
45.	Договорённость об интервью.	Could I speak to...? Speaking. We'd like to invite you... We look forward to meeting you.	Правила ведения диалога.		ПДЗ	Составление диалога по образцу с использованием речевых клише.	- Вести диалог по телефону, приходиться к договорённости.	
46.	Что дальше?	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	ОСЗ	УО СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
47.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
UNIT 5. OUR CHANGING WORLD (Наш переменчивый мир) – 11 ч								
48.	Проблемы XXI века.	Oil, solar power, cloning, global warming, wind power, gas, GM (genetically modified) food, fossil fuels, renewable energy, genetic engineering		ОНМ	ФО	Ознакомление с новой лексикой, выполнение лексических упражнений.	- Применять новую лексику в речи. - Отвечать на вопросы, выражая свою точку зрения на проблему.	Р.т. с.120

49.	Наводнение: вымысел или предсказуемая реальность?	Flood, fiction, prediction		К	ПДЗ	Слушание и чтение текстов, выполнение заданий к ним.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр.9 с.63
50.	Приливы и отливы.	High tide, low tide, gravity, laws of motion		К	СР	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	Проект «Всемирное тяготение»
51.	Условные предложения.		Условные предложения I и II типа.	К	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Применять условные предложения I и II типа в речи.	Записать ответы одноклассника на вопросы упр.5 с.64
52.	Окружающая среда.	Pollute, recycle, waste, damage, destroy, improve, survive, demonstrate, develop, protect	Образование имён существительных.	К	ФО	Выполнение грамматических упражнений. Слушание презентации о нефти, выполнение заданий к ней.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	
53.	Ты – то, что ты ешь!	Vegetarians, rainforest, cattle, freegans		К	ПДЗ	Слушание и чтение текста и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	Проект «Вегетарианство, фриганы и ГМО».
54.	Я, робот.		Условные предложения III типа.	К	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Применять условные предложения III типа в речи. - Употреблять в	Найти информацию об И. Асимове и его

							тексте глаголы в нужном времени.	произведениях.
55.	Эссе «за» и «против».	Слова-связки: moreover, also, however, on the other hand	Правила написания эссе «за» и «против».	К	ПДЗ СР	Написание эссе «за» и «против» по образцу и плану.	- Писать эссе «за» и «против».	
56.	Я извиняюсь!	Apologizing. I'm sorry (I'm really sorry). I feel bad now. Don't worry about it! I don't mind. It doesn't matter. Are you sure?	Правила ведения диалога.	К	ФО	Составление диалога по образцу с использованием речевых клише.	- Вести диалог, извиняться.	
57.	Наш переменчивый мир.	Повторение лексики раздела.	Повторение грамматики раздела.	ОСЗ	УО СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
58.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
UNIT 6. EXPRESS YOURSELF (Самовыражение) – 11 ч								
59.	Изобразительное искусство.	Drawing, still life, graffiti, sculpture, installation, print, portrait, pottery, craft, graphic design, fashion design, landscape		ОНМ	ФО	Изучение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	- Применять новую лексику в речи. - Задавать вопросы и отвечать на них.	

60.	Замок граффити в Шотландии.			К	ПДЗ ФО	Слушание и чтение текстов, выполнение заданий к ним.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	
61.	Стили архитектуры.	Doric, Ionic, Corinthian, Tuscan, Composite, arche		К	СР	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	Проект «Стили архитектуры в Озёрске».
62.	Конкурс фотографий.		Пассивный залог: утвердительные и отрицательные предложения.	К	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Применять пассивный залог в речи.	
63.	Сообщение по радио.	Gold, silver, bronze, ice, sand, stone, wooden, woolly (nouns=adjectives)		К	ФО	Выполнение грамматических упражнений. Слушание сообщения по радио и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	
64.	Это искусство?	Controversial, contemporary art		К	ПДЗ ФО	Слушание и чтение текста и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	Найти информацию о лауреатах премии Тёрнера.
65.	Портрет Дориана Грея.		Пассивный залог: вопросительные предложения.	К	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Строить вопросительные предложения с использованием пассивного залога. - Употреблять в тексте глаголы в нужном времени.	Найти информацию об О.Уайльде и его произведениях.

66.	Описание произведения искусства.			К	СР	Написание сочинения о произведении искусства по образцу и предложенному плану.	- Описывать произведение искусства.	
67.	Выражение мнения.	What do you think of...? I quite like it/them. I can't make my mind up. I'm not very keen on it/them. I guess you're right.	Правила ведения диалога.	К	ПДЗ	Составление диалога по образцу с использованием речевых клише.	- Вести диалог, выражая своё мнение.	
68.	Самовыражение.	Повторение лексики раздела.	Повторение грамматики раздела.	ОСЗ	УО СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
69.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	

UNIT 7. AGAINST THE ODDS (Против необычного) – 11 ч

70.	Страхи и фобии.	Spiders, heights, germs, open spaces, confined spaces		ОНМ	ФО	Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений.	- Применять новую лексику в речи. - Задавать вопросы и отвечать на них.	
-----	-----------------	---	--	-----	----	---	--	--

71.	Человек-паук возвращается в Лондон.	Wrist, elbow, pelvis, skull, invincible		К	ПДЗ ФО	Слушание и чтение текстов, выполнение заданий к ним.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	
72.	Проблемы слепых и слабовидящих людей.	Blind, partially sighted, RNIB (the Royal National Institute for the Blind), Braille, talking books		К	СР	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	Проект «Организация по поддержке слабовидящих людей в России».
73.	Возможности.		Модальные глаголы обязательства, разрешения и возможности (can, must, have to)		Т ФО	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Использовать в речи модальные глаголы.	
74.	Пять чувств.	Hearing, touch, taste, sight, smell		К	ВП	Выполнение грамматических упражнений. Прослушивание интервью со спортсменом и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	
75.	Дислексия.	Dyslexia, blurred, excruciating		К	ФО	Слушание и чтение текста и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	Написать краткое изложение обсуждения вопроса дислексии в классе, выразить свою точку зрения на вопрос.

76.	Таинственный сад.		Модальные глаголы вывода и возможности: must be, might, can/can't be	К	ПДЗ	Выполнение грамматических упражнений.	- Употреблять в речи модальные глаголы. - Употреблять в тексте глаголы в нужном времени.	Найти информацию о Ф.Бернетт и его произведениях.
77.	Биография.	Выражения времени и согласования: at the age of, during, when, a year after, today, recently	Правила написания эссе.	К	ПДЗ СР	Написание биографии певца Дэниела Паувта по образцу и предложенному плану.	- Писать биографию человека.	Написать биографию любой известной личности по плану.
78.	Просим разрешения.	Can I ... tonight? Can't I stay out later? Let's say ... then. Oh, just one more thing... You'd better ask...	Правила ведения диалога.	К	ФО ПДЗ	Слушание диалога. Знакомство с речевыми клише для ведения диалога. Составление диалога.	- Вести диалог, спрашивать разрешение.	
79.	Против необычного.	Повторение лексики раздела.	Повторение грамматики раздела.	ОСЗ	СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
80.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
UNIT 8. LET'S GET TOGETHER (Давай будем вместе!) – 11 ч								
81.	Отношения.	Глаголы отношения.		К	ФО	Выполнение лексических упражнений.	- Применять лексику в речи.	

82.	Две стороны одной медали.	To finish		К	ФО	Слушание и чтение текстов, выполнение заданий к ним.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	
83.	Сонеты Шекспира.	Sonnet, quatrains, couplet, octave, sestet		К	СР	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	Проект «Театр Шекспира»
84.	Косвенная речь.	Выражения времени в косвенной речи.	Косвенная речь.	ОНМ	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Переводить предложения из прямой речи в косвенную речь.	Найти 3 известные цитаты и перевести их в косвенную речь.
85.	Радио программа.	Глаголы отчётности: invite, explain, promise, warn, tell, agree, complain, refuse, admit	Закрепление грамматического материала предыдущего урока.	К	ПДЗ ВП	Выполнение лексических упражнений. Слушание радио программы и выполнение заданий.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Применять в речи изученные лексические единицы.	
86.	Неудачная вечеринка.	Devastate, go out of control		К	ФО	Слушание и чтение текста и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них. - Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	Написать краткое изложения обсуждения в классе и высказать своё мнение.
87.	Ромео и Джульетта.		Косвенные вопросы с if.	К	ПДЗ ФО	Выполнение грамматических упражнений.	- Употреблять в речи косвенные вопросы. - Употреблять в тексте глаголы в нужном времени.	Найти интересную информацию о У.Шекспире и пьесе или фильме «Ромео и

								Джюльетта».
88.	Электронное письмо.	Стяжательные формы.	Правила написания электронного письма.	К	ПДЗ	Написание электронного письма по образцу и плану.	- Писать электронное письмо.	
89.	Приглашаем на прогулку.	Do you want to go out tonight? I think I'll give it a miss. Would you like to ... instead? I'd love to, but I'm afraid I can't. That's a shame. Maybe another time?		К	ФО	Составление диалога по образцу с использованием речевых клише.	- Пригласить собеседника.	
90.	Давай будем вместе!	Повторение лексики раздела.	Повторение грамматики раздела.	ОСЗ	СП	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
91.	Проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	

UNIT 9. WONDERFUL WORLD (Чудесный мир) – 11 ч

92.	Описание местности.	Mysterious, beautiful, amazing, incredible, wonderful, enjoyable, relaxing, dangerous, peaceful, comfortable, famous, exciting		ОНМ	ФО	Изучение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	Описывать местность с использованием изученных прилагательных.	Р.т. с.124
93.	Семь чудес света.	Colosseum, Taj Mahal, Great Wall of China, Machu Picchu, Petra, Chichen Itza, Christ Redeemer		К	ПДЗ ФО	Слушание и чтение текстов, выполнение заданий к ним.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	Записать краткое изложение обсуждения вопроса в классе и написать своё мнение.
94.	Природные чудеса света.	Volcanic crater, waterfall, cave, glacier, canyon, sea cliff, reef, lava flow		К	СР	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	Проект «Залежи известняка в России».
95.	Бывало...	Used to...	Вопросы к подлежащему и дополнению.	К	Т	Слушание проектов. Выполнение грамматических упражнений.	- Задавать вопросы к подлежащему и дополнению. - Использовать в речи выражение used to...	
96.	Чем заняться на каникулах?	Словосочетания: деятельность во время каникул.		К	ФО ВП	Выполнение лексических упражнений. Слушание воспоминаний детей о каникулах и выполнение заданий.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Применять в речи изученные лексические единицы.	
97.	Кругосветное путешествие.			К	ФО	Слушание и чтение текста и выполнение заданий к нему.	- Извлекать из текста необходимую информацию. - Задавать вопросы и отвечать на них.	

							- Высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам.	
98.	Вокруг света за 80 дней.		Грамматические времена.	К	ФО ПДЗ	Выполнение грамматических упражнений.	- Употреблять в тексте глаголы в нужном времени.	Найти информацию о Ж Верне и его произведениях.
99.	Твои каникулы.		Правила написания эссе.	К	СР	Написание сочинения о каникулах по образцу в соответствии с предложенным планом.	- Писать сочинение.	
100.	Выражение просьбы.	Could I..., please? I'd like to... Could you...? Would you mind+ -ing...?	Правила ведения диалога.	К	УО	Составление диалога по образцу с использованием речевых клише.	- Вести диалог в соответствии с правилами этикета.	
101.	Итоговая проверочная работа.			ПКЗУ	СР	Выполнение самостоятельной работы.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа. -Анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
102.	Итоговый урок.	Повторение лексики.	Повторение грамматики.	ОСЗ	ФО	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		