

**Календарно-тематическое планирование внеклассных занятий в 6 классе «Проект с удовольствием» с определением УУД**

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
<b>8 часов</b>						
1.	“The origin of English words” – «Происхождение английских слов»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	<p><i>Личностные:</i> Осознают роль языка и речи в жизни людей; имеют желание учиться; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка</p> <p><i>Познавательные:</i> находят и выделяют необходимую информацию.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; умеют дружить, уступать, убеждать</p> <p><i>Регулятивные:</i> Работают по предложенному учителем плану; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
2.	“The origin of English words” – «Происхождение английских слов»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
3.	“The origin of English words” – «Происхождение английских слов»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
4.	“The origin of English words” – «Происхождение английских слов»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	

5.	“The origin of English words” – «Происхождение английских слов»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
6.	Обработка собранного материала	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
7.	Работа над проектом	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
8.	Защита презентаций Подведение итогов.	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
<b>8 часов</b>						
9/1	“Animals” – «Животные»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	<p><i>Личностные:</i> Осознают роль языка и речи в жизни людей; имеют желание учиться; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка</p> <p><i>Познавательные:</i> находят и выделяют необходимую информацию.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; умеют дружить, уступать, убеждать</p> <p><i>Регулятивные:</i> Работают по предложенному учителем плану; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
10/2	“Animals” – «Животные»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
11/3.	“Animals” – «Животные»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
12/4.	“Animals” – «Животные»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	

13/5.	“Animals” – «Животные»				Мультимедийный проектор, компьютер	
14/6.	Обработка собранного материала				Мультимедийный проектор, компьютер	
15/7.	Работа над проектом				Мультимедийный проектор, компьютер	
16/8.	Защита презентаций Подведение итогов.				Мультимедийный проектор, компьютер	
<b>9 часов</b>						

17/1.	“Where we live”- «Там, где мы живём»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	<p><i>Личностные:</i> Осознают роль языка и речи в жизни людей; имеют желание учиться; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка</p> <p><i>Познавательные:</i> находят и выделяют необходимую информацию.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; умеют дружить, уступать, убеждать</p> <p><i>Регулятивные:</i> Работают по предложенному учителем плану; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
18/2	“Where we live”- «Там, где мы живём»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
19/3	“Where we live”- «Там, где мы живём»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
20/4	“Where we live”- «Там, где мы живём»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
21/5	“Where we live”- «Там, где мы живём»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
22/6	“Where we live”- «Там, где мы живём»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
23/7	Обработка собранного материала	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
24/8	Работа над проектом	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
25/9	Защита презентаций Подведение итогов.	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
<b>9 часов</b>						
26/1	“Prehistoric times” – «Доисторические времена»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	<p><i>Личностные:</i> Осознают роль языка и речи в жизни людей; имеют желание учиться; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности,</p>

27/2	“Prehistoric times” – «Доисторические времена»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	<p>изучению иностранного языка</p> <p><i>Познавательные:</i> находят и выделяют необходимую информацию.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; умеют дружить, уступать, убеждать</p> <p><i>Регулятивные:</i> Работают по предложенному учителем плану; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
28/3	“Prehistoric times” – «Доисторические времена»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
29/4	“Prehistoric times” – «Доисторические времена»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
30/5	“Prehistoric times” – «Доисторические времена»	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
31/6	Обработка собранного материала	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
32/7	Работа над проектом	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
33/8	Работа над проектом	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
34/9	Защита презентаций Подведение итогов года.	1			Мультимедийный проектор, компьютер	
<b>ИТОГО</b> :		<b>34 часа</b>				