

## Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Тип урока	Деятельность обучающихся		Основные виды учебной деятельности	УУД	Личностные результаты	Планируемые предметные результаты	Вид контроля
			лексика	грамматика					
<b>STARTER UNIT (Вводный раздел) – 2 ч</b>									
1.	Повторим!	ОСЗ	Приветствие, предметы в классной комнате, цвета	Указательные местоимения.	Составление мини-диалогов, составление и запись предложений с использованием активной лексики.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Формирование коммуникативной компетенции в общении со сверстниками.	- Вести диалог-знакомство; обсуждать предметы, находящиеся в классной комнате; называть цвета.	ФО
2.	Повторим!	ОСЗ	Время, дни недели, месяцы, даты, алфавит	Вопросительные предложения.	Составление предложений, ответы на вопросы.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Умение сотрудничества со сверстниками.	- Называть время; - называть даты; - называть слова по буквам; - задавать вопросы об учебных принадлежностях и отвечать на них.	ФО
<b>UNIT 1. LET'S COMMUNICATE (Давайте общаться!) - 11 ч</b>									
3.	Страны, национальности, языки мира.	ОНМ	Названия стран, национальности, языки мира countries, nationalities and languages		Изучение новой лексики, составление предложений с использованием новой лексики.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка. Осознание себя человеком мира.	- Говорить о национальностях и языках мира; - представлять информацию о себе в виде небольшого монолога с опорой на план.	ФО
4.	Языки мира.	К	nationalities		Чтение текстов с извлечением	Владение монологически	Формирование	- Извлекать информацию из	ФО ПДЗ

					необходимой информации.	ми формами речи.	целостного мировоззрения.  Осознание себя человеком мира.	прослушанного и прочитанного текста; --излагать свое мнение о жизни, используя прилагательные.	
5.	Происхождение английских слов.	К	Интернациональные слова.		Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	ПДЗ СР
6.	Расскажи о себе.	К		Глагол to be в утвердительных и отрицательных предложениях настоящего времени. Притяжательные местоимения.	Выполнение устных и письменных грамматических упражнений.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Осознание себя человеком мира.	- Использовать формы глагола to be в предложениях; - использовать в речи притяжательные местоимения.	ПДЗ
7.	Изучение языков.	К	horrible, boring, wrong, difficult, far, right, easy	Закрепление изученного грамматического материала.	Выполнение лексических упражнений. Слушание с выполнением заданий.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Осознание себя человеком мира. Осознание своего места в поликультурном мире.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; -излагать свое мнение о жизни, используя прилагательные.	ФО Д
8.	Многоязычная Великобритания	К	Названия стран, столицы; вопросительные слова.		Выполнение заданий викторины. Ответы на вопросы и	Использовать знаково-символические средства для	Формирование толерантного отношения к культуре страны	- Задавать вопросы; - отвечать на вопросы анкеты; - составлять опросники;	ФО ПДЗ

					составление своих вопросов.	решения задач.	изучаемого языка.	- сравнивать изучаемый и родной языки.	
9.	Вопросы и ответы.	К		Глагол to be в вопросах и кратких ответах.	Выполнение грамматических упражнений.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Умение сотрудничества со сверстниками.	- Составлять вопросы с глаголом to be; - давать краткие и полные ответы на вопросы.	ПДЗ
10.	Личные данные.	К		Правила написания досье. Правила написания слов с заглавной буквы.	Написание рассказа о себе.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Осознание себя человеком мира.	- Излагать информацию о себе в письменном виде с опорой на план.	ФО ПДЗ
11.	Школьный клуб.	ЗИ	What's your name? My name's... Can you spell that, please? What's your address/phone number/email address? It's... How old are you?	Повторение изученного грамматического материала.	Составление диалога.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; - составлять диалог, используя личную информацию с опорой на план.	УО
12.	Страны, национальности, языки мира.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	
13.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной	- Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный	СР

							деятельности.	вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
<b>UNIT 2. MEET THE FAMILY (Семья) – 11 ч</b>									
14.	Семья.	ОНМ	Sister-in-law, stepdad, nephew; слово- образование	Притяжатель- ный падеж существитель- ных.	Составление предложений о семье.	Владение монологически ми формами речи.	Осознание ценностей семейной жизни.	-Составлять генеалогическое дерево; -использовать притяжательный падеж существительных в предложениях, говоря о своей семье.	ФО
15.	Семья жонглёров Боймер.	К	Circus, juggling, unicycles, theme park, assistant	Закрепление изученного грамматического материала.	Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Формирование целостного мировоззрения.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного и прослушанного текста; -отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	ФО ПДЗ
16.	Семейные портреты.	К	Oil paints, watercolour paints, collage, charcoal, ink drawing, still life, landscape, abstract, installation.		Самостоятель- ное выполнение заданий к предложенным текстам.	Составление плана и последова- тельности действий.	Учебно- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	- Читать, отвечать на вопросы по прочитанной информации.	
17.	Рассказ о семье.	К		Глагол have got в	Выполнение	Составление	Осознание	-Использовать	ФО

				утвердительных и отрицательных предложениях.	грамматических упражнений.	плана и последовательности действий.	ценностей семейной жизни.	грамматическую структуру в рассказе о своей семье, о семье друга.	Д
18.	Описание человека.	К	Slim, attractive, fair, tall, short	Be + прилагательное, прилагательное + существительное	Выполнение лексических упражнений. Слушание и выполнение заданий по прослушанному тексту.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Осознание себя человеком мира.	-Извлекать информацию из прослушанного текста; -составлять описание человека в письменной форме.	УО ВП
19.	США: Фестиваль Красной Земли.	К	Drums, rattles, tribe, celebrate, feather числительные		Слушание и чтение текстов и выполнение заданий.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.	- Вычленять информацию из прочитанного и прослушанного текста; - рассказать о празднованиях и фестивалях в России.	ФО
20.	Семья друга.			Глагол have got в вопросах и кратких ответах; множественное число существительных.	Выполнение грамматических упражнений.	Составление плана и последовательности действий.	Умение сотрудничества со сверстниками.	- Составлять вопросительные предложения с глаголом have got; - Давать краткие и полные ответы на вопросы.	
21.	Моя любимая музыкальная группа.	ЗИ	Закрепление изученного лексического материала.	Правила написания эссе по теме.	Написание рассказа.	Составление плана и последовательности действий.	Формирование целостного мировоззрения.	- Писать эссе по теме «Моя любимая музыкальная группа» с опорой на план.	СР
22.	Диалог в магазине.	К	Gift. Can I help you?		Составление диалога по теме.	Умение с	Формирование коммуникатив-	-Извлекать необходимую	ФО ПДЗ

			Have you got...? It's over there, near the...			достаточной полнотой выражать свои мысли, владение диалогичес- кими формами речи.	ной компетенции в общении.	информацию из прослушанного диалога; -вести диалог по теме «Выбираем подарок» с опорой, используя речевые клише.	
23.	Моя семья.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно- познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	ПДЗ
24.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	-Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; -анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	СР
<b>UNIT 3. FREE TIME (Свободное время) – 11 ч</b>									
25.	Свободное время.	ОНМ	Watch, read, listen, play, go – словосочетания с глаголами.		Выполнение лексических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование эстетики быта.	- Подбирать правильный перевод глагола в словосочетании; -рассказывать о способах проведения свободного времени.	ФО

26.	Превратите свое свободное время в деньги.	К	Film extras, games testing, babysitting, TV quiz shows	Простое настоящее время	Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Формирование целостного мировоззрения.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; -объяснять значение английских слов на английском языке.	ФО ПДЗ
27.	Компьютер и ИКТ технологии.	ПЗУ	Escape, key, space bar, hyphen, shift, virus, attach, prevent, file, damage		Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	- Описывать функции клавиш компьютерной клавиатуры; - обсуждать тему компьютерных вирусов.	
28.	Простое настоящее время.	К	Закрепление изученного лексического материала.	Правила образования утвердительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени.	Выполнение грамматических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Умение сотрудничества со сверстниками.	- Использовать изученную грамматическую структуру в рассказе о членах своей семьи.	ФО Д
29.	Режим дня.	К	Daily routine, average; Устойчивые выражения: at the weekend, on Monday, in the morning	Закрепление изученного грамматического материала.	Выполнение лексических упражнений. Слушание с выполнением заданий.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование эстетики быта.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; -строить монологическое высказывание по теме «Режим дня».	УО
30.	Молодые исполнители из Ирландии.	К	Bodhran, fiddle, whistle, ensemble, junior, prefer	Повторение простого настоящего времени.	Чтение и слушание текстов с извлечением	Использовать знаково-символические	Формирование толерантного отношения к	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного	ФО ПДЗ

					необходимой информации.	средства для решения задач.	культуре страны изучаемого языка.	текста; - рассказать о традиционной музыке своего региона.	
31.	Мой день.	К	Наречия частотности.	Простое настоящее время: вопросительные предложения и краткие ответы.	Выполнение грамматических упражнений.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Формирование эстетики быта.	- Использовать наречия частотности при составлении предложений в простом настоящем времени; - задавать вопросы и давать на них краткие и полные ответы.	ФО ПДЗ
32.	Электронное письмо.	ЗИ	email; союзы and\but	Правила написания электронного письма.	Написание электронного письма.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Формирование целостного мировоззрения.	- Написать электронное письмо другу; -составлять сложные предложения с использованием союзов.	СР
33.	Даем инструкции.	К	To make an internet call, choose a user name, select, download the program. Could you give me a hand? First, then, finally. Don't forget to... Is that all?	Повелительное наклонение.	Составление и разыгрывание диалога по теме.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; - составить диалог по теме с использованием повелительного наклонения, а также речевых клише.	ФО Д



34.	Моё свободное время.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	СП
35.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	- Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	СР

**UNIT 4. LEARNING FOR LIFE (Образование) – 11 ч**

36.	Школьные предметы	К	Название школьных предметов.		Изучение новой лексики, составление предложений с использованием новой лексики.	Владение монологически ми формами речи.	Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	- Использовать лексику в своих высказываниях по теме “Школьные предметы”; - обсуждать “плюсы и минусы” школьного расписания.	ФО
37.	Образование в Соединённом Королевстве.	К	Soap star, successful, state funded, performing arts		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	Формирование целостного мировоззрения.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанной статьи об образовании в Великобритании.	ФО Д
38.	Математика. Данные.	ПЗУ	Diagram, bar, piechart, linegraph,		Самостоятельное выполнение заданий к	Использовать знаково-символические	Учебно-познавательный интерес к	- Работать с диаграммами.	СР

			histogram, measure, angle, fraction, protractor, complete		предложенным текстам.	средства для решения задач.	новому материалу и способам решения новой задачи.		
39.	Мои предпочтения (грамматика).	К	Love, hate; личные местоимения в объектном падеже.	love, hate, (don't) like + -ing form	Выполнение грамматических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Осознание себя человеком мира.	- Говорить о своих предпочтениях или неприятии чего-то; - использовать местоимения в объектном падеже в своих высказываниях.	ФО ПДЗ
40.	Умения и навыки.	К	Ability, skill повторение лексики по теме	Can/can't	Выполнение лексических упражнений.	Составление плана и последовательности действий.	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.	- Говорить о своих умениях и навыках с опорой на образец, а также об умениях своих одноклассников; - составлять мини-диалог по теме.	ФО
41.	Едем в школу на Шотландские острова.	К	Закрепление изученного лексического материала.	Повторение изученного грамматического материала.	Чтение и слушание текстов с извлечением необходимой информации.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного и прочитанного интервью; - пользоваться картой Великобритании; - рассказывать о своей школе.	ФО
42.	Порядок слов в предложении.	К		Be, have got, другие глаголы в простом настоящем времени. Порядок слов в	Выполнение грамматических упражнений.	Составление плана и последовательности действий.	Умение сотрудничества со сверстниками.	- Задавать вопросы в простом настоящем времени; - Задавать вопросы, начинающиеся со	ФО ПДЗ

				вопросительных предложениях.				слова Почему?, и отвечать на них; - извлекать необходимую информацию из прослушанного интервью.	
43.	Урок английского языка.	ЗИ	Закрепление изученного лексического материала.	Составление сложноподчиненных предложений с союзом so; правила составления интервью.	Написание опросника для своего одноклассника.	Составление плана и последовательности действий.	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.	- Составлять интервью с опорой на план; - использовать изученные грамматические структуры в речи.	УО
44.	Вносим предложения.	К	Let's What shall we do? How about? No way! Why don't we? Good idea!	Повторение изученного грамматического материала.	Составление и разыгрывание диалога по теме.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	-Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; -составлять диалог по теме с опорой на образец, используя устойчивые разговорные выражения.	ФО ПДЗ
45.	Учение без мучения.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	СП
46.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной	- Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный	СР

							деятельности.	вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

**UNIT 5. WONDERFUL WILDLIFE (Чудеса дикой природы) - 11 ч**

47.	Животные, находящиеся под угрозой исчезновения.	ОНМ	Rhino, owl, orang-utan, rattlesnake, turtle, endangered	Повторение изученного грамматического материала.	Изучение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование положительного отношения к животным.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; - описывать животных с опорой на образец; - угадывать животных по описанию.	ФО
48.	Благотворительные дела года.	К	Charity, raise, WWF, adopt, unfortunately		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование целостного мировоззрения.  Формирование положительного отношения к животным.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного и прослушанного текста; - рассказывать о Международном фонде дикой природы	ФО ПДЗ
49.	Животные.	К	Vertebrate\ invertebrates, scales, gills, lungs, amphibians, backbone, fascinating,	Правило написания проекта по теме «Животные».	Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	Составление плана и последовательности действий.	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - распределять животных по	

			female, lifetime				задачи.	группам и описывать их; - рассказывать об особенностях животных; - написать проект по теме с опорой на план.	
50.	Настоящее продолженное время.	К	Закрепление изученного лексического материала.	Правила образования вопросительных, утвердительных и отрицательных предложений в настоящем продолженном времени.	Выполнение грамматических упражнений.	Составление плана и последовательности действий.	Умение сотрудничества со сверстниками.	- Использовать настоящее продолженное время в своей речи.	ФО Д
51.	Кто боится жутких насекомых?	К	Creepy, crawlies, cockroach, spider, tarantula, flea, cricket, mosquitoes, stick insects	Образование наречий образа действия.	Выполнение лексических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Осознание себя человеком мира.	- Отличать наречие от прилагательного, образовывать наречия; - использовать наречия в своих высказываниях о насекомых.	ФО ПДЗ
52.	Причудливая и удивительная дикая природа Австралии.	К	Reptile, creature, wallabies, anteater, platypus, glider, mammals, pollen, reptile	Закрепление изученного грамматического материала	Чтение и слушание текстов с извлечением необходимой информации.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Формирование положительного отношения к животным.	- Догадываться о значении незнакомых слов; - извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - рассказывать о животных своей страны.	УО
53.	Настоящее	К	Закрепление	Отличия	Выполнение	Понимание и	Умение	- Различать и	ФО

	простое и настоящее продолженное время.		изученного лексического материала.	настоящего простого от настоящего продолженного времени; слова-маркеры настоящего времени.	грамматических упражнений.	адекватная оценка прослушанной информации.	сотрудничества со сверстниками.	корректно использовать настоящее длительное или настоящее простое время; - использовать изученный грамматический материал в своих высказываниях; - извлекать необходимую информацию из прослушанного текста.	ПДЗ
54.	Веб-проект “Дикая природа моей страны”.	К	Правило использования прилагательных, puffin.	Правила написания проекта.	Написание веб-проекта.	Составление плана и последовательности действий.	Формирование положительного отношения к животным.	- Создать веб-проект по теме “Дикая природа моей страны”	Т
55.	Умеем договариваться.	К	Nothing special. What time are you going? We're leaving home at... See you tomorrow/later.	Настоящее продолженное время для обозначения конкретных планов на будущее.	Составление и разыгрывание диалога по теме.	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; -использовать настоящее длительное время, говоря о планах на будущее; - составлять диалог по теме “Планы на завтра”, используя устойчивые разговорные выражения.	УО

56.	Дикая природа.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	СП
57.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	- Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	СР

**UNIT 6. DAYS OUT (Выходные дни) – 11 ч**

58.	Достопримечательности Великобритании	ОНМ	Department store, cathedral, castle, square, statue, amusement		Изучение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование целостной картины мира.	- Рассказать о достопримечательности Великобритании и своего родного города с опорой на образец.	ФО
59.	Добро пожаловать в Лондон!	К	Covent Garden, Harrods, Buckingham Palace, Trafalgar Square, The Globe		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование целостного мировоззрения.	- Пользоваться картой Лондона; - извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - рассказывать о достопримечательностях Лондона.	ФО ПДЗ
60.	Урбанизация.	К	Rural, urban,	Правила	Самостоятель-	Составление	Учебно-	- Извлекать	ФО

			commute, megacity, inhabitant, millionaire city	написания проекта по теме «Население крупных городов в разные годы».	ное выполнение заданий к предложенным текстам.	плана и последовательности действий.	познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	необходимую информацию из прочитанного текста; - обсуждать уровень населения страны; - написать проект по теме с опорой на план.	Т
61.	Что где находится?	К	Закрепление изученного лексического материала; предлоги места.	There is\are в утвердительных и отрицательных предложениях.	Выполнение грамматических упражнений.	Владение диалогической формой речи.	Формирование целостной картины мира.	- Говорить о нахождении предметов, используя изученную конструкцию; - вести диалог по картинке, обсуждая местоположение объектов.	ФО Д
62.	Еда и напитки.	К	Grapes, salmon, vegetables, mushrooms, steak, cereal, dairy, item, vinegar, customer	Повторение настоящего простого времени.	Выполнение лексических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование эстетики быта.	- Высказываться о своих предпочтениях в еде и напитках; - извлекать необходимую информацию из прослушанных диалогов.	ФО
63.	Выходной на Летнем представлении в Англии.	К	Village, competition, vintage, enclosure, trophies	Повторение изученного грамматического материала.	Чтение и слушание текстов с извлечением необходимой информации.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - рассказывать о летних представлениях в Англии и в своем	ПДЗ



								городе.	
64.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	К	Закрепление изученного лексического материала.	a\an, some, any; thereis\are - в вопросительных предложениях и кратких ответах	Выполнение грамматических упражнений.	Составление плана и последовательности действий.	Осознание себя человеком мира.	- Корректно использовать глагол с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; - кратко отвечать на вопросы, используя конструкцию there is\are.	ФО ПДЗ
65.	Добро пожаловать в Дублин!	К	Exhibition, ghost, trip. Also (правило употребления).	Правило составления путеводителя для туристов.	Написание путеводителя.	Составление плана и последовательности действий.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - составлять путеводитель по своему городу с опорой на план.	УО
66.	Заказываем еду.	К	Baked, milkshake. Can I have...? Anything else? Enjoy your meal! How much is ...? I'd like ... Денежные единицы Великобритании	Повторение изученного грамматического материала.	Составление и разыгрывание диалога по теме.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; - составлять диалог по теме "Заказываем еду", используя речевые клише.	ФО ПДЗ
67.	Выходные!	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	СП

68.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	- Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	СР
-----	---------------------	------	--	--	------------------------------------	-----------------------------------	---	--	----

**UNIT 7. LOOK INTO THE PAST (Заглянем в прошлое) – 11 ч**

69.	Создатели истории.	ОНМ	Inventor, scientist, politician, explorer, sculptor, architect	Правила написания дат; правила образования существительных, обозначающих деятельность людей (-or, -er)	Изучение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Формирование целостной картины мира.	- Образовывать существительные путем прибавления суффикса к глаголу; - использовать изученный грамматический материал в мини-диалогах.	ФО ПДЗ
70.	Чудеса древнего мира.	К	Prehistoric, religious, enormous, vehicles, mummy, bury, afterlife, temple, god(dess), patron, pollution	Закрепление изученного грамматического материала.	Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Формирование целостного мировоззрения.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - догадываться о значении незнакомых слов; - объяснять значение слов на английском языке.	ФО ПДЗ
71.	Доисторические времена.	К	Hut, axes, knives, bow and arrows, spear, bones,		Самостоятельное выполнение заданий к	Владение монологически ми формами	Учебно-познавательный интерес к	- Извлекать необходимую информацию из	

			shell, jewellery, cave, authority, discover		предложенным текстам.	речи.	новому материалу и способам решения новой задачи.	прочитанного текста; - рассказывать о жизни кроманьонцев; - написать проект о доисторическом Человеке Умелом.	
72.	Древний мир.	К	Закрепление изученного лексического материала.	Глагол be в простом прошедшем времени: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения; there was\were	Выполнение грамматических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	- Использовать изученный грамматический материал в своих ответах; - рассказывать о событиях в прошлом, используя формы глагола be.	ФО Д
73.	События 20 века.	К	Закрепление изученного лексического материала	Прошедшая форма неправильных глаголов.	Выполнение лексических упражнений.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - извлекать необходимую информацию из прослушанного рассказа о Титанике.	УО
74.	Уэльс: замки и драконы.	К	Castle, dragon, prophecy, similar, royal, Medieval	Закрепление изученного грамматического материала.	Чтение и слушание текстов с извлечением необходимой информации.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - рассказывать об истории Уэльса.	ФО
75.	Легенда о	К		Неправильные	Выполнение	Адекватное	Формирование	- Знать вторую	

	короле Артуре.			глаголы.	грамматических упражнений.	использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.	форму неправильных глаголов, применять её в речи.	
76.	Биография.	ЗИ	In, at the age of, when, after that, later	Закрепление изученного грамматического материала; правила написания биографии	Написание биографии.	Составление плана и последовательности действий.	Осознание себя человеком мира.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - написать биографию известной личности с опорой на план.	Т
77.	Узнаем информацию.	К	Greek, Egyptian Where's the ...? Thanks for your help. Here you are. You are welcome.	Повторение изученного грамматического материала.	Составление и разыгрывание диалога по теме.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; - составлять диалоги по теме с использованием устойчивых разговорных выражений; - рассказывать о работе музея.	ФО ПДЗ
78.	Наше прошлое.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	СП
79.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной	Выполнение действий по	Ориентация на	- Выполнить самостоятельно	СР

					работы.	алгоритму.	понимание причин успеха в учебной деятельности.	проверочную работу, найти правильный вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	
--	--	--	--	--	---------	------------	---	---	--

**UNIT 8. TEAM SPIRIT (Командный дух) – 11 ч**

80.	Олимпийские виды спорта.	ОНМ	Prefer, canoeing, judo, cycling, archery, go..., do..., play...	Like doing	Изучение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	Владение монологически ми и диалогической формой речи.	Потребность в занятиях спортом.	- Говорить о любимых видах спорта; - составлять мини-диалоги о занятиях спортом.	ФО
81.	Олимпийские игры.	К	Symbolize, event, participate, exception, exist	Повторение простого прошедшего времени.	Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Формирование целостного мировоззрения.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - догадываться о значении незнакомых слов; -объяснять значение слов на английском языке; - рассказывать об истории Олимпийских игр.	ФО ПДЗ
82.	Спорт во всём мире.	К	Wicket, mallet, hit, score, bat, base, exercise, muscles, oxygen, pump, blood, beats per minute,		Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	Адекватное использование речевых средств для решения	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - рассказывать о	СР

			heart rate, pulse, wrist			коммуника- тивных задач.	решения новой задачи.	крикете, бейсболе и поло; - рассказывать о работе сердца; - описать эксперимент с работой сердца.	
83.	Факты из истории Олимпийских игр.	К	Escape, ancient, rescue, climb	Простое прошедшее время: правильные и неправильные глаголы.	Выполнение грамматических упражнений.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование целостного мировоззрения.	- Использовать изученный грамматический материал в своих ответах; - рассказывать о событиях в прошлом, используя формы правильных и неправильных глаголов.	ФО ПДЗ
84.	Спортивная форма и принадлежности	К	Trainers, skirt, boots, tracksuit, gloves, helmet, wear	Закрепление изученного грамматического материала.	Выполнение лексических упражнений.	Составление плана и последова- тельности действий.	Потребность в занятиях спортом.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; - описывать форму спортсмена по картинке; - описывать свою одежду и одежду одноклассников.	ФО Д
85.	Спорт в Новой Зеландии.	К	Rugby, horse- riding, surfing, original people, bungee jumping	Повторение изученного грамматического материала.	Чтение и слушание текстов с извлечением необходимой информации.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации.	Формирование целостного мировоззрения.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного интервью; - рассказывать о спорте в Новой Зеландии;	ФО ПДЗ

								- говорить о видах спорта в своей стране.	
86.	Стадион Уэмбли.	К	Championship, league; Слова-маркеры прошедшего времени: last, ago, in, yesterday.	Простое прошедшее время: вопросительные предложения и краткие ответы.	Выполнение грамматических упражнений.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.	Формирование целостного мировоззрения.	- Извлекать информацию из прочитанного текста; - извлекать информацию из прослушанного текста; - рассказывать о событиях в прошлом указатели прошедшего времени; - задавать вопросы в прошедшем времени и кратко отвечать на них; - рассказывать о стадионе Уэмбли.	ФО
87.	Опрос в классе на тему «Спорт».	ЗИ	Закрепление изученного лексического материала.	Вспомогательные глаголы в настоящем и прошедшем простом времени: do, did; правила составления опросника по теме «Спорт».	Написание опросника.	Составление плана и последовательности действий.	Потребность в занятиях спортом.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - строить специальные вопросы в настоящем и прошедшем простом времени и отвечать на них; - составлять опросник для одноклассников по теме «Спорт», а	ФО ПДЗ

								также анализировать итоги опроса в письменной форме.	
88.	Разговор о событиях в прошлом.	К	Spectator, amazing, nil, v (versus). What did you do?	Повторение изученного грамматического материала.	Составление и разыгрывание диалога по теме.	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; - рассказывать о событии с опорой на объявление; - составлять мини-диалог по теме, используя устойчивые разговорные выражения.	УО
89.	Спорт.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	СП
90.	Проверочная работа.	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	- Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	СР

**UNIT 9. IT'S SUMMER (Ура! Лето!) – 11 ч**

91.	Времена года и	ОНМ	Sunbathe, take		Изучение новой	Владение	Осознание себя	- Описывать	ФО
-----	----------------	-----	----------------	--	----------------	----------	----------------	-------------	----



	погода.		photos, dry, foggy, stormy, weather forecast		лексики, выполнение лексических упражнений.	монологически ми формами речи.	человеком мира.	погоду; - составлять прогноз погоды; - рассказывать о временах года; - сопоставлять времена погоды с видами деятельности.	
92.	Лагерь «Эктив».	К	Kayaking, zorbing, zip wire, indoor accommodation, extreme, windsurfing		Чтение текста и выполнение заданий к нему.	Владение монологически ми формами речи.	Формирование целостного мировоззрения.  Освоение социальных норм, правил поведения.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - рассказывать о лагере, выражая свое отношение к подобному виду отдыха.	ФО ПДЗ
93.	Климатические зоны.	К	Tropical, monsoon, cool, dry, moderately, hurricane, temperature, Equator		Самостоятельное выполнение заданий к предложенным текстам.	Владение монологически ми формами речи.	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - рассказывать о климате своего региона.	СР
94.	Планы на каникулы.	К	Повторение изученного лексического материала; next, tonight	Be going to... (когда говорим о планах на будущее).	Выполнение грамматических упражнений.	Владение монологически ми и диалогической формами речи.	Формирование эстетики быта	- Рассказывать о планах на будущее, используя изученную грамматическую конструкцию; - составлять мини-диалоги по теме с опорой на образец.	ФО ПДЗ
95.	Характеристика ландшафта.	К	Landscape, waterfall,	Закрепление изученного	Выполнение лексических	Адекватное	Осознание себя человеком мира.	- Извлекать необходимую	ФО Д

			rainforest, cliff, desert, island	грамматического материала.	упражнений.	использование речевых средств для решения коммуникативных задач.		информацию из прослушанного диалога; - работать с картой и отвечать на вопросы по географии разных стран.	
96.	Добро пожаловать в Канаду!	К	Journey, polar bear, degree	Повторение изученного грамматического материала.	Чтение и слушание текстов с извлечением необходимой информации.	Понимание и адекватная оценка прослушанной информации. Владение монологическими формами речи.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного интервью; - рассказывать о погоде и природе Канады; - говорить о погоде и природе своей страны.	ФО ПДЗ
97.	Правила посещения национального парка.	К	Litter bins, feed, gates, obligation, prohibition	Модальные глаголы must/mustn't; вопросы, начинающиеся с how.	Выполнение грамматических упражнений.	Составление плана и последовательности действий.	Формирование толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка.  Освоение социальных норм, правил поведения.	- Строить вопросы, начинающиеся с how; - использовать модальные глаголы для выражения обязанностей и запретов; - составлять правила для класса.	ФО ПДЗ
98.	Письмо.	ПЗУ	Предлоги места и времени (in, on, at).	Закрепление изученного грамматического материала; правила написания	Написание письма другу по переписке.	Составление плана и последовательности действий.	Осознание себя человеком мира.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного письма; - написать письмо с	Т

				письма.				опорой на план.	
99.	На почте.	ПЗУ	How much...? Can I have...?	Повторение изученного грамматического материала; правила заполнения конверта.	Составление и разыгрывание диалога по теме.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, владение диалогическими формами речи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении.	- Извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога; - составить диалог по теме «На почте»; - правильно заполнять конверт.	УО
100.	Лето.	ОСЗ	Повторение лексического материала раздела.	Повторение грамматического материала раздела.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Выполнение действий по алгоритму.	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Применять изученную лексику и грамматику в речи.	СП
101.	Проверочная работа	ПКЗУ			Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение действий по алгоритму.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	- Выполнить самостоятельно проверочную работу, найти правильный вариант ответа; - анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	СР

**REVISION (Повторение) - 1 ч**

102.	Я многому научился!	ОСЗ	Активизация лексического и грамматического материала, изученного за год.	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Адекватное использование речевых средств для решения коммуника-	Учебно-познавательный интерес к материалу.	- Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; - догадываться о значении	ФО
------	---------------------	-----	--	---	---	--	---	----

					тивных задач.		незнакомых слов; - извлекать информацию из прослушанного текста; - использовать изученные грамматические конструкции в своих высказываниях.	
--	--	--	--	--	---------------	--	---	--