

# УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

## “EXTREME SPORTS”

### Цель урока:

обобщение знаний по теме «Экстремальные виды спорта».

### Задачи:

- практическая: развитие умения аудирования с целью извлечения информации; развитие умения читать с целью извлечения нужной или интересующей информации; формировать речевую деятельность учащихся на базе изученной лексики;
- развивающая: развивать память и мыслительную деятельность учащихся, развитие способности к анализу, обобщению, развитие способности к языковой догадке в целях расширения их потенциального лексического запаса, развивать умения аргументировать свою точку зрения, делать вывод, подводить итоги;
- образовательная: расширение кругозора учащихся, развитие универсальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;
- воспитательная: формировать нравственный, позитивный режим общения при обмене мнениями, повышение мотивации к изучению английского языка.

### ХОД УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма работы
<b>I. Introduction</b>		
<p>- Good morning, children! How are you?</p> <p>- First of all will you smile? Well, I see that you're in a good mood. We have many guests today. So, don't be shy!</p> <p>-Let's smile to our guests! (По очереди называю каждого из гостей).</p> <p>-Now, let's start working.</p>	<p>-We are fine, thank you!</p> <p>Дети поворачиваются, улыбаются гостю.</p>	
<b>II. Warm-up</b>		
<p>-Before you guess the theme of the lesson, <u>answer my questions please</u>:</p> <p>-Do you have lessons of Physical Education at our school?</p> <p>- What do you do at the lessons?</p> <p>-Do you go in for sport?</p> <p>-What kind of sports are you fond of?</p> <p>-What kind of sport is your teacher of Physical Education fond of?</p> <p>-What's your favourite sport?</p> <p>-Do you prefer to watch sports or to take part in sport?</p> <p>-Are there good sportsmen among your classmates?</p> <p>-Why do people go in for sport?</p> <p>-I want you to <u>watch a short video</u> and say what we're going to discuss at the lesson today . I'd like you to predict the subject of our discussion.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Просмотр видеоролика, ответы:</p>	Фронтальная

<p>-Well, today we're going to take a look at extreme sports. What exactly are they? Do British people like extreme? What do you know about the work of rescue services?</p>	<p>Extreme sports.</p>	
<p><b>III.Vocabulary</b></p>		
<p>-Can you give the definition to the word "extreme"?</p> <p>-You are right. Let's read the definition.</p> <p>-First of all, let's remember the types of extreme sports. We shall divide into two teams.</p> <p>-I've got some pieces of two puzzles. You are to get the whole picture and you'll find your team. (Показываю кусочки разрезанных паззлов).</p> <p>-Now we've got two teams. Show us your pictures.</p> <p>-Listen to the task. One member of your team takes the sheet of paper, reads the description to his team and you should guess the name of extreme sport. Who will be the winner? (Описания видов спорта прилагаются).</p> <p>Определяю команду-победителя по количеству отгаданных видов спорта.</p> <p>-Ok. Well done.</p>	<p>- Extreme describes activity that is very dangerous.</p> <p>Читают определение со слайда.</p> <p>Дети берут по кусочку паззла, перемещаются по кабинету и, собирая паззл, находят членов своей команды.</p> <p>Показывают получившиеся сложенные картинки.</p> <p>Команды по очереди вытягивают листок. Один из членов команды читает описание вида спорта вслух. Остальные пытаются догадаться, о каком виде спорта идёт речь, называют его вслух. На слайде открывается картинка.</p>	<p>Групповая</p>
<p><b>IV.Listening</b></p>		
<p><b>Step 1</b></p>		
<p>-You know a lot of extreme sports. Do you like doing extreme sports? What sport have you tried?</p> <p>-How do you think, are British people fond of extreme sports?</p> <p>-You will <u>listen to</u> the interview. Some British people are being asked in the streets of Moscow and they express what they personally think about the following question. (На экране вопрос: Are extreme sports popular among the British?) Listen to, answer the question on the screen and match the person with his or her words. Can you prove?</p> <p>-Count your points. (Аудирование на уроке будет оцениваться в 2 этапа. Это был первый этап).</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>На листочке бумаги записывают имена говорящих людей, глядя на экран. Слушают. Во время прослушивания делают пометки на листочках. После прослушивания отвечают на вопрос, затем соотносят имя говорящего с его высказыванием.</p> <p>Коллективная проверка. Самопроверка. (После прослушивания данного текста дети выставляют себе количество баллов в зависимости от количества правильных ответов: max – 3 б.)</p>	<p>Индивидуальная работа, фронтальная проверка (самопроверка)</p>

## Step 2

<p>-Now you know, the British are not so fond of extreme. But in spite of it they like to go in for sport. But this sport is not so usual.</p> <p>-Vanya, Sonya and Alina have prepared the task for you. You will listen to their stories about unusual sports in Britain and you will decide if the sentences are true or false.</p> <p>-Read the sentences to yourself very attentively.</p> <p>-Listen to the stories and while listening you may mark. (Можно также потом исправить неверные предложения – бонус).</p> <p>-Let's check up. Give your sheet to your neighbor on the right. Look at the key on the screen and check your classmate's work with plus or minus.</p> <p>-Now count the points. Write the number on the paper and give it to its owner.</p> <p>- Let's read and translate the sentences. May be you will be able to correct false sentences.</p> <p>-And let's sum up.</p> <p>-look at the screen and put the mark to yourself. (Озвучиваю критерии оценивания с экрана).</p> <p>-Name your mark. (Выставляю оценку в журнал)</p>	<p>Ученики, подготовившие задание, раздают остальным детям листочки с предложениями.</p> <p>Дети знакомятся с предложениями.</p> <p>Дети слушают рассказы учеников и во время прослушивания делают пометки в листочках.</p> <p>Дети передают свой листок соседу справа. По ключам на экране проверяют работу соседа, ставя плюс или минус рядом с каждым предложением.</p> <p>Подсчитывают количество правильных ответов и возвращают листок владельцу.</p> <p>Чтение, перевод ключей с экрана.</p> <p>Суммируют количество баллов в двух заданиях.</p> <p>Дети выставляют себе оценку.</p> <p>Называют свою оценку.</p>	
--	--	--

## V. Grammar

<p>-Do Russian people like extreme sports? What can you say about your family? Do the members of your family go in for extreme sport?</p> <p>-Let's have a talk with our guests. Think it over for two minutes and think of one direct question to our guests about their attitude to extreme sports.</p> <p>-Katya will translate the question and the answers.</p> <p>-What is your conclusion? Do Russian people like extreme sports?</p>	<p>Ответы.</p> <p>В течение двух минут придумывают по одному прямому вопросу гостям.</p> <p>Две ученицы переводят вопросы и ответы. Задают по 1 вопросу каждому гостю.</p> <p>Ответы.</p>	Фронтальная
--	---	-------------

<b>VI. Project</b>		
-Sportsmen should be strong and healthy. That's why they need different vitamins and minerals. We have made a research. Let's listen to Sonya. She will tell us about calcium.	Рассказ ученицы о кальции.	Проект
<b>VII. Speaking</b>		
<p>-Extreme sports are very dangerous and if you are a keen sportsman, you should be very careful.</p> <p>- What sensible things should you do when you are: walking in the mountains, diving/kayaking the sea, even having a picnic in the forest?</p> <p>-But if you are in danger, there are some rescue services. They will help you in difficult situation.</p> <p>- What rescue services do you know?</p> <p>-How do you contact them?</p>	<p>Ответы.</p> <p>Называют: police, fire service, ambulance, mountain rescue, lifeboats, cave rescue.</p> <p>Называют телефоны.</p>	
<b>VIII. Conclusion</b>		
<p>-Today we have spoken about extreme sports. Don't forget the rule: "Think twice before you do something very dangerous".</p> <p>- Thank you for your work!!!</p>		