

Конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС

Тема урока: Holidays Style in Different Countries

Класс: 6

Предмет: английский язык

Тип урока: открытие нового знания и его практическое использование на практике

Цели урока:

- сформировать и расширить представление обучающихся о типах праздников в России и странах изучаемого языка
- сформировать умение устного монологического высказывания и письменной речи по теме с использованием лексического и грамматического материала
- развивать умения проектной деятельности
- формировать гражданскую позицию на основе патриотических чувств

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)		
Цель этапа: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне		
- Good day children! I'm sure you're ok. Most of you have good mood. It's nice to deal with you again. Are you ready?(1 мин.)	Отвечают учителю и демонстрируют своё настроение и готовность к работе.	Самоопределение, смыслообразование (Л) Целеполагание (П) Планирование учебного сотрудничества (К)
II. Актуализация знаний		
Цель этапа: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося		
Take your places at the computers, pls. We'll read your home text . Учитель оценивает чтение 4 учеников.(2 минуты)- через Teacher, на плазме для гостей	Учащиеся фронтально читают текст на технику чтения.	Анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие; целеполагание (П)

<p>Now, look at the screen, pls. Слайд 1</p> <p>(1 мин.) There you can see some pictures and posters. Now, come back to the round table and discuss postcards in 2 groups.</p> <p>You, pls, think about the colors and the manners of the drawings.(Write <u>adjectives</u> on this sheet of paper)</p> <p>And you should pay attention to your mood and feelings while watching them.(Write <u>nouns</u> on this sheet of paper)</p> <p>2 minutes for you and then 1 of your will tell us your answers.</p> <p>Well, I'm eager to hear your opinion! Don't forget to use linkers.(показывает на доске)-1 мин.</p>	<p>Слайд 1</p> <p>Работают в группах по заданию-оценивают технику исполнения рисунка, цвета, настроение и чувства. (словообразование)</p> <p>Обучающиеся от группы дают ответ: 1. I think that these pictures are joyful, bright and colourful, they are very picturesque. The drawings are funny and attractive and kind. We have good mood when watch them.</p>	<p>Выполнение пробного учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации затруднения (Р) Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений (К)</p>
---	---	---

<p>Учитель подводит группу к определению темы урока. -So, what is the theme of our lesson? Guess, pls. - Your variants, pls!</p> <p>(слайд 2)</p> <p>Think and say, what can help us to discuss the material?</p> <p>What are we going to do at the lesson?</p> <p>What knowledge is necessary for us?</p> <p>What parts of English language can we use?</p> <p>Remember Your home task. It will help you to determine the information.</p> <p>Right, you will do searching and project</p>	<p>2. We have good mood when watch them. Sometimes you can have sadness,(22of June, the Holocaust Day), kindness</p> <p>Feelings: happiness, sadness, joy and gladness, excitement</p> <p>Обучающиеся дают различные формулировки, близкие к теме Формулируют тему урока. (слайд 2)</p> <p>I think, we are going to work at Culture Project and presentations.</p>	
--	--	--

<p>activity.</p> <p>Yes, that is Speaking and Writing.</p> <p>Are we using special words, word combinations and phrases?</p>	<p>We'll tell the stories about holidays style in Russia and in the world. We're working at informal letters on holidays.</p> <p>-Yes! We'll use grammar rules and special lexic.</p>	
<p>III. Проблемное объяснение нового знания <i>Цель этапа:</i> обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися тематической лексики.</p>		
<p>To continue our holiday journey, match videos and music passages with their titles. Use these sheets of paper, pls. (videos) Don't hurry-some extracts are not simple for understanding.</p> <p>1. Video of Carnival 2. Lara Fabian concert(Mama)</p>	<p>Дети аудируют фрагменты и работают с таблицей на соответствие их с названиями праздников и дат.</p>	<p>Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; Оценивание усваемого содержания (Л) Взаимоконтроль, коррекция, оценка (Р)</p>

<p>3. L. Gurchenko(My Son)</p> <p>4. Contest for 65 anniversary of Victory Day(Я ангелом летал)</p> <p>5. Мария Яковенко «А как наша космонавты!»</p> <p>6.Гимн семье(Муромские Петр и Февронья)</p> <p>7. Status Quo “He is in the army now”</p> <p>8. Памяти жертв Холокоста(Юлия Липницкая и музыка из фильма «Список Шиндлера»)</p> <p>9. DJ Bobo “Happy Birthday”</p> <p>That was the last song.</p> <p>Now change, pls, your sheets for checking them by your left neighbour.</p> <p>Will you take your pencils and look at the screen? (слайд презентации)</p> <p>Who of you hasn’t got any mistakes?</p> <p>- Give the sheets back to the pupils, pls.</p>	<p>Обучающиеся обмениваются работами, проверяют их в соответствии с таблицей ответов на экране.</p> <p>Учитель выставляет отличные оценки в электронный журнал.</p>	
<p>IV. Закрепление</p>		

Цель этапа: проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию

Phonetic Drill

- Let's check up together. Give the full sentences, pls. (**обратить внимание на связки на доске**)

Start each sentence with your opinion and mind.

Ok, we've revised the pronunciation most of holidays and dates from the list.

It seems to me that holidays and dates **can be divided into groups.**

Do you agree?

Учащиеся дают полные ответы, используя связующие слова и фразы:
I think, 1 was for Brasil Carnival.
I'm sure that 2 is for Mother's Day.
In fact, the third song describes the Homeland Defenders Day.
4 is for Victory Day.
5 song is about Cosmonautics Day
6. means The Day of Family, Love and Devotion
7 was about Navy Day in the US
8 was devoted to a sad Date of International Holocaust Remembrance
9 the last dance is about personal day-Birthday

Учащиеся формируют группы праздников и дат:

Анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование (II)
Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений (K)
саморегуляция в ситуации затруднения (P)

	<p>family holidays(Birthday, wedding day and marriage, jubilees and funerals, memory (memorial days) and state holidays, national and International?, holidays and memorial dates.</p>	
<p>V. Практическая деятельность обучающихся Цель этапа: применение обучающимися своих знаний в разных видах практической деятельности</p>		
<p>- Написание личного письма по теме</p> <p>Now, let's work with Informal Letter. (слайд презентации)</p> <p>Read the letter from Tina. <u>We'll work with the questions to Victory Day.</u></p> <p>Обучающимся предлагается ознакомиться с содержанием личного письма Тины и заполнить часть письма с 3 вопросами по теме урока(распечатки)</p> <p>Firstly, let's revise the word order in English Questions.</p>	<p>Обучающиеся дают ответ о порядке слов в прямых вопросах и приступают к написанию 3 вопросов(3 минут)</p>	<p>Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие саморегуляция в ситуации затруднения (P)</p>

<p>Look at the table and find out the part of Questions in it.</p> <p>You'll have 3 minutes for making your own questions up.</p> <p><u>By the way, if it's hard for you to compose 3 questions at once, you can fill in the other parts of your</u> letter: the address, the introduction and conclusion.</p> <p>So, your time is over. Our guests and I'll listen to your questions on celebration of Victory day in Britain.</p> <p>Thanks a lot. Attention, pls, it will be your home task to finish the letter to Tina.</p> <p>-Now it's high time for your projects. Take your places at the computers. You're to make up the title list of a presentation. Remind of the main theme of the lesson.</p> <p>But we have decided that you should find up the information about the unusual holidays and</p>	<p>обучающимся предлагается вид работы на выбор по написанию личного письма)</p> <p>Два обучающихся дают ответ.</p>	<p>Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера (II)</p>
---	---	--

<p>dates around the world. So, you can change our title into “Unusual Holidays Style. ... in” (слайд презентации) It’s not our first presentation, that’s why you’ll have only 5 minutes.</p> <p>While most of you are working with presentation, <u>we’ll listen to</u> your Culture Project, your stories about holidays in Russia</p> <p>По окончании работы и времени учитель оценивает титульные лист(шрифт заголовка, наличие картинки или фото, визитка)</p> <p>Attention, pls. The next part of your project will be your home task: make up 8-10 slides and write the text in Word)</p>	<p>Учащиеся формируют первый слайд презентации по теме.</p> <p>Учитель и гости слушают 2 рассказа обучающихся о праздновании любимого праздника.</p>	
<p>V. Итог урока (рефлексия деятельности) Цель этапа: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса</p>		
<p>- So, let’s revise all information of the lesson. 1) Who can write down the theme have we studied at the lesson?(слайд презентации) Sofia, do it ! 2) Name the groups these holidays can be divided</p>	<p>Дают ответ на вопросы.</p>	<p>Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности (II) Самооценка; адекватное</p>

<p>into?</p> <p>3) What part of the lesson was the most exciting for you?</p> <p>4) Was it difficult for you to make up Culture project at home? What helps you a lot?</p> <p>5) What was the most difficult part of the lesson for you and why?</p> <p>6) Who of you did the best at the lesson?</p> <p>7) What can you say about the lesson? Use adjectives for it.</p> <p>Pls, don't forget about your home task, you can consult your computer record book about it.</p> <p>Thanks for working, our lesson is over, see you! (последний слайд презентации)</p>	<p>Анализируют работу на уроке через самооценку. I can't write 3 questions, It was hard to form the title list correctly.</p>	<p>понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л) Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений (К)</p>
--	---	--