

Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
географии
2014-2015 учебный год
10-11 класс**

**Тестовый раунд
(Максимальный балл – 30)**

Итоги подводить отдельно для 10 класса, 11 класса

| № задания | ответ | баллы |
|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 3 | 1 |
| 7 | 2 | 1 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 2 | 1 |
| 11 | 3 | 1 |
| 12 | 1 | 1 |
| 13 | 4 | 1 |
| 14 | 1 | 1 |
| 15 | 3 | 1 |
| 16 | 4 | 1 |
| 17 | 3 | 1 |
| 18 | 1 | 1 |
| 19 | 2 | 1 |
| 20 | 4 | 1 |
| 21 | Всего баллов: | 2,5 |
| | река Волга | 0,5 |
| | города-миллионеры: | |
| | Нижний Новгород | 0,5 |
| | Казань | 0,5 |
| | Самара | 0,5 |
| | Волгоград | 0,5 |
| 22 | Всего баллов: | 2,5 |
| | Бенилюкс | 0,5 |
| | политический, экономический и таможенный союз (создание единого рынка ресурсов, товаров, капиталов и услуг, координация их экономической, финансовой и социальной политики, проведение единой политики внешне-экономических связей) | 0,5 |
| | международная экономическая интеграция | 0,5 |
| | Бельгия, Нидерланды, Люксембург | 0,5 (баллы присуждаются за указание всех стран) |
| | конституционная монархия | 0,5 |
| 23 | 25 км ² | 2 |

| | | |
|----------------------|---|------------|
| 24 | Всего баллов: | 1,5 |
| | Венеция | 0,5 |
| | Италия | 0,5 |
| | Адриатическое море (указание Средиземного моря не засчитывается как верный ответ) | 0,5 |
| 25 | Всего баллов: | 1,5 |
| | сейши | 1 |
| | продукты вулканических извержений | 0,5 |
| Всего баллов: | | 30 |

Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии 2014-2015 учебный год 10-11 класс

Теоретический раунд (Максимальный балл – 70 баллов)

Итоги подводить отдельно для 10 класса, 11 класса

Задание 1. (20 баллов)

| <i>Критерии оценивания ответа</i> | <i>Баллы</i> |
|--|--------------|
| 1. Описание рельефа: | |
| Распространены формы мерзлотного рельефа: | 0,5 |
| <i>Гидролакколиты (булгуньяхи, бугры пучения) – слабое поднятие (до 2-3 м), либо холм (до 40 м высоты) с плоской вершиной и достаточно крутыми склонами, на поверхности которого лежит слой торфа и почвы. Под торфом залегают лед в форме линзы или купола. Образование гидролакколитов связано с выходами напорных вод. Вода, стремясь к выходу на поверхность, приподнимает слой торфа и льда над ней, а замерзая, дает выпуклую форму (0,5 балла за указание формы рельефа, 1 балл за описание формы, 1 балл – за описание ее происхождения).</i> | 2,5 |
| <i>Ледяные холмы – бугры пучения, на поверхности которых нет слоя торфа и почвы. (0,5 балла за указание формы рельефа, 1 балл за ее описание).</i> | 1,5 |
| <i>Термокарстовые воронки – области просадки грунта, в виде воронок, провалов. Образуются при протаивании льдистых мёрзлых пород и вытаивании подземного льда. Заполняясь водой, образуют озера. (0,5 балла за указание формы рельефа, 1 балл за описание формы, 1 балл – за описание ее происхождения).</i> | 2,5 |
| <i>Полигональные поверхности, пятнистая (медальонная) тундра – поверхность, на которой распространены лишённые растительности пятна округлой и полигональной формы размером 0,5-1,5 м в диаметре. Растительность развивается лишь в виде узких полосок по краям пятен (мох, травы, кустарники). Образование вызывается морозобойными трещинами, которые раскалывают поверхность на отдельные пятна, полигоны. В трещинах поселяется растительность, так как в них она защищена от ветра. Позднее постепенно растительность заселяется и на самих полигонах по краям.</i> | 2,5 |
| 2. Описание гидрографической сети | |
| Территория переувлажнена и заболочена, большое количество озёр | 0,5 |
| Большое количество озёр (небольших размеров и глубин) связано с явлением термокарста (они занимают многочисленные термокарстовые просадки грунта – 0,5 балла) и переувлажнением территории (0,5 балла) | 1 |
| На территории есть старичные озёра – реки имеют равнинный характер течения и многочисленные меандры | 0,5 |
| 3. Климатические условия | |
| Тип климата – субарктический | 0,5 |
| Подтип – континентальный | 0,5 |

| | |
|--|-----------|
| Климатические условия описывает климатограмма А | 1 |
| 4. Природная зона | |
| Заболоченная (0,5 балла) лиственничная лесотундра (0,5 балла) | 1 |
| На болотах – редколесье | 0,5 |
| Ландшафтная особенность: наличие своеобразных растительные группировок на водоразделах – редин и редколесий – редко растущих угнетенных деревьев, имеющих часто полустланиковую форму. Высота деревьев и толщина ствола небольшая (на карте соответственно 8 м и 10 см) (указание названия сообществ – 0,5 балла, их описание – 1 балла) | 1,5 |
| глеево-подзолистые (0,5 балла), на заболоченных участках – торфяно-глеевые (0,5 балла) | 1 |
| 5. Субъект и регион | |
| США (Аляска), Канада (северные районы), Россия (по 0,5 балла за указание каждой страны) | 1,5 |
| Субъекты РФ: Красноярский край (0,5 балла) респ. Саха (Якутия) (0,5 балла) | 1 |
| Максимальное количество баллов за задание 1: | 20 |

Задание 2. (17,5 баллов)

| <i>Критерии оценивания ответа</i> | | | <i>Баллы</i> |
|-----------------------------------|---|--|--------------|
| <i>№</i> | <i>Вопрос</i> | <i>Ответ</i> | |
| 1. | государство | Финляндия | 1 |
| 2. | названия его столиц до 1917 года и после | Хельсинки (1 балл), Гельсингфорс (1 балл) | 2 |
| 3. | страны, от которых это государство находилась в зависимости | Россия на протяжении 100 лет владела этой территорией (1 балл); Швеция – 600 лет (1 балл) | 1 |
| 4. | современное самоназвание народа и страны | Суоми | 1 |
| 5. | языковую семью и языковую группу, к которым относится этот народ | Уральско-юкагирская языковая семья (1 балл); Финно-угорская группа (1 балл) | 2 |
| 6. | народы Зарубежной Европы, имеющие «родственные» отношение с титульным народом страны | Венгры (1 балл); эстонцы (1 балл) | 2 |
| 7. | архипелаг, имеющий особый статус, и водные объекты, омывающие страну | Аландские острова (1 балл); Ботнический и Финский заливы; Балтийское море (по 0,5 балла за каждый водный объект) | 2,5 |
| 8. | процесс, сформировавший поверхность страны в четвертичное время и формы рельефа, которые он создал на этой территории | деятельность ледника (ледниковая экзарация) (1 балл); бараньи лбы, ванны выпахивания, озы (по 0,5 балла за каждую форму рельефа) | 2,5 |
| 9. | название компаний и производимые ими товары, которые пользуются спросом в России | Телефоны – «Нокиа» (Nokia) Шины – «Нокиан» (Nokian) Молочные продукты – «Валио» (Valio) | 2,5 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | | Шоколад, растворимый кофе – «Фазер» (Fazer) Лаки и краски – «Тиккурила» (Tikkurila) (по 0,5 баллов за пару товар–компания) | |
| 10. | как Россия использует особенности транспортной сети этой страны | Россия использует порты (0,5 баллов) и железные дороги Финляндии (0,5 баллов), т.к. в этой стране размер железнодорожной колеи такой же как в нашей стране | 1 |
| Максимальное количество баллов за задание 2: | | | 17,5 |

Задание 3. (9 баллов)

| Критерии оценивания ответа | | | Баллы |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------|
| <i>Регион</i> | <i>Название региона</i> | <i>Обоснование</i> | |
| А | Зарубежная Азия (0,5 балла) | Самая большая в мире численность населения и самые высокие темпы роста численности за счет самых населенных стран мира – Китая и Индии, где проживает более 1 млрд чел. (1 балл, за неполный верный ответ – 0,5 балла) | 1,5 |
| Б | Австралия (0,5 балла) | Самый малонаселенный регион, данные за 1500 г. отсутствуют – до 1606 года Австралия была не известна европейцам (1 балл, за неполный верный ответ – 0,5 балла) | 1,5 |
| В | Африка (0,5 балла) | Африка является вторым по числу жителей континентом; сокращение численности населения к 19 в. было связано с вывозом рабов и колониальными войнами (1 балл, за неполный верный ответ – 0,5 балла) | 1,5 |
| Г | Северная Америка (0,5 балла) | Данные до 1700 г. отсутствуют – до 1492 года Новый Свет был не известен европейцам. Рост численности до начала 17 вв. (до начала европейской колонизации) был незначительный; к 20 в. за счет европейских переселенцев – резкое увеличение численности, а затем стабилизация численности (за счет снижения рождаемости) – сейчас регион на 5 месте в мире по численности. (1 балл, за неполный верный ответ – 0,5 балла) | 1,5 |
| Д | Латинская Америка (0,5 балла) | Данные до 1700 г. отсутствуют – до 1492 года Новый Свет был не известен европейцам. Затем рост численности населения в развивающихся странах – более заметный, чем в Северной Америке | 1,5 |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|----------|
| | | (1 балл, за неполный верный ответ – 0,5 балла) | |
| Е | Западная Европа (0,5 балла) | Характерен медленный прирост численности населения, часто прерываемый войнами, эпидемиями чумы, голодом, переселением европейцев в Новый Свет. К началу 21 в. численность населения увеличилась незначительно (военные потери в двух мировых войнах и резким снижением рождаемости и естественного прироста. (1 балл, за неполный верный ответ – 0,5 балла) | 1,5 |
| Максимальное количество баллов за задание 3: | | | 9 |

Задание 4. (18 баллов)

| Критерии оценивания ответа | | Баллы |
|---|---|--------------|
| Координаты первой поворотной точки | На север по меридиану 30° самолет пролетел 1110 км или 10° (1110 ÷ 111 км), оказавшись в точке 70°с.ш. 30°в.д | 2 |
| Длина пути между поворотными точками 1 и 2 (в градусах) | На восток по параллели 70° самолет пролетел 1110 км или 29° (1110 ÷ 38,2) | 2 |
| Координаты второй поворотной точки | 70°с.ш. 30°в.д + 29° долготы = 70°с.ш. 59°в.д. | 2 |
| Длина пути между поворотными точками 2 и 3 (в градусах) | На юг по меридиану 59° самолет пролетел 1110 км или 10° (1110 ÷ 111 км) | 2 |
| Координаты третьей поворотной точки | 70°с.ш. 59°в.д. – 10° широты (полет на юг) = 60°с.ш. 59°в.д. | 2 |
| Длина пути между точками 3 и 4 (в градусах) | На запад по параллели 60° самолет пролетел 1110 км или 20° (1110 ÷ 55,8) | 2 |
| Координаты четвертой точки (точка приземления) | 60°с.ш. 59°в.д. – 20° долготы (полет на запад) = 60°с.ш. 39°в.д. | 2 |
| В каком направлении от Санкт-Петербурга приземлился самолет? | К востоку от Санкт-Петербурга | 2 |
| Расстояние между Санкт-Петербургом и точкой 4 (в градусах и километрах) | 39°в.д. – 30°в.д. = 9° (1 балл) 9° × 55,8 = 502,2 км (1 балл) | 2 |
| Максимальное количество баллов за задание 4: | | 18 |

Задание 5. (5,5 баллов)

| Критерии оценивания ответа | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Привлечение внимания российских экономистов и политиков к проблемам Дальнего Востока | | 1 |
| Привлечение внимания мировой общественности и бизнес-среды к потенциалу Дальнего Востока, возможность заключения контрактов между бизнесменами Дальнего Востока и участниками саммита | | 1 |
| Привлечение больших государственных инвестиций в регион | | 1 |

| | |
|---|------------|
| Расширение количества рабочих мест, повышение занятости населения | 1 |
| Развитие инфраструктуры региона (<i>1 балл</i>) (мост Восточный, скоростной поезд в аэропорт, расширение аэропорта (<i>за все примеры 0,5 балла</i>)) | 1,5 |
| <i>Максимальное количество баллов за задание 5:</i> | 5,5 |