

Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии 2014-2015 учебный год 7-8 класс

Тестовый раунд (Максимальный балл – 30)

Итоги подводить отдельно для 7 класса, 8 класса

№ задания	ответ	баллы
1	2	1
2	4	1
3	1	1
4	3	1
5	2	1
6	3	1
7	4	1
8	2	1
9	4	1
10	2	1
11	3	1
12	1	1
13	4	1
14	3	1
15	2	1
16	3	1
17	1	1
18	2	1
19	4	1
20	2	1
21	Всего баллов:	2
	пролив Дрейка	1
	самый широкий пролив	1
22	Всего баллов:	3,5
	пещера – карстовая форма рельефа	0,5
	образуются вследствие растворения легко растворимых (карстующихся) горных пород водой	0,5
	карстующиеся породы: известняк, доломит, мел, гипс (по 0,5 балла за указание каждой горной породы)	2
	спелеология	0,5
23	Всего баллов:	1,5
	фумаролы	1
	движения воды в океане	0,5
24	Всего баллов:	1,5
	архипелаг Северная Земля	1
	Северный ледовитый океан	0,5
25	Всего баллов:	1,5
	Канада – кленовый лист	0,5
	Мексика – сидящий на кактусе беркут	0,5

	Австралия – британский флаг и звезды Содружества	0,5
Всего баллов:		30

Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
географии
2014-2015 учебный год
7-8 класс**

**Теоретический раунд
(Максимальный балл – 70) 11,5+9,5+10+18+21**

Итоги подводить отдельно для 7 класса, 8 класса

Задание 1. (11,5 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
1. Описание рельефа:	
Рельеф высокогорный (1 балл), с отметками абсолютной высоты более 3 000 м (1 балл)	2
Крупная форма рельефа – вулканическая гора (влк Шивелуч)	1
На склонах вулкана – шлаковые конусы высотой 2-10 м	1
2. Описание гидрографической сети	
На территории есть речная сеть (0,5 балла), на высокогорных участках – горные ледники и снежники (1 балл).	1,5
3. Ландшафтные особенности	
Высотная поясность	1
У подножия вулкана – смешанные (лиственнично-березовые) леса	1
Выше – стланик (стелющиеся формы деревьев)	1
На вершине – гольцы, ледники и снежники	1
4. Природный регион	
Камчатка (1 балл)	2
Кавказ (1 балл)	
Максимальное количество баллов за задание 1:	11,5

Задание 2. (9,5 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
тропический циклон	1
Тропические циклоны образуются над океанами в тропическом поясе, над областями, где поверхность прогревается выше +27°C.	1
Чаще всего тропические циклоны возникают в начале осени или в самом конце лета, когда температура воды на поверхности океана самая высокая	1
Характеризуется исключительной силой ветров, кучево-дождевой облачностью и большим количеством осадков.	1
В центре тропического циклона имеется совершенно тихая и безоблачная область с диаметром около 20 км – «глаз бури» – 1 балл, хорошая погода в ней связана с сильными нисходящими движениями воздуха – 1 балл	2

Тропические циклоны называют вили-вили у берегов Австралии (0,5 балла). В Атлантическом океане их называют ураганами (0,5 балла); в Тихом океане, у юго-восточных берегов Азии – тайфунами (0,5 балла).	1,5
Тропическим циклонам стали давать имена (1 балл), например, разрушительные циклоны Катрина, Сэнди (по 0,5 баллов за пример)	1
Имена особенно разрушительных циклонов (вошедших в историю) вычеркивается из общего перечня и больше не используется.	1
Максимальное количество баллов за задание 2:	9,5

Задание 3. (10 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
С моря на сушу	1
Муссон	1
Летом ветер дует с моря на сушу, а зимой – с суши на море	1
Муссонная циркуляция наиболее ярко проявляется на восточных и юго-восточных окраинах Евразии и Северной Америки	1
Причина муссонной циркуляции – неодинаковое нагревание и охлаждение материков и прилегающих океанов	1
Климат муссонных областей характеризуется холодной зимой, прохладным и влажным летом, максимум осадков – летний	2
Муссонный климат нельзя считать океаническим, так как в течение полугода (зимой) территория находится под влиянием континентальных воздушных масс (1 балл), наблюдается большая годовая амплитуда температуры (1 балл) и «сухой» сезон – зима (1 балл).	3
Максимальное количество баллов за задание 3:	10

Задание 4. (18 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
оз. Танганьика – оз. Байкал, черты сходства:	1
это озера тектонического происхождения (занимают тектонические впадины – рифтовые зоны)	0,5
общие черты морфологии: для этих озер характерна большая длина при относительно небольшой ширине	0,5
большая глубина и запас воды (это два самых глубоких и больших по объему воды в мире озера)	0,5
большое количество эндемичных организмов	0,5
ухудшение экологической ситуации, связанное со сбросом промышленных отходов в воды озер	0,5
современная сейсмическая активность: незначительные землетрясения – частое явление	0,5
озера Эри и Онтарио – Ладожское и Онежское озера, черты сходства:	1
озера ледниково-тектонического происхождения	0,5
соединены реками (Ниагара и Свирь) в единую систему	0,5
соединены каналами в единую водную систему (Волго-Балтийский водный путь, Беломоро-Балтийский канал, судоходные каналы с рекой Гудзон и Атлантическим океаном)	0,5
сходные размеры, сходные максимальные и средние глубины	0,5
залив Фанди – Пенжинская губа, черты сходства:	1
узкие шельфовые заливы	0,5

максимальная высота приливов для своих океанов (Атлантического и Тихого)	0,5
омывают восточные побережья материков (Северной Америки и Евразии)	0,5
Аппалачи – Уральские горы , черты сходства:	1
горные системы герцинской складчатости	0,5
большая протяженность гор с севера на юг (общее направление горных хребтов – меридиональное)	0,5
сходные средние и абсолютные (2228 м и 1895 м) высоты	0,5
северные части гор были центрами четвертичных оледенений	0,5
богаты различными полезными ископаемыми	0,5
в районе этих гор расположены старые индустриальные районы США и России	0,5
р. Миссисипи – р. Волга , черты сходства:	1
национальные символы своих стран (Россия и США)	0,5
имеют большие по площади речные бассейны с густой и разветвленной системой	0,5
притоки этих рек (Миссури и Ока) при впадении длиннее главной реки	0,5
основное направление течения – южное	0,5
множество крупных городов на берегах рек	0,5
в устьях рек сформировались обширные дельты	0,5
сложная экологическая ситуация, большое количество экологических проблем	0,5
Максимальное количество баллов за задание 4:	18

Задание 5. (21 баллов)

Критерии оценивания ответа	Баллы
Субдукция (1 балл) – «подныривание» океанической коры под континентальную на границах литосферных плит (1 балл)	2
Наблюдается вдоль западных берегов Северной (1 балл) и Южной Америки (1 балл) В каких районах земли он наблюдается? Какие планетарные формы рельефа образовались в таких условиях? Приведите конкретные примеры.	2
В восточной части Тихого океана в результате погружения океанической земной коры вдоль берегов материков образовались грубоководные желоба – Перуанский (1 балл) и Чилийский (1 балл), на материках – горные системы Анд (1 балл) и Кордильер (1 балл); в западной части Тихого океана – цепочки вулканических островов и желоба, например, Филиппинские острова (1 балл) – Филиппинский желоб (1 балл), Марианский острова (1 балл) – Марианский желоб (1 балл), Курильские острова и горы п-ова Камчатка (1 балл) – Курило-Камчатский желоб (1 балл)	8
Извержения вулканов (0,5 балла) и землетрясения (0,5 балла)	1
За счет уменьшения поверхности, занятой океанической корой, площадь Тихого океана уменьшается	1
Теория дрейфа континентов (1 балл), предложена Альфредом Вегенером (1 балл) в начале XX века	2
Сторонники теории дрейфа континентов – мобилисты (материки движутся) – 1 балл, противники – фиксисты (материки неподвижны) – (1 балл)	2
Теория дрейфа континентов объясняет эволюцию планетарных форм рельефа – существование единого древнего континента Пангеи, в пределах которого шел обмен флорой и фауной между континентами (1 балл),	3

сходные контуры материков как следствие раскола Пангея (1 балл), наличие каменного угла в районах с современным холодным климатом (Антарктида, Европа, юг Сибири) (1 балл)	
<i>Максимальное количество баллов за задание 5:</i>	<i>21</i>