

Календарно-тематическое планирование  
6 класс

| № уро<br>ка | Содержание<br>(разделы, темы)                                   | Кол-<br>во<br>час | Даты<br>проведения |       | Результаты обучения<br>(УУД)  |
|-------------|---|-------------------|--------------------|-------|---|
|             |   |                   | план               | факт. |   |
| 1.          | <b>Введение</b>   | <b>1</b>          |                    |       | Выявлять объекты изучения естественных наук, в том числе географии (П, Р)<br>Умение работать с текстом, выделять в нем главное (Р)<br>Создание историко-географического образа объектов Земли (П) |
|             | <b>Раздел I. Атмосфера</b>                                      | <b>12</b>         |                    |       |   |
| 2           | Из чего состоит атмосфера и как она устроена                    | 1                 |                    |       | Составление и анализ схемы (П)<br>Поиск информации о роли газов в атмосфере (ПР), Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять в них главное (ПР)                                 |
| 3-4         | Нагревание воздуха и его температура.<br>Практическая работа №1 | 2                 |                    |       | Составление и анализ графика изменения температур в течение суток на основе данных дневника наблюдения за погодой (ПР)<br>Поиск информации (РК)<br>Решение задач на определение сред.темп.(П)     |
| 5           | Зависимость температуры воздуха от географической широты.       | 1                 |                    |       | Выявление зависимости темп. от угла падения солнечных лучей (П)   |
| 6           | Влага в атмосфере   | 1                 |                    |       | Измерение отн.влажности с помощью гигрометра, наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности (ПР)   |
| 7           | Атмосферные осадки  | 1                 |                    |       | Построение и анализ климатограмм, расчет количества осадков, объяснение причин различий в количестве осадков по широтам (ПР)  |
| 8           | Давление атмосферы  | 1                 |                    |       | Измерение атм.давления с помощью барометра, объяснение причин различий атм.давления по широтам (ПР)   |
| 9           | Ветры   | 1                 |                    |       | Определение направлений и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра), посторенние розы ветров, объяснение причин изменения направления ветра (ПР)  |
| 10          | Погода. Практическая работа №2                                  | 1                 |                    |       | Хар-ка погоды, установление взаимосвязи между элементами погоды, описание погоды своей местности (ПРК)  |
| 11          |   | 1                 |                    |       | Умение работать с текстом и другими источниками знаний (Р), Слуховое и  |

|       |   |           |  |  |  |
|-------|---|-----------|--|--|--|
|       | Климат.   |           |  |  | визуальное восприятие информации, умение выделять в них главное (РП)   |
| 12    | Человек и атмосфера   | 1         |  |  | Умение работать с текстом и другими источниками знаний, поиск информации о неблагоприятных атм. явлениях (Р), составление таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»(П) |
| 13    | Обобщение по теме «Атмосфера»                                     | 1         |  |  | Работа с итоговыми вопросами и заданиями разного уровня и с заданиями из рабочей тетради (ПР)  |
|       | <b>Раздел 2 Гидросфера</b>  | <b>14</b> |  |  |  |
| 14    | Вода на Земле. Круговорот воды в природе.                         | 1         |  |  | Сравнение соотношения отд. частей гидросферы, выявление взаимосвязей по схеме, объяснение значения круговорота воды в природе, умение работать с текстом (ПР)  |
| 15-16 | Мировой океан – основная часть гидросфера. Практическая работа №3 | 2         |  |  | Определение и описание по плану ГП моря, определение особенностей океанов, обозначение на контурной карте объектов, давать определения понятий (ПР)  |
| 17    | Свойства океанических вод   | 1         |  |  | Выявление с помощью карт гео. закономерностей в изменении t и солёности поверх. вод МО, объяснение изменчивости свойств океан. вод. (ПР)   |
| 18    | Движение воды в океане. Волны.                                    | 1         |  |  | Иметь представление о видах движения воды, объяснять взаимосвязи между движениями воды в океане и их причинами (ПР)  |
| 19    | Течения   | 1         |  |  | Иметь представления о понятиях (П), определение по картам крупных теплых и холодных течений МО, сравнение карт и выявление зависимости направлений течений от направлений ветров (П,Р)                         |
| 20    | Реки  | 1         |  |  | Иметь представления о понятиях(П), определение по схеме и картам частей речной системы, описание ГП рек, нанесение на к/к объектов (ПР)  |
| 21    | Жизнь рек. Практическая работа №4                                 | 1         |  |  | Составление характеристики рек по плану на основе анализа карт, сравнение рек по разным признакам (ПР)   |
| 22-23 | Озера и болота. Практическая работа №5                            | 1         |  |  | Знать определения понятий, классифицировать озера по разным признакам, составлять описание по плану, называть и обозначать на к/к объекты (ПР), работа в группах (К.)  |

|    |  |          |  |  |   |
|----|--|----------|--|--|---|
| 24 | Подземные воды   | 1        |  |  | Анализ схем, составление схематических рисунков, поиск дополнительной литературы о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека (ПР)                                       |
| 25 | Ледники. Многолетняя мерзлота                                  | 1        |  |  | Выявление причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты, поиск информации и подготовка сообщений (ПРК)   |
| 26 | Человек и гидросфера   | 1        |  |  | Работа с катрами атласа по определению ГП, поиск информации и подготовка сообщений (ПРК)  |
| 27 | Обобщение по теме «Гидросфера»                                 | 1        |  |  | Работа с итоговыми вопросами и заданиями разного уровня и с заданиями из рабочей тетради (ПР)   |
|    | <b>Раздел 3 Биосфера</b>                                       | <b>5</b> |  |  |   |
| 28 | Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе | 1        |  |  | Сопоставление границ биосфера и другими оболочками, Обоснование проведения границ, анализ схемы круговорота, дополнение схемы, обоснование с приведением примеров (ПР)                                  |
| 29 | Особенности жизни в океане.<br>Распространение жизни в океане. | 1        |  |  | Сравнение особенностей отдельных групп морских организмов, определение районов распространения, объяснение причин, поиск информации и подготовка сообщений (ПРК)  |
| 30 | Жизнь на поверхности суши. Леса и безлесные пространства.      | 1        |  |  | Выявление причин изменения органического мира суши от экватора к полюсам (П), описание по плану природных зон (работа в группах – К, Р), поиск информации   |
| 31 | Почва  | 1        |  |  | Выявление, определение составных частей почвы, описание типов почв, сравнение почвенного профиля разных типов почв, изучение образцов почв своей местности(П.,Р).                                       |
| 32 | Обобщение по теме «Биосфера»                                   | 1        |  |  | Работа с итоговыми вопросами и заданиями разного уровня и с заданиями из рабочей тетради (ПР)   |
|    | <b>Раздел 4 Географическая оболочка</b>                        | <b>3</b> |  |  |   |
| 33 | Особенности географической оболочки                            | 1        |  |  | Объяснение взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах гео.оболочки, выявление на конкретных примерах причинно-следственных связей процессов, протек.в гео.оболочке, анализ тематических карт(ПР). |
| 34 | Территориальные комплексы                                      | 1        |  |  | Анализ схем и тематических карт (ПР). Участвовать в обсуждении мер по   |

|           |                             |   |  |  |   |
|-----------|-----------------------------|---|--|--|---|
|           |                             |   |  |  | сохранению равновесия в ПК, приводить примеры (П,Р,К).  |
| 35        | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  | Работа с итоговыми вопросами и заданиями разного уровня и с заданиями из рабочей тетради (ПР) |
| ИТО<br>ГО |                             |   |  |  |   |