

Хворостова Яна Геннадьевна
учитель географии МБОУ СОШ №21 г.Озерска

Конспект урока по краеведению в 7 классе
«Златоуст – город крылатого коня»

Цель:

Образовательная:

сформировать представление об одном из крупнейших городов Челябинской области; познакомить учащихся с историей, достопримечательностями, златоустовскими умельцами, декоративно-прикладным искусством Златоуста; понимать важность роли территории Челябинской области и Южного Урала, а также народов, ее населявших в истории нашей страны.

Развивающая:

формировать опыт творческой деятельности; расширить кругозор школьников о городах и достопримечательностях Южного Урала; продолжить формирование умений работать с различными источниками информации; развитие познавательного интереса к предмету.

Воспитательная:

воспитание эмоционально-ценностного отношения к «диалогу» культур прошлого и настоящего, взаимодействия человека и природы, посредством фактического, информационного, иллюстративного материала, творческих ситуаций.

Оборудование: атласы Челябинской области, мультимедийная презентация, информационно-справочный материал, Интернет, памятки «Путеводитель по Златоусту».

Тип урока: изучение нового материала

Форма организации учебной деятельности: индивидуально-групповая.

Ход урока.

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Проверим готовность к уроку. Садитесь!

II. Постановка учебной задачи

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по одному из городов Южного Урала. А вот по какому? Догадайтесь сами!

Слайд – презентация

Эпиграф

1. В самом сердце Уральских гор, при впадении речки Большой Тесьмы в Ай, стоит старинный город....

2. **Это самый высокогорный город в Челябинской области.**

3. Богатые рудами и самоцветами горы, разделяющие **Европу и Азию**, окружают его живописными отрогами хребтов Таганая, Урал-Тау и Уреньги.

4. Родина русского булата и **уникальной гравюры на стали**, первых стальных пушек и первых ракет морского базирования, город качественной металлургии, важная составляющая военно-промышленного комплекса страны — вот далеко не полный перечень «титулов» этого города.

Догадались?!

Златоуст - третий по численности и индустриальной мощи город Челябинской области.

Итак, тема нашего урока «Златоуст – город крылатого коня».

Скажите: «А кто был в этом городе?»

«Чтобы вы хотели узнать на уроке об этом городе?»

Почему он так называется, когда возник, кто и что принёсло ему мировую известность, на эти и многие другие вопросы сегодня мы должны ответить. Главное, мы должны ответить на вопрос: «В чём **уникальность города Златоуста?**».

Как я вам уже сказала, мы с вами отправляемся в путешествие прямо из этого класса. Чтобы наше виртуальное путешествие оказалось приятным и удачным мы должны соблюдать три правила:

1. Сделать так, чтобы в путешествии всем, всё было интересно.

2. Комфортно.

3. Безопасно (здоровье членов группы).

Сейчас мы с вами разобьемся на экскурсионные группы - у каждого из вас бейджики разного цвета, а на столах стоят разноцветные таблички, соответствующие цветам ваших бейджиков! Сядьте, пожалуйста, в группы!

III. Изучение нового материала.

Организация познавательной деятельности

В ходе нашего путешествия каждый из вас будет заполнять справочник-путеводитель (приложение1), который лежит у вас на столах. А вновь образованные группы будут готовить экскурсионные программы

для одноклассников, таблички на столах соответствуют тематике ваших заданий:

1 группа - разрабатывает маршрут «Озерск-Златоуст» по карте Челябинской области;

2 группа – знакомит нас с историей города Златоуста;

3 группа – познакомит нас с людьми, принесшими славу городу-«Златоустовские умельцы»;

4 группа - раскроет секрет искусства гравюры на стали.

Давайте найдем город на карте в атласе стр. 5 и подпишем его на контурную карту стр.22. В какой части области расположен город? В каком направлении от Озерска он находится?

А сейчас, вы приступаете к выполнению заданий ваших групп. Инструктивные карточки лежат у вас на столах! Ваша задача - прочитать задания, распределить роли по выполнению заданий, и подготовить отчет, и, конечно, заполнить путеводитель! На выполнение заданий 10 минут!!!

1 группа. Маршрут по карте «Озёрск – Златоуст»

Задание:

1. Используя карту в атласе стр.5, продумайте маршрут от Озёрска до Златоуста и рассчитайте его протяженность в км и в часах, если автомобиль будет ехать со средней скоростью 80 км/ч.

2. На стр. 6 в атласе, определите, на какой высоте находится Златоуст, какие природные достопримечательности его окружают.

Впишите ответы в справочник - путеводитель.

2 группа. "Город крылатого коня"

А. Символика города

Задание:

1. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ.

2. Впишите информацию в справочник – путеводитель

Официальными символами Златоуста являются герб и флаг. На гербе Златоуста изображён золотой летящий крылатый конь, а щит герба представляет стилизованный ковш для разливки стали.

Автором герба является златоустовский скульптор и художник В. П. Жариков. Красный цвет на гербе Златоуста это символ силы, храбрости и мужества его жителей.

Изображение крылатого коня на гербе Златоуста — это символ уникального искусства златоустовской гравюры на стали и высокого таланта златоустовских мастеров.

Золотой же цвет символизирует богатство недр уральской земли и напоминает о поэтическом имени города — Златоуст. Из современных городов *мира* Златоуст *единственный*, в гербе которого изображён крылатый конь.

Герб Златоуста был официально утверждён в 1966 году, а в 2001 году внесён в Государственный геральдический регистр Российской Федерации.

Флаг — полотнище красного цвета с широкой золотой полосой в нижней части, над полосой — золотой крылатый конь.

Б. Почему город так называется?

Задание:

1. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ.

2. Впишите информацию в справочник – путеводитель

Основание Златоуста относится к середине XVIII века, когда было начато промышленное освоение Южного Урала. 11 ноября 1751 года тульские промышленники Мосоловы заключили в Оренбургской губернской канцелярии контракт на строительство железоделательного завода на речках Сатка и Куваш. По этому контракту завод было велено «именовать и писать Златоустовским». Завод и посёлок при нём назвали по имени одного из святителей православной церкви, византийского философа Иоанна Златоуста – покровителя одного из Мосоловых. Златоуст — *единственный город в мире, получивший имя в честь святого.*

В. История города

Задание:

1. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ.

2. Впишите информацию в справочник – путеводитель

11 сентября 1754 года официальная дата основания Златоуста.

В 1815 году при Златоустовском заводе было начато строительство "фабрики оружия, разных стальных и железных изделий".

Через 6 лет выпускалось уже около 30000 клинков в год. Это вызвало появление здесь своеобразного искусства-украшения холодного оружия, давшего толчок развитию гравюры на стали.

Статус города Златоуст получил в 1865 году. В 1890 году по новой железной дороге сюда пришёл первый поезд, открылось регулярное сообщение с главными городами центра России. Начальником строительства Златоустовского участка был известный русский писатель Николай Григорьевич Гарин-Михайловский. По его инициативе и проекту в 1892 году был установлен обелиск «Европа - Азия» в 8 км от Златоуста на железнодорожной станции Уржумка. Это самый старый памятник планетарной границе.

Г. Башня-колокольня

Задание: **прочитайте текст, подготовьте пересказ.**

Златоуст — единственный город в мире, получивший имя в честь святителя православной церкви Иоанна Златоуста. В честь него, в 2006 году, была построена Башня-колокольня с часовней Иоанна Златоуста.

Уникальная по архитектурному замыслу и техническому исполнению башня возвышается на высоте 53,4 метра, что позволяет увидеть, почти весь Златоуст и полюбоваться окружающим горным массивом.

Д. Златоуст в годы Великой Отечественной Войны

Задание: прочитайте текст, заполните справочник –путеводитель.

В годы Великой Отечественной Войны Златоуст принял 20 эвакуированных предприятий. Жители города самоотверженно трудились, приближая победу над врагом.

Почти 30 тысяч златоустовцев защищали Родину с оружием в руках, и почти каждый третий из них не вернулся с полей сражений. Город все 1418 дней и ночей без праздников и выходных работал на оборону — 1,58 миллиона тонн стали, 13,8 миллионов корпусов снарядов и мин, 109,5 тысяч пулеметов различных марок, 41,8 тысяч авиационных пушек сделали златоустовцы за годы войны. О значении Златоуста в эти годы говорит то, что в начале войны златоустовский металлургический завод был единственным заводом в стране, выпускавшим высококачественную сталь; что златоустовских снарядов хватило бы на крупную наступательную операцию, а на каждом втором самолете ИЛ-2 стояли златоустовские пушки (штурмовик ИЛ-2 был самым массовым самолетом войны!).

3 группа. «Златоустовские умельцы»

А. Иван Николаевич Бушуев

Задание: прочитайте текст, заполните справочник –путеводитель.

С созданием фабрики холодного оружия теснейшим образом связано возникновение самобытного искусства златоустовской гравюры на стали. Для работы на фабрике из Золингена и Клингенталя были приглашены немецкие мастера-оружейники, в числе которых был и известный мастер по украшению клинков — Вильгельм Шаф с сыновьями. Однако вскоре златоустовские ученики Шафов, среди которых был Иван Николаевич Бушуев — не только овладели шафовскими приемами нанесения рисунка на металл, но и сумели создать свой самобытный стиль декорирования оружия, заложив тем самым основы уникального вида декоративно-прикладного искусства.

Б. Иван Николаевич Бушуев – златоустовский самородок

Задание: прочитайте текст, заполните справочник –путеводитель.

Иван Николаевич Бушуев по праву считается создателем златоустовской гравюры на стали. Сюжеты для своих рисунков он, как и многие художники России того времени, часто черпал из *греческой истории и мифологии*.

Бушоев любил и мастерски изображал коней. Его фантазия создала, а талант увековечил на металле образ стремительно несущегося крылатого

коня. Именно поэтому в своих сказках П.П.Бажов назвал его Иванко-Крылатко (сценка).

Памятник Бушуеву открыли в 1988 году. Знаменитый мастер изображён в рабочей одежде в полный рост с саблей в левой руке. Справа чан с клинками, а за ним – символическое изображение горна (место для выплавки) с огнём. Высота скульптуры 5 м. Отливали ее из бронзы.

В. Фрагмент сказа П.П. Бажова «Иванко-Крылатко»

задание для 3-х человек

Задание: подготовьте инсценировку сказа П.П. Бажова «Иванко-Крылатко». Участники – автор, Иванко, девушка Оксютка.

Автор: Дали Иванке пробу, как полагалось: булатную саблю. Назначили срок и велели рисовать коня и корону, где и как сумеет.

(Во время слов автора, Иванко показывает работу)

Ну, Иванко и принялся за работу. Дело ему, по-настоящему сказать, знакомое. Одно беспокоит - надо в чистоте от немца не отстать и выдумкой перешагнуть. На том давно решил, - буду рисовать коня на полном бегу. Только как тогда с коронкой? Думал-думал, и давай рисовать пару коней. Коньков покрыл лентой, а на ней коронку вырисовал.

Поглядел Иванко, чует - ловко рисовка к волновому булату пришлась. Живыми коньки вышли.

Подумал-подумал Иванко и вспомнил, как накануне вечером Оксютка шептала:

Оксютка:

- Ты уж постарайся, Ваня! Крылышки, что ли, приделай коньку, чтоб он лучше вышел.

Иванко:

- Э, была не была! Может, так лучше!

Автор:Взял да и приделал тем конькам крылышки, и видит - точно, еще лучше к булатному узору рисовка легла. Эту рисовку закрепил и по дедушкиному секрету вызолотил.

К сроку изготовил. Отполировал старательно, глядеть любо.

Иванко:

- Сдаю пробу.

Автор:

Тут люди сходиться стали. Смотреть. Оценивать.

С той поры Ивана Бушуева и стали по заводу Крылатым звать. (Крылатый конь нарисован заранее.

Г. Павел Петрович Аносов

Задание: прочитайте текст, заполните справочник - путеводитель

В 1817—1847 годах в Златоусте жил и работал великий русский металлург Павел Петрович Аносов, открывший тайну *булатной* стали.

Более полутора десятилетий он был горным *начальником* Златоустовских заводов, многое сделав для усовершенствования производства. Благодаря Аносову Златоуст с середины XIX века становится признанным российским центром качественной металлургии, где разрабатываются и внедряются многие новинки в этой области.

Памятник Аносову П.П. установлен в 1954 году. Памятник представляет собой бронзовую статую металлурга, установленную на массивный постамент из красного украинского гранита. Общая высота - 9,5 м. Аносов изображен в полный рост в форменной одежде генерал-майора горной службы, в руках - изогнутая полоска булата, слева на высокой подставке - микроскоп.

Дом, где он более 30 лет жил и работал, сегодня является краеведческим музеем. Расположен он недалеко от центральной площади. На самой площади расположено здание Арсенала, где работали знаменитые Златоустовские оружейники. Архитектурный ансамбль площади ныне признан памятником истории федерального значения.

Д. Обухов Павел Матвеевич

Прочитайте текст учебника Краеведение. Челябинская область. 7 класс на стр. 96 второй абзац и ответьте на вопрос:

1. В чём заслуга Обухова П.В.?

Заполните справочник - путеводитель

4 группа. "Искусство гравюры на стали"

1 задание:

1. В поисковой сети Интернет найдите сайт <http://www.zlatgravura.ru/>
2. На левой панели найдите «Основные разделы» и зайдите на «Энциклопедию» ответьте на вопрос: **что такое гравюра? булат?**
3. Вернитесь на главную страницу. Рассмотрите предметы гравировки.

Заполните справочник – путеводитель

2 задание:

1. В поисковой сети Интернет найдите сайт <http://www.zlatgravura.ru/>
2. Прочитайте информацию на главной странице ответьте на вопросы:
 - Когда зародилось искусство гравюры на стали?
 - Какие металлы используют для оформления изделий?
 - Какие предметы украшают гравировкой?

Заполните справочник – путеводитель

IV. Проверка и закрепление знаний

Проверка

Каждая группа отчитывается по выполненным заданиям с использованием слайд - презентации, которая заранее подготовлена учителем, зачитывают справочник-путеводитель, а другие группы его заполняют.

Закрепление

- Почему Златоуст называют городом – крылатого коня?
- В чём уникальность города Златоуста?
- С какими достопримечательностями города мы познакомились?

V. Рефлексия учебной деятельности. Итог урока.

Сегодня на уроке

- я узнал (а)...
- меня удивило...
- мне понравилось...
- я хочу узнать...

Составьте в группе синквейн

Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

1 строка – заголовок, в который выносится ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

А теперь оценим работу групп, составим рейтинг выступлений-представлений. На учительском столе лежат стикеры, которые соответствуют цвету команд, необходимо выбрать цвет понравившейся группы и прикрепить на соответствующую шкалу на доске, свою группу вы, конечно, не выбираете. Анализ получившейся диаграммы.

Оценки за урок.

VI. Домашнее задание

Рассказать родителям о достопримечательностях Златоуста, принести отзыв с оценкой. Придумать и оформить приглашение на экскурсию в этот город для своих родителей. По желанию: составить кроссворд, презентацию по своим фотографиям.

Список литературы:

1. Атлас Челябинской области – Федеральная служба геодезии и картографии России, 2013г.
2. Астафьев А. Златоуст. Краткий очерк. Челябинск, 1967.
3. Богачев И.Н. П.П. Аносов и секреты булата. М.: Машгиз, 1952
4. Гуревич Ю.Г. Тайна крылатого коня. Челябинск: Юж.-Урал.кн.из-во, 1980.
5. Каменский В.А. Художники крепостного Урала. Свердловск, 1957.

6. Краеведение. Челябинская область. 7 класс.: учебник для основной школы/под ред. Г.С. Шкребня. - Челябинск: АБРИЧ,2009-144с.

7. Моисеев А.П. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: Учебное пособие. Выпуск 1. Челябинск: Абрис, 2006. 100с.

8. Окунцов Ю.П. Златоустовская оружейная фабрика. Издательство: Вече, 2012.

9. П.Глинкин М.Д. Златоустовская гравюра на стали: Юж.-Урал.кн.изво, 1967.

10. <http://www.zlatgravura.ru/>

Достопримечательности

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Златоуст



Синквейн



ГОРОД КРЫЛАТОГО КОНЯ

**Путешествуем по
Южному Уралу**

Как доехать

Златоуст расположен в км от города Озерска. Добраться до него можно зачас (ов) на автомобиле, по следующему маршруту (населенные пункты и города)

Таким образом, город расположен в.....части Челябинской области на высоте метров над уровнем моря.

Символика города

На гербе изображён

щит герба представляет стилизованныйдля разливки стали.

Уникальность герба _____

Почему так называется?

Основали город тульские промышленники _____ в _____

_____ году.

Златоуст назван по имени одного из святителей православной церкви

Иоанна _____.

Уникальность _____.

История города

В 1815 году началось строительство _____ фабрики.

В... км. от города проходит граница между Европой и Азией.

Автор обелиска _____

Уникальность _____

Златоустовские умельцы

Иван Николаевич Бушуев

Бушуев - ученик немецкого мастера

Вильгельма _____.

Его по праву считают

создателем _____ на стали.

Иван Николаевич Бушуев –

златоустовский самородок

Сюжетами его рисунков были герои истории и _____

П.П.Бажов в своих сказах назвал его _____.

Павел Петрович Аносов

Аносов П.П. был горным _____ златоустовских заводов.

Его главная заслуга – открытие тайны _____ стали.

Павел Матвеевич Обухов

Обухов П.М. продолжал дело _____.

Он изобрёл новую марку качественной _____.

Под его руководством в _____ году была отлита первая

стальная _____,

весом _____ пудов.

Это орудие было отмечено _____ медалью на всемирной выставке в _____.

Искусство гравюры на стали

Гравюра – это _____

Булат - это _____.

Это искусство зародилось в _____ веке.

Для оформления используют _____,

_____ и др. металлы.

Гравируют _____,

_____ и др. предметы.