

**ФГОС**

**КИМ**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

**4**  
**класс**



**ЭКЗАМЕН®**



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

---

# 4

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)  
ББК 74.261  
Т46

**Тихомирова, Е.М.**

Т46 Окружающий мир: 4 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06461-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)  
ББК 74.261

*Учебное издание*

**Тихомирова Елена Михайловна**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4 класс**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*.

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*.

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz). E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz). тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,55. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1232/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

ISBN 978-5-377-06461-9

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Тест № 1. Мир глазами астронома .....	6
Тест № 2. Планеты Солнечной системы.....	7
Тест № 3. Звёздное небо — великая книга природы.....	8
Тест № 4. Мир глазами географа .....	9
Тест № 5. Пояса Земли.....	11
Тест № 6. Мир глазами историка.....	12
Тест № 7. Когда и где? .....	14
Тест № 8. Прошлое и настоящее глазами эколога .....	15
Тест № 9. Сокровища Земли под охраной человечества .....	16
Тест № 10. Равнины и горы России .....	17
Тест № 11. Моря, озёра и реки России.....	19
Тест № 12. Зона арктических пустынь.....	20
Тест № 13. Тундра.....	21
Тест № 14. Леса России .....	22
Тест № 15. Лес и человек .....	23
Тест № 16. Контрольный тест.....	24
Тест № 17. Зона степей .....	29
Тест № 18. Пустыни.....	30
Тест № 19. У Чёрного моря .....	31
Тест № 20. Наш край. Поверхность нашего края.....	32
Тест № 21. Водоёмы нашего края .....	33
Тест № 22. Наши подземные богатства .....	35
Тест № 23. Земля-кормилица.....	36
Тест № 24. Жизнь леса.....	37
Тест № 25. Жизнь луга.....	38
Тест № 26. Жизнь пресного водоёма .....	39
Тест № 27. Растениеводство в нашем крае.....	41
Тест № 28. Незаметные защитники урожая.....	42
Тест № 29. Животноводство в нашем крае.....	43
Тест № 30. Контрольный тест.....	44

Тест № 31. Начало истории человечества.....	49
Тест № 32. Мир древности: далёкий и близкий .....	51
Тест № 33. Средние века: время рыцарей и замков .....	52
Тест № 34. Новое время: встреча Европы и Америки .....	53
Тест № 35. Новейшее время: история продолжается сегодня .....	54
Тест № 36. Жизнь древних славян .....	55
Тест № 37. Во времена Древней Руси .....	56
Тест № 38. Страна городов .....	57
Тест № 39. Из книжной сокровищницы Древней Руси.....	58
Тест № 40. Трудные времена на Русской земле .....	59
Тест № 41. Русь расправляет крылья .....	61
Тест № 42. Куликовская битва .....	62
Тест № 43. Иван III.....	63
Тест № 44. Мастера печатных дел .....	64
Тест № 45. Патриоты России.....	65
Тест № 46. Контрольный тест.....	66
Тест № 47. Пётр Великий .....	71
Тест № 48. Михаил Васильевич Ломоносов.....	72
Тест № 49. Екатерина Великая .....	73
Тест № 50. Отечественная война 1812 года.....	75
Тест № 51. Страницы истории XIX века.....	76
Тест № 52. Россия вступает в XX век.....	77
Тест № 53. Страницы истории 20—30-х годов .....	78
Тест № 54. Великая война и великая Победа .....	80
Тест № 55. Страна, открывшая путь в космос.....	81
Тест № 56. Основной закон России и права человека .....	82
Тест № 57. Дети имеют право на особую заботу и помощь .....	83
Тест № 58. Мы — граждане России .....	84
Тест № 59. Славные символы России.....	85
Тест № 60. Такие разные праздники .....	86
Тест № 61. Путешествие по России .....	88
Тест № 62. Контрольный тест.....	89
Ключи к тестам .....	94
Ключи к итоговым тестам.....	96

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 4 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

**ТЕСТ № 1**  
**МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА**

**A1.** Вспомни, чем является Солнце.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) планетой | <input type="checkbox"/> 3) звездой   |
| <input type="checkbox"/> 2) кометой  | <input type="checkbox"/> 4) спутником |

**A2.** Укажи, сколько планет входит в Солнечную систему.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 7 | <input type="checkbox"/> 3) 8  |
| <input type="checkbox"/> 2) 9 | <input type="checkbox"/> 4) 10 |

**A3.** Переведи с греческого языка слово «астрон».

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) планета | <input type="checkbox"/> 3) звезда    |
| <input type="checkbox"/> 2) космос  | <input type="checkbox"/> 4) вселенная |

**A4.** Укажи расстояние между Землёй и Солнцем.

- 1) 100 млн км
- 2) 150 млн км
- 3) 200 млн км
- 4) 250 млн км

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Диаметр Солнца в 330 тысяч раз больше диаметра Земли.
- 2) Температура на поверхности Солнца около 6000 °С.
- 3) Земля — третья планета от Солнца.
- 4) Земля — наш космический дом.

**В2.** Закончи высказывание.

Необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами называется ... .

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Вселенная        | <input type="checkbox"/> 3) Солнечная система |
| <input type="checkbox"/> 2) звёздная система | <input type="checkbox"/> 4) небо              |

**С1.** Отметь самые крупные планеты Солнечной системы.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Меркурий | <input type="checkbox"/> 3) Сатурн |
| <input type="checkbox"/> 2) Юпитер   | <input type="checkbox"/> 4) Земля  |

## ТЕСТ № 2

### ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

**А1.** Укажи самую большую планету Солнечной системы.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Юпитер | <input type="checkbox"/> 3) Нептун |
| <input type="checkbox"/> 2) Земля  | <input type="checkbox"/> 4) Уран   |

**А2.** Вспомни, чем является Луна.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) планетой  | <input type="checkbox"/> 3) звездой |
| <input type="checkbox"/> 2) спутником | <input type="checkbox"/> 4) кометой |

**А3.** Отметь время движения Земли вокруг своей оси.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 24 часа | <input type="checkbox"/> 3) 48 часов |
| <input type="checkbox"/> 2) 7 дней  | <input type="checkbox"/> 4) месяц    |

**А4.** Укажи, за какое время Земля вращается вокруг Солнца.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) день  | <input type="checkbox"/> 3) неделя |
| <input type="checkbox"/> 2) месяц | <input type="checkbox"/> 4) год    |



**В1.** Подумай, на какой планете будет самая высокая температура поверхности.

1) на Венере

3) на Уране

2) на Сатурне

4) на Земле

**В2.** Определи, с чем связана смена времён года.

1) с движением Земли вокруг своей оси

2) с движением Земли вокруг Солнца

3) с движением планет в Солнечной системе

4) с движением планет вокруг Земли

**С1.** Отметь планеты, у которых есть кольца.

1) Сатурн

3) Меркурий

2) Уран

4) Нептун

### ТЕСТ № 3

## ЗВЁЗДНОЕ НЕБО — ВЕЛИКАЯ КНИГА ПРИРОДЫ

**А1.** Укажи созвездие, в котором находится Полярная звезда.

1) Большой Пёс

3) Малая Медведица

2) Орион

4) Большая Медведица

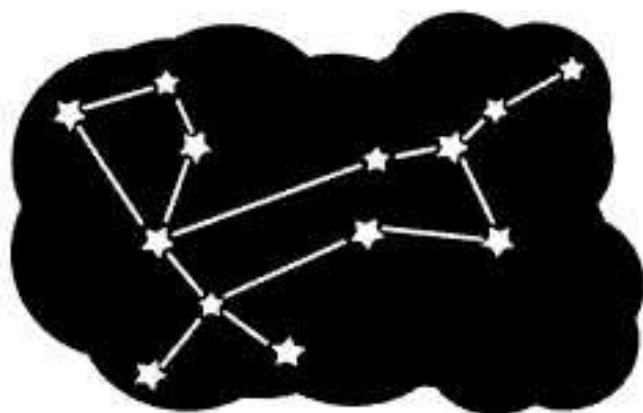
**А2.** Назови созвездие.

1) Орион

2) Малая Медведица

3) Большой Пёс

4) Телец



**A3.** Укажи, в какое время суток лучше всего наблюдать за звёздами.

1) утром

3) днём

2) вечером

4) ночью

**A4.** Вспомни, в какой части неба находится ковш Большой Медведицы.

1) в северной

3) в южной

2) в западной

4) в восточной

**B1.** Подумай, кто наблюдает за звёздами.

1) астронавт

3) астроном

2) звездочёт

4) космонавт

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) Учёные разделили небо на 88 созвездий.

2) В зодиак входит 24 созвездия.

3) Полярная звезда указывает направление на север.

4) Самая яркая звезда на небе — Сириус.

**C1.** Отметь зодиакальные созвездия.

1) Орион

3) Телец

2) Скорпион

4) Козерог

## ТЕСТ № 4

### МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА

**A1.** Укажи страну, в которой появился первый глобус.

1) Древняя Греция

3) Германия

2) Китай

4) Франция

**A2.** Закончи высказывание.

Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков называется ... .

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фотография | <input type="checkbox"/> 3) рисунок |
| <input type="checkbox"/> 2) карта      | <input type="checkbox"/> 4) глобус  |

**A3.** Вспомни, каким цветом на карте обозначают низменности.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) синим  | <input type="checkbox"/> 3) коричневым |
| <input type="checkbox"/> 2) жёлтым | <input type="checkbox"/> 4) зелёным    |

**A4.** Отметь, когда в России появились первые карты.

- 1) более 200 лет назад
- 2) более 300 лет назад
- 3) более 400 лет назад
- 4) более 500 лет назад

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Первый глобус появился более 500 лет назад.
- 2) Море, река, остров — географические объекты.
- 3) На Земле пять материков.
- 4) Материк омывается водами океана со всех сторон.

**B2.** Подумай, какой должна быть модель Земли.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) плоская  | <input type="checkbox"/> 3) круглая     |
| <input type="checkbox"/> 2) овальная | <input type="checkbox"/> 4) треугольная |

**С1.** Отметь, что изучает география.

- 1) природу земной поверхности
- 2) пространство со звёздами
- 3) прошлое человека
- 4) хозяйственную деятельность людей

## ТЕСТ № 5 ПОЯСА ЗЕМЛИ

**А1.** Найди ошибку в названии поясов.

- 1) тропический
- 2) умеренный
- 3) северный
- 4) полярный

**А2.** Сосчитай, сколько на земном шаре умеренных поясов.

- 1) два
- 2) четыре
- 3) три
- 4) шесть

**А3.** Закончи высказывание.

Явление, когда солнце несколько месяцев не заходит, называется ... .

- 1) полярная ночь
- 2) полярное утро
- 3) полярный день
- 4) затмение солнца

**А4.** Укажи пояс, в котором большие пространства постоянно покрыты снегом и льдом.

- 1) южный полярный
- 2) южный умеренный
- 3) тропический
- 4) северный умеренный

**В1.** Подумай, в каком поясе освещённости будет самый жаркий климат.

- 1) в южном полярном
- 2) в умеренном
- 3) в тропическом
- 4) в южном умеренном

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Солнце нагревает Землю по-разному.
- 2) Северные районы России лежат в полярном поясе.
- 3) У поясов Земли в природе нет чётких границ.
- 4) Экватор делит Землю на западное и восточное полушария.

**С1.** Отметь пояса освещённости, в которых располагается Россия.

- 1) северный полярный
- 2) северный умеренный
- 3) тропический
- 4) южный умеренный

## ТЕСТ № 6

### МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА

**А1.** Вспомни, что изучает история.

- 1) настоящее людей
- 2) прошлое людей
- 3) будущее людей
- 4) рассказы людей

**A2.** Укажи, как называют хранилища документов.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) библиотека | <input type="checkbox"/> 3) музей |
| <input type="checkbox"/> 2) архив      | <input type="checkbox"/> 4) склад |

**A3.** Закончи высказывание.

Учёного, который узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения, называют ... .

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) историк  | <input type="checkbox"/> 3) геолог  |
| <input type="checkbox"/> 2) археолог | <input type="checkbox"/> 4) географ |

**A4.** Отметь, как назывались древние записи событий.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) календарь  | <input type="checkbox"/> 3) летопись |
| <input type="checkbox"/> 2) хронология | <input type="checkbox"/> 4) сказание |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) То, что совершается сегодня, называется настоящим.
- 2) Кунсткамера — первый музей в России.
- 3) Памятники старины надо охранять.
- 4) Прошлое уходит бесследно.

**B2.** Подумай, какой инструмент является основным в работе археолога.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пила   | <input type="checkbox"/> 3) топор  |
| <input type="checkbox"/> 2) лопата | <input type="checkbox"/> 4) грабли |

**C1.** Отметь устные исторические источники информации.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сказания | <input type="checkbox"/> 3) легенды   |
| <input type="checkbox"/> 2) рукописи | <input type="checkbox"/> 4) пословицы |

## ТЕСТ № 7

### КОГДА И ГДЕ?

**A1.** Отметь, сколько лет составляет век.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 10  | <input type="checkbox"/> 3) 1000   |
| <input type="checkbox"/> 2) 100 | <input type="checkbox"/> 4) 10 000 |

**A2.** Вспомни, какой правитель установил отсчёт лет от Рождества Христова.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Иван Грозный | <input type="checkbox"/> 3) Дмитрий Донской |
| <input type="checkbox"/> 2) Пётр I       | <input type="checkbox"/> 4) Юрий Долгорукий |

**A3.** Выбери римскую цифру, которой обозначают шестнадцатый век.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XIV | <input type="checkbox"/> 3) XV   |
| <input type="checkbox"/> 2) XVI | <input type="checkbox"/> 4) XVII |

**A4.** Укажи, какими цифрами в истории обозначают годы.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) римскими | <input type="checkbox"/> 3) арабскими  |
| <input type="checkbox"/> 2) русскими | <input type="checkbox"/> 4) китайскими |

**B1.** Подумай, к какому веку относится 1147 год.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) к XI веку  | <input type="checkbox"/> 3) к XII веку  |
| <input type="checkbox"/> 2) к XIV веку | <input type="checkbox"/> 4) к XVII веку |

**B2.** Найди ошибку.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 2013 г. — XX в.  | <input type="checkbox"/> 3) 1703 г. — XVIII в. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1200 г. — XII в. | <input type="checkbox"/> 4) 482 г. — V в.      |

**C1.** Отметь, что можно увидеть на исторической карте.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) места битв | <input type="checkbox"/> 3) границы государства |
| <input type="checkbox"/> 2) высоту гор | <input type="checkbox"/> 4) названия городов    |

## ТЕСТ № 8

# ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА

**A1.** Назови океан, по которому путешествовал Тур Хейердал.

1) Атлантический

2) Тихий

3) Северный Ледовитый

4) Индийский

**A2.** Укажи животное — символ Всемирного фонда дикой природы.

1) слон

2) панда

3) бегемот

4) кит

**A3.** Вспомни, когда отмечают день Земли.

1) 22 марта

2) 22 мая

3) 22 апреля

4) 22 июня

**A4.** Закончи перевод названия экологической организации.

Гринпис — «Зелёный ...».

1) мир

2) шар

3) дом

4) лес

**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Джунгли называют «лёгкими нашей планеты».

2) Жители океана страдают от загрязнения воды.

3) В год на жителя города приходится 10 кг мусора.

4) Штаб-квартира Гринпис находится в Амстердаме.



**B2.** Подумай, что зависит от экологических проблем.

- 1) ход исторических событий
- 2) работа предприятий
- 3) жизнь живых существ
- 4) создание новой техники

**C1.** Отметь события из экологического календаря.

- 1) Всемирный день воды
- 2) Международный день моря
- 3) Международный день птиц
- 4) Международный женский день

## ТЕСТ № 9

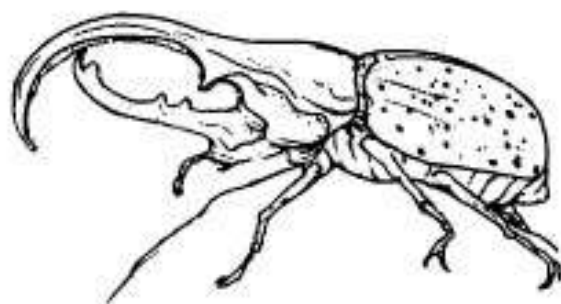
# СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ ПОД ОХРАНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**A1.** Укажи, что производит комбинат, загрязняющий озеро Байкал.

- 1) автомобили
- 2) посуду
- 3) бумагу
- 4) одежду

**A2.** Назови жука.

- 1) олень
- 2) геркулес
- 3) носорог
- 4) слоник



**A3.** Отметь страну, в которой обитает панда.

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Индия

**A4.** Вспомни, носорог какого цвета находится под охраной.

1) серого

2) белого

3) коричневого

4) жёлтого

**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Озеро Байкал — самое глубокое в мире.

2) Существует Международная Красная книга.

3) Панда питается листьями лиан.

4) Редкие растения находятся под охраной.

**B2.** Подумай, какое животное занесено в Красную книгу России.

1) орангутан

2) гребнистый крокодил

3) зелёная морская черепаха

4) амурский тигр

**C1.** Выбери объекты природного наследия.

1) горы Алтай

2) Кижи

3) вулканы Камчатки

4) Красная площадь

## ТЕСТ № 10 РАВНИНЫ И ГОРЫ РОССИИ

**A1.** Вспомни, какие горы называют «Каменным поясом Земли Русской».

1) Саяны

2) Уральские

3) Алтай

4) Кавказские

**A2.** Укажи полуостров, на котором 28 действующих вулканов.

1) Ямал

3) Камчатка

2) Кольский

4) Чукотский

**A3.** Отметь самую высокую гору России.

1) Казбек

3) Эльбрус

2) Белуха

4) Народная

**A4.** Сосчитай, сколько в России крупнейших равнин.

1) две

3) четыре

2) три

4) пять

**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Равнины с низменностями и возвышенностями называют холмистыми.

2) Саяны включены в список Всемирного наследия.

3) В Ильменском заповеднике охраняют минералы Урала.

4) Русская равнина — величайшая в мире.

**B2.** Обозначь горы, которые отделяют европейскую часть страны от азиатской.

1) Саяны

3) Уральские

2) Кавказские

4) Алтай

**C1.** Отметь горы, располагающиеся на юге Сибири.

1) Кавказские

3) Уральские

2) Саяны

4) Алтай

**ТЕСТ № 11**  
**МОРЯ, ОЗЁРА И РЕКИ РОССИИ**

**A1.** Укажи океан, к которому относятся Балтийское и Чёрное моря.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Тихий         | <input type="checkbox"/> 3) Северный Ледовитый |
| <input type="checkbox"/> 2) Атлантический | <input type="checkbox"/> 4) Индийский          |

**A2.** Выбери самое большое озеро.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Байкал    | <input type="checkbox"/> 3) Каспийское |
| <input type="checkbox"/> 2) Ладожское | <input type="checkbox"/> 4) Онежское   |

**A3.** Отметь самое глубокое озеро.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Каспийское | <input type="checkbox"/> 3) Ладожское |
| <input type="checkbox"/> 2) Онежское   | <input type="checkbox"/> 4) Байкал    |

**A4.** Вспомни, что охраняют в Дальневосточном заповеднике.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) растения суши | <input type="checkbox"/> 3) участок моря |
| <input type="checkbox"/> 2) минералы      | <input type="checkbox"/> 4) архитектуру  |

**B1.** Подумай, какое море самое тёплое.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Балтийское | <input type="checkbox"/> 3) Охотское |
| <input type="checkbox"/> 2) Чёрное     | <input type="checkbox"/> 4) Белое    |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) В России более 2 млн рек.
- 2) Каспийское озеро называют морем.
- 3) Онежское озеро — самое крупное в Европе.
- 4) Чёрное море никогда не замерзает.

**С1.** Отметь океаны, омывающие берега России.

1) Атлантический

3) Индийский

2) Тихий

4) Северный Ледовитый

## ТЕСТ № 12

### ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ

**А1.** Вспомни название скоплений птиц на берегах.

1) рынок

3) базар

2) стая

4) стадо

**А2.** Охарактеризуй лето Арктики.

1) длинное, жаркое

3) короткое, тёплое

2) длинное, тёплое

4) короткое, холодное

**А3.** Укажи, чем питаются звери Арктики.

1) растениями

3) насекомыми

2) рыбой

4) птицами

**А4.** Отметь символ Арктики.

1) морж

3) тюлень

2) овцебык

4) белый медведь

**В1.** Подумай, какие растения не встречаются в Арктике.

1) мхи

3) лишайники

2) травы

4) деревья

**В2.** Определи пояс освещённости Арктики.

1) северный полярный

3) северный умеренный

2) тропический

4) южный умеренный

**С1.** Обозначь явления, свойственные Арктике.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) полярная ночь | <input type="checkbox"/> 3) полярный вечер |
| <input type="checkbox"/> 2) полярный день | <input type="checkbox"/> 4) полярное утро  |

## ТЕСТ № 13

### ТУНДРА

**А1.** Охарактеризуй зиму в тундре.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) долгая, холодная   | <input type="checkbox"/> 4) короткая, прохладная |
| <input type="checkbox"/> 2) долгая, прохладная | <input type="checkbox"/> 3) короткая, холодная   |

**А2.** Вспомни цвет перьев тундровой совы.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) серый | <input type="checkbox"/> 3) коричневый |
| <input type="checkbox"/> 2) белый | <input type="checkbox"/> 4) чёрный     |

**А3.** Вставь пропущенное звено: мох — ... — песок.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сова   | <input type="checkbox"/> 3) лемминг |
| <input type="checkbox"/> 2) кречет | <input type="checkbox"/> 4) журавль |

**А4.** Укажи домашнее животное народов тундры.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корова  | <input type="checkbox"/> 3) лошадь |
| <input type="checkbox"/> 2) верблюд | <input type="checkbox"/> 4) олень  |

**В1.** Укажи заповедник тундры.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Ильменский | <input type="checkbox"/> 3) «Остров Врангеля» |
| <input type="checkbox"/> 2) Таймырский | <input type="checkbox"/> 4) Дальневосточный   |

**В2.** Подумай, какая птица названа неверно.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белый журавль   | <input type="checkbox"/> 3) белая сова   |
| <input type="checkbox"/> 2) белая куропатка | <input type="checkbox"/> 4) белая ворона |

**С1.** Отметь карликовые деревья тундры.

1) берёзка

3) осинка

2) ива

4) липа

## ТЕСТ № 14 ЛЕСА РОССИИ

**А1.** Найди «лишнее» дерево.

1) сосна

3) пихта

2) лиственница

4) вяз

**А2.** Отметь мелколиственное дерево.

1) каштан

3) берёза

2) дуб

4) вяз

**А3.** Укажи птицу, которая помогает размножаться сосне.

1) рябчик

3) глухарь

2) кедровка

4) сокол

**А4.** Вставь недостающее звено.

Орехи — бурундук — ... .

1) заяц

3) глухарь

2) соболь

4) лось

**В1.** Определи группу животных, к которой относится лентяга.

1) звери

3) птицы

2) насекомые

4) рептилии

**В2.** Подумай, какое дерево не будет расти в тайге.

- 1) кедр  
 2) сосна

- 3) липа  
 4) ель

**С1.** Отметь хищников.

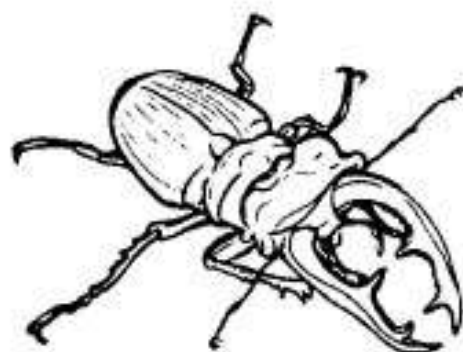
- 1) соболь  
 2) олень

- 3) рысь  
 4) тигр

## ТЕСТ № 15 ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

**А1.** Назови жука.

- 1) олень  
 2) носорог  
 3) красотел  
 4) геркулес



**А2.** Укажи растение из Красной книги.

- 1) тимофеевка  
 2) подорожник  
 3) полынь  
 4) женьшень

**А3.** Определи группу растений, к которым относится венерин башмачок.

- 1) лишайники  
 2) деревья  
 3) травы  
 4) кустарники

**А4.** Вспомни, какой заповедник находится в лесной зоне.

- 1) Таймырский  
 2) Ильменский  
 3) «Остров Врангеля»  
 4) Приокско-Террасный



**В1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Не ломай в лесу деревья.
- 2) Не разводи в лесу костры.
- 3) Не ходи по лесу.
- 4) Не мусори в лесу.

**В2.** Подумай, в какую погоду нельзя разводить костёр.

- 1) в холодную
- 2) в дождливую
- 3) в ветреную
- 4) в тёплую

**С1.** Укажи, что защищает лес.

- 1) воздух
- 2) водоёмы
- 3) человека
- 4) почву

## ТЕСТ № 16 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

**А1.** Назови науку, изучающую Землю.

- 1) история
- 2) астрономия
- 3) география
- 4) экология

**А2.** Укажи, что не является планетой.

- 1) Нептун
- 2) Солнце
- 3) Плутон
- 4) Земля

**А3.** Обозначь самый холодный материк.

- 1) Северная Америка
- 2) Антарктида
- 3) Евразия
- 4) Австралия

**A4.** Выбери вещественный источник информации.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) поговорка |
| <input type="checkbox"/> 2) былина | <input type="checkbox"/> 4) монета    |

**A5.** Определи век, к которому относится 1812 г.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XVI   | <input type="checkbox"/> 3) XVII |
| <input type="checkbox"/> 2) XVIII | <input type="checkbox"/> 4) XIX  |

**A6.** Отметь памятник культурного наследия России.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Большой каньон   | <input type="checkbox"/> 3) Тадж-Махал |
| <input type="checkbox"/> 2) Водопад Виктория | <input type="checkbox"/> 4) Кижы       |

**A7.** Укажи самые высокие горы.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Саяны      | <input type="checkbox"/> 3) Алтай     |
| <input type="checkbox"/> 2) Кавказские | <input type="checkbox"/> 4) Уральские |

**A8.** Укажи цвет окраски многих животных тундры.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белая  | <input type="checkbox"/> 3) серая      |
| <input type="checkbox"/> 2) жёлтая | <input type="checkbox"/> 4) коричневая |

**B1.** Подумай, почему моржи стали редкими.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) не хватает пищи | <input type="checkbox"/> 3) в Арктике холодно |
| <input type="checkbox"/> 2) уничтожили люди | <input type="checkbox"/> 4) их съели хищники  |

**B2.** Назови профессию людей, работающих в Арктике.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) овощевод  | <input type="checkbox"/> 3) метеоролог |
| <input type="checkbox"/> 2) строитель | <input type="checkbox"/> 4) водитель   |

**B3.** Укажи заповедник лесной зоны.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Ильменский | <input type="checkbox"/> 3) Приокско-Тerrasный |
| <input type="checkbox"/> 2) Таймырский | <input type="checkbox"/> 4) «Остров Врангеля»  |

**В4.** Определи, что не растёт в лесной зоне.

1) клюква

3) ягель

2) калина

4) шиповник

**С1.** Отметь созвездия Зодиака.

1) Близнецы

3) Скорпион

2) Краб

4) Дева

**С2.** Вспомни, какие птицы бывают белого цвета.

1) куропатка

3) сова

2) орёл

4) лебедь

**С3.** Укажи птиц из Красной книги.

1) кречет

3) стерх

2) утка-мандаринка

4) дятел

**С4.** Обозначь правильное поведение в лесу.

1) нельзя шуметь

2) можно собирать цветы

3) можно ходить по лесу

4) нельзя трогать животных

## Вариант II

**А1.** Назови науку, изучающую Вселенную.

1) история

3) география

2) астрономия

4) экология

**А2.** Укажи, что не является планетой.

1) Луна

3) Сатурн

2) Венера

4) Меркурий

**A3.** Обозначь самый маленький материк.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Австралия | <input type="checkbox"/> 3) Африка        |
| <input type="checkbox"/> 2) Евразия   | <input type="checkbox"/> 4) Южная Америка |

**A4.** Выбери письменный источник информации.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) посуда   | <input type="checkbox"/> 3) строение |
| <input type="checkbox"/> 2) сказание | <input type="checkbox"/> 4) рукопись |

**A5.** Определи век, к которому относится 1380 г.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XII | <input type="checkbox"/> 3) XIII |
| <input type="checkbox"/> 2) XIV | <input type="checkbox"/> 4) XVI  |

**A6.** Отметь памятник природного наследия России.

- 1) Большой Барьерный риф
- 2) Алтай — Золотые горы
- 3) статуя Свободы
- 4) водопад Игуасу

**A7.** Укажи самые низкие горы.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Саяны      | <input type="checkbox"/> 3) Алтай     |
| <input type="checkbox"/> 2) Кавказские | <input type="checkbox"/> 4) Уральские |

**A8.** Укажи, когда появляется потомство у белых медведей.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зимой | <input type="checkbox"/> 3) весной |
| <input type="checkbox"/> 2) летом | <input type="checkbox"/> 4) осенью |

**B1.** Назови профессию людей, работающих в тундре.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) овощевод  | <input type="checkbox"/> 3) оленевод |
| <input type="checkbox"/> 2) комбайнёр | <input type="checkbox"/> 4) лесоруб  |

**В2.** Подумай, почему восстановилось поголовье зубров.

- 1) ушли в другие леса
- 2) перешли на другой корм
- 3) стали разводить в заповеднике
- 4) привезли зубров из-за границы

**В3.** Укажи заповедник Арктики.

- 1) Ильменский
- 2) Таймырский
- 3) Приокско-Террасный
- 4) «Остров Врангеля»

**В4.** Определи, что не растёт в тундре.

- 1) морошка
- 2) папоротник
- 3) голубика
- 4) лишайник

**С1.** Отметь созвездия Зодиака.

- 1) Водолей
- 2) Баран
- 3) Весы
- 4) Дева

**С2.** Вспомни, какие звери бывают белого цвета.

- 1) заяц
- 2) медведь
- 3) песец
- 4) лось

**С3.** Укажи зверей из Красной книги.

- 1) волк
- 2) тигр
- 3) зубр
- 4) овцебык

**С4.** Обозначь правильное поведение в лесу.

- 1) можно собирать грибы
- 2) можно наблюдать за зверями
- 3) нельзя подкармливать птиц
- 4) нельзя ломать деревья

ТЕСТ № 17  
ЗОНА СТЕПЕЙ

**A1.** Охарактеризуй лето в степи.

- 1) короткое, холодное
- 2) короткое, тёплое
- 3) длинное, тёплое
- 4) длинное, холодное

**A2.** Найди степное растение.

- 1) астра
- 2) кувшинка
- 3) ирис
- 4) ромашка

**A3.** Вставь пропущенное звено.

Пшеница — хомяк — ... .

- 1) ящерица
- 2) дрофа
- 3) хорёк
- 4) суслик

**A4.** Выбери самую крупную птицу.

- 1) жаворонок
- 2) журавль
- 3) куропатка
- 4) дрофа

**B1.** Подумай, где гнёзда у степных птиц.

- 1) на деревьях
- 2) в траве
- 3) в кустарниках
- 4) под землёй

**B2.** Определи цвет окраски большинства животных степи.

- 1) белая
- 2) коричневая
- 3) серая
- 4) чёрная

**С1.** Выбери действия человека, которые вредят природе степи.

- 1) охота
- 2) разведение питомников
- 3) неумеренный выпас животных
- 4) распашка земель

## ТЕСТ № 18 ПУСТЫНИ

**А1.** Найди «лишнее» растение.

- 1) ковыль
- 2) колосняк
- 3) верблюжья колючка
- 4) джузгун

**А2.** Определи группу животных, к которой относится песчаный удавчик.

- 1) земноводные
- 2) звери
- 3) пресмыкающиеся
- 4) насекомые

**А3.** Назови исчезающее животное.

- 1) песчанка
- 2) тушканчик
- 3) сайгак
- 4) верблюду

**А4.** Вставь пропущенное звено.

Колосняк — тушканчик — ... .

- 1) корсак
- 2) сайгак
- 3) круглоголовка
- 4) скарабей

**В1.** Определи неверное высказывание.

- 1) Днём животные активно охотятся.
- 2) У растений пустыни длинные корни.

- 3) Верблюд — домашнее животное пустыни.
- 4) Пустыни бывают глинистые и песчаные.

**B2.** Подумай, в какое время суток активно большинство животных пустыни.

- 1) утром
- 2) вечером
- 3) днём
- 4) ночью

**C1.** Опиши погоду пустыни летом.

- 1) влажно
- 2) сухо
- 3) жарко
- 4) холодно

## ТЕСТ № 19 У ЧЁРНОГО МОРЯ

**A1.** Укажи пояс освещённости на Черноморском побережье Кавказа.

- 1) южный полярный
- 2) тропический
- 3) южный умеренный
- 4) северный умеренный

**A2.** Охарактеризуй климат.

- 1) зима холодная, лето жаркое
- 2) зима тёплая, лето жаркое
- 3) зима холодная, лето тёплое
- 4) зима тёплая, лето тёплое

**A3.** Определи группу животных, к которой относится цикада.

- 1) земноводные
- 2) насекомые
- 3) рептилии
- 4) птицы



**A4.** Найди не плодвое растение.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) инжир  | <input type="checkbox"/> 3) абрикос |
| <input type="checkbox"/> 2) персик | <input type="checkbox"/> 4) каштан  |

**B1.** Подумай, что не надо строить в Сочи.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) санатории | <input type="checkbox"/> 3) пансионаты  |
| <input type="checkbox"/> 2) заводы    | <input type="checkbox"/> 4) дома отдыха |

**B2.** Обозначь, что не вредит Черноморскому побережью Кавказа.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) купание людей | <input type="checkbox"/> 3) сточные воды   |
| <input type="checkbox"/> 2) выброс мусора | <input type="checkbox"/> 4) отлов животных |

**C1.** Отметь хищников.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) богомол | <input type="checkbox"/> 3) жужелица |
| <input type="checkbox"/> 2) бражник | <input type="checkbox"/> 4) цикада   |

## ТЕСТ № 20

# НАШ КРАЙ. ПОВЕРХНОСТЬ НАШЕГО КРАЯ

**A1.** Закончи определение.

Углубление с пологими, поросшими растениями склонами — это ... .

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) низина | <input type="checkbox"/> 3) овраг |
| <input type="checkbox"/> 2) балка  | <input type="checkbox"/> 4) яма   |

**A2.** Отметь, каким цветом обозначают горы.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) жёлтым  | <input type="checkbox"/> 3) коричневым |
| <input type="checkbox"/> 2) зелёным | <input type="checkbox"/> 4) синим      |

**A3.** Укажи карту, на которой изображены районы и области страны.

- 1) физическая
- 2) историческая
- 3) политико-административная
- 4) карта полушарий

**A4.** Назови небольшое возвышение на равнине.

- 1) террикон
- 2) холм
- 3) гора
- 4) балка

**B1.** Подумай, что не разрушает поверхность земли.

- 1) ветер
- 2) человек
- 3) вода
- 4) растения

**B2.** Вспомни, как можно распахивать склоны.

- 1) никак нельзя
- 2) поперёк склона
- 3) вдоль склона
- 4) как удобно

**C1.** Определи, какая бывает поверхность.

- 1) ровная
- 2) гористая
- 3) холмистая
- 4) овражистая

## ТЕСТ № 21

### ВОДОЁМЫ НАШЕГО КРАЯ

**A1.** Укажи цвет, которым обозначены водоёмы на карте.

- 1) синий
- 2) коричневый
- 3) зелёный
- 4) жёлтый

**A2.** Определи самый большой водоём.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) озеро | <input type="checkbox"/> 3) река  |
| <input type="checkbox"/> 2) море  | <input type="checkbox"/> 4) океан |

**A3.** Укажи искусственный водоём.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) море | <input type="checkbox"/> 3) река  |
| <input type="checkbox"/> 2) пруд | <input type="checkbox"/> 4) озеро |

**A4.** Вспомни, как называется начало реки.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) устье  | <input type="checkbox"/> 3) исток |
| <input type="checkbox"/> 2) приток | <input type="checkbox"/> 4) русло |

**B1.** Подумай, какой водоём могут создать сами местные жители.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) водохранилище | <input type="checkbox"/> 3) пруд |
| <input type="checkbox"/> 2) канал         | <input type="checkbox"/> 4) реку |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Водоёмы должны быть чистыми.
- 2) Водоохранилище — естественный водоём.
- 3) Нельзя нырять в незнакомом месте.
- 4) Водоёмы — хранилища воды.

**C1.** Отметь действия человека, которые не вредят водоёмам.

- 1) купание
- 2) лов рыбы
- 3) мытьё машин
- 4) слив ядохимикатов

## ТЕСТ № 22

### НАШИ ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА

**A1.** Укажи, что не используют в строительстве.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит | <input type="checkbox"/> 3) песок     |
| <input type="checkbox"/> 2) уголь  | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

**A2.** Назови негорючее полезное ископаемое.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) газ   | <input type="checkbox"/> 3) нефть |
| <input type="checkbox"/> 2) глина | <input type="checkbox"/> 4) торф  |

**A3.** Подумай, какое полезное ископаемое обладает пластичностью.

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) известняк | <input type="checkbox"/> 3) песок |
| <input type="checkbox"/> 2) торф      | <input type="checkbox"/> 4) глина |

**A4.** Определи основное свойство железной руды.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пластичность | <input type="checkbox"/> 3) прочность |
| <input type="checkbox"/> 2) горючесть    | <input type="checkbox"/> 4) плавкость |

**B1.** Укажи, как не используют торф.

- 1) как топливо
- 2) как подстилку для животных
- 3) как удобрение
- 4) как строительный материал

**B2.** Вспомни, из чего делают пластмассу, лаки и бензин.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) из торфа | <input type="checkbox"/> 3) из нефти |
| <input type="checkbox"/> 2) из газа  | <input type="checkbox"/> 4) из руды  |

**С1.** Отметь полезные ископаемые, которые образовались из остатков растений.

1) торф

3) уголь

2) известняк

4) гранит

## ТЕСТ № 23 ЗЕМЛЯ-КОРМИЛИЦА

**А1.** Отметь самые распространённые почвы нашей страны.

1) чернозёмные

3) подзолистые

2) луговые

4) тундровые

**А2.** Укажи самые плодородные почвы.

1) болотные

3) чернозёмные

2) подзолистые

4) луговые

**А3.** Вспомни, за сколько лет образуется 1 см почвы.

1) 10–20 лет

3) 40–50 лет

2) 150–200 лет

4) 250–300 лет

**А4.** Отметь почву, содержащую толстый слой дёрна, образованный корнями растений.

1) луговая

3) тундровая

2) подзолистая

4) лесная

**В1.** Подумай, какое полезное ископаемое можно найти в составе болотных почв.

1) глину

3) песок

2) торф

4) известняк

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Чернозёмы богаты перегноем.
- 2) Использованные карьеры закапывают.
- 3) Землю распахивают вдоль склона
- 4) Много удобрений — вредно для почвы.

**C1.** Отметь, что защищает почву на полях.

- 1) посадка растений
- 2) снегозадержание
- 3) внесение удобрений
- 4) правильная распашка

## ТЕСТ № 24 ЖИЗНЬ ЛЕСА

**A1.** Вставь пропущенное звено.

Дуб — короед — ... .

- 1) белка
- 2) дятел
- 3) дрозд
- 4) ласка

**A2.** Укажи верхний ярус леса.

- 1) травы
- 2) кустарники
- 3) мхи
- 4) деревья

**A3.** Укажи лесного хищника.

- 1) дятел
- 2) кабан
- 3) полёвка
- 4) ласка

**A4.** Вспомни, с корнями каких растений срастаются нити грибниц.

- 1) трав
- 2) деревьев
- 3) кустарников
- 4) кустарничков

**В1.** Подумай, растениям какого яруса надо меньше всего света.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мхам     | <input type="checkbox"/> 3) кустарникам  |
| <input type="checkbox"/> 2) деревьям | <input type="checkbox"/> 4) кустарничкам |

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Все обитатели леса взаимосвязаны.
- 2) Лишайники образуют нижний ярус леса.
- 3) Гнёзда у всех лесных птиц — в дуплах.
- 4) Животные питаются грибами.

**С1.** Отметь лесных разрушителей.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) личинки | <input type="checkbox"/> 3) мыши     |
| <input type="checkbox"/> 2) грибы   | <input type="checkbox"/> 4) бактерии |

## ТЕСТ № 25 ЖИЗНЬ ЛУГА

**А1.** Найди «лишнее» растение.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) колосняк | <input type="checkbox"/> 3) мятлик |
| <input type="checkbox"/> 2) нивяник  | <input type="checkbox"/> 4) клевер |

**А2.** Укажи основную группу растений луга.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) деревья     | <input type="checkbox"/> 3) кустарники |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарнички | <input type="checkbox"/> 4) травы      |

**А3.** Вставь пропущенное звено.

Клевер — гусеница — ... .

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шмель   | <input type="checkbox"/> 3) кузнечик |
| <input type="checkbox"/> 2) перепел | <input type="checkbox"/> 4) навозник |

**A4.** Назови насекомое-санитара.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кобылка  | <input type="checkbox"/> 3) шмель    |
| <input type="checkbox"/> 2) навозник | <input type="checkbox"/> 4) кузнечик |

**B1.** Подумай, почему на лугу не живут крупные животные.

- 1) нет корма для них
- 2) негде прятаться
- 3) им мешают насекомые
- 4) там жарко

**B2.** Определи, как должна двигаться косилка при скашивании трав.

- 1) слева — направо
- 2) от центра луга к краям
- 3) справа — налево
- 4) от края луга к центру

**C1.** Отметь использование лугов человеком.

- 1) пастбища
- 2) выращивание цветов
- 3) заготовка сена
- 4) выращивание лекарственных трав

## ТЕСТ № 26

### ЖИЗНЬ ПРЕСНОГО ВОДОЁМА

**A1.** Укажи растение, не прикрепленное корнями ко дну водоёма.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рогоз    | <input type="checkbox"/> 3) ряска      |
| <input type="checkbox"/> 2) кувшинка | <input type="checkbox"/> 4) стрелолист |



**A2.** Назови санитара водоёма.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) головастик | <input type="checkbox"/> 3) карась |
| <input type="checkbox"/> 2) рак        | <input type="checkbox"/> 4) жаба   |

**A3.** Найди животное-фильтр.

- 1) беззубка
- 2) водомерка
- 3) рак
- 4) жаба

**A4.** Вспомни название хищного растения.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) клюква  | <input type="checkbox"/> 3) стрелолист |
| <input type="checkbox"/> 2) росянка | <input type="checkbox"/> 4) рогоз      |

**B1.** Вставь пропущенное звено.

Водоросли — лягушка — ... .

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утка | <input type="checkbox"/> 3) бобр  |
| <input type="checkbox"/> 2) рак  | <input type="checkbox"/> 4) цапля |

**B2.** Определи неверное высказывание.

- 1) Болота — хранилища воды.
- 2) Ягоды клюквы вкусные и целебные.
- 3) Ряска плавает в толще воды.
- 4) Кувшинка занесена в Красную книгу.

**C1.** Отметь двустворчатых моллюсков.

- 1) беззубка
- 2) катушка
- 3) прудовик
- 4) перловица

**РАСТЕНИЕВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ**

**A1.** Укажи, где не выращивают овощи.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в поле    | <input type="checkbox"/> 3) в саду    |
| <input type="checkbox"/> 2) в огороде | <input type="checkbox"/> 4) в теплице |

**A2.** Отметь, что не является кустарником.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) смородина | <input type="checkbox"/> 3) малина    |
| <input type="checkbox"/> 2) земляника | <input type="checkbox"/> 4) крыжовник |

**A3.** Найди ошибку в названии отраслей растениеводства.

- 1) полеводство
- 2) овощеводство
- 3) пчеловодство
- 4) цветоводство

**A4.** Определи «лишнее» растение.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ячмень   | <input type="checkbox"/> 3) просо        |
| <input type="checkbox"/> 2) кукуруза | <input type="checkbox"/> 4) подсолнечник |

**B1.** Вспомни, какое растение нас «одевает».

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гречиха   | <input type="checkbox"/> 3) подсолнечник |
| <input type="checkbox"/> 2) картофель | <input type="checkbox"/> 4) лён          |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Культурные растения выведены человеком.
- 2) Земля в огороде — защищённый грунт.
- 3) В овощах много витаминов.
- 4) Кукурузу могут выращивать на силос.

**С1.** Отметь, для чего человек выращивает картофель.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) использует в пищу | <input type="checkbox"/> 3) получает масло   |
| <input type="checkbox"/> 2) на корм скоту     | <input type="checkbox"/> 4) получает крахмал |

## ТЕСТ № 28

### НЕЗАМЕТНЫЕ ЗАЩИТНИКИ УРОЖАЯ

**А1.** Вставь пропущенное звено.

Яблоня — тля — ... .

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) жужелица | <input type="checkbox"/> 3) божья коровка |
| <input type="checkbox"/> 2) муха     | <input type="checkbox"/> 4) пчела         |

**А2.** Вспомни, что съедает колорадский жук у картофеля.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) листья | <input type="checkbox"/> 3) корни  |
| <input type="checkbox"/> 2) плоды  | <input type="checkbox"/> 4) цветки |

**А3.** Укажи хищную птицу.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) скворец | <input type="checkbox"/> 3) синица    |
| <input type="checkbox"/> 2) дрозд   | <input type="checkbox"/> 4) пустельга |

**А4.** Укажи вредителя сада.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) муравей | <input type="checkbox"/> 3) златоглазка |
| <input type="checkbox"/> 2) пчела   | <input type="checkbox"/> 4) тля         |

**В1.** Подумай, чем человек наносит вред полезным насекомым.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) удобрениями   | <input type="checkbox"/> 3) поливом растений |
| <input type="checkbox"/> 2) сбором урожая | <input type="checkbox"/> 4) рыхлением почвы  |

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Ядохимикаты убивают только вредителей.
- 2) Личинки божьей коровки — хищники.
- 3) Плодожорка ест семена в яблоке.
- 4) Для птиц надо делать скворечники.

**С1.** Отметь врагов грызунов.

- 1) скворец
- 2) пустельга
- 3) сова
- 4) канюк

## ТЕСТ № 29

### ЖИВОТНОВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ

**А1.** Найди ошибку в названии отраслей животноводства.

- 1) свиноводство
- 2) рыбоводство
- 3) коневодство
- 4) овощеводство

**А2.** Дополни словосочетание: отара ...

- 1) коз
- 2) лошадей
- 3) коров
- 4) овец

**А3.** Укажи дикую птицу.

- 1) гусь
- 2) лебедь
- 3) индейка
- 4) утка

**А4.** Вспомни, шерсть какого животного называют руно.

- 1) овцы
- 2) кролика
- 3) козы
- 4) кошки

**В1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Раньше пчёлы жили в дуплах.
- 2) Карп — одомашненная форма сазана.
- 3) Козы и овцы — крупный рогатый скот.
- 4) Яйца птиц помещают в инкубатор.

**В2.** Определи группу животных, к которой относится толстолобик.

- 1) звери
- 2) рыбы
- 3) птицы
- 4) насекомые

**С1.** Отметь, что получают от коз.

- 1) молоко
- 2) шерсть
- 3) сало
- 4) пух

## ТЕСТ № 30 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**А1.** Найди растение степи.

- 1) типчак
- 2) клевер
- 3) джузгун
- 4) бересклет

**А2.** Отметь, что легче воды.

- 1) гранит
- 2) торф
- 3) уголь
- 4) песок

**А3.** Вспомни, где бывают пыльные бури.

- 1) в лесу
- 2) в тундре
- 3) в степи
- 4) в субтропиках

**A4.** Определи, кто не является зверем.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) косуля  | <input type="checkbox"/> 3) дельфин |
| <input type="checkbox"/> 2) ящерица | <input type="checkbox"/> 4) суслик  |

**A5.** Назови ярус, к которому относится бересклет.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мхи        | <input type="checkbox"/> 3) травы   |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарники | <input type="checkbox"/> 4) деревья |

**A6.** Укажи, что образовано из остатков древних растений.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) уголь | <input type="checkbox"/> 3) песок     |
| <input type="checkbox"/> 2) руда  | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

**A7.** Найди «лишнее» растение.

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лук   | <input type="checkbox"/> 3) кукуруза |
| <input type="checkbox"/> 2) салат | <input type="checkbox"/> 4) помидор  |

**A8.** Укажи одомашненное насекомое.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) муха  | <input type="checkbox"/> 3) пчела   |
| <input type="checkbox"/> 2) шмель | <input type="checkbox"/> 4) бабочка |

**B1.** Подумай, растения какой природной зоны имеют самые короткие корни.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) степи  | <input type="checkbox"/> 3) пустыни |
| <input type="checkbox"/> 2) тундры | <input type="checkbox"/> 4) леса    |

**B2.** Определи, где ошибка.

- 1) на лугах — луговые почвы
- 2) в смешанных лесах — смешанные почвы
- 3) в тундрах — тундровые почвы
- 4) на болотах — болотные почвы

**В3.** Подумай, для чего к газу добавляют пахучие вещества.

- 1) чтобы на кухне лучше пахло
- 2) чтобы лучше горел
- 3) чтобы обнаруживать утечку
- 4) чтобы отпугивать насекомых

**В4.** Укажи, в какой природной зоне самое жаркое лето.

- 1) в тундре
- 2) в степи
- 3) в лесу
- 4) в пустыне

**С1.** Отметь, из чего получают пластмассу.

- 1) из газа
- 2) из нефти
- 3) из угля
- 4) из известняка

**С2.** Укажи животных субтропиков, занесённых в Красную книгу.

- 1) черноморская афалина
- 2) морской конёк
- 3) медуза
- 4) жужелица кавказская

**С3.** Назови зверей, живущих у водоёмов.

- 1) бобр
- 2) ондатра
- 3) щука
- 4) выдра

**С4.** Обозначь лекарственные ягоды.

- 1) черника
- 2) малина
- 3) крыжовник
- 4) клюква

## Вариант II

**A1.** Отметь растение пустыни.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ирис     | <input type="checkbox"/> 3) лисохвост |
| <input type="checkbox"/> 2) колосняк | <input type="checkbox"/> 4) мятлик    |

**A2.** Отметь, что является источником железа.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нефть | <input type="checkbox"/> 3) газ   |
| <input type="checkbox"/> 2) руда  | <input type="checkbox"/> 4) песок |

**A3.** Укажи, что образовано из скелетов морских организмов.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит | <input type="checkbox"/> 3) известняк |
| <input type="checkbox"/> 2) глина  | <input type="checkbox"/> 4) торф      |

**A4.** Вспомни, где бывают подвижные пески.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в лесу   | <input type="checkbox"/> 3) в пустыне     |
| <input type="checkbox"/> 2) в тундре | <input type="checkbox"/> 4) в субтропиках |

**A5.** Определи, кто не является рептилией.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ящерица | <input type="checkbox"/> 3) жаба   |
| <input type="checkbox"/> 2) удав    | <input type="checkbox"/> 4) гадюка |

**A6.** Назови ярус, к которому относится брусника.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) травы      | <input type="checkbox"/> 3) кустарнички |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарники | <input type="checkbox"/> 4) деревья     |

**A7.** Найди «лишнее» растение.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) тюльпан | <input type="checkbox"/> 3) подсолнечник |
| <input type="checkbox"/> 2) роза    | <input type="checkbox"/> 4) гвоздика     |



**A8.** Укажи одомашненную рыбу.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) карп | <input type="checkbox"/> 3) лосось |
| <input type="checkbox"/> 2) сом  | <input type="checkbox"/> 4) щука   |

**B1.** Подумай, растения какой природной зоны делают запасы в луковицах.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) леса  | <input type="checkbox"/> 3) пустыни |
| <input type="checkbox"/> 2) степи | <input type="checkbox"/> 4) арктики |

**B2.** Определи, где ошибка.

- 1) в тундре — тундровые почвы
- 2) в лесах — серые лесные почвы
- 3) в степях — степные почвы
- 4) на болотах — болотные почвы

**B3.** Укажи, в какой природной зоне самая холодная зима.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в Арктике | <input type="checkbox"/> 3) в тундре |
| <input type="checkbox"/> 2) в лесу    | <input type="checkbox"/> 4) в степи  |

**B4.** Подумай, почему на автозаправке запрещают курить.

- 1) это неприлично
- 2) чтобы не портить воздух
- 3) чтобы не произошёл пожар
- 4) чтобы не задерживать очередь

**C1.** Отметь, что используют в строительстве.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) уголь | <input type="checkbox"/> 3) гранит    |
| <input type="checkbox"/> 2) песок | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

**С2.** Укажи птиц степи, занесённых в Красную книгу.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) степной орёл    | <input type="checkbox"/> 3) журавль-красавка |
| <input type="checkbox"/> 2) серая куропатка | <input type="checkbox"/> 4) дрофа            |

**С3.** Назови животных, обитающих в водоёмах.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рак   | <input type="checkbox"/> 3) карась  |
| <input type="checkbox"/> 2) цапля | <input type="checkbox"/> 4) катушка |

**С4.** Обозначь луговые грибы.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) опёнок  | <input type="checkbox"/> 3) дождевик  |
| <input type="checkbox"/> 2) боровик | <input type="checkbox"/> 4) шампиньон |

## ТЕСТ № 31

### НАЧАЛО ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**A1.** Назови континент, на котором появились древнейшие люди.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Антарктида | <input type="checkbox"/> 3) Африка    |
| <input type="checkbox"/> 2) Евразия    | <input type="checkbox"/> 4) Австралия |

**A2.** Вспомни, какой период истории был самым долгим.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Новое время  | <input type="checkbox"/> 3) Древний мир       |
| <input type="checkbox"/> 2) Средние века | <input type="checkbox"/> 4) Первобытное время |

**A3.** Отметь животное, которое рисовали древние люди.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лошадь | <input type="checkbox"/> 3) собака |
| <input type="checkbox"/> 2) кошка  | <input type="checkbox"/> 4) слон   |

**A4.** Укажи материк, который так и не заселили древние люди.

1) Австралия

3) Антарктида

2) Евразия

4) Африка

**B1.** Подумай, в какой строчке эпохи истории стоят в правильном порядке.

1) Древний мир — Первобытное время — Новое время

2) Первобытное время — Древний мир — Средние века

3) Новое время — Средние века — Новейшее время

4) Средние века — Новейшее время — Новое время

**B2.** Определи, почему древние люди жили сообща.

1) чтобы не было скучно

2) чтобы вместе готовить еду

3) чтобы общаться друг с другом

4) чтобы справляться с трудностями

**C1.** Отметь условия, которые помогали древним людям жить в Африке.

1) жаркий климат

2) готовые жилища

3) достаточно еды

4) возможность укрыться

## ТЕСТ № 32

# МИР ДРЕВНОСТИ: ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

**A1.** Назови учёных, открывших город Помпеи.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) истории   | <input type="checkbox"/> 3) геологи  |
| <input type="checkbox"/> 2) археологи | <input type="checkbox"/> 4) географы |

**A2.** Вспомни название вулкана, уничтожившего Помпеи.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Этна         | <input type="checkbox"/> 3) Везувий |
| <input type="checkbox"/> 2) Килиманджаро | <input type="checkbox"/> 4) Камерун |

**A3.** Укажи государство, которое не существовало в эпоху Древнего мира.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Греция | <input type="checkbox"/> 3) Рим    |
| <input type="checkbox"/> 2) Русь   | <input type="checkbox"/> 4) Египет |

**A4.** Отметь реку, на берегах которой возникло Египетское царство.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Нигер | <input type="checkbox"/> 3) Замбези |
| <input type="checkbox"/> 2) Нил   | <input type="checkbox"/> 4) Конго   |

**B1.** Закончи высказывание.

Храмы построили на Акрополе, потому что это было самое ... .

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ровное место  | <input type="checkbox"/> 3) недоступное место |
| <input type="checkbox"/> 2) высокое место | <input type="checkbox"/> 4) красивое место    |

**B2.** Определи, какое время существовала история Древнего мира.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) десятки лет | <input type="checkbox"/> 3) сотни лет    |
| <input type="checkbox"/> 2) тысячи лет  | <input type="checkbox"/> 4) миллионы лет |

**С1.** Отметь, что располагалось на Римском форуме.

1) школы

3) банки

2) храмы

4) торговые лавки

## ТЕСТ № 33

### СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ

**А1.** Укажи века Средневековья.

1) с V по X

3) с X по XV

2) с V по XV

4) с XV по XX

**А2.** Назови место для молитв у мусульман.

1) храм

3) собор

2) пагода

4) мечеть

**А3.** Определи самую древнюю религию.

1) христианство

3) католицизм

2) ислам

4) буддизм

**А4.** Отметь название жилья рыцарей.

1) дворец

3) терем

2) замок

4) пещера

**В1.** Вспомни, в какой стране изобрели бумагу.

1) в Китае

3) в Риме

2) в Египте

4) в Греции

**В2.** Обозначь век начала книгопечатания.

1) V век

3) X век

2) XV век

4) XX век

**С1.** Укажи страны, в которых проповедуют буддизм.

1) Япония

3) Греция

2) Китай

4) Индия

## ТЕСТ № 34

### НОВОЕ ВРЕМЯ:

### ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

**А1.** Обозначь период Нового времени.

1) с 1200 до 1500 г.

3) с 1500 до 1900 г.

2) с 1000 до 1500 г.

4) с 1500 до 2000 г.

**А2.** Назови имя путешественника, открывшего Америку.

1) Колумб

3) Лазарев

2) Беллинсгаузен

4) Магеллан

**А3.** Укажи, кто возглавил первую кругосветную экспедицию.

1) Лазарев

3) Беллинсгаузен

2) Магеллан

4) Колумб

**А4.** Отметь, что называли Новым Светом.

1) Европу

3) Америку

2) Азию

4) Африку

**В1.** Найди неверное высказывание.

1) Антарктиду открыли русские путешественники.

2) Америку открыли в XIX в.

3) Новое время — время путешественников.

4) В Новое время сильно изменилась карта мира.

**В2.** Подумай, на каком транспорте экспедиция Колумба добралась до Америки.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) на повозках | <input type="checkbox"/> 3) на кораблях       |
| <input type="checkbox"/> 2) на лошадях  | <input type="checkbox"/> 4) на воздушном шаре |

**С1.** Выбери изобретения Нового времени.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пароход | <input type="checkbox"/> 3) самолёт |
| <input type="checkbox"/> 2) паровоз | <input type="checkbox"/> 4) метро   |

## ТЕСТ № 35

### НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ

**А1.** Назови век, ставший началом Новейшей истории.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XV  | <input type="checkbox"/> 3) XVII |
| <input type="checkbox"/> 2) XIX | <input type="checkbox"/> 4) XX   |

**А2.** Отметь год первого полёта в космос.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1961 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1971 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1981 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1991 г. |

**А3.** Укажи годы Второй мировой войны.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 1914—1918 гг. | <input type="checkbox"/> 3) 1921—1927 гг. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1931—1939 гг. | <input type="checkbox"/> 4) 1939—1945 гг. |

**А4.** Укажи имя человека, покорившего Северный полюс.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Р. Пири     | <input type="checkbox"/> 3) Р. Амундсен |
| <input type="checkbox"/> 2) Ф. Магеллан | <input type="checkbox"/> 4) Х. Колумб   |

**В1.** Вставь слово. ООН — организация ... наций.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Общественных | <input type="checkbox"/> 3) Объединённых |
| <input type="checkbox"/> 2) Основных     | <input type="checkbox"/> 4) Определённых |

**В2.** Определи исторический период, в который ты живёшь.

1) Новое время

3) Средние века

2) Древний мир

4) Новейшее время

**С1.** Отметь изобретения XX века.

1) компьютер

3) автомобиль

2) сотовый телефон

4) космическая ракета

## ТЕСТ № 36 ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ СЛАВЯН

**А1.** Вспомни, от каких славян произошли русские.

1) от западных

3) от восточных

2) от южных

4) от северных

**А2.** Отметь, кем не были славянские мужчины.

1) земледельцами

3) портными

2) рыбаками

4) бортниками

**А3.** Укажи, какое существо, по мнению славян, жило в лесу.

1) водяной

3) домовый

2) леший

4) русалка

**А4.** Обозначь, богом чего славяне считали Перуна.

1) грома

3) земли

2) урожая

4) охот

**В1.** Определи, чего не было в доме славян.

1) стола

3) печи

2) стула

4) лавки



**B2.** Подумай, какое место было наиболее удобным для поселения.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в глубине леса  | <input type="checkbox"/> 3) на прибрежном холме |
| <input type="checkbox"/> 2) в открытом поле | <input type="checkbox"/> 4) на берегу реки      |

**C1.** Укажи посуду славян.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кастрюля | <input type="checkbox"/> 3) сковорода |
| <input type="checkbox"/> 2) горшок   | <input type="checkbox"/> 4) чайник    |

## ТЕСТ № 37 ВО ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ

**A1.** Назови столицу Древней Руси.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Киев     | <input type="checkbox"/> 3) Владимир  |
| <input type="checkbox"/> 2) Смоленск | <input type="checkbox"/> 4) Ярославль |

**A2.** Укажи век, когда Древняя Русь появилась на карте Европы.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) IX в. | <input type="checkbox"/> 3) X в.   |
| <input type="checkbox"/> 2) XI в. | <input type="checkbox"/> 4) XII в. |

**A3.** Отметь правителя Руси.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дружинник | <input type="checkbox"/> 3) князь  |
| <input type="checkbox"/> 2) боярин    | <input type="checkbox"/> 4) ратник |

**A4.** Закончи высказывание.

Киевляне совершили обряд Крещения в водах реки ... .

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Волги  | <input type="checkbox"/> 3) Дона    |
| <input type="checkbox"/> 2) Днепра | <input type="checkbox"/> 4) Днестра |

**В1.** Вспомни год Крещения Руси.

1) 788 г.

3) 888 г.

2) 988 г.

4) 1088 г.

**В2.** Подумай, что дало Крещение Древней Руси.

1) стало больше порядка

2) люди стали организованнее

3) вырос авторитет государства

4) изменилось управление государством

**С1.** Выбери, чему учила людей новая вера.

1) думать о своём благе

2) избавляться от злых помыслов

3) любить ближнего

4) объединению друг с другом

## ТЕСТ № 38 СТРАНА ГОРОДОВ

**А1.** Вспомни, на чём писали древние новгородцы.

1) на глиняных дощечках

2) на металлических пластинах

3) на берёзовой коре

4) на бумаге

**А2.** Назови князя, пригласившего князя Святослава «в Москов».

1) Ярослав

3) Юрий

2) Владимир

4) Дмитрий

**А3.** Укажи, кто не жил в Новгороде.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бояре | <input type="checkbox"/> 3) крестьяне    |
| <input type="checkbox"/> 2) купцы | <input type="checkbox"/> 4) ремесленники |

**А4.** Закончи словосочетание: «Софийский ...».

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кремль | <input type="checkbox"/> 3) посад |
| <input type="checkbox"/> 2) дворец | <input type="checkbox"/> 4) собор |

**В1.** Вспомни, в каком году в летописи впервые упоминается Москва.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 988 г.  | <input type="checkbox"/> 3) 1147 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1061 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1037 г. |

**В2.** Отметь, кто управлял Новгородом.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дружинник | <input type="checkbox"/> 3) князь    |
| <input type="checkbox"/> 2) боярин    | <input type="checkbox"/> 4) посадник |

**С1.** Выбери города, которые расположены на Днепре.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Киев     | <input type="checkbox"/> 3) Ярославль |
| <input type="checkbox"/> 2) Смоленск | <input type="checkbox"/> 4) Чернигов  |

## ТЕСТ № 39 ИЗ КНИЖНОЙ СОКРОВИЩНИЦЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ

**А1.** Укажи век создания славянской азбуки.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) IX в. | <input type="checkbox"/> 3) X в.   |
| <input type="checkbox"/> 2) XI в. | <input type="checkbox"/> 4) XII в. |

**А2.** Вспомни, кем были создатели славянской азбуки.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) князьями     | <input type="checkbox"/> 3) боярами  |
| <input type="checkbox"/> 2) дружинниками | <input type="checkbox"/> 4) монахами |

**A3.** Отметь кожу животного для создания пергамента.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) козлёнок  | <input type="checkbox"/> 3) телёнок |
| <input type="checkbox"/> 2) поросёнок | <input type="checkbox"/> 4) ягнёнок |

**A4.** Выбери цвет чернил древних книг.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) оранжевые | <input type="checkbox"/> 3) коричневые |
| <input type="checkbox"/> 2) синие     | <input type="checkbox"/> 4) фиолетовые |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Книги писали гусиными перьями.
- 2) Книги были недорогими в цене.
- 3) Славянская азбука называется кириллица.
- 4) На Руси развивалось просвещение.

**B2.** Назови запись о важнейших событиях.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рукопись  | <input type="checkbox"/> 3) летопись |
| <input type="checkbox"/> 2) календарь | <input type="checkbox"/> 4) дневник  |

**C1.** Отметь имена создателей славянской азбуки.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Нестор  | <input type="checkbox"/> 3) Кирилл   |
| <input type="checkbox"/> 2) Мефодий | <input type="checkbox"/> 4) Владимир |

## ТЕСТ № 40

# ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ

**A1.** Укажи первый город, к которому подошли монголо-татары.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Переяславль | <input type="checkbox"/> 3) Рязань   |
| <input type="checkbox"/> 2) Владимир    | <input type="checkbox"/> 4) Чернигов |

**A2.** Определи, откуда напали кочевники.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) с севера | <input type="checkbox"/> 3) с юга     |
| <input type="checkbox"/> 2) с запада | <input type="checkbox"/> 4) с востока |

**A3.** Вспомни название озера, на котором князь Александр разбил крестоносцев.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ладожское | <input type="checkbox"/> 3) Онежское |
| <input type="checkbox"/> 2) Чудское   | <input type="checkbox"/> 4) Ильмень  |

**A4.** Укажи год Невской битвы.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1237 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1238 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1240 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1242 г. |

**B1.** Подумай, почему Русь не смогла победить Золотую Орду.

- 1) было мало воинов
- 2) нападение было быстрым
- 3) князья не были дружными
- 4) монголо-татары были сильнее

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Невская битва произошла в 1240 году.
- 2) Козельск прозвали злым городом.
- 3) Батый напал на Русь в 1242 году.
- 4) Русь платила Орде дань.

**C1.** Отметь, кто нападал на Русь с северо-запада.

- 1) поляки
- 2) монголо-татары
- 3) немцы
- 4) шведы

## РУСЬ РАСПРАВЛЯЕТ КРЫЛЬЯ

**A1.** Укажи, какие земли Руси стали более безопасными для жизни.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) юго-западные  | <input type="checkbox"/> 3) северо-восточные |
| <input type="checkbox"/> 2) юго-восточные | <input type="checkbox"/> 4) северо-западные  |

**A2.** Вспомни, из какого дерева были стены вокруг Кремля.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) из дуба  | <input type="checkbox"/> 3) из клёна  |
| <input type="checkbox"/> 2) из сосны | <input type="checkbox"/> 4) из берёзы |

**A3.** Переведи с древнерусского слово «калита».

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сумка  | <input type="checkbox"/> 3) мешок   |
| <input type="checkbox"/> 2) кошель | <input type="checkbox"/> 4) калитка |

**A4.** Укажи материал, из которого строили соборы.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит | <input type="checkbox"/> 3) мрамор    |
| <input type="checkbox"/> 2) кирпич | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

**B1.** Укажи мастера, который не делал вооружение людей.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бронник | <input type="checkbox"/> 3) щитник |
| <input type="checkbox"/> 2) бортник | <input type="checkbox"/> 4) лучник |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Москва стала центром княжества.
- 2) Иван Калита был скупым князем.
- 3) Московское княжество было сильнейшим.
- 4) Шапка Мономаха — символ власти.

**С1.** Отметь города, в которые возвращались переселенцы после нашествия.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Москва    | <input type="checkbox"/> 3) Тверь    |
| <input type="checkbox"/> 2) Ярославль | <input type="checkbox"/> 4) Чернигов |

## ТЕСТ № 42

### КУЛИКОВСКАЯ БИТВА

**А1.** Укажи год Куликовской битвы.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1238 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1240 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1242 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1380 г. |

**А2.** Закончи высказывание

Куликовская битва разгорелась у реки ... .

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Днепр  | <input type="checkbox"/> 3) Дон   |
| <input type="checkbox"/> 2) Москва | <input type="checkbox"/> 4) Волга |

**А3.** Укажи князя, возглавившего войско.

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Иван | <input type="checkbox"/> 3) Александр |
| <input type="checkbox"/> 2) Юрий | <input type="checkbox"/> 4) Дмитрий   |

**А4.** Вспомни имя хана, воевавшего с князем Дмитрием.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ахмат | <input type="checkbox"/> 3) Мамай  |
| <input type="checkbox"/> 2) Батый | <input type="checkbox"/> 4) Чингис |

**В1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Московское княжество увеличивалось.
- 2) Орду победили окончательно.
- 3) Князь Дмитрий — внук Ивана Калиты.
- 4) Князь Дмитрий участвовал в сражении.

**В2.** Подумай, какого оружия в то время не было.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) меч   | <input type="checkbox"/> 3) лук   |
| <input type="checkbox"/> 2) копьё | <input type="checkbox"/> 4) ружьё |

**С1.** Отметь богатырей, которые сразились перед Куликовской битвой.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Пересвет | <input type="checkbox"/> 3) Ослябя |
| <input type="checkbox"/> 2) Челубей  | <input type="checkbox"/> 4) Батый  |

## ТЕСТ № 43 ИВАН III

**А1.** Укажи материал, из которого возводили стены Кремля.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дерево | <input type="checkbox"/> 3) известняк |
| <input type="checkbox"/> 2) гранит | <input type="checkbox"/> 4) кирпич    |

**А2.** Выбери дату освобождения Руси от Орды.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1380 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1480 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1580 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1680 г. |

**А3.** Назови реку, на которой встретились два войска.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Дон  | <input type="checkbox"/> 3) Днепр |
| <input type="checkbox"/> 2) Угра | <input type="checkbox"/> 4) Нева  |

**А4.** Отметь правителя, который стал первым царём.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Дмитрий Донской   |
| <input type="checkbox"/> 2) Иван Калита       |
| <input type="checkbox"/> 3) Александр Невский |
| <input type="checkbox"/> 4) Иван Грозный      |



**В1.** Вспомни, какого по счёту правителя звали Грозным.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ивана I   | <input type="checkbox"/> 3) Ивана II |
| <input type="checkbox"/> 2) Ивана III | <input type="checkbox"/> 4) Ивана IV |

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Иван Грозный правил 20 лет.
- 2) Территория России расширялась.
- 3) Иван III перестроил Кремль.
- 4) Опричники — слуги царя.

**С1.** Отметь изображения на печати Ивана III.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) двуглавый орёл | <input type="checkbox"/> 3) медведь с секирой |
| <input type="checkbox"/> 2) пушка и ядра   | <input type="checkbox"/> 4) всадник с копьём  |

## ТЕСТ № 44 МАСТЕРА ПЕЧАТНЫХ ДЕЛ

**А1.** Укажи, как называлась наша страна в XVI в.

- 1) Древняя Русь
- 2) Россия
- 3) Московское государство
- 4) Российская Федерация

**А2.** Отметь, сколько печатали книгу «Апостол».

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) около недели | <input type="checkbox"/> 3) около месяца   |
| <input type="checkbox"/> 2) около года   | <input type="checkbox"/> 4) около двух лет |

**А3.** Вспомни, сколько стоил букварь Бурцова.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) копейку | <input type="checkbox"/> 3) 10 копеек |
| <input type="checkbox"/> 2) рубль   | <input type="checkbox"/> 4) 3 рубля   |

**A4.** Обозначь век, когда Печатный двор стал издавать учебники.

1) XIV в.

3) XV в.

2) XVI в.

4) XVII в.

**B1.** Отметь город, в котором стоит памятник первопечатнику И. Фёдорову.

1) Новгород

3) Смоленск

2) Тверь

4) Москва

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) «Апостол» — первая печатная книга.

2) Горожане не были грамотными.

3) Фёдорову помогал Пётр Мстиславец.

4) Учебные книги передавали по наследству.

**C1.** Отметь авторов «Букварей».

1) И. Фёдоров

3) В. Бурцов

2) М. Смотрицкий

4) К. Истомин

## ТЕСТ № 45 ПАТРИОТЫ РОССИИ

**A1.** Вспомни, кем был Кузьма Минин.

1) полководец

3) торговец

2) боярин

4) ремесленник

**A2.** Отметь год создания ополчения.

1) 1480 г.

3) 1590 г.

2) 1612 г.

4) 1818 г.

**A3.** Укажи, какая страна выступила против России.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Германия | <input type="checkbox"/> 3) Швеция |
| <input type="checkbox"/> 2) Польша   | <input type="checkbox"/> 4) Англия |

**A4.** Отметь город, в котором создавалось ополчение.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Нижний Новгород | <input type="checkbox"/> 3) Тверь                 |
| <input type="checkbox"/> 2) Москва          | <input type="checkbox"/> 4) Переяславль-Залесский |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) В Сибири строили новые города.
- 2) Буряты — кочевники-скотоводы.
- 3) В Сибирь двинулись переселенцы.
- 4) Дмитрий Пожарский был торговцем.

**B2.** Укажи век, когда активно осваивалась Сибирь.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XVI в.   | <input type="checkbox"/> 3) XVII в. |
| <input type="checkbox"/> 2) XVIII в. | <input type="checkbox"/> 4) XIX в.  |

**C1.** Выдели сибирские города.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Тюмень     | <input type="checkbox"/> 3) Тула   |
| <input type="checkbox"/> 2) Красноярск | <input type="checkbox"/> 4) Якутск |

## ТЕСТ № 46 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Укажи более ранний период истории.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Средние века | <input type="checkbox"/> 3) Первобытная история |
| <input type="checkbox"/> 2) Древний мир  | <input type="checkbox"/> 4) Новейшее время      |

**A2.** Сосчитай, сколько лет длится Новейшее время.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) более ста лет    | <input type="checkbox"/> 3) тысячу лет    |
| <input type="checkbox"/> 2) десять тысяч лет | <input type="checkbox"/> 4) сто тысяч лет |

**A3.** Вспомни, какой период называют временем рыцарей.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Древний мир | <input type="checkbox"/> 3) Средние века   |
| <input type="checkbox"/> 2) Новое время | <input type="checkbox"/> 4) Новейшее время |

**A4.** Отметь религию, которая возникла в Европе в период Средневековья.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) буддизм      | <input type="checkbox"/> 3) ислам   |
| <input type="checkbox"/> 2) христианство | <input type="checkbox"/> 4) иудаизм |

**A5.** Укажи век начала книгопечатания в Европе.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XIV в. | <input type="checkbox"/> 3) XV в.   |
| <input type="checkbox"/> 2) XVI в. | <input type="checkbox"/> 4) XVII в. |

**A6.** Назови хана, первым напавшего на Русь.

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Мамай | <input type="checkbox"/> 3) Ахмат    |
| <input type="checkbox"/> 2) Батый | <input type="checkbox"/> 4) Тохтамыш |

**A7.** Назови столицу Древней Руси.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Москва   | <input type="checkbox"/> 3) Киев      |
| <input type="checkbox"/> 2) Владимир | <input type="checkbox"/> 4) Ярославль |

**A8.** Закончи высказывание.

Зависимость Древней Руси от Золотой Орды называлась ... .

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) иго     | <input type="checkbox"/> 3) плен       |
| <input type="checkbox"/> 2) рабство | <input type="checkbox"/> 4) подчинение |

**В1.** Подумай, чем являлись пирамиды в Древнем Египте.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) домами  | <input type="checkbox"/> 3) гробницами |
| <input type="checkbox"/> 2) храмами | <input type="checkbox"/> 4) маяками    |

**В2.** Укажи, с кем сражалось ополчение, собранное Мининым и Пожарским.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) с немцами          | <input type="checkbox"/> 3) со шведами |
| <input type="checkbox"/> 2) с монголо-татарами | <input type="checkbox"/> 4) с поляками |

**В3.** Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 988 г.  | <input type="checkbox"/> 3) 1237 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1240 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1380 г. |

**В4.** Найди неверное высказывание.

- 1) Александр Невский сражался на Куликовом поле.
- 2) Иван III возвёл вокруг Кремля кирпичные стены.
- 3) Памятник И. Фёдорову стоит в Москве.
- 4) Поляки напали на Русскую землю в XVII в.

**С1.** Отметь изобретения Нового времени.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фотография | <input type="checkbox"/> 3) радио   |
| <input type="checkbox"/> 2) магнитофон | <input type="checkbox"/> 4) телефон |

**С2.** Укажи имена правящих русских князей.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Михаил | <input type="checkbox"/> 3) Владимир |
| <input type="checkbox"/> 2) Юрий   | <input type="checkbox"/> 4) Дмитрий  |

**С3.** Определи, что появилось в Новейшее время.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) автомобиль  | <input type="checkbox"/> 3) телевизор |
| <input type="checkbox"/> 2) холодильник | <input type="checkbox"/> 4) миксер    |

**С4.** Обозначь предметы, которые можно было увидеть на столе у древних славян.

1) ложка

3) стакан

2) тарелка

4) чайник

## Вариант II

**A1.** Укажи более поздний период истории.

1) Средние века

3) Новое время

2) Древний мир

4) Новейшая история

**A2.** Вспомни, сколько лет длилась первобытная история.

1) десятки лет

3) сотни лет

2) тысячи лет

4) сотни тысяч лет

**A3.** Вспомни, какой период называют временем отважных путешественников.

1) Древний мир

3) Средние века

2) Новое время

4) Новейшее время

**A4.** Отметь религию, которая возникла на Ближнем Востоке в период Средневековья.

1) буддизм

3) ислам

2) христианство

4) католицизм

**A5.** Закончи высказывание.

В Золотой Орде жили ... .

1) немцы

3) поляки

2) монголо-татары

4) шведы

**A6.** Укажи век начала книгопечатания в нашей стране.

1) XIV в.

3) XV в.

2) XVI в.

4) XVII в.

**A7.** Назови хана, последним сражавшегося с русскими войнами.

1) Мамай

3) Ахмат

2) Батый

4) Тохтамыш

**A8.** Назови того, кто управлял Древней Русью.

1) царь

3) воевода

2) князь

4) боярин

**B1.** Подумай, чем был Форум в Древнем Риме.

1) площадью

3) храмом

2) холмом

4) дворцом

**B2.** Укажи, с кем сражалось войско Дмитрия Донского.

1) с немцами

3) с монголо-татарами

2) со шведами

4) с поляками

**B3.** Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

1) 1147 г.

3) 1238 г.

2) 1242 г.

4) 1612 г.

**B4.** Найди неверное высказывание.

1) Дмитрий Пожарский был полководцем.

2) Первым царём в России стал Иван III.

3) Куликовская битва произошла в 1380 году.

4) Иван Калита расширил Московское княжество.

**С1.** Отметь изобретения Нового времени.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) телеграф   | <input type="checkbox"/> 3) телевизор |
| <input type="checkbox"/> 2) автомобиль | <input type="checkbox"/> 4) метро     |

**С2.** Укажи имена правящих русских князей.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Сергей    | <input type="checkbox"/> 3) Иван    |
| <input type="checkbox"/> 2) Александр | <input type="checkbox"/> 4) Ярослав |

**С3.** Определи, что появилось в Новейшее время.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) велосипед | <input type="checkbox"/> 3) компьютер  |
| <input type="checkbox"/> 2) фен       | <input type="checkbox"/> 4) магнитофон |

**С4.** Обозначь предметы, которые можно было увидеть в доме у древних славян.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лавка | <input type="checkbox"/> 3) кровать |
| <input type="checkbox"/> 2) стол  | <input type="checkbox"/> 4) стул    |

## ТЕСТ № 47 ПЁТР ВЕЛИКИЙ

**А1.** Укажи, сколько специальностей освоил Пётр I.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 8  | <input type="checkbox"/> 3) 10 |
| <input type="checkbox"/> 2) 12 | <input type="checkbox"/> 4) 14 |

**А2.** Сосчитай, сколько лет Санкт-Петербургу.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) более 100 | <input type="checkbox"/> 3) более 200 |
| <input type="checkbox"/> 2) более 300 | <input type="checkbox"/> 4) более 400 |

**А3.** Назови город, возникший при Петре.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Архангельск | <input type="checkbox"/> 3) Екатеринбург |
| <input type="checkbox"/> 2) Якутск      | <input type="checkbox"/> 4) Казань       |



**A4.** Вспомни, сколько лет было Петру, когда он был провозглашён царём.

1) 10 лет

3) 12 лет

2) 15 лет

4) 18 лет

**B1.** Подумай, что было сделано не при Петре I.

1) открыт первый музей

2) напечатана первая книга

3) напечатана первая газета

4) открыта первая публичная библиотека

**B2.** Укажи, когда Россия стала империей.

1) в 1700 г.

3) в 1712 г.

2) в 1721 г.

4) в 1732 г.

**C1.** Отметь страны, в которых Пётр I трудился на верфях.

1) Англия

3) Франция

2) Голландия

4) Швеция

## ТЕСТ № 48

### МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ

**A1.** Вспомни, во сколько лет М. Ломоносов поступил учиться.

1) в 10 лет

3) в 12 лет

2) в 15 лет

4) в 19 лет

**A2.** Укажи страну, где обучался Ломоносов.

1) Германия

3) Англия

2) Голландия

4) Франция

**A3.** Отметь, что производили на фабрике, построенной под руководством М. Ломоносова.

1) металл

3) стекло

2) ткани

4) мебель

**A4.** Назови учебное заведение, открытое в Москве по предложению М. Ломоносова.

1) школа

3) институт

2) университет

4) колледж

**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Ломоносов открыл атмосферу на Марсе.

2) Миша начал учиться читать в 11–12 лет.

3) Отец Миши был рыбаком.

4) Ломоносов открыл химическую лабораторию.

**B2.** Вспомни, в какой области не работал Ломоносов.

1) физика

3) поэзия

2) история

4) математика

**C1.** Отметь первые учебные книги Миши Ломоносова.

1) «Букварь»

3) «Грамматика»

2) «Чтение»

4) «Арифметика»

## ТЕСТ № 49

### ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ

**A1.** Укажи век правления Екатерины Великой.

1) XVI в.

3) XVII в.

2) XVIII в.

4) XIX в.

**A2.** Отметь страну, с которой сражались А. Суворов и Ф. Ушаков.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Германия | <input type="checkbox"/> 3) Польша |
| <input type="checkbox"/> 2) Швеция   | <input type="checkbox"/> 4) Турция |

**A3.** Назови город, который был столицей в то время.

- 1) Екатеринбург
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 4) Нижний Новгород

**A4.** Вспомни, как назывался дворец на набережной Невы.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Зимний | <input type="checkbox"/> 3) Весенний |
| <input type="checkbox"/> 2) Летний | <input type="checkbox"/> 4) Осенний  |

**B1.** Вставь пропущенное слово в название памятника — «... всадник».

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Гранитный | <input type="checkbox"/> 3) Мраморный |
| <input type="checkbox"/> 2) Медный    | <input type="checkbox"/> 4) Железный  |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Крепостные крестьяне были свободными.
- 2) В Москве был открыт приют для сирот.
- 3) Открывались народные училища.
- 4) Ушаков был флотоводцем.

**C1.** Отметь, на берегах каких морей утвердилась Россия в период правления Екатерины.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Балтийского | <input type="checkbox"/> 3) Чёрного   |
| <input type="checkbox"/> 2) Азовского   | <input type="checkbox"/> 4) Баренцева |

# ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

**A1.** Отметь страну, напавшую на Россию.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Турция  | <input type="checkbox"/> 3) Германия |
| <input type="checkbox"/> 2) Франция | <input type="checkbox"/> 4) Англия   |

**A2.** Укажи год начала Отечественной войны.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1802 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1812 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1890 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1941 г. |

**A3.** Укажи главнокомандующего русских войск.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) М. Кутузов | <input type="checkbox"/> 3) А. Суворов |
| <input type="checkbox"/> 2) Ф. Ушаков  | <input type="checkbox"/> 4) Д. Давыдов |

**A4.** Вспомни, где происходила Бородинская битва.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в лесу   | <input type="checkbox"/> 3) на реке |
| <input type="checkbox"/> 2) на озере | <input type="checkbox"/> 4) на поле |

**B1.** Определи, около какого города происходила Бородинская битва.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Москвы    | <input type="checkbox"/> 3) Санкт-Петербурга |
| <input type="checkbox"/> 2) Новгорода | <input type="checkbox"/> 4) Смоленска        |

**B2.** Подумай, почему Наполеон нападал на разные страны.

- 1) любил воевать
- 2) мечтал покорить весь мир
- 3) хотел расширить территорию Франции
- 4) мстил своим обидчикам

**С1.** Отметь великих военачальников.

1) М. Кутузов

3) А. Суворов

2) Ф. Ушаков

4) Д. Давыдов

## ТЕСТ № 51

### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ XIX ВЕКА

**А1.** Укажи год, когда крестьяне получили свободу.

1) 1812 г.

3) 1851 г.

2) 1861 г.

4) 1917 г.

**А2.** Вспомни, какого царя называли освободителем.

1) Николая I

3) Николая II

2) Александра II

4) Александра III

**А3.** Отметь, как назывался документ о крестьянской вольности.

1) Указ

3) Закон

2) Манифест

4) Постановление

**А4.** Найди транспорт, которого не было в Москве конца XIX в.

1) извозчик

3) конка

2) трамвай

4) автобус

**В1.** Найди неверное высказывание.

1) Население городов стало уменьшаться.

2) Построили много новых заводов.

3) Появилось электрическое освещение.

4) В городах открылись музеи и театры.

**В2.** Подумай, что производила текстильная мануфактура.

1) ткань

3) металл

2) бумагу

4) стекло

**С1.** Выбери города, между которыми пролегла первая железная дорога.

1) Петербург

3) Киев

2) Тула

4) Москва

## ТЕСТ № 52

### РОССИЯ ВСТУПАЕТ В XX ВЕК

**А1.** Назови последнего российского государя.

1) Александр II

3) Александр III

2) Николай I

4) Николай II

**А2.** Закончи высказывание.

Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе — это ... .

1) война

3) революция

2) переворот

4) реформа

**А3.** Отметь год начала Первой мировой войны.

1) 1913 г.

3) 1914 г.

2) 1915 г.

4) 1917 г.

**А4.** Укажи, когда произошла Октябрьская революция.

1) в 1913 г.

3) в 1915 г.

2) в 1917 г.

4) в 1918 г.

**В1.** Подумай, что вызвало недовольство людей властью.

- 1) тяжёлый труд на заводах
- 2) маленькие зарплаты
- 3) ухудшение жизни из-за войны
- 4) отсутствие свободы

**В2.** Вспомни, в каком городе расстреляли царскую семью.

- 1) в Петербурге
- 2) в Екатеринбурге
- 3) в Москве
- 4) в Красноярске

**С1.** Выбери последствия войны.

- 1) гибель людей
- 2) переезд людей из сёл в города
- 3) разорение хозяйства
- 4) разрушения городов и деревень

## ТЕСТ № 53 СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 20–30-х ГОДОВ

**А1.** Отметь год появления на карте государства СССР.

- 1) 1917 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1930 г.

**А2.** Вспомни, сколько республик входило в состав Советского Союза.

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 9
- 4) 22

**A3.** Вспомни, какие образовательные учреждения стали массово открываться.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) детские сады | <input type="checkbox"/> 3) школы     |
| <input type="checkbox"/> 2) училища      | <input type="checkbox"/> 4) институты |

**A4.** Укажи столицу СССР.

- 1) Петроград
- 2) Москва
- 3) Екатеринбург
- 4) Тверь

**B1.** Подумай, как создание колхозов повлияло на жизнь крестьян.

- 1) никак не повлияло
- 2) помогло развитию деревни
- 3) сплотило людей в работе
- 4) нанесло урон деревне

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Изменился состав населения страны.
- 2) Началась борьба с неграмотностью.
- 3) Построили много исторических памятников.
- 4) Люди очень много работали.

**C1.** Укажи названия Санкт-Петербурга.

- 1) Петербург
- 2) Петроград
- 3) Санкт-Петроград
- 4) Ленинград



## ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

**A1.** Отметь страну, которая начала Вторую мировую войну.

1) СССР

3) США

2) Германия

4) Англия

**A2.** Укажи годы Великой Отечественной войны.

1) 1939—1945 гг.

3) 1941—1945 гг.

2) 1941—1946 гг.

4) 1939—1946 гг.

**A3.** Вспомни, сколько дней находился в блокаде Ленинград.

1) 300

3) 600

2) 800

4) 900

**A4.** Укажи, когда мы празднуем День Победы.

1) 23 февраля

3) 1 мая

2) 9 мая

4) 22 июня

**B1.** Подумай, какая битва стала началом крупного наступления советской армии.

1) под Москвой

3) под Сталинградом

2) под Курском

4) за Берлин

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) Волгоград — город-герой.

2) Летом 1943 года начался штурм Берлина.

3) Армией руководил маршал Г.К. Жуков.

4) Погибло более 26 миллионов наших граждан.

**С1.** Выбери названия городов-героев.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Смоленск    | <input type="checkbox"/> 3) Тула         |
| <input type="checkbox"/> 2) Архангельск | <input type="checkbox"/> 4) Новороссийск |

## ТЕСТ № 55

### СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

**А1.** Укажи, когда был запущен первый искусственный спутник.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в 1957 г. | <input type="checkbox"/> 3) в 1959 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) в 1961 г. | <input type="checkbox"/> 4) в 1967 г. |

**А2.** Назови первый космический корабль.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Аполлон» | <input type="checkbox"/> 3) «Восток» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Союз»    | <input type="checkbox"/> 4) «Восход» |

**А3.** Отметь фамилию первого космонавта.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Леонов | <input type="checkbox"/> 3) Попов   |
| <input type="checkbox"/> 2) Титов  | <input type="checkbox"/> 4) Гагарин |

**А4.** Обозначь год первого полёта человека в космос.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1957 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1959 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1961 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1967 г. |

**В1.** Определи, сколько времени длился первый полёт человека в космосе.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 ч 28 мин | <input type="checkbox"/> 3) 1 ч 38 мин |
| <input type="checkbox"/> 2) 1 ч 48 мин | <input type="checkbox"/> 4) 1 ч 58 мин |

**В2.** Сосчитай, сколько лет просуществовал Советский Союз.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) около 50 лет | <input type="checkbox"/> 3) около 70 лет  |
| <input type="checkbox"/> 2) около 90 лет | <input type="checkbox"/> 4) около 100 лет |

**С1.** Укажи, чем были недовольны люди.

- 1) качеством образования
- 2) экологией
- 3) отсутствием товаров
- 4) строительством жилья

## ТЕСТ № 56

# ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**А1.** Дополни название — «Организация ... Наций».

- 1) Основных
- 2) Объединённых
- 3) Общих
- 4) Особенных

**А2.** Переведи с латинского языка слово «декларация».

- 1) устав
- 2) заявление
- 3) закон
- 4) защита

**А3.** Укажи год принятия Всеобщей Декларации прав человека.

- 1) 1941 г.
- 2) 1948 г.
- 3) 1945 г.
- 4) 1950 г.

**А4.** Закончи высказывание.

Основной закон страны — это ... .

- 1) Устав
- 2) Конституция
- 3) Правило
- 4) Декларация

**В1.** Вспомни, что говорится в Декларации.

Все люди рождаются ... .

- 1) здоровыми
- 2) свободными
- 3) богатыми
- 4) умными

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) «Федерация» — союз, объединение.
- 2) Устройство государства определяет Конституция.
- 3) Декларацию прав соблюдают только в России.
- 4) Человек имеет право на жизнь, свободу.

**С1.** Отметь, как мы сегодня называем нашу страну.

- 1) Россия
- 2) Российская империя
- 3) Российское государство
- 4) Российская Федерация

## ТЕСТ № 57

### ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ И ПОМОЩЬ

**А1.** Вставь пропущенное число.

Ребёнком считается каждый юный житель планеты до ... лет.

- 1) 14
- 2) 18
- 3) 16
- 4) 20

**А2.** Укажи, когда была принята Конвенция о правах ребёнка.

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1961 г.
- 3) в 1948 г.
- 4) в 1989 г.

**А3.** Вспомни, во сколько лет дети получают паспорт.

- 1) в 12 лет
- 2) в 16 лет
- 3) в 14 лет
- 4) в 18 лет

**A4.** Определи, кто в семье должен соблюдать права человека.

1) мама

3) папа

2) ребёнок

4) все члены

**B1.** Подумай, какое право не относится к твоему ровеснику.

1) на образование

3) на отдых

2) на труд

4) на жизнь

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) При рождении человеку дают имя.

2) Конвенция о правах ребёнка принята ООН.

3) Школа не соблюдает права ребёнка.

4) Ребёнок имеет право на заботу родителей.

**C1.** Отметь, кто заботится о здоровье ребёнка.

1) родители

3) соседи

2) учителя

4) врачи

## ТЕСТ № 58

### МЫ — ГРАЖДАНЕ РОССИИ

**A1.** Укажи, кто является главой нашего государства.

1) президент

3) премьер-министр

2) король

4) канцлер

**A2.** Отметь, со скольких лет гражданин может участвовать в управлении делами государства.

1) с 14 лет

3) с 18 лет

2) с 20 лет

4) с 25 лет

**A3.** Назови срок, на который избирают президента в России.

1) на 4 года

3) на 5 лет

2) на 6 лет

4) на 10 лет

**A4.** Укажи, кто принимает законы.

1) Президент

3) Государственная Дума

2) Совет Федерации

4) Правительство России

**B1.** Вспомни, кто должен подписать закон, чтобы он вступил в силу.

1) Совет Федерации

3) Правительство России

2) Президент

4) Государственная Дума

**B2.** Подумай, что не относится к обязанностям гражданина.

1) соблюдение прав других людей

2) охрана окружающей среды

3) забота о детях

4) забота о своём здоровье

**C1.** Отметь, какие права есть у человека.

1) на труд

3) на охрану природы

2) на образование

4) на защиту чести

## ТЕСТ № 59

### СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

**A1.** Отметь цвет, которого нет на флаге России.

1) белый

3) синий

2) зелёный

4) красный

- A2.** Вспомни, по указу какого правителя был принят полосатый флаг.
- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Петра I   | <input type="checkbox"/> 3) Александра II |
| <input type="checkbox"/> 2) Николая I | <input type="checkbox"/> 4) Ивана II      |
- A3.** Объясни, что в символике флага России обозначает белый цвет.
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мир земной   | <input type="checkbox"/> 3) мир божественный |
| <input type="checkbox"/> 2) мир небесный | <input type="checkbox"/> 4) мир водный       |
- A4.** Укажи, когда мы отмечаем День Государственного флага.
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 22 июня    | <input type="checkbox"/> 3) 22 марта   |
| <input type="checkbox"/> 2) 22 августа | <input type="checkbox"/> 4) 22 декабря |
- B1.** Назови поэта, написавшего стихи для гимна России.
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) А. Александров | <input type="checkbox"/> 3) С. Маршак     |
| <input type="checkbox"/> 2) С. Михалков    | <input type="checkbox"/> 4) В. Маяковский |
- B2.** Переведи слово «герб» с немецкого языка.
- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) знак       | <input type="checkbox"/> 3) отличие |
| <input type="checkbox"/> 2) наследство | <input type="checkbox"/> 4) символ  |
- C1.** Отметь символы государства.
- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Герб        | <input type="checkbox"/> 3) Гимн |
| <input type="checkbox"/> 2) Конституция | <input type="checkbox"/> 4) Флаг |

## ТЕСТ № 60

### ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ

- A1.** Укажи, когда Новый год стали отмечать 1 января.
- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в 1700 г. | <input type="checkbox"/> 3) в 1812 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) в 1917 г. | <input type="checkbox"/> 4) в 1900 г. |

**A2.** Вспомни, из какой страны пришёл обычай украшать на Новый год ёлку.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) из Англии  | <input type="checkbox"/> 3) из Германии  |
| <input type="checkbox"/> 2) из Франции | <input type="checkbox"/> 4) из Голландии |

**A3.** Отметь, какой праздник не является государственным.

- 1) День России
- 2) День Конституции
- 3) Рождество
- 4) День Государственного флага

**A4.** Найди неверно указанный профессиональный праздник.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) день учителя   | <input type="checkbox"/> 3) день пограничника |
| <input type="checkbox"/> 2) день строителя | <input type="checkbox"/> 4) день России       |

**B1.** Подумай, что будет семейным праздником.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 8 марта       | <input type="checkbox"/> 3) Новый год |
| <input type="checkbox"/> 2) день рождения | <input type="checkbox"/> 4) 9 мая     |

**B2.** Назови праздник, во время которого на Красной площади проходит военный парад.

- 1) День защитника Отечества
- 2) День Победы
- 3) День Конституции
- 4) День государственного флага

**C1.** Выбери даты, когда русские люди праздновали Новый год.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 января | <input type="checkbox"/> 3) 1 марта    |
| <input type="checkbox"/> 2) 1 июня   | <input type="checkbox"/> 4) 1 сентября |



**ТЕСТ № 61**  
**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ**

**A1.** Укажи город, известный пуховыми платками.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Екатеринбург    | <input type="checkbox"/> 3) Оренбург |
| <input type="checkbox"/> 2) Санкт-Петербург | <input type="checkbox"/> 4) Вологда  |

**A2.** Назови столицу Татарстана.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ульяновск | <input type="checkbox"/> 3) Воронеж |
| <input type="checkbox"/> 2) Краснодар | <input type="checkbox"/> 4) Казань  |

**A3.** Вспомните, рядом с каким городом родился М.В. Ломоносов.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с Архангельском | <input type="checkbox"/> 3) с Дмитровом   |
| <input type="checkbox"/> 2) с Калугой       | <input type="checkbox"/> 4) с Челябинском |

**A4.** Определи праздник чукчей.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) молодого оленя | <input type="checkbox"/> 3) стрельбы по мишеням |
| <input type="checkbox"/> 2) плуга          | <input type="checkbox"/> 4) кумыса              |

**B1.** Отметь народ Северного Кавказа.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) осетины | <input type="checkbox"/> 3) калмыки |
| <input type="checkbox"/> 2) якуты   | <input type="checkbox"/> 4) ханты   |

**B2.** Укажи город-герой.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Новороссийск | <input type="checkbox"/> 3) Элиста |
| <input type="checkbox"/> 2) Тольятти     | <input type="checkbox"/> 4) Орёл   |

**C1.** Выбери города Сибири.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Улан-Удэ | <input type="checkbox"/> 3) Псков    |
| <input type="checkbox"/> 2) Иркутск  | <input type="checkbox"/> 4) Тобольск |

**ТЕСТ № 62**  
**КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ**

**Вариант I**

**A1.** Укажи год, когда Россия стала империей.

1) 1700 г.

3) 1703 г.

2) 1721 г.

4) 1730 г.

**A2.** Назови год отречения Николая II от престола.

1) 1913 г.

3) 1917 г.

2) 1918 г.

4) 1921 г.

**A3.** Вспомни, с армией какой страны сражался А. Суворов в конце XVIII в.

1) Польши

3) Англии

2) Турции

4) Германии

**A4.** Обозначь, как прозвали Петра I в истории России.

1) Мудрый

3) Смелый

2) Грозный

4) Великий

**A5.** Вспомни, кто из императоров заложил Петербург.

1) Пётр I

3) Екатерина II

2) Александр I

4) Николай II

**A6.** Назови правительство, которому власть перешла после Февральской революции.

1) Временное

3) Большевиков

2) меньшевиков

4) Царское

**A7.** Отметь дату начала Великой Отечественной войны.

1) 1939 г.

3) 1941 г.

2) 1945 г.

4) 1946 г.

**A8.** Укажи дату образования Советского Союза.

1) 1917 г.

3) 1918 г.

2) 1922 г.

4) 1945 г.

**B1.** Вставь пропущенное название.

Первый полёт в космос проходил на корабле ... .

1) «Аполлон»

3) «Мир»

2) «Восток»

4) «Союз»

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) Декларация прав человека принята в 1945 г.

2) Конституция — основной закон страны.

3) Человек имеет право на образование.

4) Важные вопросы жизни страны решает правительство.

**B3.** Определи, какой символ может передаваться по наследству.

1) фамилия

3) гимн

2) герб

4) флаг

**B4.** Вспомни, полоса какого цвета находится в нижней части флага.

1) белого

3) синего

2) чёрного

4) красного

**С1.** Отметь авторов гимна России.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) И. Дунаевский | <input type="checkbox"/> 3) А. Александров |
| <input type="checkbox"/> 2) С. Михалков   | <input type="checkbox"/> 4) С. Маршак      |

**С2.** Выбери семейные праздники.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) день рождения  | <input type="checkbox"/> 3) годовщина свадьбы     |
| <input type="checkbox"/> 2) юбилей бабушки | <input type="checkbox"/> 4) день работника печати |

**С3.** Укажи занятия жителей Дальнего Востока.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) охота        | <input type="checkbox"/> 3) рыбная ловля |
| <input type="checkbox"/> 2) оленеводство | <input type="checkbox"/> 4) пчеловодство |

**С4.** Выбери города юга России.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Краснодар  | <input type="checkbox"/> 3) Красноярск     |
| <input type="checkbox"/> 2) Ставрополь | <input type="checkbox"/> 4) Ростов-на-Дону |

## Вариант II

**А1.** Укажи год отмены крепостного права.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1812 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1861 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1913 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1917 г. |

**А2.** Вспомни, с армией какой страны сражался М. Кутузов в начале XIX в.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Польши | <input type="checkbox"/> 3) Франции  |
| <input type="checkbox"/> 2) Турции | <input type="checkbox"/> 4) Германии |

**А3.** Обозначь, как прозвали Екатерину II в истории России.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) красивая | <input type="checkbox"/> 3) мудрая  |
| <input type="checkbox"/> 2) великая  | <input type="checkbox"/> 4) грозная |

**A4.** Вспомни, при каком правителе Петербург стал красивейшим городом Европы.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) при Петре I    | <input type="checkbox"/> 3) при Екатерине II   |
| <input type="checkbox"/> 2) при Николае II | <input type="checkbox"/> 4) при Александре III |

**A5.** Назови год, когда расстреляли царскую семью.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1913 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1917 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1918 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1921 г. |

**A6.** Назови правительство, которому власть перешла после Октябрьской революции.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Временное   | <input type="checkbox"/> 3) Большевиков |
| <input type="checkbox"/> 2) меньшевиков | <input type="checkbox"/> 4) Царское     |

**A7.** Отметь дату окончания Великой Отечественной войны.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1939 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1941 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1945 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1946 г. |

**A8.** Укажи дату прекращения существования СССР.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1945 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1961 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1980 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1991 г. |

**B1.** Вставь пропущенную фамилию.

Конструктором космических ракет был ... .

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Ю. Гагарин | <input type="checkbox"/> 3) Э. Циолковский |
| <input type="checkbox"/> 2) С. Королёв | <input type="checkbox"/> 4) А. Леонов      |

**B2.** Определи, как в древности называли флаг.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) полотнище | <input type="checkbox"/> 3) знамя  |
| <input type="checkbox"/> 2) стяг      | <input type="checkbox"/> 4) флажок |

**В3.** Вспомни, полоса какого цвета находится в середине флага.

1) белого

3) синего

2) жёлтого

4) красного

**В4.** Найди неверное высказывание.

1) Конвенция о правах ребёнка принята в 1961 г.

2) Человек имеет право на отдых.

3) Закон вступает в силу после подписания президентом.

4) Гражданин обязан уважать права других людей.

**С1.** Отметь изображения на гербе России.

1) орёл

3) пушка

2) всадник

4) медведь

**С2.** Выбери профессиональные праздники.

1) День медицинского работника

2) День рождения папы

3) День железнодорожника

4) День шахтёра

**С3.** Укажи города-порты.

1) Новороссийск

3) Архангельск

2) Владивосток

4) Ярославль

**С4.** Выбери города Северного Кавказа.

1) Нальчик

3) Кисловодск

2) Казань

4) Грозный

## КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	3	2	3	2	1	1	2,3
2	1	2	1	4	1	2	1,2,4
3	3	3	4	1	3	2	2,3,4
4	3	2	4	3	3	3	1,4
5	3	1	3	1	3	4	1,2
6	2	2	2	3	4	2	1,3,4
7	2	2	2	3	3	1	1,3,4
8	1	2	3	1	3	3	1,2,3
9	3	2	2	2	3	4	1,3
10	2	3	3	2	2	3	2,4
11	2	3	4	3	2	3	1,2,4
12	3	4	2	4	4	1	1,2
13	1	2	3	4	2	4	1,2
14	4	3	2	2	1	3	1,3,4
15	1	4	3	4	3	3	1,2,4
17	3	3	3	4	2	2	1,3,4
18	1	3	3	1	1	4	2,3
19	2	2	2	4	2	1	1,3
20	2	3	3	2	4	2	1,2,3
21	1	4	2	3	3	2	1,2
22	2	2	4	4	4	3	1,3
23	3	3	4	1	2	3	1,2,4
24	2	4	4	2	1	3	1,2,4
25	1	4	2	2	2	2	1,3,4
26	3	2	1	2	4	3	1,4
27	3	2	3	4	4	2	1,2,4
28	3	1	4	4	1	1	2,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
29	4	4	2	1	3	2	1,2,4
31	3	4	1	3	2	4	1,3,4
32	2	3	2	2	2	2	2,3,4
33	2	4	4	2	1	2	1,2,4
34	3	1	2	3	2	3	1,2,4
35	4	1	4	1	3	4	1,2,4
36	3	3	2	1	2	3	2,3
37	1	1	3	2	2	3	2,3,4
38	3	3	3	4	3	4	1,2,4
39	1	4	3	3	2	3	2,3
40	3	4	2	2	3	3	3,4
41	3	1	2	4	2	2	1,2,3
42	4	3	4	3	2	4	1,2
43	4	3	2	4	4	1	1,4
44	3	2	1	4	4	2	1,2,4
45	3	2	2	1	4	3	1,2,4
47	4	2	3	1	2	2	1,2
48	4	1	3	2	1	4	3,4
49	2	4	2	1	2	1	2,3
50	2	3	1	4	1	2	1,2,3
51	2	2	2	4	1	1	1,4
52	4	3	3	2	3	2	1,3,4
53	2	2	3	2	4	3	1,2,4
54	2	3	4	2	2	2	1,3,4
55	1	3	4	2	2	3	2,3
56	2	2	2	2	2	3	1,4
57	2	4	3	4	2	3	1,4
58	1	3	2	3	2	4	1,2,4
59	2	1	3	2	2	2	1,3,4



№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
60	1	3	3	4	2	2	1,3,4
61	3	4	1	1	1	1	1,2,4

## КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
16	1	3	2	2	4	4	4	2	1
	2	2	1	1	4	2	2	4	1
30	1	1	2	3	2	2	1	3	3
	2	2	2	3	3	3	3	3	1
46	1	3	1	3	2	3	2	3	1
	2	4	4	2	3	2	2	3	2
62	1	2	3	2	4	1	1	3	2
	2	3	3	2	3	2	3	2	4

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
16	1	2	3	3	3	1,3,4	1,3,4	1,2,3	1,3,4
	2	3	3	4	2	1,3,4	1,2,3	2,3,4	1,2,4
30	1	2	2	3	4	1,2	1,4	1,2,4	1,2,4
	2	2	3	1	3	2,3,4	1,3,4	1,3,4	1,3,4
46	1	3	4	1	1	1,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2
	2	1	3	1	2	1,2,4	2,3,4	2,3,4	1,2
62	1	2	1	2	4	2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,4
	2	2	2	3	1	1,2	1,3,4	1,2,3	1,3,4

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

- ◆ Окружающий мир
  - ◆ Русский язык
  - ◆ Математика
- ◆ Литературное чтение
- ◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06461-9



9 785377 064619