



М.Беденко  
Н.Фролова



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

**3**  
класс

**4**  
класс

– в одной тетрадке все предметы!  
– авторская методика

Необычные соревнования.

У каждого народа есть свои виды соревнований и традиционные. Например, в Англии устраивают бег наперегонки несутся по дорожке со сковородкой, пытаясь перевернуть блин, а в Японии соревнуются в ловкости среди лягушек. В России устраивают бег на четвереньки и прыжки.

чтение



только подбери  
слов-синонимов

ответствующего фразеологизма.

1. Камня на камне не оставить.
2. За тридевять земель.
3. После дождичка в четверг.
4. Колесо в телеге.
5. Глаза как очки.
6. Словеса сыплются на ветер.

- Неиз...
- Очен...
- Обма...
- Говор...
- Разру...
- Что-т...

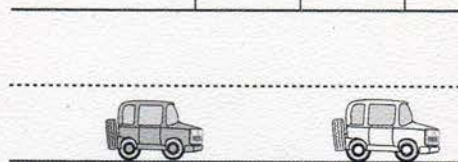
русский  
язык

Вспомни и запиши в алфавитном порядке  
имена овощей, фруктов, ягод, грибов.

Овощи – \_\_\_\_\_  
Фрукты – \_\_\_\_\_  
Ягоды – \_\_\_\_\_  
Грибы – \_\_\_\_\_

Расстояние, между машинами  
неизменно. Известно, что середина  
дочки. У какого знака  
находятся машины?

математика



Города с одинаковыми названиями.  
Америка – страна эмигрантов. Люди из самых разных стран  
приехали туда и там поселились. Были там и выходцы из наших  
окрестностей. Они жили рядом и выходцы из наших окрестностей  
называли свои поселения так же, как и родные места. Так возникли на американской карте  
города с названиями, похожими на названия городов в России. Например, в  
Санкт-Петербурге, а Одесса оказалась даже две. Бывало и наоборот. Когда русская армия вернулась  
из Америки, то в некоторых местах она назвала поселения так же, как и в России.

окружающий  
мир





УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

Б38

**Беденко М.В., Фролова Н.Н.**

Б38      Занимательная летняя школа: Все предметы в одной тетради: Авторская методика: 3–4 класс. – 2-е изд. – М.: 5 за знания, 2010. – 120 с.  
ISBN 978-5-98923-514-8

Каждому из родителей хочется, чтобы его ребенок не только хорошо отдохнул и набрался сил, но и не растерял на отдыхе полученный запас знаний. Как это сделать так, чтобы повторить пройденный материал, и чтобы это повторение было интересным и увлекательным?

В предлагаемой тетради заданий “Занимательная летняя школа” на каждом развороте даются задания для повторения пройденного материала по предметам: чтение, математика, русский язык и “Окружающий мир”. Авторы постарались разработать и подобрать материалы так, чтобы повторение не превратилось в скучный процесс, а ребенку было интересно. Выполняя эти задания, среди которых много развивающих и творческих заданий, ребенок не только повторит пройденный материал, но и значительно расширит свой кругозор.

© Беденко М.В., Фролова Н.Н., 2009

© А. Белоус, художественное оформление, 2009

© ООО «5 за знания», 2009

ISBN 978-5-98923-514-8

## ПРЕДИСЛОВИЕ

- Летом нужно заниматься, – говорят педагоги.*
- Летом не хочется заниматься, – говорят дети.*

И те, и другие абсолютно правы. Вот мы и создали такое пособие, чтобы все были довольны: родители, учителя, дети. Родители и учителя получают возможность не тратить время на поиск материалов для повторения пройденного ребенком за учебный год. Дети работая по этой тетради, повторяют материал и расширяют свой кругозор.

На каждом развороте тетради есть интересный (и короткий) текст по курсу «Окружающего мира» следующего класса. Он любопытен не только для ребёнка, но и для его родителей.

Задания по математике необычны по форме и воспринимаются почти как игра. Но их достаточно, чтобы ребёнок не растерял за лето вычислительные навыки.

Логические задания и вообще задания «на подумать» плохо вписываются в рамки обычного школьного урока. Одни дети их «щёлкают, как орехи», а потом долго ждут остальных. А в летней тетради им самое место. Тут каждый уделит им столько времени, сколько нужно. Или сколько захочет.

Упражнения по русскому языку свежи по форме и невелики по размерам. Но их достаточно, чтобы не растерять необходимые навыки за каникулы.

В общем, «Занимательная летняя школа» – необременительно, интересно, и есть, что потом рассказать.



### Почему шуба тёплая?

Если взять шубу с вешалки и измерить температуру внутри, то она будет такая же, как и вокруг шубы. Так что шуба ничего не греет. Она только не даёт нашему внутреннему теплу уходить в окружающий воздух. А человек как теплокровное животное греет себя сам. Если же надеть шубу на снежную бабу, то шуба будет её не греть, а охлаждать. То есть она будет точно так же не давать холоду уходить в окружающий воздух, и снежная баба в шубе долго не растает.



**Добавь одну или две буквы и получи новое слово.**

Стол — \_\_\_\_\_  
 Чай — \_\_\_\_\_  
 Клуб — \_\_\_\_\_  
 Ласты — \_\_\_\_\_  
 Лак — \_\_\_\_\_  
 Шах — \_\_\_\_\_  
 Пол — \_\_\_\_\_

Руль — \_\_\_\_\_  
 Горе — \_\_\_\_\_  
 Рост — \_\_\_\_\_  
 Душ — \_\_\_\_\_  
 Шест — \_\_\_\_\_  
 Рак — \_\_\_\_\_



**Помоги Незнайке восстановить стихотворение В. Кодряну. Для этого в квадратиках поставь цифры, соответствующие порядку строк в стихотворении. Расставь знаки препинания.**

- В лес ходила я с Мариной
- Набрала подружка ягод
- За черникой и малиной
- Не набрать мне столько за год



4

На показе моды из 100 манекенщиц 85 были в шубах, а остальные в пуховых курточках. На сколько больше было показано шуб, чем курточек?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

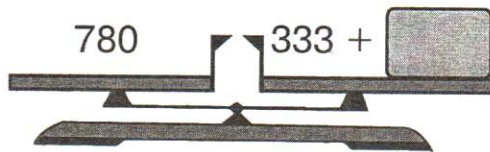
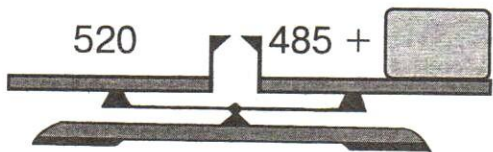
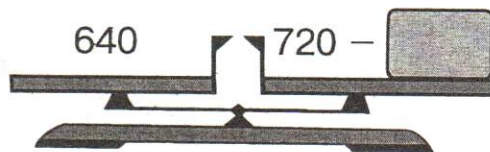
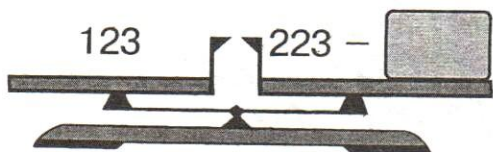
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



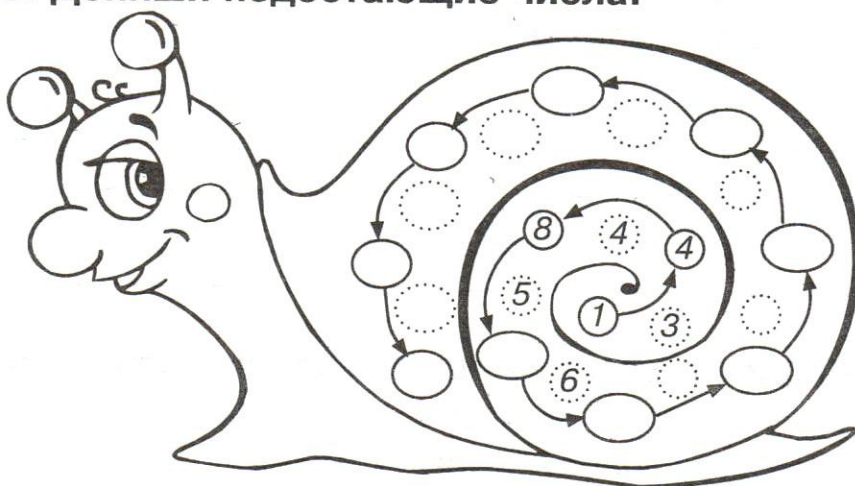
5

Уравняй числовые весы.

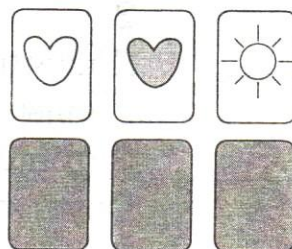


6

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на единицу больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



И в верхнем и в нижнем рядах лежат одни и те же карточки, только в нижнем – рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что карточка с солнышком лежит между карточками с сердечками, а карточка с серым сердечком расположена справа от карточки с белым сердечком.

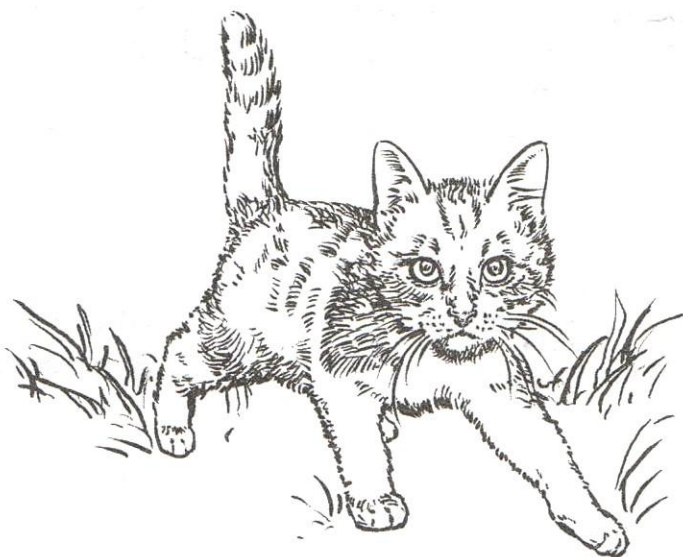


7



### Зачем у кошки глаза светятся?

Кошка – очень незаметное животное. Ходит тихо, двигается осторожно, себя не выдавая. Единственное, что разрушает кошачью маскировку – это блеск её глаз. В темноте они горят зелёными огоньками. Всё дело в особом устройстве кошачьих глаз. Чтобы лучше видеть, кошка имеет зеркальца на дне глаз. Поэтому каждый лучик света проходит через глаз кошки дважды. Вот она и видит ночью лучше нас.



### Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

Широкая, корзинки, ручки, вершина, отъезд, поздравление, букварь, черёмуха, золотистый, встретить, субботник, клён, подъезд, визгливый, кровать, капелька.

---

---

---

---

---



### Подбери к глаголу предметы, действия которых он может описать.

Засиять – солнце, улыбка, стекло.

Побежали – \_\_\_\_\_

Захватить – \_\_\_\_\_

Поднять – \_\_\_\_\_

Поплыть – \_\_\_\_\_

Затрещали – \_\_\_\_\_

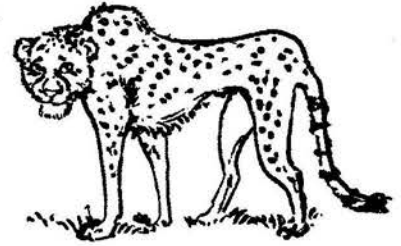
Опустить – \_\_\_\_\_

Улетать – \_\_\_\_\_



4

В заповеднике живёт 89 разных кошек. Из них 28 львов, 39 леопардов, а остальные – гепарды. Сколько гепардов живёт в заповеднике?



Решение:

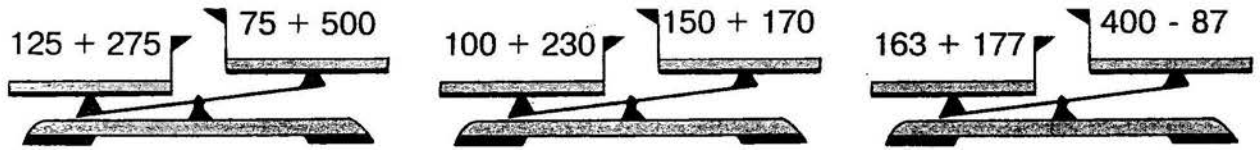
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

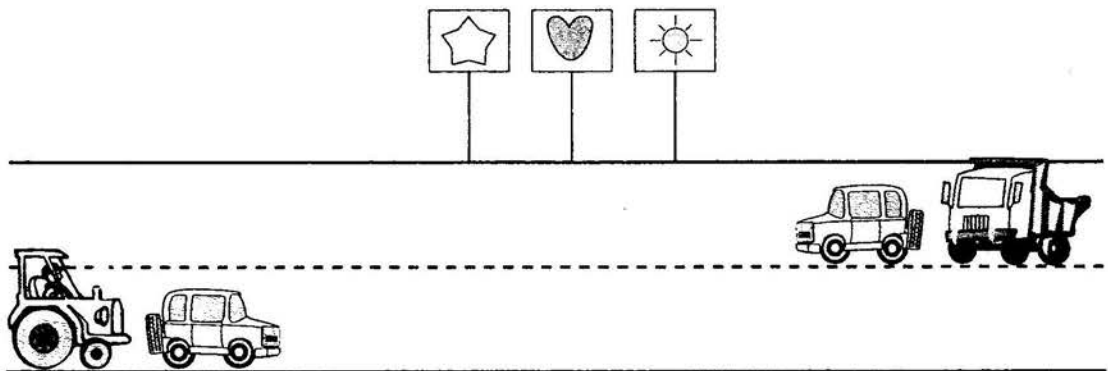
5

Подчеркни весы, которые показывают неправильно.



6

По дороге все транспортные средства двигаются, не обгоняя друг друга. Известно, что легковая машина поравняется с грузовой у сердечка. У какого знака могут поравняться друг с другом легковая машина и трактор?



Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 7, затем около чисел, которые делятся на 9. Получишь два слова.



\_\_\_\_\_

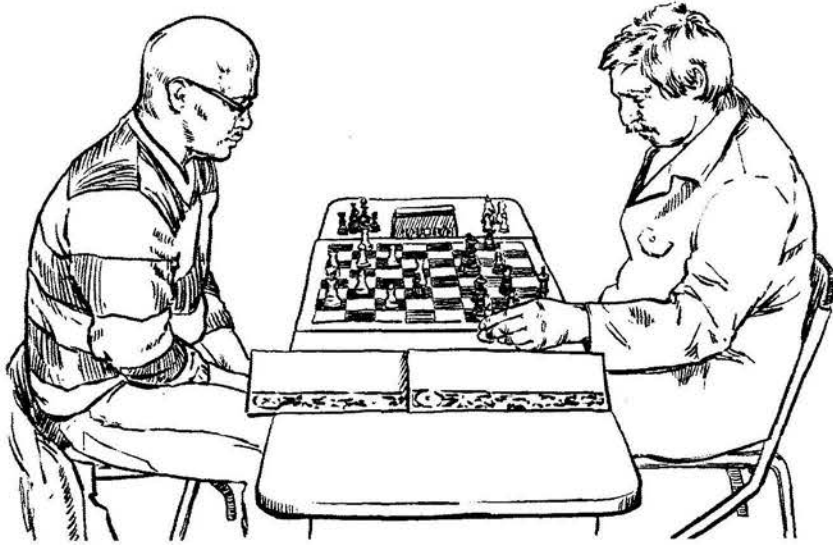
\_\_\_\_\_



### Самая умная игра.

Самой умной игрой считаются шахматы. Они пришли из Индии 1000 лет назад. За это время люди многое поняли в древней игре, но до сих пор никто не может сказать: как надо играть, чтобы всегда выигрывать.

Даже появление компьютеров не изменило положение. В других играх, попроще, компьютеры проанализировали все возможные ходы и дали рекомендации, как играть в каждом случае. Современные сверхмощные компьютеры могут обыграть в шахматы почти любого человека. Иногда им проигрывали и чемпионы мира. Но глубинные тонкости шахматной игры даже этим компьютерам пока «не по зубам».



### Соедини стрелочками начало и окончание пословиц. Подчеркни в пословицах имена существительные.

Красуйся не улыбкой сладкой,  
Мир освещается солнцем,  
Не гордись званием,  
Хорош соловей голосом,

а человек знанием.  
а поле колосом.  
а трудовой хваткой.  
а гордись знанием.



### Придумай и запиши имена прилагательные в сочетании с существительными, чтобы они описывали данных животных.

У белки длинный пушистый хвост.

- У медведя \_\_\_\_\_
- У аиста \_\_\_\_\_
- У оленя \_\_\_\_\_
- У рыси \_\_\_\_\_
- У зайца \_\_\_\_\_
- У павлина \_\_\_\_\_
- У зебры \_\_\_\_\_



4

Один шахматист выиграл 54 партии, а проиграл в 6 раз меньше. На сколько больше партий шахматист выиграл, чем проиграл?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

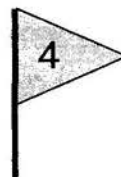
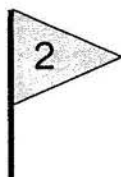
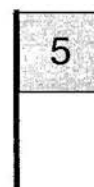
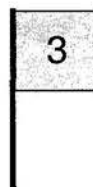
Посмотри, как решён первый числовой кроссворд, и так же реши остальные.

1	1	2	+	1	8	8	=	3	0	0
	+			+				+		
3	0	0	+	1	0	0	=	4	0	0
	=			=				=		
4	1	2	+	2	8	8	=	7	0	0

7	5	5	-	2	5	5	=			
	-			-				-		
3	5	5	-	1	0	0	=			
	=			=				=		
			-				=			

6

Доведи колобка до дерева так, чтобы колобок шёл от фляжка к фляжку и при этом треугольные фляжки были бы у него справа, а квадратные – оставались бы слева.

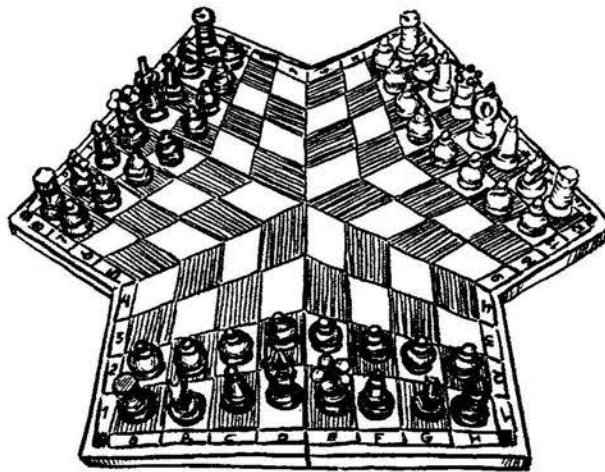




## Необычные шахматы.

Шахматы – одна из самых популярных игр. Неудивительно, что многие изобретатели хотят изобрести нечто подобное.

Каждый год патентные бюро мира регистрируют тысячи разновидностей шахматной игры. Придуманы шахматы, где поле не плоское, а представляет собой трубку. Есть варианты шахмат, где играют не два человека, а три, и фигуры на доске раскрашены в три цвета. Есть игра, где шахматные фигуры ходят по шестигранным, а не квадратным клеткам. В другом варианте клетки обычные, квадратные, но они расположены, как комнаты в многоэтажном доме, и фигуры могут передвигаться с этажа на этаж. Все эти игры по-своему интересны и имеют своих ценителей. Но все необычные шахматы вместе взятые не имеют столько поклонников, сколько одна-единственная игра – старые добрые шахматы.



## Подбери к глаголу противоположный по смыслу глагол. Запиши его.

Говорить – \_\_\_\_\_

Входить – \_\_\_\_\_

Открывать – \_\_\_\_\_

Есть – \_\_\_\_\_

Работать – \_\_\_\_\_

Стоять – \_\_\_\_\_

Радоваться – \_\_\_\_\_

Отдавать – \_\_\_\_\_

Строить – \_\_\_\_\_

Худеть – \_\_\_\_\_

Жить – \_\_\_\_\_

Увеличивать – \_\_\_\_\_



## Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Летел \_\_\_\_\_ полем, встретил \_\_\_\_\_ остановке, шёл \_\_\_\_\_ тропинке  
играл \_\_\_\_\_ пианино, спрятался \_\_\_\_\_ дождя, рос \_\_\_\_\_ сосной, рас-  
сказал \_\_\_\_\_ спектакле, убрал \_\_\_\_\_ стола, добежать \_\_\_\_\_ реки, вы-  
бежал \_\_\_\_\_ класса.



4

В патентное бюро подали 240 заявок на патенты. По каждой третьей заявке выдали патент. Сколько заявок осталось без патентов?

**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

Посмотри, как расшифровали слово с помощью ответов на примеры. Во втором столбике сделай так же.

Р	К	А	Е	Ф	Б	У	Т	Л	В
890	556	734	200	135	224	512	540	46	444

$$123 + 321 = 444 \text{ В}$$

$$530 - 306 = \square\square\square\square$$

$$555 - 355 = 200 \text{ Е}$$

$$167 + 345 = \square\square\square\square$$

$$800 - 260 = 540 \text{ Т}$$

$$358 - 223 = \square\square\square\square$$

$$320 - 120 = 200 \text{ Е}$$

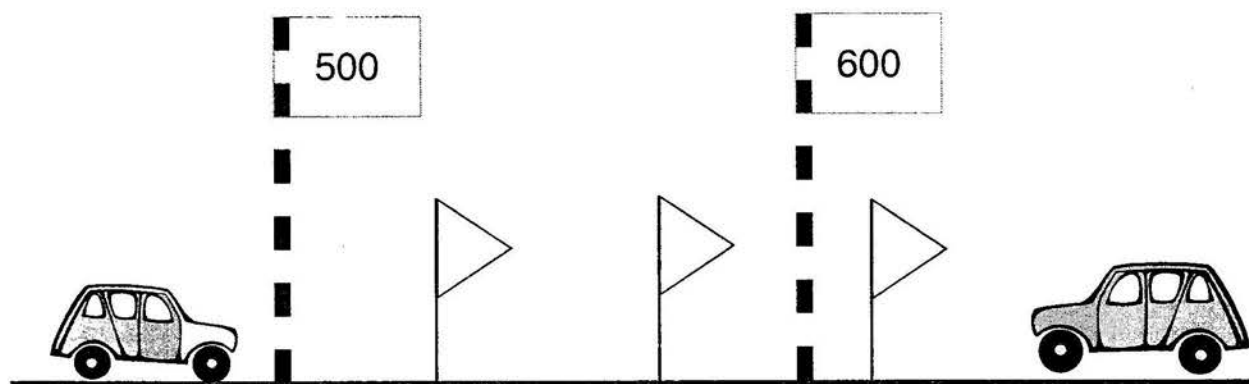
$$369 - 169 = \square\square\square\square$$

$$720 + 170 = 890 \text{ Р}$$

$$248 + 292 = \square\square\square\square$$

6

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 530 км? Раскрась этот флаг.



7

Неопрятный ученик испачкал тетрадь с примерами кляксами. Помоги ему восстановить примеры.

$$386 \text{ * } 553 = 939$$

$$81 \text{ * } 5 = 405$$

$$324 - 228 = \text{ * }$$

$$\text{ * } : 2 = 355$$

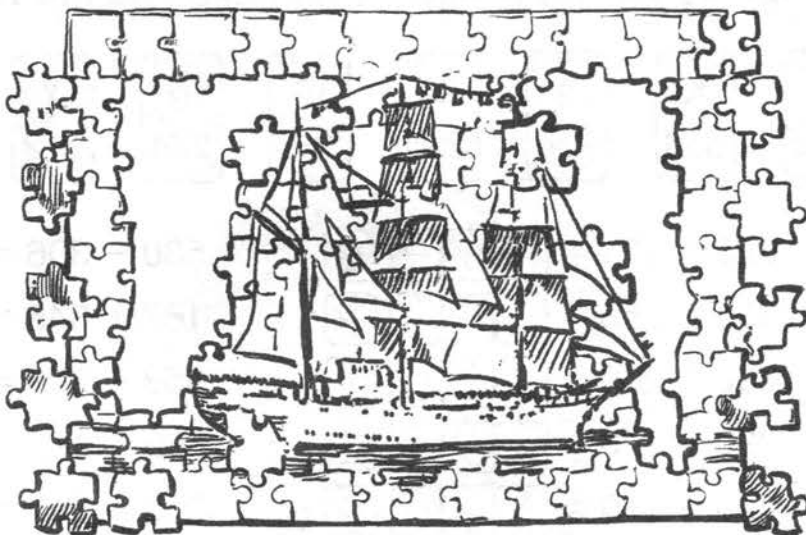


## Пазлы.

Пазлы придумал один англичанин 150 лет назад. Он сделал разрезную географическую карту. Несмотря на очень высокую цену, первые пазлы очень хорошо раскупали, и в виде пазлов стали выпускать самые разные учебные пособия. А потом решили: раз пазлы нравятся детям, то можно делать их с самыми разными картинками.

Взрослые тоже полюбили пазлы, и для них стали выпускать картины очень больших размеров из огромного количества кусочков. Иногда их количество превышает десять тысяч.

Сложить такой пазл можно за несколько недель, а то и месяцев упорных усилий.



**К фразеологизмам правильно подбери слова-определения. Для этого в квадратик у слов-синонимов впиши цифру соответствующего фразеологизма.**

1. Подковать блоху.
2. Держать камень за пазухой.
3. Заколдованный круг.
4. Львиная доля.
5. По горячим следам.
6. Стреляный воробей.


- Лучшая часть
- Действовать быстро
- Проявить выдумку
- Таить злобу
- Опытный человек
- Безвыходное положение



**Прочитай однокоренные слова. Подчеркни в них корень.**

Груз, погрузка, грузить, грузило, грузчик.

Сторож, сторожевой, сторожить, сторожка.

Посадка, садить, садовник, садовый, палисадник.

Поход, ходить, обход, ходьба.

4

Магазин продал 456 коробок с пазлами. На 234 пазлах были старинные картины, на 123 – пейзажи, а остальные пазлы – иллюстрации к сказкам. Сколько сказочных пазлов было продано?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Если числовое кольцо разрезать и превратить его в числовую ленту, то ты увидишь, что первое число на ней равно результату выполненных действий. Используя образец, найди числа, которые спрятались на тыльной стороне кольца.



$$400 : 8 + 350 = 400$$



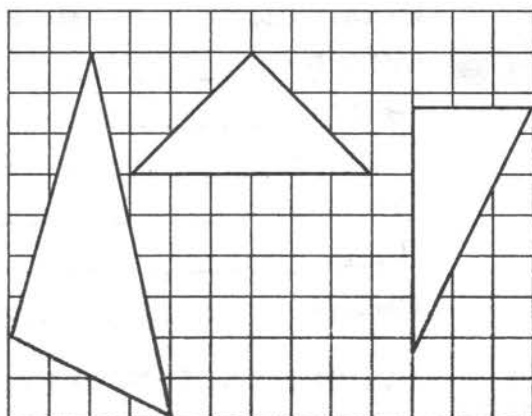
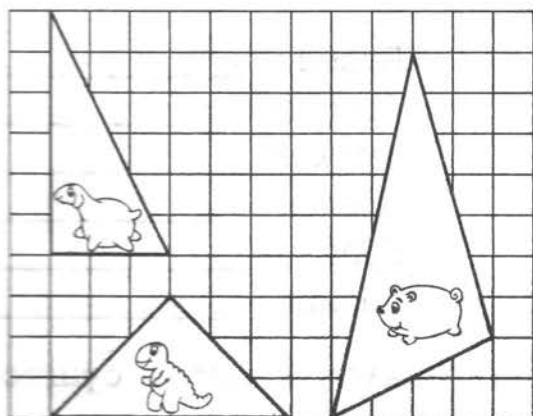
$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$

6

Три картонных треугольника перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какой треугольник и соедини его с изображением слева.





1

## Футбол и регби.

Игры с мячом были популярны с очень давних времён. На одной вазе из Древней Греции изображён спортсмен, который подбивает ногой мяч вверх. Спортсмен выглядит очень крепким. Это и неудивительно – тогдашние мячи шили из кожи и набивали травой, водорослями или тряпками. Чтобы заставить лететь такой мяч, нужна большая сила. Двести лет назад научились делать надувные мячи, и в них стали играть все – взрослые и дети. Правда единых правил не было, и перед игрой спортсмены договаривались, какие будут правила. Этот разнобой никому не нравился, и вот, наконец в 1863 году любители футбола собрались в одном английском кафе, чтобы договориться о правилах.

Собрались и ... переругались. Одни хотели играть в футбол и руками и ногами, а другие – только ногами. В итоге часть футболистов ушла в другое кафе, и вместо одной игры были созданы две. Одна так и называется футбол, а вторую назвали регби.



2

### Восстанови и запиши слова.

Мипол – \_\_\_\_\_

Гашур – \_\_\_\_\_

Гироп – \_\_\_\_\_

Реневаь – \_\_\_\_\_

Янды – \_\_\_\_\_

Нишяв – \_\_\_\_\_

Ласив – \_\_\_\_\_

Ченепель – \_\_\_\_\_

Феок – \_\_\_\_\_

Блояок – \_\_\_\_\_

Бураз – \_\_\_\_\_

Кесирп – \_\_\_\_\_

3

### Вспомни и запиши 5 названий цветов – имена существительные мужского рода.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

В одной стране зарегистрировано 579 футбольных команд, а команд по регби – в 3 раза меньше. На сколько меньше в этой стране регбийных команд, чем футбольных?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

В числовой колонне последнее число должно совпасть с первым числом. Проверь, выполняется ли это правило в первой колонне, и заполни пустые клеточки в остальных.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 277 \\ \hline \square 23 \\ \hline 300 \\ + \\ \hline 163 \\ \hline 463 \\ - \\ \hline 186 \\ \hline 277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 300 \\ \hline 150 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 230 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square 80 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 175 \\ \hline 525 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square 25 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 500 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline 150 \\ \hline \square\square 3 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline \square 50 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 350 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на двух соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



300



500

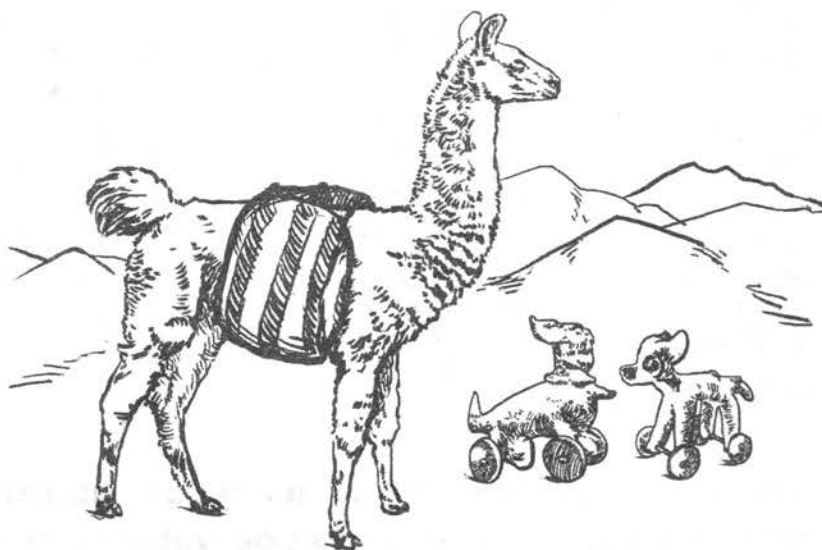
1

## Отсутствие колеса у инков.

Когда европейцы прибыли в Южную Америку, то столкнулись с богатой и сильной империей инков. Инки создали великолепное сельское хозяйство, превратив в поля горные склоны до заоблачных высот. Их врачи уже умели делать операции, которые в Европе смогут делать только через 300 лет.

Но европейцев поразило, что у инков не было такого привычного для нас колеса. Все грузы инки перевозили на спинах безгорбых верблюдов – лам. Европейцы подумали, что инки просто-напросто не додумались до колёс. А подсмотреть телеги с колёсами им было не у кого.

Как же изумились учёные, когда совсем недавно при раскопках древних домов нашли детские игрушки с колёсиками! Почему инки на детские игрушки колёса ставили, а на телеги не ставили, не знает никто.



2

## Прочитай стихотворение. Подчеркни имена существительные во множественном числе.

Доброе дерево, старые ветки.  
 В листьях запутались шумные ветры.  
 Сколько птенцов под густою листвою  
 Ты укрывало от стужи и зноя!  
 Птиц не пугают опасные кручи,  
 Белые молнии, чёрные тучи,  
 Птицы на родину мчатся уверенно,  
 Знают, что помнит их доброе дерево.

(В. Орлов)



3

На горном склоне паслось 840 лам. 130 лам спустилось в долину. На сколько больше лам осталось на склоне, чем спустилось?



Решение:

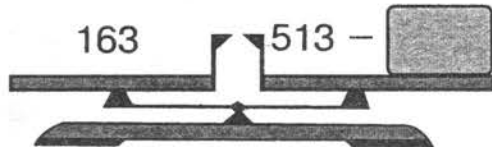
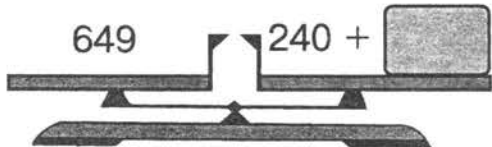
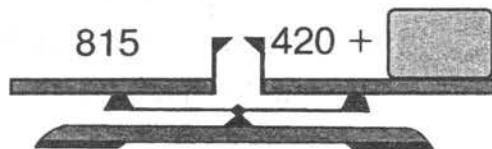
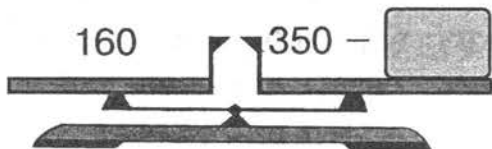
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

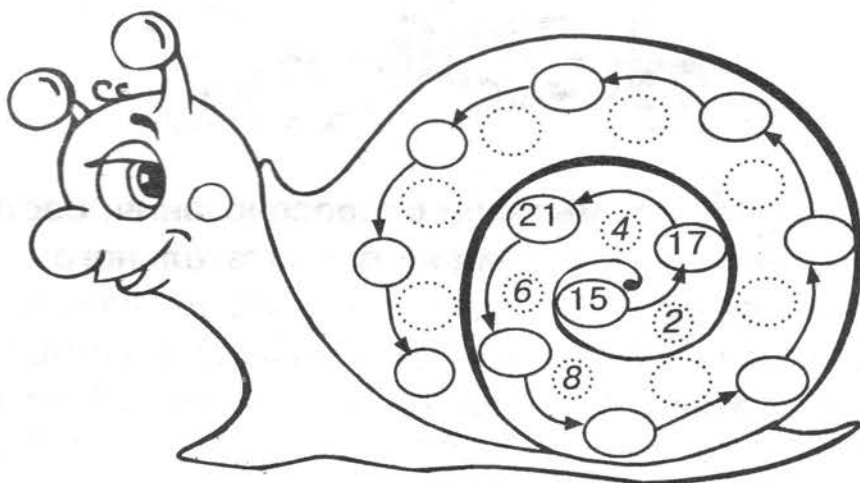
4

Уравняй числовые весы.



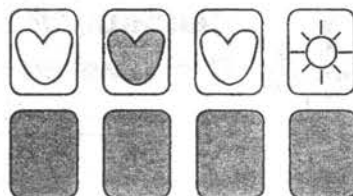
5

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на два больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



6

В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что карточка с солнышком не с краю и не рядом с серым сердечком.





### Сколько стоит один гвоздь?

В Древней Руси не только простые избы, но и многоэтажные церкви часто строили без единого гвоздя. Не потому, что так проще и удобнее, а потому, что гвозди были дорогие. Во-первых, железа было так мало, что его всячески экономили, а во-вторых, каждый гвоздь кузнец должен был выковать. А это не быстрое дело.

Шли годы. Сначала научились выплавлять много железа, и оно подешевело. Потом придумали, как из железного куска вытянуть проволоку. Последним шагом к дешёвому гвоздю было изобретение машины, которая кусала проволоку на куски, так что один конец заострялся, а другой конец расплющивала, образуя шляпку.

Машина делала так много гвоздей, что каждый стоил совсем недорого. И теперь без гвоздей или их родственников-шурупов не обходится ни одна стройка. Даже когда строят скворечник или собачью будку.



**Прочитай текст. Выпиши словосочетания, состоящие из имени существительного и имени прилагательного.**

У кумушки-лисы зубки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая. Шерсть пушистая, золотистая. На груди жилет, а не шее белый галстучек. Роет норы умница глубокие.

---

---

---



**Выпиши из текста в задании 1 все имена прилагательные. С тремя из них составь предложения.**

---

---

---

4

Чтобы построить игрушечный гараж, потребовалось 56 гвоздей, а чтобы починить древнюю церковь – в 7 раз меньше. На сколько меньше гвоздей израсходовали на ремонт церкви, чем на починку гаража?



Решение:

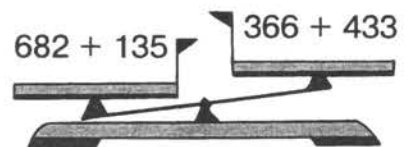
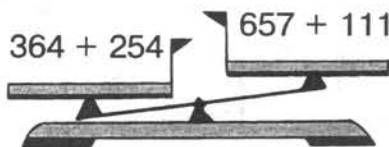
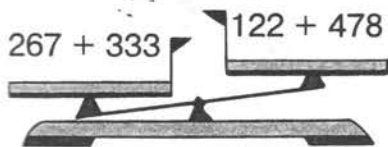
-  =

-  =

Ответ:  \_\_\_\_\_

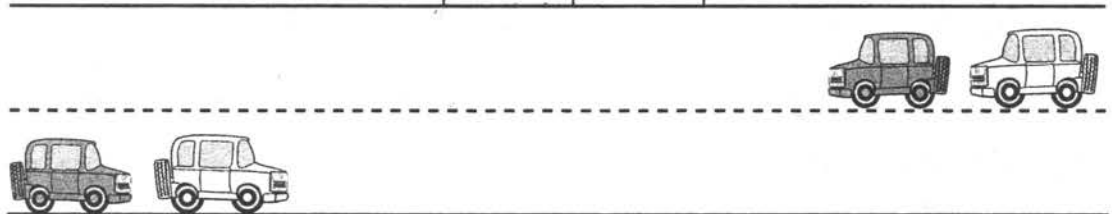
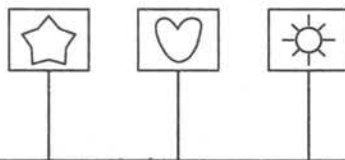
5

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6

По дороге все машины двигаются, не обгоняя друг друга. Известно, что серые машины поравняются друг с другом у сердечка. Раскрась тот знак, у которого могут поравняться друг с другом белые машины.



7

Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 3, затем около чисел, которые делятся на 4. Получишь два слова.

12  
В

24  
О

36  
Р

48  
О

66  
Т

80  
Н

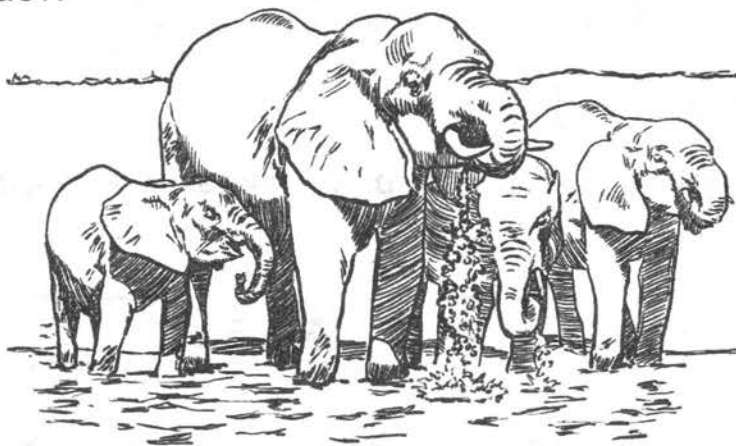
96  
А

\_\_\_\_\_



## 1 Детский сад для слонят.

Слонята – очень непослушные детишки, а мамы-слонихи очень заняты. Поэтому, часто можно видеть, что какая-то одна слониха остаётся с тремя-четырьмя детишками, прямо как воспитательница в детском саду. Слонята играют у её ног, а слониха внимательно оглядывает окрестности. Это взрослого слона остерегается даже лев, а на слонёнка могут напасть самые разные хищники. Да и сам он по собственной неопытности может попасть в беду, вот взрослая слониха за ним и присматривает.



## 2 Запиши имена существительные в единственном числе.

Этажи – \_\_\_\_\_

Плащи – \_\_\_\_\_

Товарищи – \_\_\_\_\_

Грачи – \_\_\_\_\_

Броши – \_\_\_\_\_

Карандаши – \_\_\_\_\_

Вещи – \_\_\_\_\_

Чертежи – \_\_\_\_\_

Ночи – \_\_\_\_\_

Ткачи – \_\_\_\_\_

Мыши – \_\_\_\_\_

Моржи – \_\_\_\_\_

## 3 Подбери к глаголу противоположный по смыслу глагол. Запиши его.

Замедлить – \_\_\_\_\_

Согреть – \_\_\_\_\_

Приближаться – \_\_\_\_\_

Найти – \_\_\_\_\_

Слушать – \_\_\_\_\_

Нырнуть – \_\_\_\_\_

Укорачивать – \_\_\_\_\_

Подниматься – \_\_\_\_\_

Разогреть – \_\_\_\_\_

Заканчивать – \_\_\_\_\_

Повесить – \_\_\_\_\_

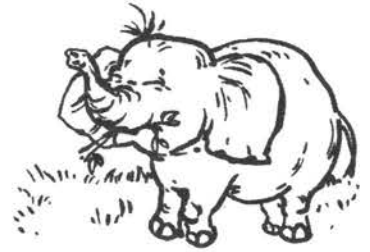
Жалеть – \_\_\_\_\_

## 4 Разбери слова по составу слова.

Засыпает, глядит, перебежать, слышит, зовёт, говорит, поднимает, спешат, рисует, кричит, бежит, летят, смотрят, считает, купит.

5

На огромной поляне пасутся 126 слонов, слоних – на 18 меньше, а слонят – на 59 меньше, чем слоних. Сколько слонят пасутся на поляне?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

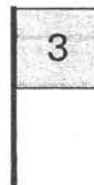
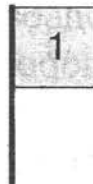
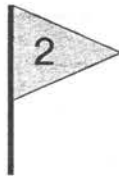
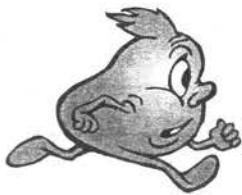
6

Разгадай числовой кроссворд.

6	7	7	-	2	7	7	=		
	-				+			-	
1	5	5	+	1	3	0	=		
	=			=			=		
			-			=			

5	1	5	+	1	3	5	=		
	+			+				+	
2	4	0	+		6	7	=		
	=			=			=		
			+			=			

Доведи колобка до дерева так, чтобы колобок шёл от флажка к флажку и при этом треугольные флажки были бы у него справа, а квадратные оставались бы слева.





## Пища летучих мышей.

Наши соседи летучие мыши питаются насекомыми, которых сбивают в воздухе. Но среди летучих мышей есть гурманы, предпочитающие совсем другую пищу.

В жарких странах есть ночные колибри, которые, подобно пчёлам, собирают нектар с цветов. Есть летучие мыши, поедающие цветы и фрукты. А летучая мышь-рыболов действительно ловит рыбу. Но всех необычнее мыши-вампиры. Им для питания нужна только свежая кровь. К счастью, их всего три вида, и живут они очень далеко от нас – в джунглях.



## От имён прилагательных и глаголов образуй и запиши имена существительные.

Ядовитая – \_\_\_\_\_  
Ненастный – \_\_\_\_\_  
Зелёный – \_\_\_\_\_  
Вешать – \_\_\_\_\_  
Хохотать – \_\_\_\_\_  
Растёт – \_\_\_\_\_

Худой – \_\_\_\_\_  
Снежный – \_\_\_\_\_  
Ласковая – \_\_\_\_\_  
Клевать – \_\_\_\_\_  
Писать – \_\_\_\_\_  
Трещит – \_\_\_\_\_



## Подбери и запиши к предлагаемым словам однокоренные слова с безударной гласной в корне, отвечающие на вопрос ЧТО

Ночёвка – \_\_\_\_\_  
Помощник – \_\_\_\_\_  
Больной – \_\_\_\_\_  
Дежурный – \_\_\_\_\_  
Горняк – \_\_\_\_\_  
Плясун – \_\_\_\_\_

Мостовой – \_\_\_\_\_  
Ходьба – \_\_\_\_\_  
Дворовой – \_\_\_\_\_  
Моряк – \_\_\_\_\_  
Ловец – \_\_\_\_\_  
Кормилец – \_\_\_\_\_



4

В зоопарке живёт 78 летучих мышей - хищников, а травоядных летучих мышей на 59 меньше. Сколько всего летучих мышей живёт в зоопарке?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Расшифруй слова.

Ж	С	П	А	Н	Д	О	Л	И	Е	К
185	75	815	115	85	139	370	480	228	620	820

$$620 + 195 = \square\square\square\square$$

$$235 + 135 = \square\square\square\square$$

$$660 - 180 = \square\square\square\square$$

$$935 - 315 = \square\square\square\square$$

$$680 - 595 = \square\square\square\square$$

$$535 - 165 = \square\square\square\square$$

$$540 - 401 = \square\square\square\square$$

$$555 - 185 = \square\square\square\square$$

$$800 - 320 = \square\square\square\square$$

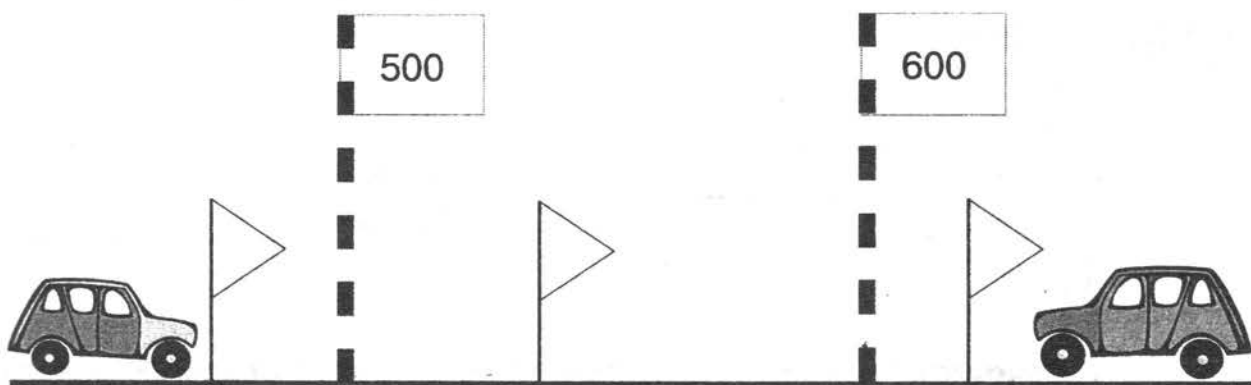
$$420 - 192 = \square\square\square\square$$

$$720 - 635 = \square\square\square\square$$

$$720 - 605 = \square\square\square\square$$

6

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 620 км? Раскрась этот флаг.



Восстанови примеры.

$$525 \star 256 = 269$$

$$353 + \star = 807$$

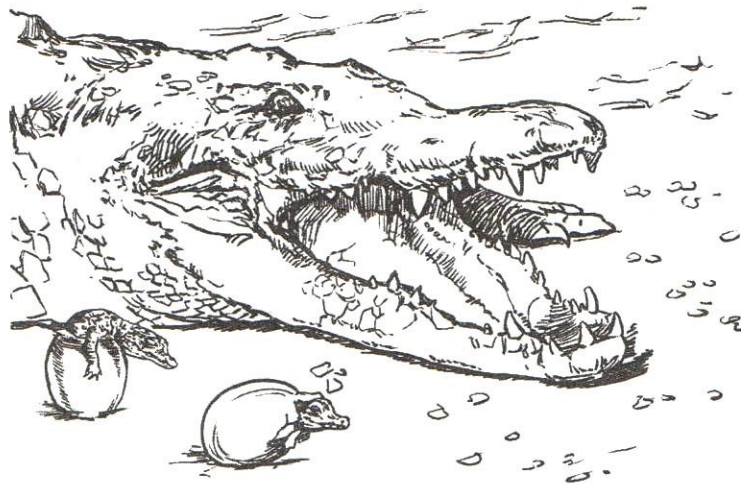
$$200 : 4 = \star$$

$$490 \star 2 = 980$$

## 1 Крокодилихи-мамы.

Когда маленькие крокодильчики появляются из яиц, они похожи на маленьких ящериц. И так же безобидны. Их могут обидеть все, кому не лень. Поэтому мамы оберегают своё потомство, бесстрашно нападая на каждого, кто представляет для детёнышей малейшую опасность.

Но беспомощными крокодильчики остаются недолго. Проходит несколько дней, крокодильчики осваиваются в полном опасностей мире и уходят из-под материнской опеки в поисках пищи и приключений.



2 **Вспомни и запиши в алфавитном порядке по 5 названий видов транспорта, предметов одежды, профессий, инструментов.**

Транспорт – \_\_\_\_\_

Одежда – \_\_\_\_\_

Профессии – \_\_\_\_\_

Инструменты – \_\_\_\_\_

3 **Запиши данные слова во множественном числе.**

Муравей – \_\_\_\_\_

Корень – \_\_\_\_\_

Звено – \_\_\_\_\_

Волос – \_\_\_\_\_

Дерево – \_\_\_\_\_

Кол – \_\_\_\_\_

Полоз – \_\_\_\_\_

Воробей – \_\_\_\_\_

Прут – \_\_\_\_\_

Друг – \_\_\_\_\_

Колос – \_\_\_\_\_

Сын – \_\_\_\_\_

4 **Подчеркни слова, в которых неправильно выделена приставка.**

За-кипел, до-играл, у-лыбаться, под-метать, с-просил, под-винуть, за-гадка, от-ветил, на-дежда, со-трудник, об-новить, про-грамма.

5

У одной крокодилихи было 56 деток. Из них 12 ушли жить в реку, а остальные поселились в болоте. На сколько больше прибавилось болотных крокодильчиков, чем речных?

**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



6

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



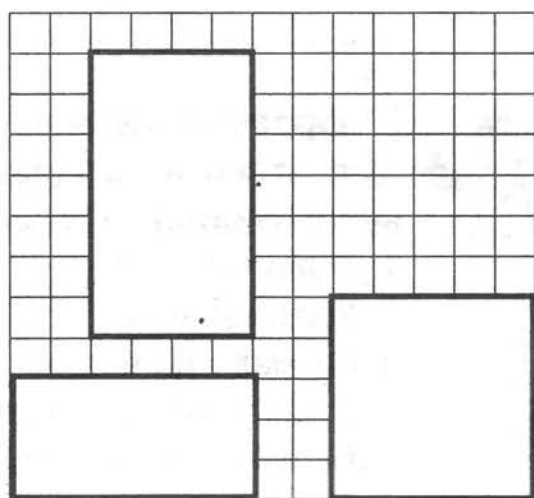
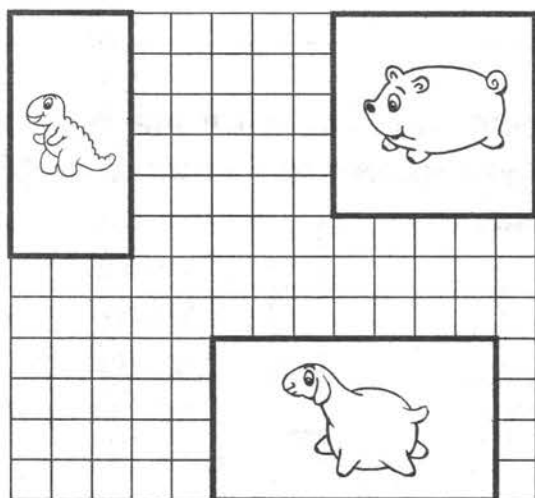
$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$

7

Три картонных четырёхугольника перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какой четырёхугольник и соедини его с изображением слева.







### Паук-волк.

Мы привыкли, что пауки ловят добычу паутиной. Но в жарких странах водятся пауки-волки, которые паутину используют только для маскировки жилища, а на охоте обходятся без неё. Как настоящие волки-одиночки они рыщут в поисках добычи. Встретив насекомое, паука или мелкого зверька, паук-волк набрасывается на него, кусая ядовитыми зубами.

Часто паук-волк подолгу сидит в укромном месте, нападая из засады на приблизившуюся добычу.

Для человека паук-волк не опасен. Но многие люди всё равно их боятся.



**Прочитай слова. Раздели их вертикальными чёрточками для переноса. Выпиши слова, которые нельзя переносить.**

Медведь, злая, автобус, эхо, страна, классный, июнь, барбарис, кнопка, перелететь, иллюминация, Австралия, орёл, бордовый, фиалка, громыхать, алфавит, начало, Ксения.

---



---



---



**К фразеологизмам правильно подбери слова-определения. Для этого в квадратик у слов-синонимов впиши цифру соответствующего фразеологизма.**

1. В двух словах.
2. Идти гуськом.
3. От мала до велика.
4. У чёрта на куличиках.
5. Быть на седьмом небе.
6. Вылетело из головы.

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Далеко         |
| <input type="checkbox"/> | Забывать       |
| <input type="checkbox"/> | Радоваться     |
| <input type="checkbox"/> | Друг за другом |
| <input type="checkbox"/> | Все            |
| <input type="checkbox"/> | Коротко        |

4

В коллекции одного учёного было 573 редких жука, бабочек – на 195 больше, а пауков – на 491 меньше, чем бабочек. Сколько пауков было в коллекции?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 3\ 6\ 4 \\ 4\ 1\ 8 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline \square\ 6\ 5 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 4\ 8\ 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

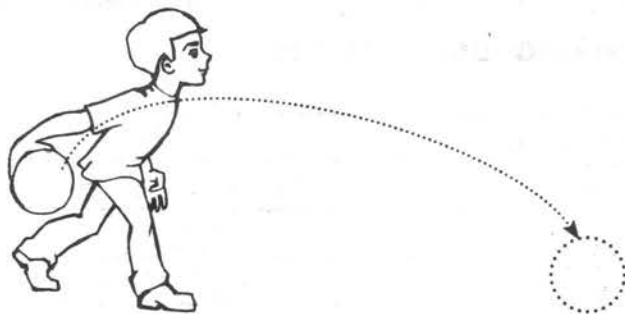
$$\begin{array}{r} - \\ \hline 8\ 6\ 3 \\ 4\ 5\ 7 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 5\ 5\ 2 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square\ 9\ 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1\ 7\ 6 \\ 5\ 8\ 7 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square\ 7\ 3 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 5\ 1\ 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ \hline 4\ 5\ 0 \\ \square\square\ 3 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 5\ 7\ 8 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 2\ 7\ 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6

Какое число должно быть написано на шаре, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова?

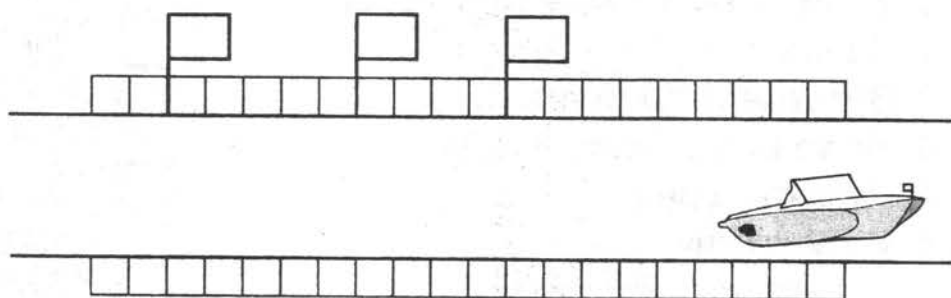


500

900

7

Катер плывёт по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. Катер замедляет ход, разгоняется или движется с постоянной скоростью?

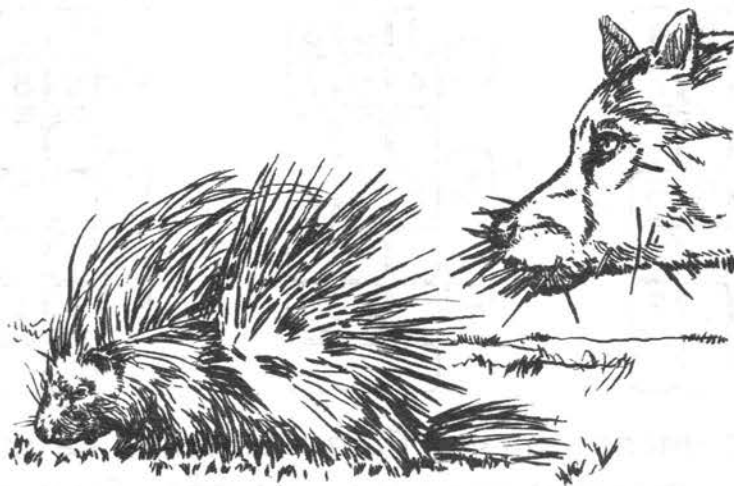




### Иглы дикобраза.

Дикобраз – зверёк неторопливый. Он имеет слабые зубы и когти, которые в бою с хищниками почти бесполезны. Но горе неосторожному хищнику, который его тронет! У него есть грозное оружие – иголки!

Иглы дикобраза, в отличие от игл ежа, прикреплены к зверьку очень непрочно. Стоит дикобразу взмахнуть хвостом, как несколько игл отрывается и летит в сторону обидчика. А концы у игл острые-преострые и, как рыболовные крючки, имеют зазубрины на концах. Вдобавок ко всему на концах игл есть яд, который вызывает воспаление раны у хищника. Вынуть иголки из раны хищнику почти невозможно.



**Замени в словосочетаниях имя прилагательное синонимом. Запиши получившееся словосочетание.**

Ясное небо – \_\_\_\_\_

Старый замок – \_\_\_\_\_

Острый слух – \_\_\_\_\_

Пронизывающий ветер – \_\_\_\_\_

Веселое настроение – \_\_\_\_\_

Спелая груша – \_\_\_\_\_



**К фразеологизмам правильно подбери слова-определения. Для этого в квадратик у слов-синонимов впиши цифру соответствующего фразеологизма.**

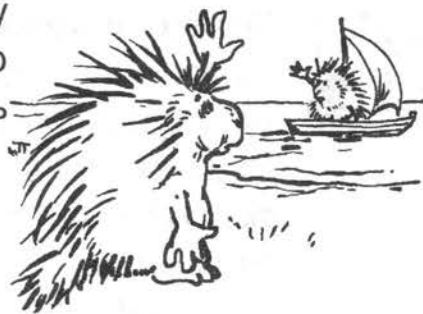
1. В один миг.
2. Золотые горы сулить.
3. Не ударить лицом в грязь.
4. Пускать корни.
5. Идти ко дну.
6. Перемывать косточки.

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Тонуть        |
| <input type="checkbox"/> | Не осрамиться |
| <input type="checkbox"/> | Обосноваться  |
| <input type="checkbox"/> | Обещать       |
| <input type="checkbox"/> | Быстро        |
| <input type="checkbox"/> | Сплетничать   |



4

Из 68 дикобразов, собравшихся на берегу реки, 18 отправилось в плавание. На сколько меньше дикобразов поплыло, чем осталось на берегу?



Решение:

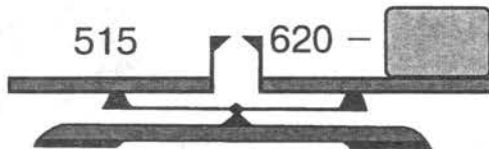
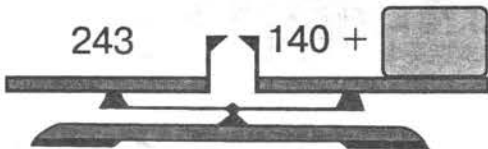
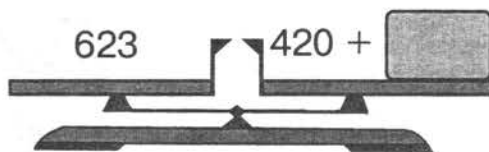
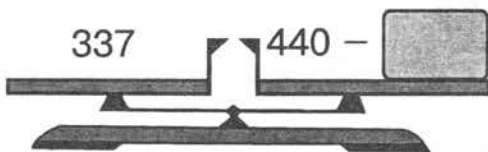
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

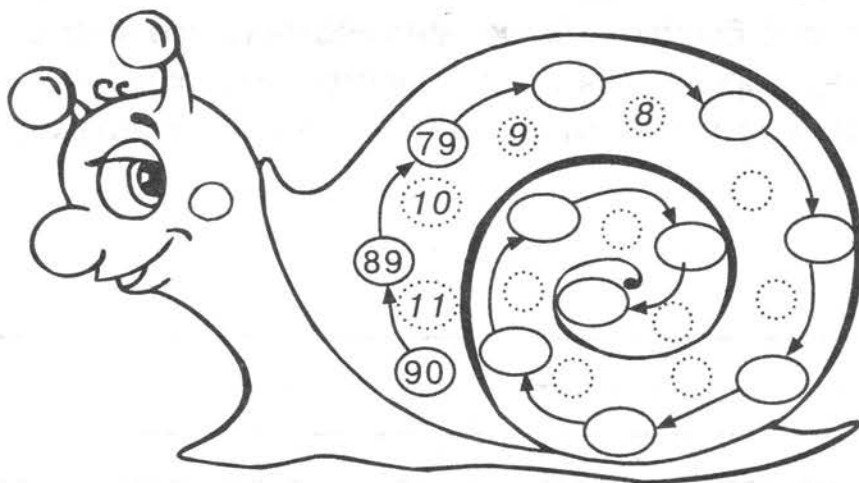
5

Уравняй числовые весы.



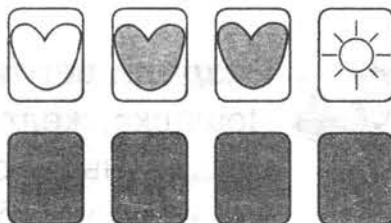
6

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на единицу меньше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



7

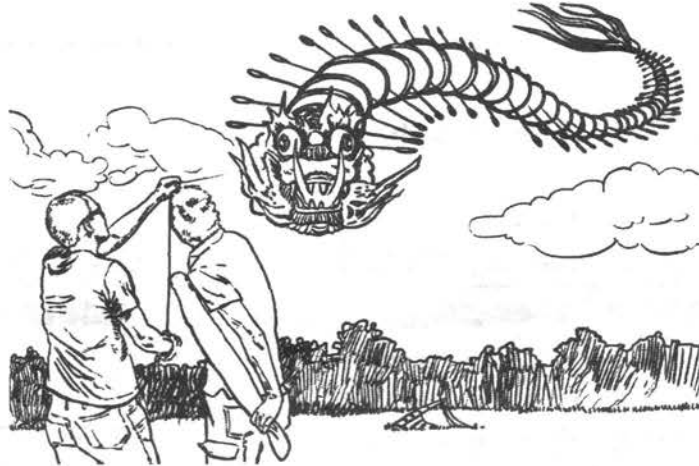
В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что карточка с солнышком находится с краю, а карточки с серыми сердечками не рядом друг с другом.





### Праздник драконов.

В Европе всегда драконов не любили и боялись. А в Китае – наоборот. Китайский дракон – главный защитник от злых духов, поэтому китайцы воздают ему высокие почести. В честь дракона в Китае устраивают фестиваль воздушных змеев, на который съезжаются тысячи любителей со всего мира. В небо поднимаются драконы, воздушные змеи всех форм и фасонов, фантастические птицы, рыбы и многоэтажные дома. Всё это заканчивается фейерверком, на который китайцы большие мастера.



**Запиши имена существительные в три столбика: 1 – имена существительные, которые бывают как единственного, так и множественного числа; 2 – имена существительные, которые бывают только единственного числа; 3 – имена существительные, которые бывают только множественного числа.**

Север, брюки, пятница, расстояние, память, революция, сирень, очки, лестница, тишина, каникулы, библиотека, шахматы, резина, духи.

1

2

3

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**Раздели вертикальными чёрточками слова для переноса.**

Лошадка, жёлтый, рабочий, роль, подбрасывать, варезки, институт, квадратный, радостно, стихотворение, перебежать, квартира, жеребёнок, яблоня, фиолетовый.

4

Утром на празднике драконов летало 176 воздушных змеев, в полдень – на 675 змеев больше, а на закате – на 503 змея меньше, чем в полдень. Сколько воздушных змеев летало на закате?



Решение:

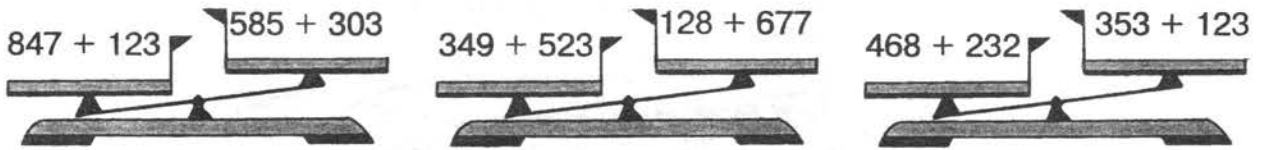
$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

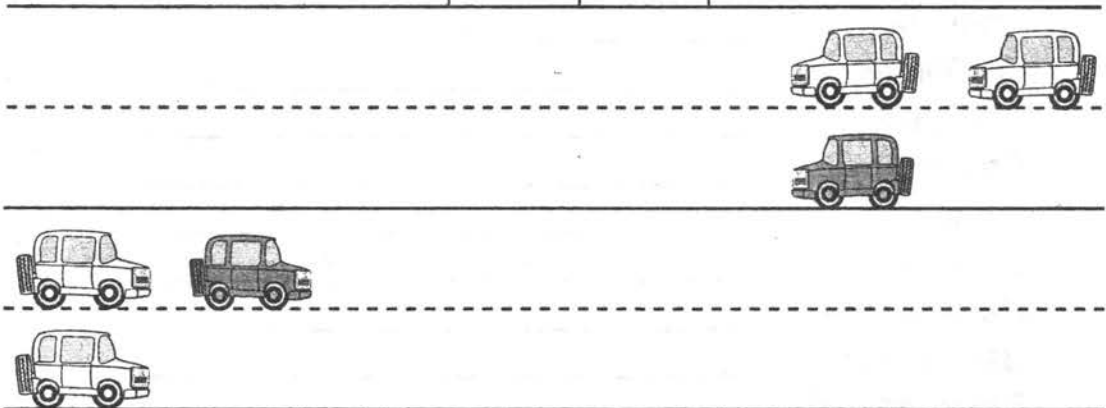
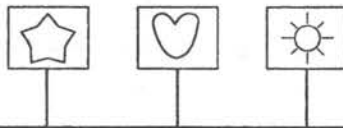
5

Подчеркни веса, которые показывают правильно.

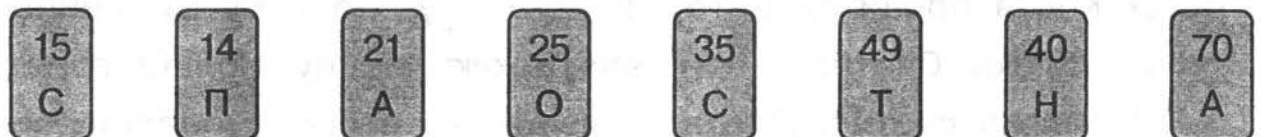


6

Известно, что машины не разгоняются и не тормозят. Серые машины встретились у флажка со звёздочкой. Раскрась наибольшее число машинок, которые могут встретиться у флажка с сердечком.



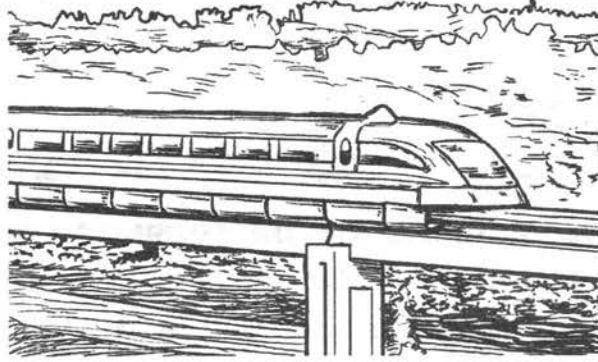
Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 5, затем около чисел, которые делятся на 7. Получишь два слова.





### Поезда без колёс.

Когда появились первые поезда, проезжавшие за час 20 км, некоторые учёные говорили, что пассажиры от этой бешеной скорости или сойдут с ума, или умрут от разрыва сердца. Сейчас скорости на железных дорогах всё возрастают, но пассажиры живы-здоровы и хотят ездить ещё быстрее. Но оказалось, что увеличить скорость мешают колёса. При больших скоростях колесо так раскручивается, что рвётся на куски, и его части разлетаются в разные стороны подобно осколкам снаряда. Поэтому учёные придумали поезда без колёс. Вагоны таких поездов не касаются рельсов, а парят над ними, поддерживаемые мощными магнитами. Такие поезда могут двигаться быстрее, чем многие самолёты.



К словам, данным в первом столбике, допиши слово-синоним во второй столбик и слово-антоним в третий столбик.

1	2	3
Чёрный	_____	_____
Глубокий	_____	_____
Трудный	_____	_____
Светлый	_____	_____
Горячий	_____	_____
Скупой	_____	_____
Пасмурный	_____	_____
Вежливый	_____	_____
Прекрасный	_____	_____
Спелый	_____	_____



### Подчеркни глаголы, укажи их время.

Костя прочитал интересную книгу. По небу медленно плывут облака. Охотники поймали рыжую лисицу. Солнце греет, а луна только светит. Поезд прибудет ко второму перрону. На уроке нельзя разговаривать.



4

Скорость одного экспериментального поезда достигла 200 км/ч, второго – в 3 раза больше, а третьего – на 30 км/ч больше, чем второго. С какой скоростью летит по рельсам третий поезд?



Решение:

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

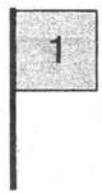
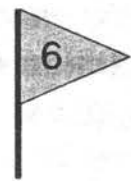
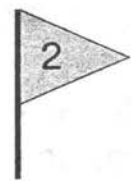
Разгадай числовой кроссворд.

4	1	8	-	2	1	0	=		
-				-				-	
1	1	5	-		9	8	=		
=				=				=	
			-				=		

6	4	9	-	4	3	8	=		
-				-				-	
3	4	0	-	2	2	9	=		
=				=				=	
			-				=		

6

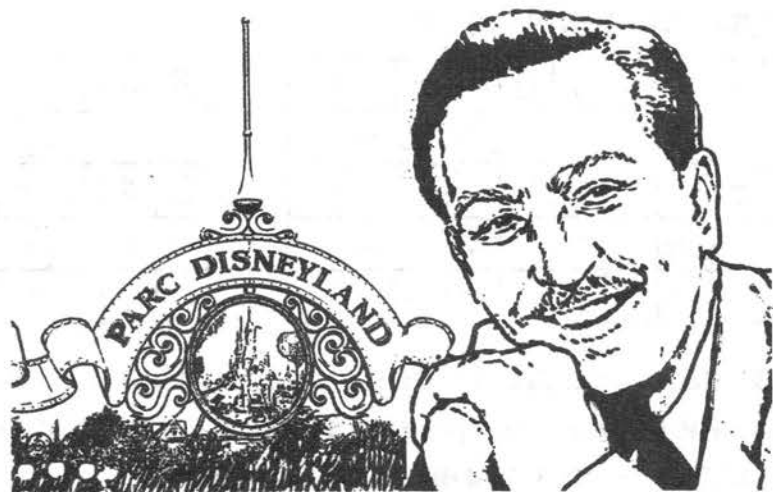
Доведи колобка до дерева так, чтобы колобок шёл от флажка к флажку и при этом треугольные флажки были бы у него справа, а квадратные оставались бы слева.



1

**Диснейленд.**

В Америке жил знаменитый автор мультфильмов Уолт Дисней. Ты наверняка знаешь его мышонка Микки Мауса, утёнка Дональда, рисованный фильм о Белоснежке и семи гномах, и фильм об оленёнке Бемби. Когда Дисней стал богатым человеком, то он построил на свои деньги детский парк, где дети могли поиграть с героями его мультиков и других детских фильмов и книжек. В этом парке было всё, о чём мечтают дети: сказочный дворец, настоящая пещера, водопад и джунгли, где жил Маугли. Дети и взрослые очень любят этот парк. В честь его создателя он называется Диснейлендом, что в переводе с английского звучит как страна Диснея.



2

**Выдели в словах корень. Выпиши слова, в которых в приставке есть гласная А.**

Наука, надпись, прекрасный, затрубить, перелесок, заяц, распада, окрикнуть, дошкольный, надстройка, прогулка, расцветать, накрытый, зацепка, расческа, нарисовать.

---



---



---



---

3

**Побери и запиши проверочные слова к словам:**

Сер...це — \_\_\_\_\_  
 Звёз...ный — \_\_\_\_\_  
 Опас...ный — \_\_\_\_\_  
 Счас...ливо — \_\_\_\_\_  
 Чес...ный — \_\_\_\_\_  
 Капус...ный — \_\_\_\_\_

Грус...но — \_\_\_\_\_  
 Поз...но — \_\_\_\_\_  
 Мес...ный — \_\_\_\_\_  
 Ус...ный — \_\_\_\_\_  
 Наез...ница — \_\_\_\_\_  
 Ненас...ный — \_\_\_\_\_

4 За час с Микки Маусом сфотографировалось 350 детей, с утёнком Дональдом – на 106 детей меньше, а с Белоснежкой – на 497 больше, чем с Дональдом. Сколько детей сфотографировалось с Белоснежкой?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5 Расшифруй слова.

У  
128

Ч  
256

Р  
512

Е  
120

С  
270

М  
530

К  
480

А  
640

$$155 + 115 = \square\square\square\square$$

$$128 + 384 = \square\square\square\square$$

$$687 - 157 = \square\square\square\square$$

$$512 - 384 = \square\square\square\square$$

$$876 - 756 = \square\square\square\square$$

$$840 - 584 = \square\square\square\square$$

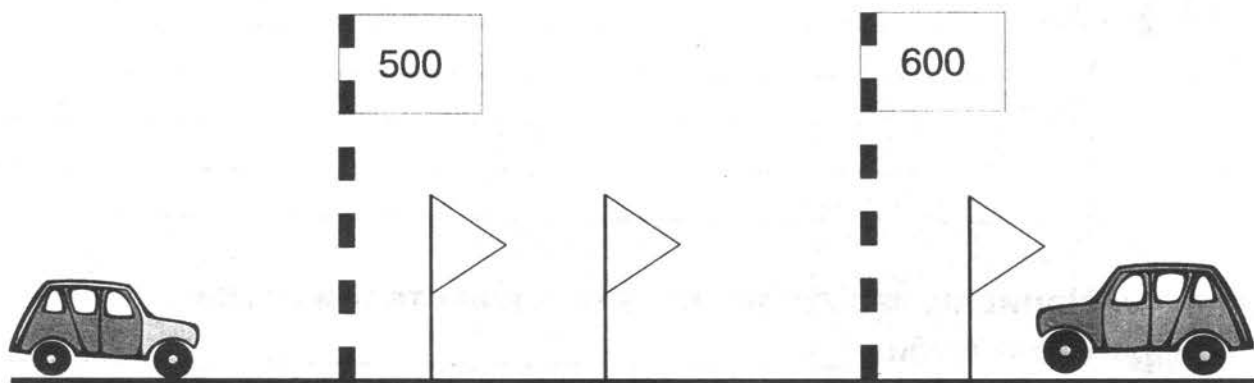
$$218 + 294 = \square\square\square\square$$

$$864 - 384 = \square\square\square\square$$

$$512 - 256 = \square\square\square\square$$

$$256 + 384 = \square\square\square\square$$

6 По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 550 км? Раскрась этот флаг.



7 Восстанови примеры.

$$888 - \text{☁} = 768$$

$$\text{☁} + 237 = 805$$

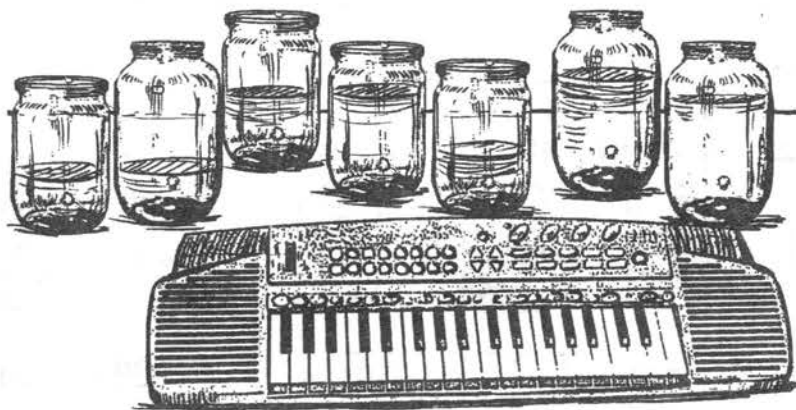
$$155 \cdot \text{☁} = 620$$

$$330 \cdot \text{☁} = 110$$

1

**Музыкальный инструмент из банок.**

Если постучать ложечкой по стеклянной банке или бутылке, она издаст мелодичный звук. Высота этого звука меняется, если налить в бутылку воды. Некоторые цирковые артисты создают из множества банок или бутылок целые музыкальные инструменты. В каждую посудину вода наливается до определённого уровня. В итоге получается такое же разнообразие звуков, как у детского ксилофона или игрушечного пианино. Можно симитировать и все звуки настоящего пианино, но бутылок нужно так много, что играть



на них уже неудобно.

2

**Прочитай предложения. Найди и подчеркни в них подлежащее и сказуемое.**

Сильный ветер качает деревья. Собака погналась за зайцем. В лесу росла стройная ель. Девочка рисовала красками. Бабушка поставила посуду на стол.

3

**Подбери к предлогам по три имени существительных. Запиши их.**

Под – \_\_\_\_\_

О – \_\_\_\_\_

На – \_\_\_\_\_

Около – \_\_\_\_\_

К – \_\_\_\_\_

4

**Напиши, что любят делать члены твоей семьи.**

Мама любит \_\_\_\_\_

Папа любит \_\_\_\_\_

Бабушка любит \_\_\_\_\_

Дедушка любит \_\_\_\_\_

Брат любит \_\_\_\_\_

Сестра любит \_\_\_\_\_



5

Чтобы сыграть детскую песенку, клоуну достаточно 10 стеклянных банок, а чтобы сыграть сонату Бетховена банок нужно в 6 раз больше. На сколько больше банок «требуется» соната Бетховена, чем детская песенка?



Решение:

□□□ □ □□□ = □□□

□□□ □ □□□ = □□□

Ответ: □□□ \_\_\_\_\_

6

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



□□□ □ □ □□□ = □□□

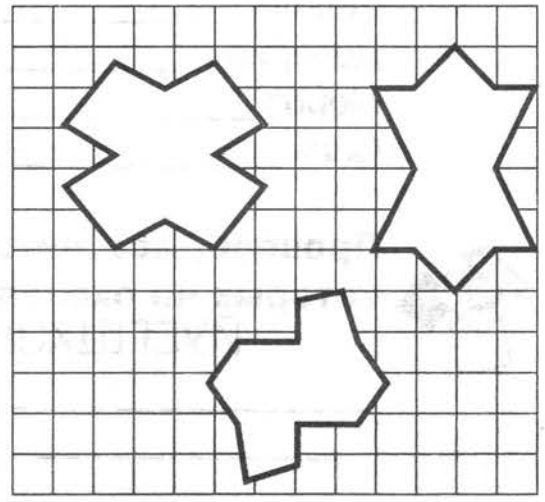
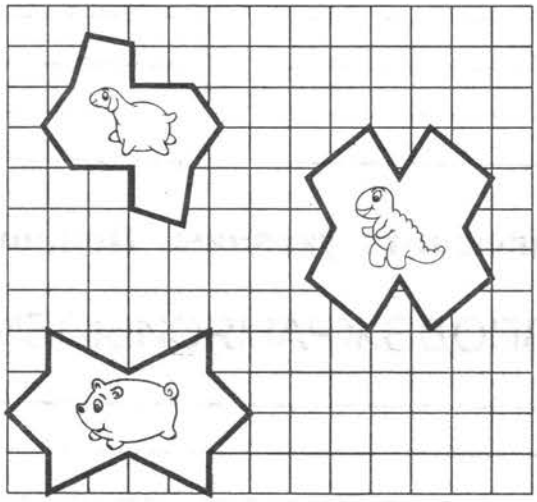


□□□ □ □ □□□ = □□□



□□□ □ □ □□□ = □□□

Три картонных фигуры перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какая фигура и соедини её с изображением слева.





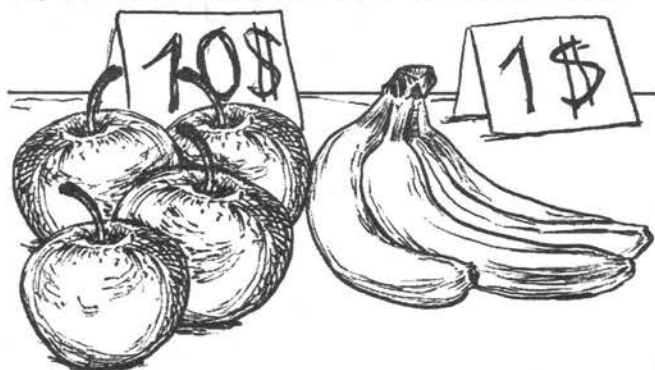
### Зима и яблони.

Знаете, какой самый дорогой фрукт в жарких странах? Обыкновенные яблоки! Они в жарких странах никогда не росли.

Понятно, что местные садоводы попытались посадить яблони. Деревья выросли, но стояли зелёные, без цветов и яблок. Оказалось, что яблони твёрдо знают – цвести надо весной. А весна наступает когда? Правильно, после зимы. Вот яблони и ждали, чтобы наступила сначала зима, потом весна, а уж потом и цвести пора. Но так и не дождались зимних холодов в странах вечного лета.

Садоводы решили устроить яблоням искусственную зиму. Они оборвали листья и кое-где отпилили небольшие ветки. Оставшись без листвы, яблони выпустили спящие почки с листьями и цветами. И зацвели! Потом завязались плоды, яблоки созрели, и садоводы собрали урожай.

Одно плохо – яблоки выросли без сока, как ватные. Видно всем хороши жаркие страны, но для яблочек не подходят.



### От имён существительных образуй глаголы трёх времён.

Прош. вр.

Наст. вр.

Буд. вр.

Тормоз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Щебет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Белила \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Доверие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мороз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Соль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Проверь, все ли буквы алфавита указаны. Допиши буквы которых не оказалось.

ЙУЕГЦХЗНКЦФВПОДЭЖРАЫАСИЬЮБМЧ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

В одном африканском магазине за день продали 240 ящиков яблок из Европы, а местных – в 8 раз меньше. Сколько всего яблок было продано?



Решение:

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 476 \\ 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 513 \\ 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 176 \\ 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 127 \\ \square 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \square\square\square \\ \square 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \square\square\square \\ 556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \square\square\square \\ \square\square 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 410 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 179 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 154 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 673 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на двух соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.

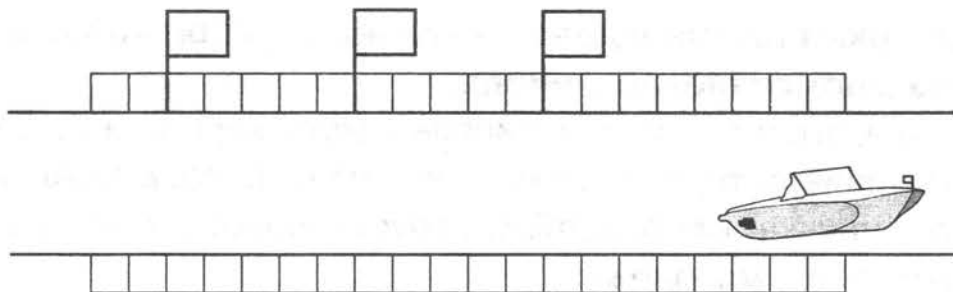


160



480

Катер плывёт по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. Катер замедляет ход, разгоняется или плывёт с постоянной скоростью?





## От чего улетают перелётные птицы?

«Конечно, от холода!» – скажут многие люди. И ошибутся!

На одной реке построили электростанцию. Для охлаждения механизмов брали воду из реки и сливали обратно чистую тёплую воду. Окрестные дикие утки быстро нашли тёплое место в реке и там поселились. Ведь в тёплой воде и живности больше, а это – утиный корм.

Осенью все дикие утки улетели на юг. Утки, живущие около электростанции, остались зимовать дома.

Ударили морозы. Вначале лёгкие, а потом нешуточные. А уткам – хоть бы что! Шлёпают перепончатыми лапами по льду к полынье и ловят в воде и иле на дне всякую животную мелочь. Так и перезимовали. То, что холодно было – не беда. Главное – чтобы пища была.



**Восстанови деформированный текст (в квадратиках поставь цифры, соответствующие порядку происхождения событий). Придумай и запиши название для текста.**

- Звуки города его оглушали.
- Лев чувствовал колючий холод.
- Он с удовольствием вбежал в неё.
- Лев присел на бульваре.
- Лев убежал зимой из цирка.
- Принесли клетку.
- Первый раз в жизни он увидел снег.

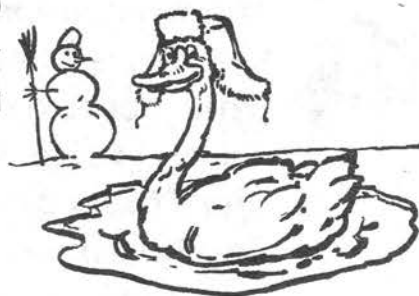


**Подчеркни имена существительные, которые не употребляются во множественном числе.**

Счастье, агроном, воздух, кисель, нефть, король, жук, бензин, мысль, лента, пальто, торт, облако, сено, диван, вода, молоко, жаба, ракета, горе, синичка, мясо, колбаса, грусть, болота, лень, шоссе, окошко, радио, смех, молодёжь.



4 На незамерзающей полынье перезимовало 120 уток, гусей – в 4 раза меньше, а лебедей – в 2 раза меньше, чем гусей. Сколько лебедей перезимовало на полынье?



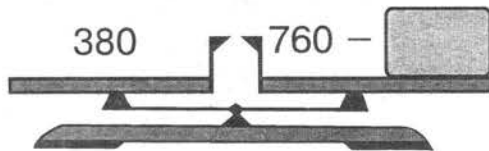
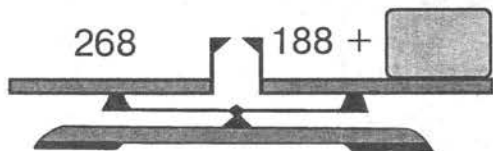
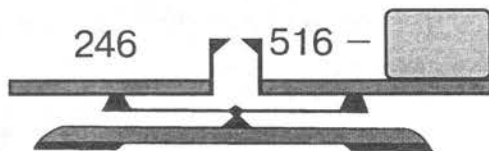
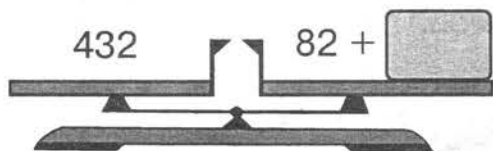
Решение:

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

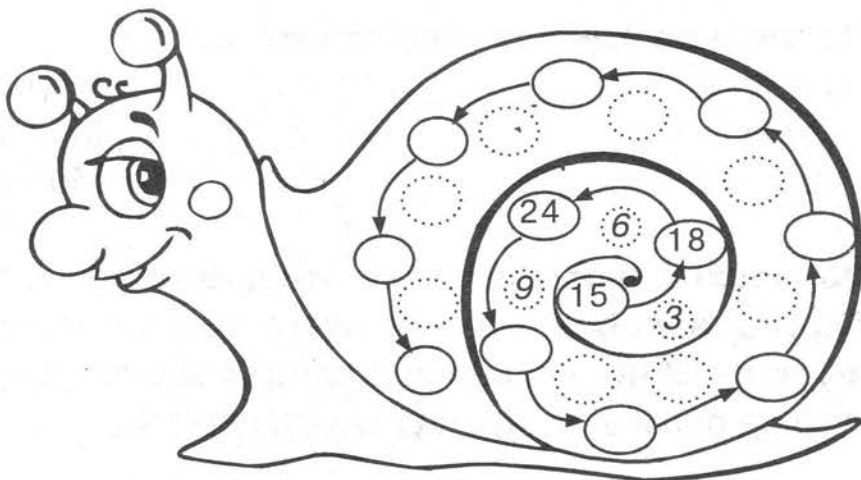
$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

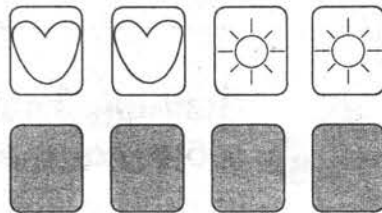
5 Уравняй числовые весы.



6 На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на 3 больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что карточки с одинаковыми рисунками не рядом друг с другом.





### Монеты со следами зубов.

Как только появились первые монеты, их сразу же начали подделывать. Поверхность монеты делали из драгоценного металла, а начинку – из дешёвых металлов. Как же распознать такую монету? Для этого было два способа.

Во-первых, можно было положить две монеты на кончики пальцев и ударить их одну о другую. Настоящие монеты при таком ударе долго звенят чистым приятным звоном. Поэтому древние греки и называли их «полнозвучными». Монеты «с начинкой» звякают как черепки.

Во-вторых, золотую или серебряную монету кусали. Золото и серебро – мягкие металлы, а железная начинка потвёрже. Вот монеты «с начинкой» на укус и отличались.



### Допиши по одному существительному к прилагательным.

Ласковый – \_\_\_\_\_  
Ласковая – \_\_\_\_\_  
Ласковое – \_\_\_\_\_

Морской – \_\_\_\_\_  
Морская – \_\_\_\_\_  
Морское – \_\_\_\_\_



### Подчеркни главные члены предложения. К глаголу *ползут* подбери однокоренные глаголы с приставками *за-*, *вы-*, *у-*, *при-*, *в-*, *под-*. В получившихся словах выдели корень.

Низкие облака ползут над самой землёй.

---

---

---



### Запиши глаголы *сидеть*, *писать* в прошедшем, настоящем и будущем времени.

---

---

5

У одного коллекционера было 120 древних монет. Каждая четвёртая монета была фальшивой, а значит, ещё более редкой и ценной. На сколько меньше у коллекционера было фальшивых монет, чем настоящих?



**Решение:**

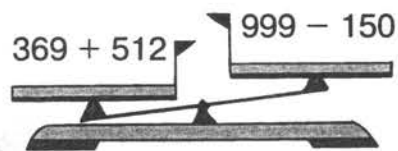
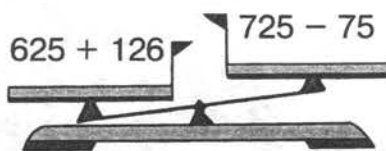
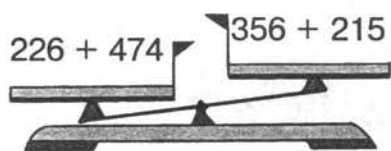
$$\square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

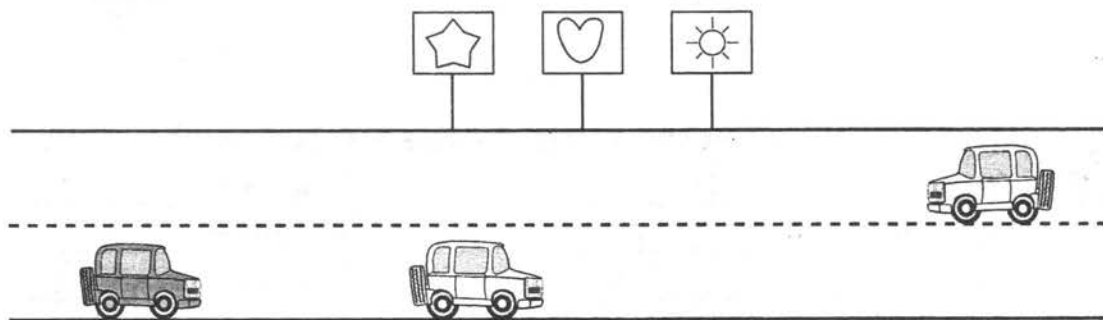
6

Подчеркни весы, которые показывают неправильно.



7

Расстояние между машинами, едущими в одном направлении, неизменно. Известно, что серая поравнялась с белой у звёздочки. У какого знака могут поравняться друг с другом белые машины?



8

Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 3, а потом у чисел, которые делятся на 7. Получишь два слова.

6  
Б

12  
А

14  
Р

35  
О

49  
Б

51  
Ш

56  
О

77  
Т

90  
Н

99  
Я





### Деревья-лекари.

Многие растения – это настоящие зелёные аптеки. Из их корней, листьев, плодов и даже коры делают самые разные лекарства. Но есть растения, под которыми посидел – и сразу здоровье прибавляется.

Например, людям с больными лёгкими очень полезна прогулка в сосновом лесу, особенно в солнечный день. Смолистые вещества из сосновых стволов и иголок попадают в воздух и помогают человеку окрепнуть.

А дерево грецкого ореха отпугивает мух и других вредных насекомых от жилища. А где мухи, там и болезни. Так что грецкий орех – тоже растение-врач.



### От данных имён существительных образуй и запиши глаголы.

Ходьба – \_\_\_\_\_

Сражение – \_\_\_\_\_

Звон – \_\_\_\_\_

Прыжок – \_\_\_\_\_

Молчание – \_\_\_\_\_

Варенье – \_\_\_\_\_

Рисунок – \_\_\_\_\_

Плачь – \_\_\_\_\_

Бросок – \_\_\_\_\_

Старик – \_\_\_\_\_

Просмотр – \_\_\_\_\_

Свет – \_\_\_\_\_



### Вспомни и запиши по 5 названий деревьев, цветов, птиц, рыб у которых ударение падает на первый слог.

Деревья – \_\_\_\_\_

Цветы – \_\_\_\_\_

Птицы – \_\_\_\_\_

Рыбы – \_\_\_\_\_



4 Около одного санатория посадили 678 сосен, а грецких орехов – в три раза меньше. Сколько всего деревьев посадили у санатория?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

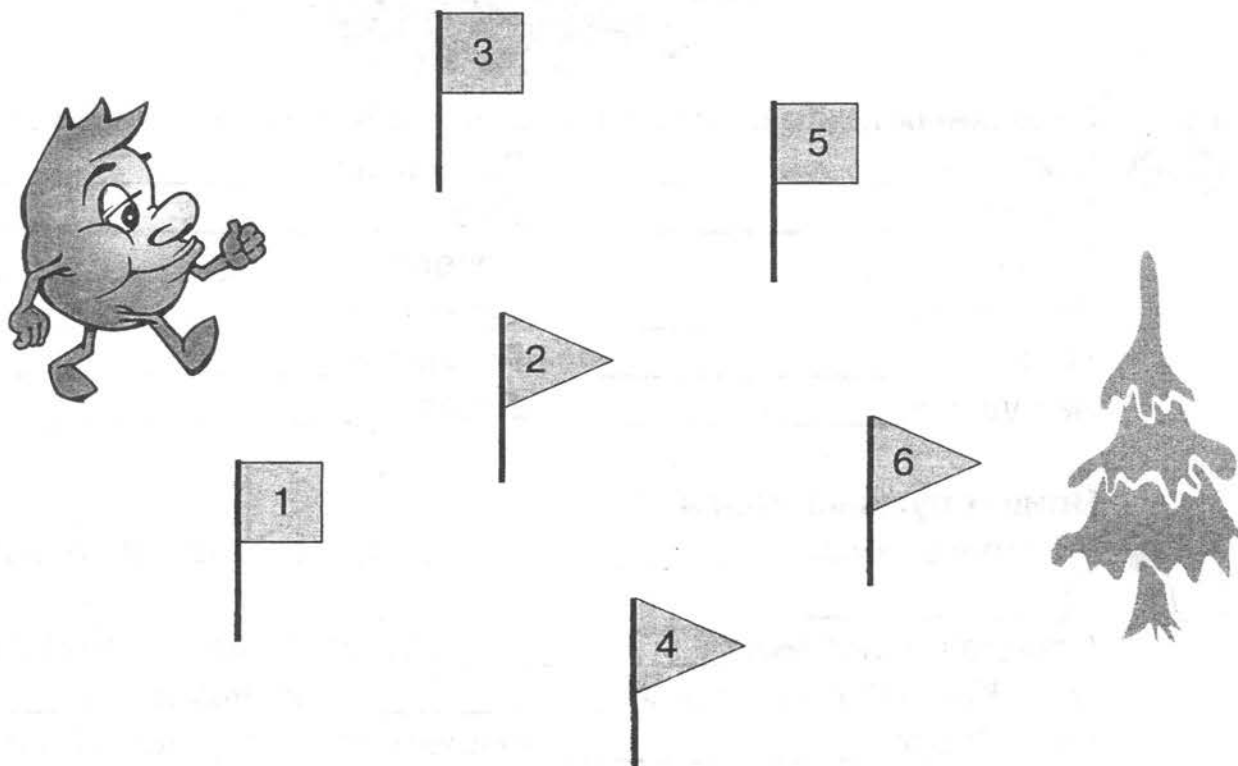
Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5 Разгадай числовой кроссворд.

6	8	3	+	2	1	7	=			
	+				+				+	
	1	5	+		2	3	=			
	=			=			=			
			+				=			

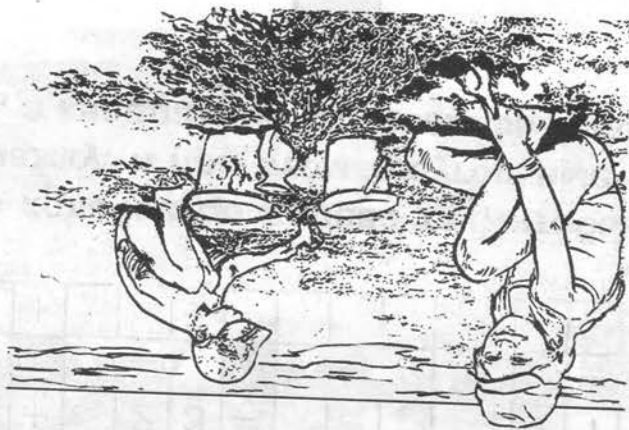
4	9	2	+	2	0	8	=			
	+			+					+	
1	1	8	+	1	1	2	=			
	=			=			=			
			+				=			

6 Доведи колобка до дерева так, чтобы колобок шёл от флажка к флажку, и при этом треугольные флажки были бы у него справа, а квадратные оставались бы слева.



**Песок мокрый и сухой.**

Дети не любят, когда в песочнице сухой песок. Постройки из него рассыпаются, форму не держат. То ли дело мокрый! И крепость из него построить можно, и канал в нём прорыть. Строители спокойно строят на сухом песке. Он и сам неплохо держит тяжёлую постройку, да и укрепить его несложно, забив сваи в землю. А вот мокрый песок для них настоящее бедствие. Они называют такой песок плавунком. В нём действительно плавут и разьезжаются в разные стороны огромные бетонные блоки. Если встретился плавун, часто единственное спасение – заморозить воду с песком в единый монолит, прорыть яму до дна застывшего плавуна и наглухо её забетонировать. И хотя это сложно и дорого, строители считают, что им повезло, если всё так закончится. Ведь бывает плавун настолько огромным, что строители просто бросают недостроенное здание.



**От данных имён существительных образуй и запиши глаголы.**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Хотят – _____      | Находка – _____   |
| Покупка – _____    | Крик – _____      |
| Отдаёт – _____     | Украшение – _____ |
| Разрешение – _____ | Смех – _____      |
| Победа – _____     | Проверка – _____  |
| Письмо – _____     | Драка – _____     |

**Впиши нужные слова.**

У Шарика болела \_\_\_\_\_.  
 Серёжа принёс ему \_\_\_\_\_.  
 За это Шарик лизнул Серёжину \_\_\_\_\_.  
 к нему и \_\_\_\_\_.  
 поправился. От радости он громко \_\_\_\_\_.



4 В праздник на пляже построили 123 песчаные скульптуры. Около каждой скульптуры построили по 3 песчаные крепости. На сколько больше крепостей, чем скульптур было построено?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5 Расшифруй слова.

А	Г	Р	В	Д	П	О	И
243	729	336	815	152	255	355	680

$$812 - 660 = \square\square\square \blacksquare$$

$$116 + 139 = \square\square\square \blacksquare$$

$$247 + 108 = \square\square\square \blacksquare$$

$$164 + 191 = \square\square\square \blacksquare$$

$$638 - 302 = \square\square\square \blacksquare$$

$$328 - 176 = \square\square\square \blacksquare$$

$$557 - 202 = \square\square\square \blacksquare$$

$$915 - 100 = \square\square\square \blacksquare$$

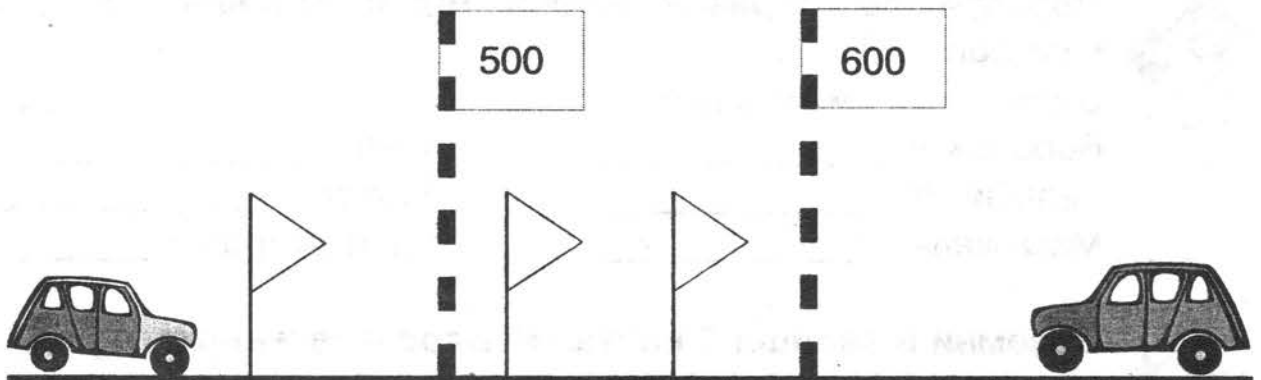
$$612 + 117 = \square\square\square \blacksquare$$

$$377 + 303 = \square\square\square \blacksquare$$

$$845 - 602 = \square\square\square \blacksquare$$

$$524 + 205 = \square\square\square \blacksquare$$

6 По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 450 км? Раскрась этот флаг.



7 Восстанови примеры.

$$549 + 341 = \blacksquare$$

$$660 : \blacksquare = 110$$

$$188 \blacksquare 5 = 940$$

$$\blacksquare - 285 = 325$$



### Полезные микробы.

Мы все знаем, что бывают вредные микробы. Они или портят наши продукты и вещи, или вызывают болезни. Но есть микробы полезные, настоящие наши друзья.

Чтобы получить из молока кефир, в него нужно поселить кефирную палочку. При этом, во-первых, молоко станет вкуснее, а во-вторых, намного полезнее. Кефирная палочка попадает в организм человека и борется внутри нас с другими микробами, которые могут вызвать болезни.



### Подбери и запиши проверочные слова.

Повозка – \_\_\_\_\_  
Хвост – \_\_\_\_\_  
Арбуз – \_\_\_\_\_  
Пруд – \_\_\_\_\_  
Гараж – \_\_\_\_\_  
Молот – \_\_\_\_\_

Флажки – \_\_\_\_\_  
Берег – \_\_\_\_\_  
Столб – \_\_\_\_\_  
Лоб – \_\_\_\_\_  
Лев – \_\_\_\_\_  
Запад – \_\_\_\_\_



### Образуй по образцу имена прилагательные от названий городов.

Смоленск – смоленский  
Воронеж – \_\_\_\_\_  
Челябинск – \_\_\_\_\_  
Махачкала – \_\_\_\_\_

Сочи – \_\_\_\_\_  
Калуга – \_\_\_\_\_  
Калининград – \_\_\_\_\_



### Вспомни и запиши 5 названий деревьев женского рода.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5

В больнице детям с лечебной целью раздали 240 пакетов кефира, пакетов ряженки — на 321 больше, а пакетиков с йогуртом — на 271 меньше, чем ряженки. Сколько пакетов ряженки раздали в больнице?



Решение:

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

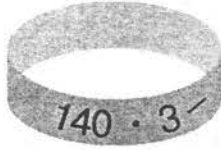
Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

6

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



$$\square\square\square \square \square \square\square\square = \square\square\square$$



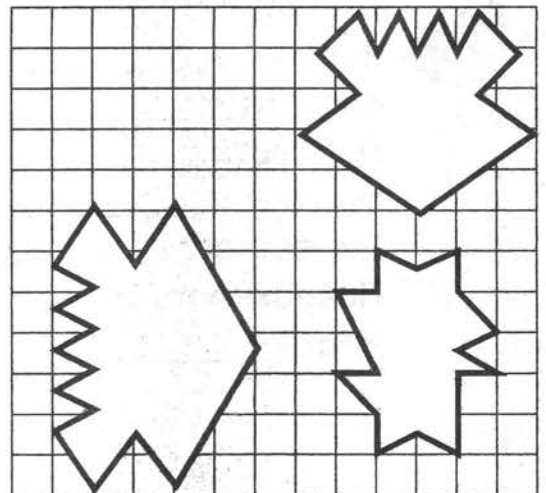
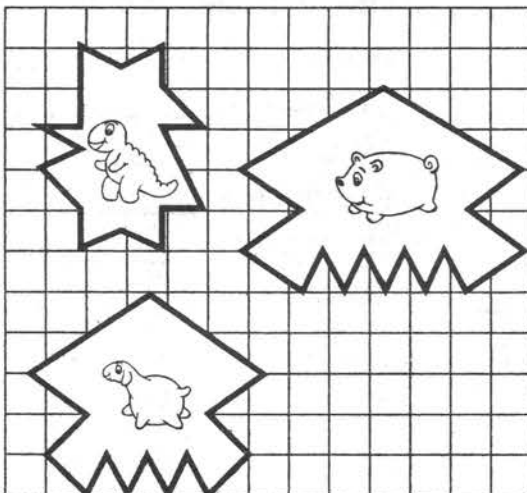
$$\square\square\square \square \square \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square \square \square \square\square\square = \square\square\square$$

7

Три картонных многоугольника перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какой многоугольник и соедини его с изображением слева.



1

### Как защищаются разные животные?

Если на зайца или мышь нападет враг, то зверёк со всех ног постарается юркнуть в безопасное место. А жук в таком случае часто застывает, как мёртвый. Такая разная реакция связана с тем, что у жука и мыши разные враги. И у них по-разному устроено зрение. Лягушка видит только то, что движется, Поэтому, как только жук замрёт, то он станет невидимым. А вот если побежит, то вполне может попасть лягушке на обед. А что будет с мышкой, если она замрёт около кошки? Нет, тут спастись могут помочь только быстрые ноги и близкая уютная норка.



2

### Вставь пропущенную букву и запиши проверочные слова.

Пл...тина — \_\_\_\_\_

К...льцо — \_\_\_\_\_

С...сна — \_\_\_\_\_

В...лна — \_\_\_\_\_

Ст...на — \_\_\_\_\_

Н...сок — \_\_\_\_\_

Зв...зда — \_\_\_\_\_

М...сты — \_\_\_\_\_

Цв...ток — \_\_\_\_\_

Х...лмы — \_\_\_\_\_

Тр...пинка — \_\_\_\_\_

П...ляна — \_\_\_\_\_

3

### Образуй и запиши от имён существительных прилагательные.

Чудеса — \_\_\_\_\_

Ярость — \_\_\_\_\_

Капуста — \_\_\_\_\_

Звезда — \_\_\_\_\_

Доблесть — \_\_\_\_\_

Местность — \_\_\_\_\_

Небеса — \_\_\_\_\_

Радость — \_\_\_\_\_

Окрестность — \_\_\_\_\_

Ненастье — \_\_\_\_\_

Поверхность — \_\_\_\_\_

Зависть — \_\_\_\_\_

Честь — \_\_\_\_\_

4

Одна лягушка поймала в день 20 жуков, мух – в 4 раза больше, а комаров – в 2 раза больше, чем мух. Сколько комаров поймала лягушка?



Решение:

$$\square\square\square \cdot \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \cdot \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 381 \\ 448 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 128 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 576 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 663 \\ 527 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 714 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 187 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 176 \\ 438 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square88 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 350 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

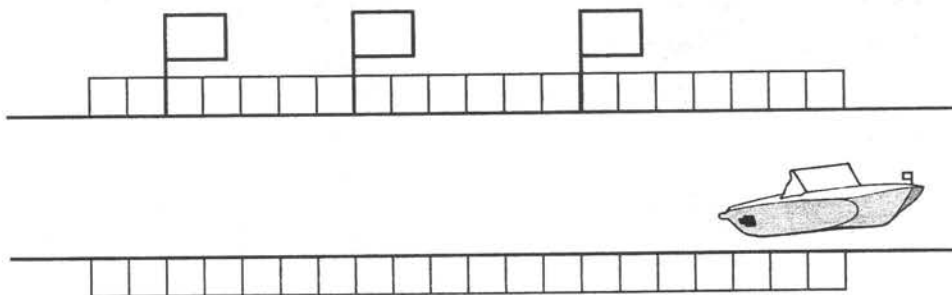
$$\begin{array}{r} + \\ \hline 433 \\ \square87 \\ \hline \square\square\square \\ : \\ \hline \square\square4 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 303 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6

Какое число должно быть написано на шаре, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова?



Катер плывёт по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. Катер замедляет ход, разгоняется или движется с постоянной скоростью?



1

### Необычные соревнования.

У каждого народа есть свои виды соревнований, иногда очень неожиданные. Например, в Англии устраивают бег с блинами. Хозяйки наперегонки несутся по дорожке со сковородкой в руке, не забывая подбрасывать вверх и переворачивать блины. В Америке устраивают прыжки на дальность среди лягушек. Владельцы лягушек при этом часто становятся на четвереньки и прыгают рядом, показывая квакушкам пример.

На русских ярмарках всегда ставили гладкий намыленный столб, на вершине которого крепили призы. Победителем считался тот, кто смог взобраться на вершину и спустился с призом в руках. Если же приз падал на землю, то его поднимали снова на столб, и новые ловкачи пытались его заполучить.



2

К фразеологизмам правильно подбери слова-определения. Для этого в квадратик у слов-синонимов впиши цифру соответствующего фразеологизма.

1. Камня на камне не оставить.
2. За тридевять земель.
3. После дождичка в четверг.
4. Пятое колесо в телеге.
5. Втирать очки.
6. Бросать слова на ветер.


- Неизвестно когда
- Очень далеко
- Обманывать кого-либо
- Говорить впустую
- Разрушить все
- Что-то лишнее

3

Вспомни и запиши в алфавитном порядке по 5 названий овощей, фруктов, ягод, грибов.

- Овощи — \_\_\_\_\_
- Фрукты — \_\_\_\_\_
- Ягоды — \_\_\_\_\_
- Грибы — \_\_\_\_\_



4

Из 70 человек, забравшихся на ярмарочный столб, только 5 оказались с призами. Во сколько раз меньше соискателей оказалось с призами, чем без призов?



Решение:

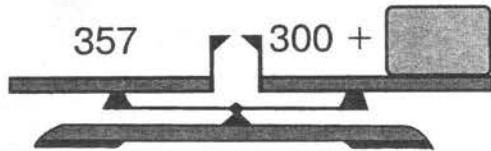
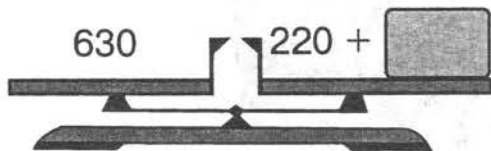
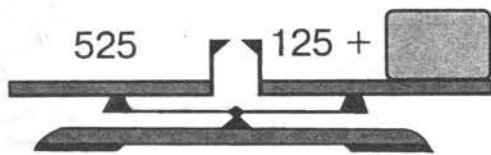
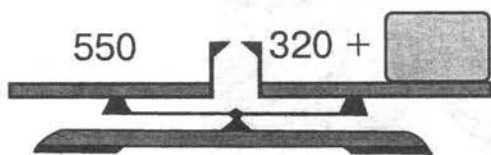
$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

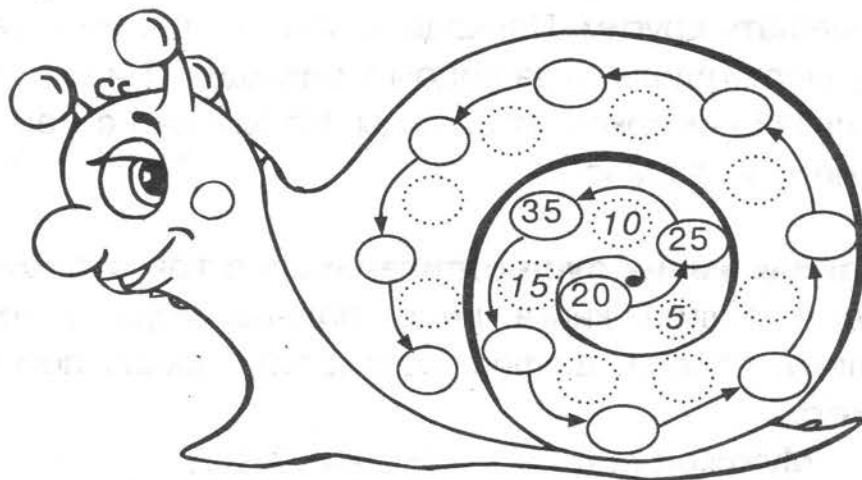
5

Уравняй числовые весы.

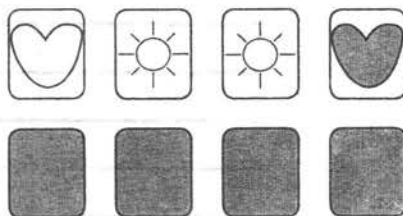


6

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на 5 больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что карточка с белым сердечком не рядом ни с одной из карточек с солнышком.





### Слух у собак.

Иногда в цирке выступают клоуны, которые дают собакам математические задания. Например, клоун спрашивает: «Сколько будет дважды два?». А собака отвечает: «Гав! Гав! Гав! Гав!».

Нет, собаки считать не умеют. И смысл математических примеров не понимают. Просто слух собаки так устроен, что она слышит звуки недоступные человеческому уху. И если собака приучена отвечать на такой звук лаем, то достаточно клоуну четыре раза свистнуть в специальный свисток, чтобы собака правильно выполнила умножение.



### Прочитай текст. Подчеркни все глаголы с частицей «не».

Как себя вести.

В театре, кино, музее, библиотеке, на выставке веди себя так, чтобы не мешать другим. Приходи вовремя, не опаздывай. Проходи к своему месту вдоль ряда лицом к сидящим. Ни с кем не разговаривай, не играй номерком от одежды. Не вставай с места до тех пор, пока не опустят занавес.



### Запиши имена существительные в три столбика по родам.

Время, радуга, книга, небо, тюлень, море, топор, маска, дворец, яблоко, победа, шофёр, хозяйство, шоссе, портрет, улица, вагон, ракета.

Мужской род

Женский род

Средний род

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 В цирке работает 126 зверей. Из них 28 собак, 12 львов, а остальные — кошки. Сколько кошек работает в цирке?



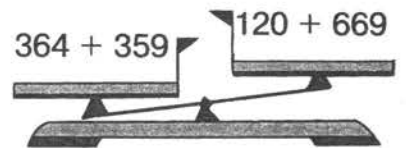
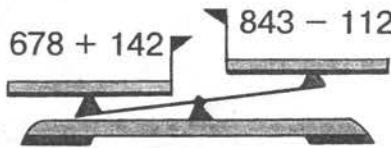
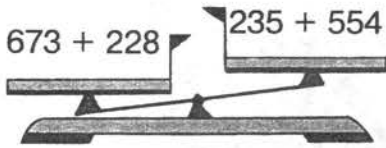
Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

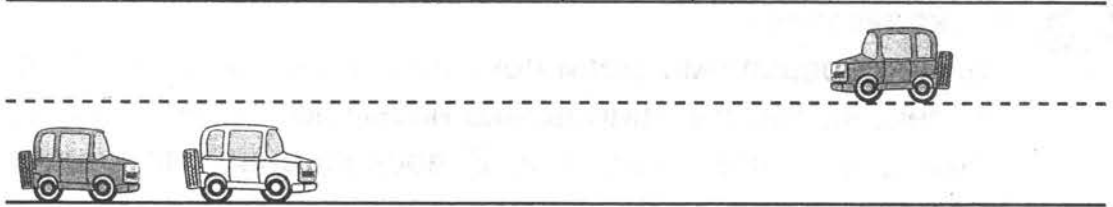
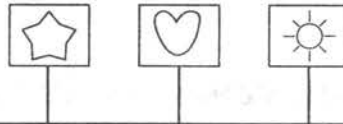
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5 Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6 Машины едут по дороге, не обгоняя друг друга. Известно, что белая машина поравняется с серой у сердечка. Раскрась тот знак, у которого не могут поравняться серые машины.



7 Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 6, а потом у чисел, которые делятся на 9. Получишь два слова.

18  
М

54  
Е

78  
С

90  
Т

117  
Р

126  
О

\_\_\_\_\_



### Как видят пчёлы.

Почему цветы яркие – каждый знает. Это для того, чтобы насекомые их хорошо видели и издалека прилетали. Но учёные долго не могли понять, почему некоторые цветы такие невзрачные. И цвет у них желтовато-зеленоватый, и размеры маленькие. А между тем пчёлы их находят.

Всё прояснилось, когда один учёный сфотографировал эти цветы в ультрафиолетовых лучах. Цветы так и засияли. А пчёлы видят изображение в таких лучах даже под деревьями. А то, что для нас эти цветы некрасивые, то для цветов это значения не имеет. Ведь мы их не опыляем.



### Прочитай предложения. Найди и подчеркни в них подлежащее и сказуемое.

Голые деревья смотрели печально. Прямые лучи солнца сильно греют землю. Настой шиповника называют напитком здоровья. Звонко трещат в траве кузнечики. В воскресенье мы переедем на новую квартиру.



### К существительным мужского рода добавь одну или две буквы и получи новое существительное женского рода.

Пол – \_\_\_\_\_

Рак – \_\_\_\_\_

Шест – \_\_\_\_\_

Док – \_\_\_\_\_

Душ – \_\_\_\_\_

Шах – \_\_\_\_\_

Чай – \_\_\_\_\_

Лак – \_\_\_\_\_



### Допиши по одному существительному к прилагательным.

Зелёный \_\_\_\_\_

Деревянный \_\_\_\_\_

Зелёная \_\_\_\_\_

Деревянная \_\_\_\_\_

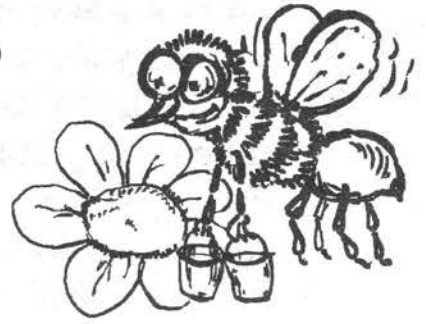
Зелёное \_\_\_\_\_

Деревянное \_\_\_\_\_



5

На одной клумбе собирало мёд 300 пчёл, а на другой – в 2 раза больше. Сколько всего пчёл на двух клумбах?



Решение:

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

6

Разгадай числовой кроссворд.

9	7	3	-	2	7	0	=			
-				+			-			
3	1	3	+	1	3	0	=			
=				=			=			
			-				=			

8	1	7	-	5	1	7	=			
-				+			-			
1	1	8	+	1	1	2	=			
=				=			=			
			-				=			

Доведи колобка до дерева так, чтобы колобок шёл от флажка к флажку, и при этом треугольные флажки были бы у него справа, а квадратные оставались бы слева.

1 (square) 2 (triangle) 3 (square) 4 (triangle) 5 (square) 6 (triangle) 7 (square) 8 (triangle)

Illustration of a bear character and a tree.

1

### Кошки-лекари.

Учёные заметили, что люди реже болеют нервными заболеваниями, если в доме живёт кошка. Мягкое тёплое пушистое животное успокаивает и утешает хозяев, когда им трудно или у них неприятности. Врачи рекомендуют при болях в спине класть кошку на шею, делая как бы «кошачий воротник». Даже кошачье мурлыканье способствует выздоровлению больных.

Неудивительно, что маленькие дети при первой возможности начинают с кошкой обниматься, да и спать предпочитают в тёплых кошачьих объятиях.



2

### Восстанови деформированные слова, запиши их и укажи род.

Темро — \_\_\_\_\_

Поекс — \_\_\_\_\_

Ялале — \_\_\_\_\_

Доваз — \_\_\_\_\_

Комол — \_\_\_\_\_

Нрьяоб — \_\_\_\_\_

Деждоа — \_\_\_\_\_

Врактаз — \_\_\_\_\_

3

### Вспомни и запиши в алфавитном порядке по 5 названий деревьев, цветов, птиц и рыб.

Деревья — \_\_\_\_\_

Цветы — \_\_\_\_\_

Птицы — \_\_\_\_\_

Рыбы — \_\_\_\_\_

4

### Побери проверочные слова к словам:

Доброта — \_\_\_\_\_

Арбуз — \_\_\_\_\_

Лодка — \_\_\_\_\_

Морковь — \_\_\_\_\_

Сосед — \_\_\_\_\_

Дрова — \_\_\_\_\_

Сугроб — \_\_\_\_\_

Кузов — \_\_\_\_\_

Подвиг — \_\_\_\_\_

Тулуп — \_\_\_\_\_

Хирург — \_\_\_\_\_

Парад — \_\_\_\_\_

5

Из 880 учеников школы 720 любят кошек, а остальные к ним равнодушны. На сколько больше среди учеников любителей кошек, чем прочих учеников?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

6

Расшифруй слова.

Б  
116

Г  
349

Р  
943

В  
761

А  
167

Н  
228

Ч  
882

И  
555

$$552 + 209 = \square\square\square\square$$

$$465 - 116 = \square\square\square\square$$

$$627 - 460 = \square\square\square\square$$

$$817 + 126 = \square\square\square\square$$

$$549 - 321 = \square\square\square\square$$

$$696 - 141 = \square\square\square\square$$

$$389 - 161 = \square\square\square\square$$

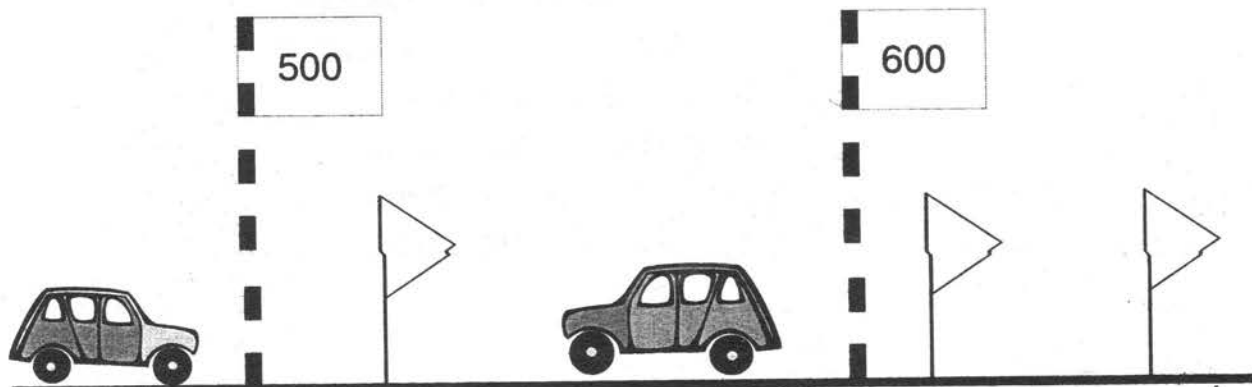
$$346 + 415 = \square\square\square\square$$

$$467 - 300 = \square\square\square\square$$

$$643 - 476 = \square\square\square\square$$

7

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 650 км? Раскрась этот флаг.



8

Восстанови примеры.

$$156 : 3 = \star$$

$$555 \star 208 = 347$$

$$\star + 172 = 560$$

$$244 \star 4 = 976$$

1

**Города с одинаковыми названиями.**

Америка – страна эмигрантов. Люди из самых разных мест приехали и там поселились. Были там и выходцы из наших мест. Они селились рядом и называли свои поселения так же, как назывались их родные места. Так возникли на американской карте городки Москва и Санкт-Петербург, а Одесс оказалось даже две.

Бывало и наоборот. Когда русская армия вернулась из Франции после победы над Наполеоном, одну из новых деревень назвали Парижем. Так и стоит теперь Париж в центре России.



2

**Прочитай стихотворение. Подчеркни глаголы, укажи их время.**

Птичка летает,  
 Птичка играет,  
 Птичка поёт.  
 Птичка летала,  
 Птичка играла,  
 Птички уж нет.  
 Где же ты, птичка?  
 Где ты певичка?  
 В дальнем краю  
 Гнёздышко вьёшь ты;  
 Там и поёшь  
 Песню свою.

(В. Жуковский)

3

**Вспомни и запиши названия продуктов питания и блюд, которые употребляются только в единственном числе.**

---



---



---



4

В американском Санкт-Петербурге живут 376 потомков бывших россиян, а в — Москве на 137 потомка больше. Сколько потомков бывших россиян живёт в обоих городках?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

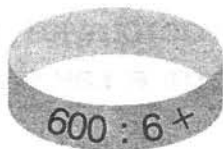
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



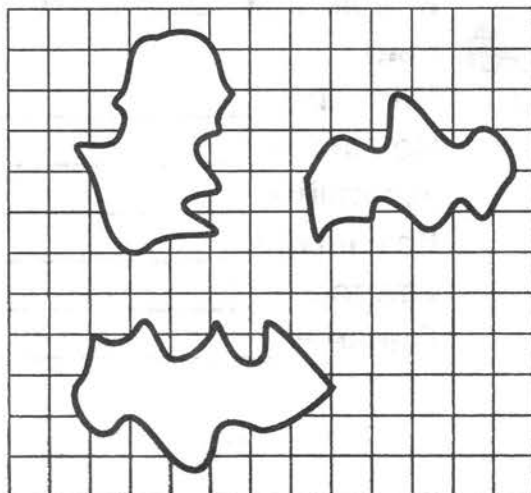
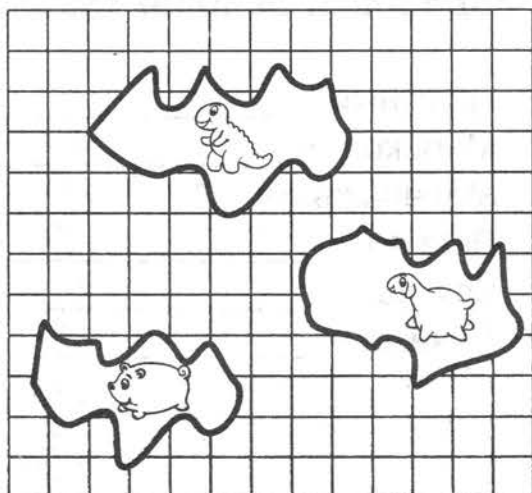
$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$

6

Три картонных фигуры перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какая фигура и соедини её с изображением слева.





## Азовское море.

Многие дети считают, что настоящие диковины есть только в дальних странах, а это не так. В наших местах тоже много интересных мест.

Например, Азовское море. Ещё древние греки очень ценили его и постоянно плавали сюда из Греции и прочих греческих колоний. Они твёрдо знали – самая вкусная рыба водится именно здесь. Азовское море самое мелкое в мире. Мелкое – значит, хорошо прогревается летом. Тёплое – значит, всякой мелкой живности много, а рыбе только это и надо.

Мы не древние греки, но азовскую рыбу тоже ценим.

Кроме того, мелкое тёплое море очень ценят мамы с детьми. Поэтому на побережье Азовского моря множество детских лагерей, санаториев, пансионатов.

Правда, осенью и зимой на Азовском море часто дуют холодные неприятливые ветры, но к этому времени летние каникулы кончаются, и зимой сюда никто отдыхать не едет.



## К именам прилагательным подбери и запиши существительные.

Чистый – \_\_\_\_\_

Ночная – \_\_\_\_\_

Жёлтый – \_\_\_\_\_

Кожаный – \_\_\_\_\_

Старое – \_\_\_\_\_

Синее – \_\_\_\_\_

Грустный – \_\_\_\_\_

Морское – \_\_\_\_\_

Маленькая – \_\_\_\_\_

Лесная – \_\_\_\_\_

Круглый – \_\_\_\_\_

Дачный – \_\_\_\_\_

3

Летом в посёлке на берегу Азовского моря проживает 800 человек. Из них только 100 – местные жители, остальные приезжие. Во сколько раз местных жителей меньше, чем приезжих?



Решение:

□□□ □ □□□ = □□□

□□□ □ □□□ = □□□

Ответ: □□□ \_\_\_\_\_

4

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 3 \\ \hline 3 & 4 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline 4 & 7 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline 8 & 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

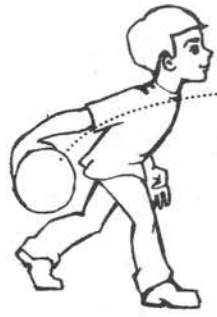
$$\begin{array}{r}
 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 4 \\ \hline 1 & 7 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline 5 & 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline 3 & 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 8 & 5 \\ \hline 4 & 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & 7 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline 3 & 5 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 0 & 0 \\ \hline 5 & 8 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline 2 & 8 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & 2 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

5

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на двух соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



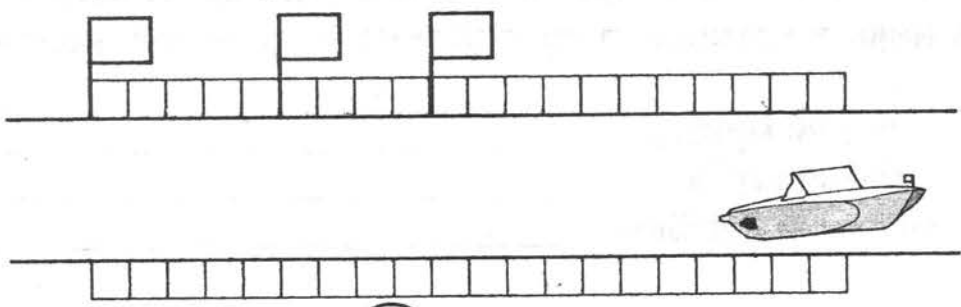
240



300

6

Катер плыл по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. Поставь флажки дальше и найди точку, в которой катер остановится.

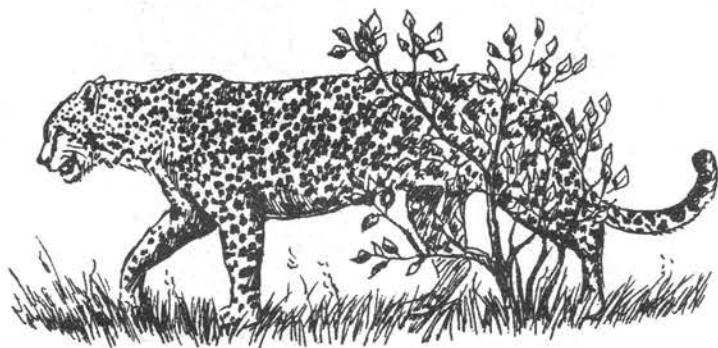




### Как прячутся тигры, леопарды и жирафы.

Какие яркие раскраски у зверей из жарких стран! Полосатые, пятнистые, в клеточку и сеточку. Зачем им всё это? Чтобы быть невидимыми.

В тропическом лесу или среди деревьев в саванне красок много: тёмные пятна листвы, пятнистые стволы деревьев, тёмные, там где тень, и ослепительно белые на солнце. В этих условиях плохо быть окрашенным в какой-то один цвет. Лучше тоже быть пятнистым. Кроме того, пятнистый зверь как бы теряет свою форму на фоне деревьев. А увидеть врага в бесформенных пятнах намного сложнее. Военные совсем недавно поняли, что быть пятнистым выгодно, и оделись в камуфляж – одежду, покрытую бесформенными пятнами. Были бы повнимательнее к жирафам и питонам – придумали бы камуфляж пораньше.



К фразеологизмам правильно подбери слова-определения. Для этого в квадратик у слов-синонимов впиши цифру соответствующего фразеологизма.

- |                                      |                          |                              |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. Стоять как вкопанный.             | <input type="checkbox"/> | Заниматься бесполезным делом |
| 2. Переливать из пустого в порожнее. | <input type="checkbox"/> | Мешать кому-либо             |
| 3. Закидывать удочку.                | <input type="checkbox"/> | Стоять неподвижно            |
| 4. Перейти дорогу.                   | <input type="checkbox"/> | Сильно разозлить             |
| 5. Шиворот-навыворот.                | <input type="checkbox"/> | Осторожно намекать           |
| 6. Довести до белого каления.        | <input type="checkbox"/> | В обратном порядке           |



Замени имена прилагательные на противоположные по значению, в которых пишется мягкий знак. Запиши их.

Сладкая микстура – \_\_\_\_\_

Слабый игрок – \_\_\_\_\_

Ближний посёлок – \_\_\_\_\_



4

Работник заповедника за день поисков нашёл 190 из 200 леопардов. Во сколько раз меньше леопардов работник заповедника не нашёл, чем нашёл?

**Решение:**

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

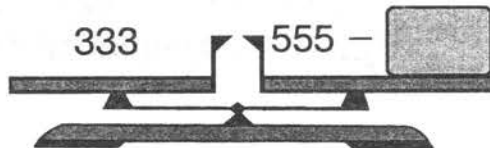
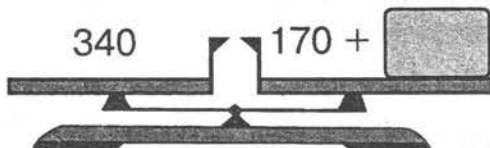
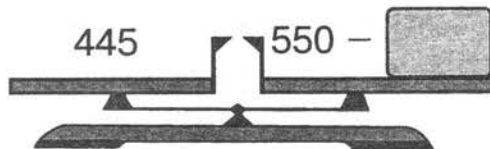
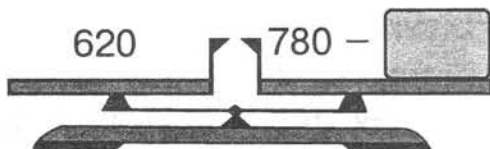
$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



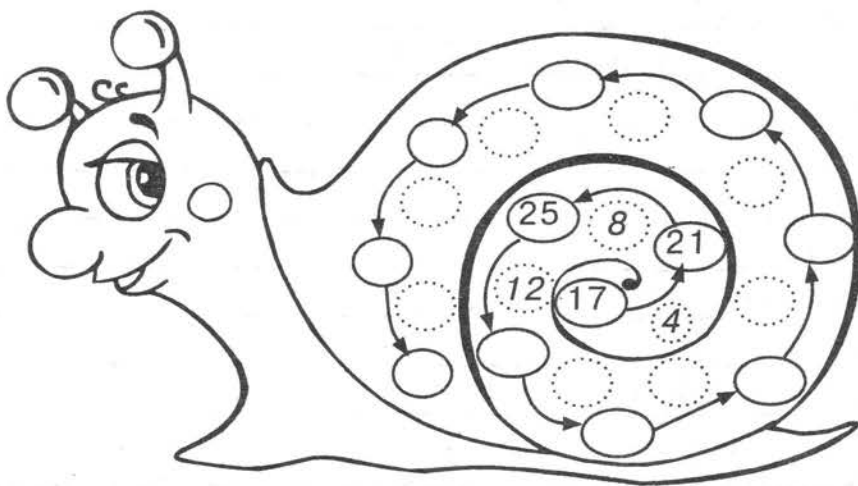
5

**Уравняй числовые весы.**

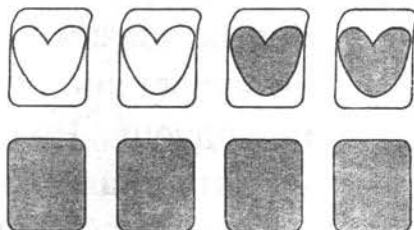


6

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на 4 больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



В нижнем ряду лежат те же карты, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карты, если известно, что карты с одинаковыми рисунками одинакового цвета не касаются друг друга.





## Природные скульптуры.

В известняковых горах удивительно причудливые камни. Настоящие скульптуры! В одних камнях угадываются лица людей, в других – фигуры животных, в третьих – фантастические дворцы... Кто же вырезал из камня все эти изваяния? Оказывается, скульпторами были ветер и вода.



Многие тысячи лет они обтёсывали камни, и получились чудесные каменные скульптуры.

Ещё более великолепные скульптуры ветер и вода создают на побережье, где прибой раз за разом бьётся о камни. Под этими ударами меняют форму и камни гораздо твёрже известняка.

И уж совсем необычные природные скульптуры можно увидеть под землёй, в пещерах. В подземных водах много солей. Высыхая, эти воды отдают свои соли, и те образуют блестящие наплывы и сосульки причудливой формы.



## Составь словосочетания с предлогами по образцу.

Под – сидит под грибком.

От – \_\_\_\_\_

Без – \_\_\_\_\_

Над – \_\_\_\_\_

В – \_\_\_\_\_

У – \_\_\_\_\_

К – \_\_\_\_\_

За – \_\_\_\_\_

Для – \_\_\_\_\_

Около – \_\_\_\_\_

Из – \_\_\_\_\_

До – \_\_\_\_\_



## Прочитай пословицы и поговорки. Подчеркни глаголы с частицей «не».

Новых друзей наживай, а старых не забывай. Худой сетью рыбы не наловишь. Волков бояться – в лес не ходить. Без ветра и парус не надуешь. Не откладывай доброе дело на завтра. Пожар снежком не затушишь. Дело шутки не любит. Трусливому ночью и звёзды не помогут. Москва слезам не верит.

**4** В подземной пещере побывало 8 научных экспедиций, по 9 человек, и большая группа из 38 туристов. Сколько всего человек побывало в пещере?

**Решение:**

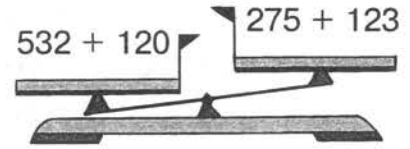
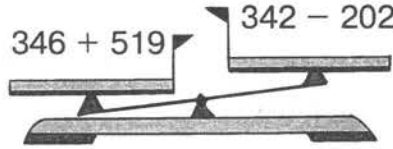
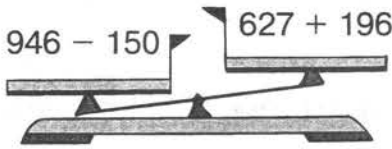
$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

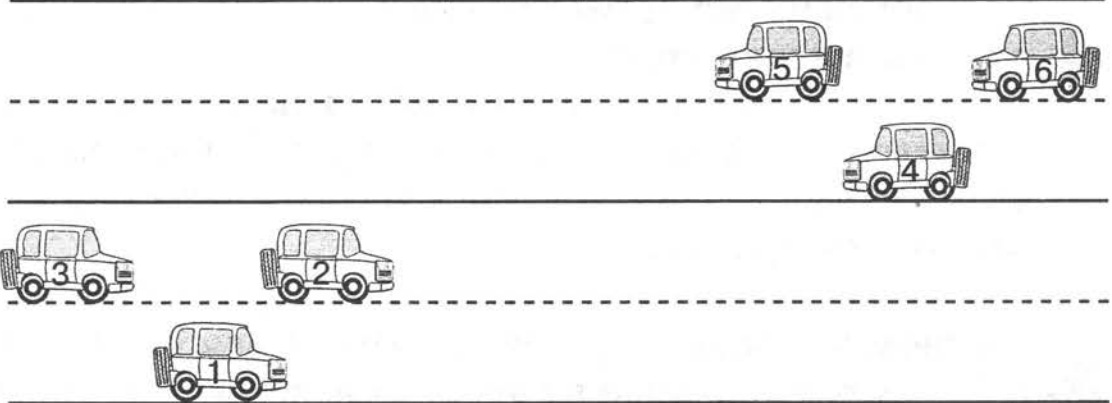
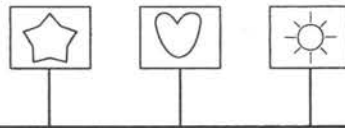
**Ответ:**  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



**5** Подчеркни весы, которые показывают неправильно.



**6** Чем меньше номер машины, тем быстрее она едет. Машинки, двигающиеся в одну сторону, приезжают к флажкам в разное время. Машины с номерами 2 и 4 встретились у флажка с солнышком. Какие ещё машинки могли бы встретиться у этого флажка? Раскрась их.



**7** Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 4, затем около чисел, которые делятся на 6. Получишь два слова.

12  
К

24  
О

36  
М

42  
П

44  
Е

54  
О

72  
Т

80  
А

\_\_\_\_\_

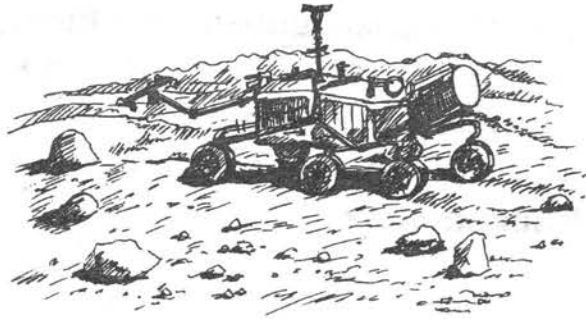


## Есть ли жизнь на Марсе?

У нашей Земли есть сосед, очень на неё похожий. Это Марс. Земляне всё время пытались найти на Марсе жизнь. Однажды один из астрономов увидел на Марсе полосы, похожие на каналы. Однако потом на них посмотрели в более мощный телескоп и вместо каналов увидели цепочку пятен, не связанных между собой.

А совсем недавно учёные разглядели на фотографии с Марса гору в форме человеческого лица! Опять оживились фантасты и просто любознательные люди. Но увы... после того, как новый космический корабль сделал более качественный снимок этого «лица», стало ясно, что это природное образование. Такое же, как известковые скалы на Земле.

Но учёные не оставляют попыток найти жизнь на Марсе. Если удастся найти хоть какую-то жизнь, хоть микробов каких-нибудь, учёные будут счастливы. Ведь пока мы знаем только земные живые существа.



**Подчеркни имена существительные, которые не употребляются в единственном числе.**

Опилки, вермишель, ножницы, молодец, помидор, щипцы, сахар, подсолнух, сутки, картина, снегирь, прятки, телевизор, берёза, шахматы, арбуз, сумерки, метель, каникулы, рукав, мастер, именины, лакомка, очки, роща.



**Подбери и запиши к предлагаемым словам однокоренные слова с безударной гласной в корне, отвечающие на вопрос КТО?**

Сад – \_\_\_\_\_

Сторожка – \_\_\_\_\_

Лес – \_\_\_\_\_

Пожар – \_\_\_\_\_

Море – \_\_\_\_\_

Сила – \_\_\_\_\_

Снег – \_\_\_\_\_

Мечта – \_\_\_\_\_

Стрела – \_\_\_\_\_

Бой – \_\_\_\_\_

Звон – \_\_\_\_\_

Лень – \_\_\_\_\_



4

Космический аппарат передал на Землю 240 чёрно-белых и 360 цветных фотографий. Каждая пятая фотография была с дефектами. Сколько качественных фотографий было передано на Землю?

**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

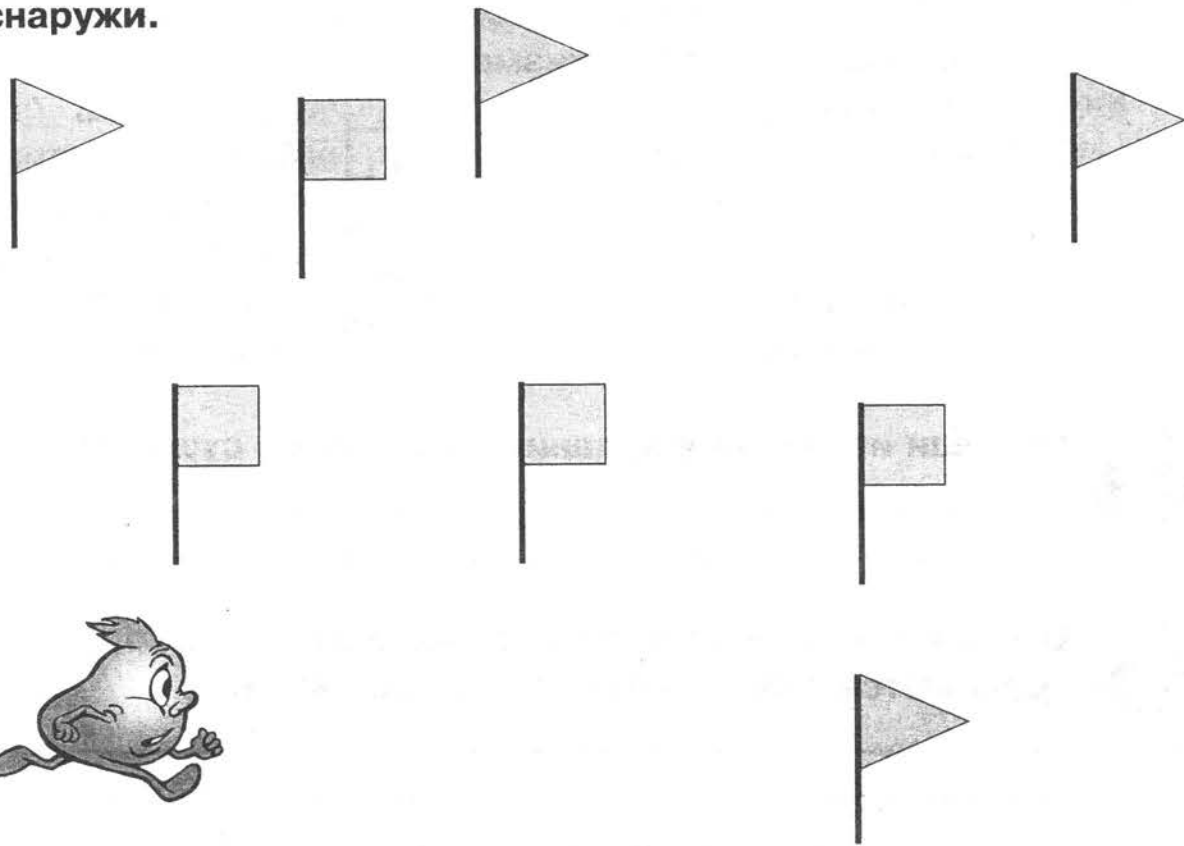
**Разгадай числовой кроссворд.**

3	6	6	+	4	3	3	=		
	+				-			+	
4	2	4	-	2	2	4	=		
	=			=		=		=	
			+			=			

1	2	0	+	5	3	7	=		
	+				-			+	
3	1	7	-	2	1	5	=		
	=			=		=		=	
			+			=			

6

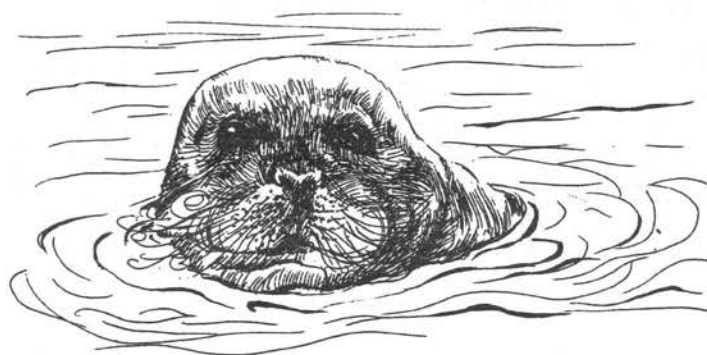
Пройди с коlobком по кругу так, чтобы все квадратные флажки на его пути оказались внутри окружности, а треугольные — снаружи.





### Каспийское море.

В давние времена славяне считали морем любой водоём, у которого не видно другого берега. Так Чудское и Ладожское озёра были у них морями, да и Волга считалась морем, когда разливалась весной. Сейчас учёные подходят к названию моря значительно строже. Для них море всегда часть Мирового Океана, оно должно иметь связь с другими морями или океанами. Так что, например, Байкал называется морем только в старинной песне. Учёные считают его озером. Но есть водоём, не связанный с другими морями и океанами, который учёные всё-таки называли морем. Это Каспийское море. Сейчас от него до других морей не добраться, но в прошлом это была часть океана. Поэтому и вода в Каспии солёная, да и живность в нём морская, а не озёрная.



**К фразеологизмам правильно подбери слова-определения. Для этого в квадратик у слов-синонимов впиши цифру соответствующего фразеологизма.**

1. Делать из мухи слона.
2. Вывести на чистую воду.
3. Внести свою лепту.
4. Зарубить на носу.
5. Играть в бирюльки.
6. Морочить голову.

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Разоблачить           |
| <input type="checkbox"/> | Принять участие       |
| <input type="checkbox"/> | Сильно преувеличивать |
| <input type="checkbox"/> | Заниматься пустяками  |
| <input type="checkbox"/> | Сбивать с толку       |
| <input type="checkbox"/> | Запомнить навсегда    |



**Выпиши из текста в задании 1 пять имён существительных.**

---



---



**Вспомни и запиши названия овощных культур, которые употребляются только в единственном числе.**

---



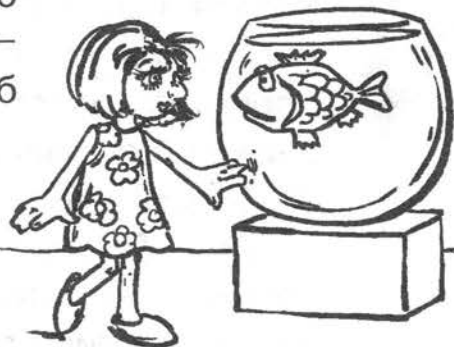
---



---

5

В большой аквариуме поселили 370 рыб из Каспийского моря, а из Чёрного моря – на 112 рыб больше. Сколько всего рыб поселили в аквариуме?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

6

Расшифруй слова.

О  
366

Л  
722

Н  
488

А  
155

И  
933

М  
299

К  
544

Е  
611

$$338 + 206 = \square\square\square\square$$

$$725 - 359 = \square\square\square\square$$

$$937 - 215 = \square\square\square\square$$

$$142 + 469 = \square\square\square\square$$

$$166 + 322 = \square\square\square\square$$

$$256 + 110 = \square\square\square\square$$

$$759 - 460 = \square\square\square\square$$

$$353 - 198 = \square\square\square\square$$

$$611 + 111 = \square\square\square\square$$

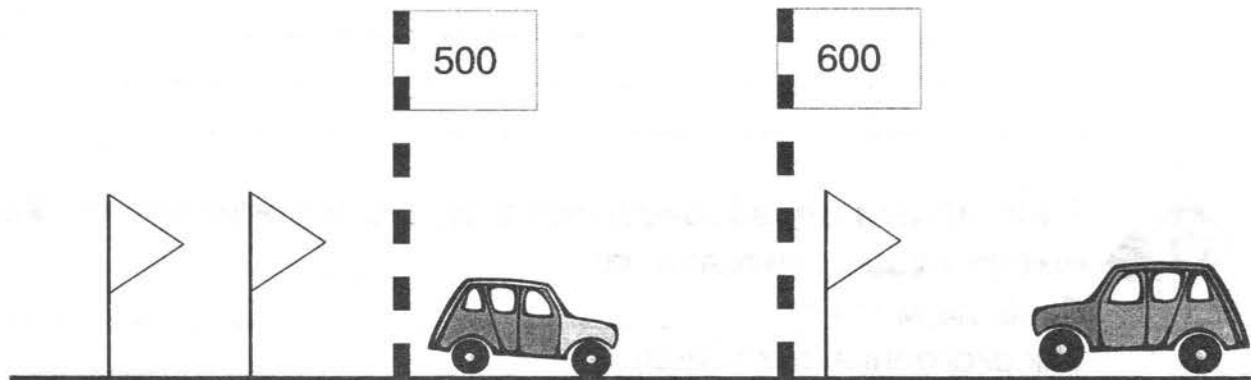
$$359 + 574 = \square\square\square\square$$

$$126 + 362 = \square\square\square\square$$

$$486 - 331 = \square\square\square\square$$

7

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 425 км? Раскрась этот флаг.



8

Восстанови примеры.

$$256 \star 2 = 512$$

$$\star - 157 = 523$$

$$844 : 4 = \star$$

$$\star + 167 = 682$$

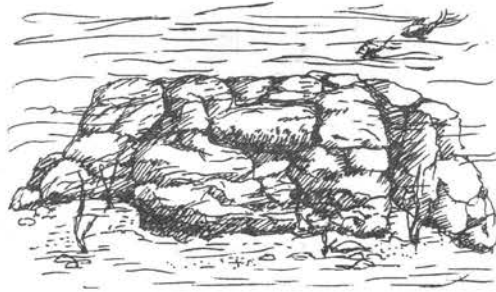
1

### Чёрное море. История.

Давным-давно, 7 тысяч лет назад на месте современного Чёрного моря было озеро с пресной водой. Оно было гораздо меньше, чем сейчас, а его берега учёные нашли на стометровой глубине.

По берегам этого озера жили люди, которые ловили рыбу и пасли скот. Потом климат Земли изменился, и воды в океане стало больше. Однажды она перехлестнула через скалы в том месте, где сейчас пролив Босфор, и начала быстро заливать берега озера солёной водой. Люди отступали перед прибывающей водой, пока уровень воды в океане и новорожденном море не сравнялся.

Откуда учёные узнали об этом? Они нашли фундаменты домов древних людей глубоко в море. Рядом с домами они нашли кости рыб и домашних животных. В песке на древнем берегу они нашли раковины ракушек, живущих в пресной воде. Выше стометрового уровня встречались только морские ракушки.



2

### Выпиши слова, в которых в приставке есть гласная О.

Вылетел, подготовка, приглядывать, полковой, зарос, дочитал, вставать, отрезал, просмотр, орёл, наговорить, подзаголовок, расцветать, доставка, помощь.

---



---



---

3

### Запиши эти словосочетание в единственном числе. Укажи род имени существительного.

Далёкие моря — \_\_\_\_\_

Высокогорные пастбища — \_\_\_\_\_

Новые жилища — \_\_\_\_\_

Глубокие озёра — \_\_\_\_\_

Важные дела — \_\_\_\_\_

Кислые яблоки — \_\_\_\_\_

Молодые деревца — \_\_\_\_\_

4

В музейной коллекции 897 каменных орудий, бронзовых – на 719 меньше, чем каменных, а железных – на 193 больше, чем бронзовых. Сколько железных орудий собрано в музее?

МУЗЕЙ



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



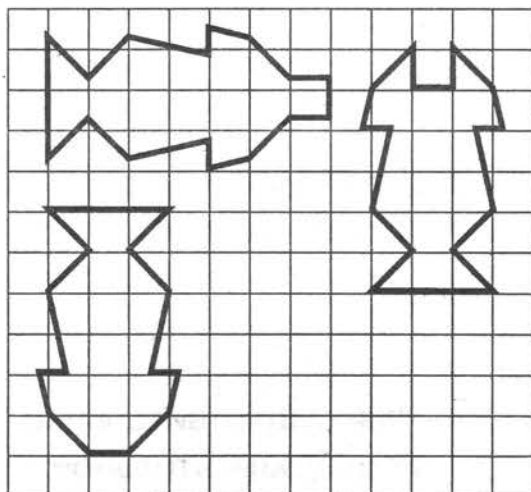
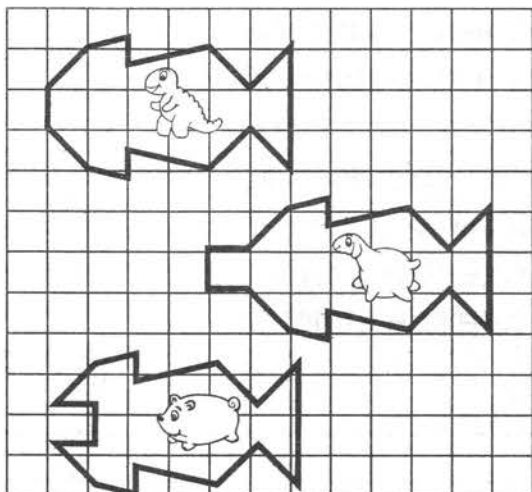
$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$

6

Три картонных фигуры перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какая фигура и соедини её с изображением слева.

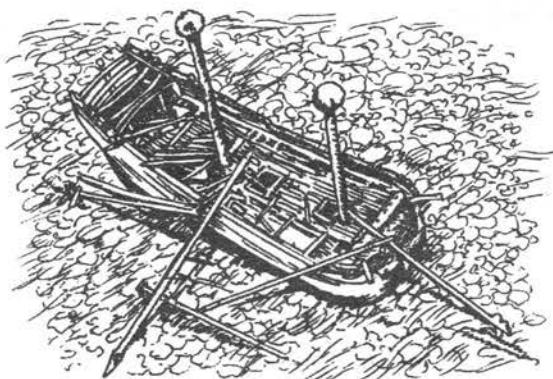




## Чёрное море – подводный музей?

На глубине 150–200 м от поверхности Чёрного моря залегает слой воды, пропитанной сероводородом. Это ядовитое вещество, поэтому в этой воде нет рыб и моллюсков, водорослей и медуз. Только некоторые виды бактерий здесь обитают.

Казалось бы, это плохо, но такая особенность Чёрного моря создаёт уникальные условия для хранения всего, что туда попадает. Затонул, к примеру, две тысячи лет назад древнеримский корабль. В других местах морские обитатели его бы давно съели, а в сероводородной воде он остаётся целым, почти не повреждённым. А поскольку в этих местах кораблей плавало множество, то на дне вполне можно будет со временем музеи открывать. Правда, пока это дорогое удовольствие.



Найди в тексте стихотворения и подчеркни однокоренные слова. Выдели в них корень. Определи, какой частью речи они являются. Выпиши их в соответствующие строки.

Что за чудо,

Что за диво!

Осень лес позолотила.

Золотистый клён стоит.

Золотой ковёр шуршит.

Под ногами позолота.

Солнца лучик золотой,

Ты украсил лес густой:

Золотистые рябинки,

И берёзы, и осинки?

Только ёлочка одна

Как и прежде зелена.

(А.В. Кочергина)

Имя существительное – \_\_\_\_\_

Имя прилагательное – \_\_\_\_\_

Глагол – \_\_\_\_\_

3

На дне одной черноморской бухты водолазы нашли 360 потерянных якорей из Древней Греции, 480 якорей из Древнего Рима, генуэзских якорей на 31 больше, чем древнегреческих и древнеримских вместе. Сколько якорей потеряли генуэзцы в этой бухте?



**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

4

**Заполни числовые колонны.**

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 243 \\ 349 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 477 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 826 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

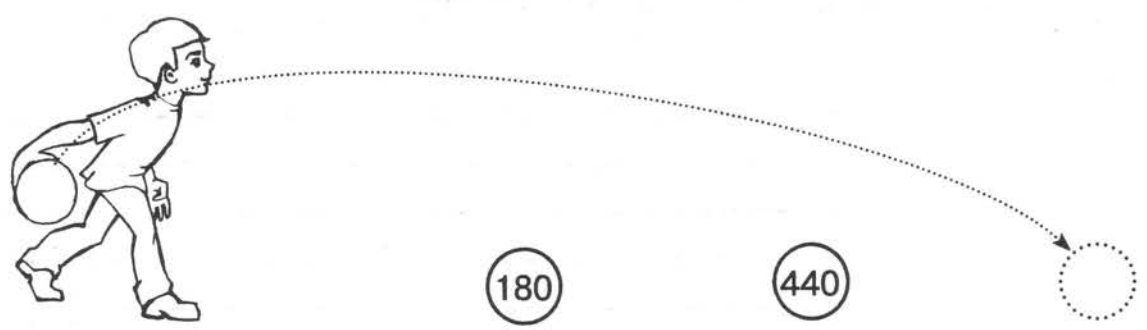
$$\begin{array}{r} - \\ \hline 364 \\ 177 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 513 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 336 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 385 \\ 438 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square79 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 359 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 468 \\ 172 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 140 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

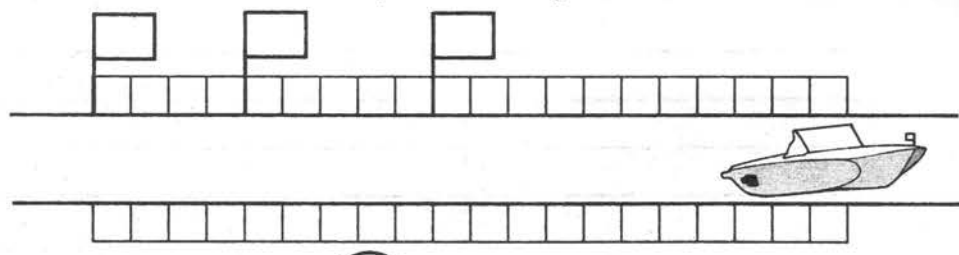
5

Какое число должно быть написано на шаре, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова?



6

Катер плыл по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. У какого флажка окажется нос катера, когда истечёт четвёртая минута.



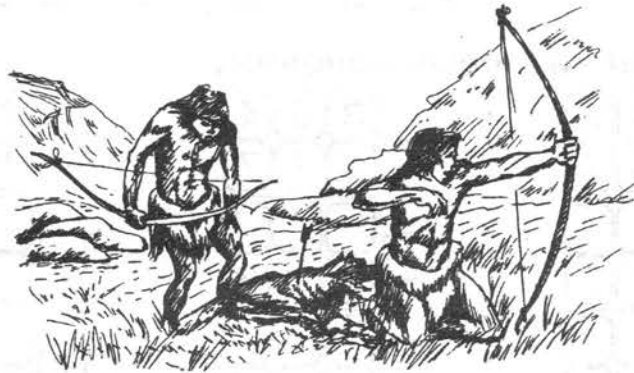
75



### Крым сейчас и в древности.

Мы считаем Крым местом с тёплым и ласковым климатом. А 10 тысяч лет назад языки огромного ледника накрыли почти всю Европу, и люди каменного века охотились в Крымских горах на северных оленей. Потом климат изменился, ледник растаял, и северные олени откочевали практически к Полярному кругу. Первобытные люди расселились по всей Европе, но из Крыма не ушли.

Учёные раскопали много стоянок первобытных людей в Крыму. Сухая крымская земля хорошо сохраняет остатки жилищ древних людей, их вещи и инструменты. А туристы охотно рассматривают найденные редкости в музеях.



Запиши слова в два столбика: в 1-ый – слова с мягким разделительным знаком, во 2-ой – с твёрдым разделительным знаком.

Друзья, съёмки, объект, соловьи, семья, подъем, объявление, хлопья, гостья, отъезд, вьюга, съезд.

1

2

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Подумай, чем могли угощать гостей, если в названии каждого блюда есть звук К.

---



---



---



---

4

Племя охотников добыло трёх мамонтов, шерстистых носорогов – в 7 раз больше, а северных оленей – на 7 больше, чем носорогов. Сколько оленей добыли охотники?



Решение:

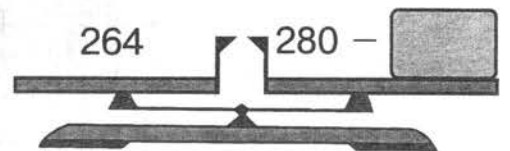
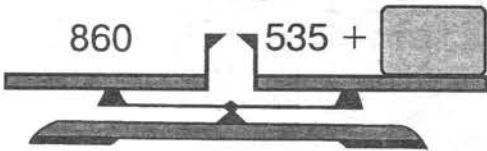
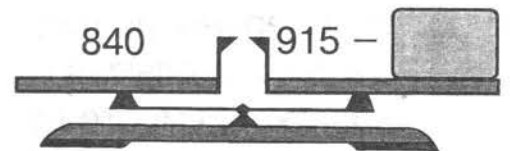
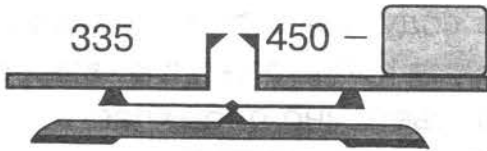
$$\square\square\square \circ \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \circ \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

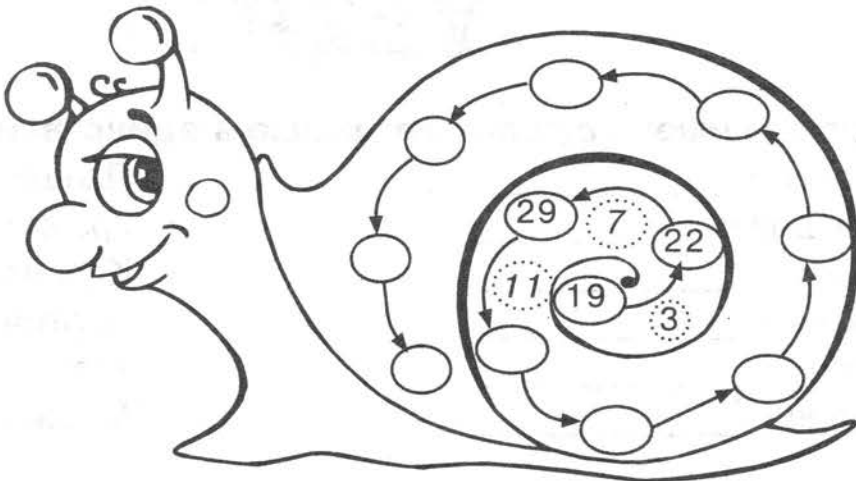
5

Уравняй числовые весы.

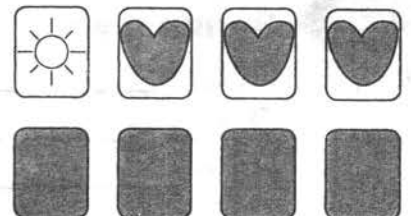


6

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на 4 больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что карточка с солнцем лежит справа от всех, кроме одной карточки с серым сердечком.



1

**Торговцы водой.**

В старых городах было множество людей, продающих обычную воду. Водопроводов тогда почти нигде не было, и воду набирали в реке и возили в бочках на лошадях или носили в кувшинах и вёдрах.

Потом в городах появились водопроводы, и племя торговцев водой сильно поредело. Но не исчезло совсем. Они стали торговать минеральной водой из лечебных источников.

Чуть больше ста лет назад один изобретатель придумал закачать в сосуд с водой углекислый газ, и появилась газировка – вода с пузырьками. Люди охотно покупали такую воду, особенно, если в неё добавляли сладкий фруктовый сироп.

Сейчас в наших магазинах можно купить всякую воду – и газировку, и минеральную воду, и обычную воду без всяких добавок. Если посчитать, сколько в стране продаётся воды, а сколько всех остальных напитков, вместе взятых, то вода уверенно побеждает.



2

**Запиши имена существительные в единственном числе.**

Этажи – \_\_\_\_\_

Плащи – \_\_\_\_\_

Товарищи – \_\_\_\_\_

Грачи – \_\_\_\_\_

Броши – \_\_\_\_\_

Карандаши – \_\_\_\_\_

Вещи – \_\_\_\_\_

Чертежи – \_\_\_\_\_

Ночи – \_\_\_\_\_

Ткачи – \_\_\_\_\_

Мыши – \_\_\_\_\_

Моржи – \_\_\_\_\_

3

**Подбери к предлогам по три имени существительных. Запиши их.**

Под – \_\_\_\_\_

О – \_\_\_\_\_

На – \_\_\_\_\_

Около – \_\_\_\_\_

К – \_\_\_\_\_



4

За день в кафе было продано 876 бутылок газировки, минеральной воды — на 379 бутылок меньше, а обычной чистой воды — на 395 бутылок меньше, чем минеральной. Сколько бутылок обычной воды было продано?



Решение:

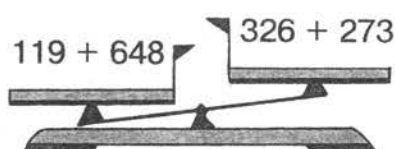
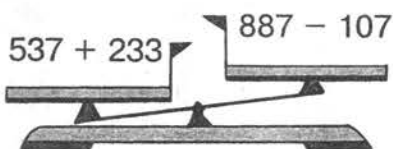
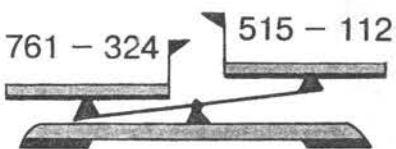
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

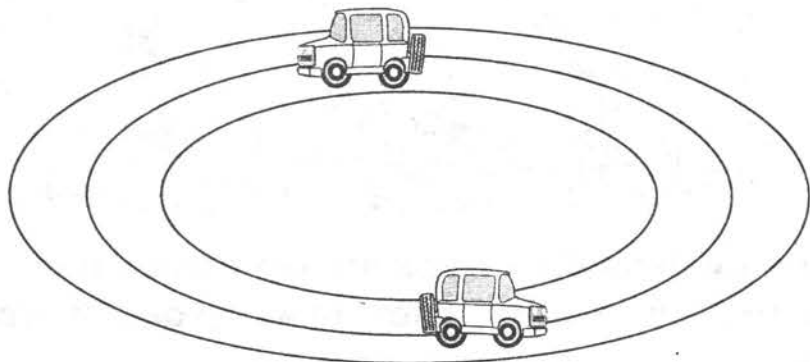
5

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6

Машинки двигаются по кругу и попадают в исходную точку. Раскрась ту, путь которой короче.



7

Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 7, затем около чисел, которые делятся на 9. Получишь два слова.

14

С

27

Л

63

И

81

С

91

Н

126

И

189

Ц

252

А

1

**Стеклодув.**

Стекло – удивительный материал. Для его обработки требуются два необычных инструмента – огонь и воздух.

Если стекло нагреть, оно не сразу плавится, а сначала становится вязким, похожим на густой кисель. Такое стекло можно надуть, как воздушный шарик, только этот шарик становится твёрдым, стоит стеклу чуть-чуть остыть. Поэтому, остужая стекло в одном месте и согревая в другом, можно придать стеклу самые причудливые формы. Причём эти формы получаются округлыми, текучими, так непохожими на формы изделий, полученных из дерева и металла с помощью режущих инструментов. И эти формы всегда уникальны.

Поэтому работа мастера-стеклодува сродни работе художника. Даже если он выдувает простенькую стеклянную вазу.



2

**Вспомни и запиши в алфавитном порядке по 5 названий предметов мебели, бытовой техники, кухонной утвари, обуви.**

Мебель – \_\_\_\_\_

Бытовая техника – \_\_\_\_\_

Обувь – \_\_\_\_\_

Кухонная утварь – \_\_\_\_\_

3

**Отгадай загадки. В тексте загадок и в отгадках подчеркни имена существительные с удвоенными согласными.**

Есть у родственницы ёлки

Неколючие иголки,

Но в отличие от ёлки

Опадают те иголки. ( \_\_\_\_\_ )

4

Стеклодувы сделали 72 вазы. Каждую шестую вазу они выдули из цветного стекла. Сколько не цветных ваз изготовили стеклодувы?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

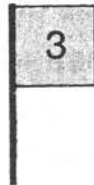
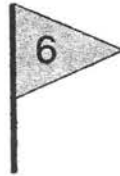
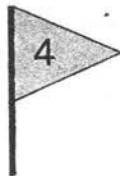
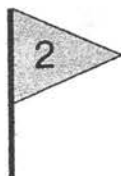
Разгадай числовой кроссворд.

5	3	7	+		6	3	=		
	+				+			+	
1	0	8	+	2	3	8	=		
	=			=		=			
			+			=			

2	3	9	+	1	1	1	=		
	+			+				+	
3	6	1	+		8	9	=		
	=			=		=		=	
			+			=			

6

Колобок ходит задом наперёд. Помоги ему дойти до дерева так, чтобы колобок шёл от флажка к флажку и при этом треугольные флажки были бы у него справа, а квадратные – оставались бы слева.





## Батон и бистро.

Спросите у француза, что такое «батон»? «Палка», не задумываясь, ответит француз. Так во Франции называли длинный тонкий хлеб, на самом деле напоминающий палку. Название прижилось и у нас, хотя не всякий наш батон похож на палку. Правда, круглый хлеб никогда батоном не назовут.

А россияне обогатили французский язык словом «бистро». Когда русские войска стояли в Париже, то солдаты часто заскакивали в кафе на несколько секунд, подгоняя неторопливых официантов возгласами «Быстро! Быстро!». Находчивые французы тут же открыли несколько кафе, где всех обслуживали молниеносно. На дверях таких кафе писали, где русскими буквами, а где и латинскими, слово «Бистро!». Когда русские солдаты ушли из Парижа, кафе остались. Ведь и среди французов есть люди, которые хотят очень «бистро» поесть.



Выпиши из текста в задании 1 имена прилагательные.



Прочитай пословицы и поговорки. Подчеркни имена прилагательные с именами существительными, с которыми они связаны по смыслу.

Ранний смех – поздние слёзы.

Весенний дождик лишним не бывает.

Длинный язык с умом не в родстве.

Острый язык – дарование, длинный – наказание.

Лучше верный друг, чем камень драгоценный.

Могила храброго священна для отчизны.

4

За час в бистро продали 546 булочек, бутербродов – на 394 меньше, а пирожков – на 512 больше, чем бутербродов. Сколько бутербродов продали в бистро?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

Расшифруй слова.

П  
285

А  
825

К  
528

Д  
465

Л  
645

О  
564

Е  
195

Ш  
915

$$337 + 308 = \square\square\square\square$$

$$129 + 435 = \square\square\square\square$$

$$346 + 119 = \square\square\square\square$$

$$682 - 154 = \square\square\square\square$$

$$287 + 538 = \square\square\square\square$$

$$463 - 178 = \square\square\square\square$$

$$398 - 203 = \square\square\square\square$$

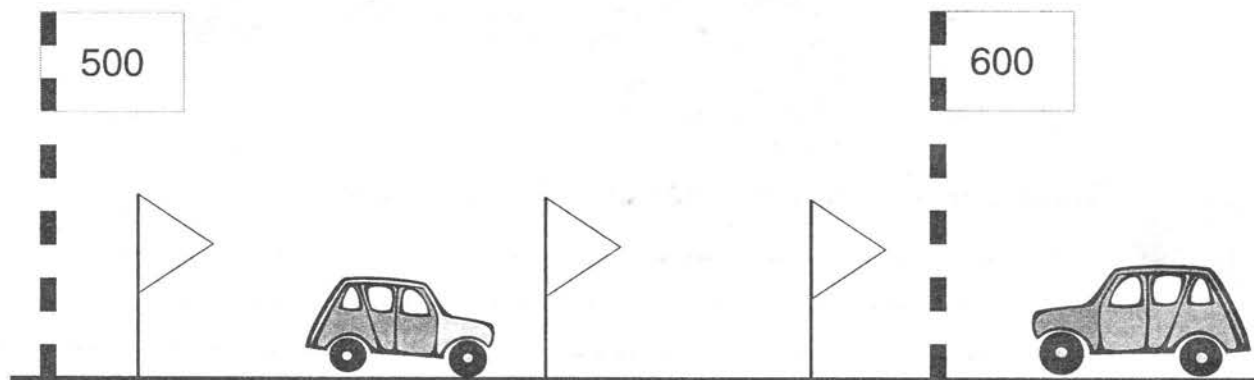
$$587 + 328 = \square\square\square\square$$

$$169 + 359 = \square\square\square\square$$

$$214 + 611 = \square\square\square\square$$

6

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 556 км? Раскрась этот флаг.



7

Восстанови примеры.

$$496 + \text{flower} = 700$$

$$316 - \text{flower} = 160$$

$$633 + 3 = 211$$

$$128 \cdot 4 = \text{flower}$$





## **Златокипящая Мангазея.**

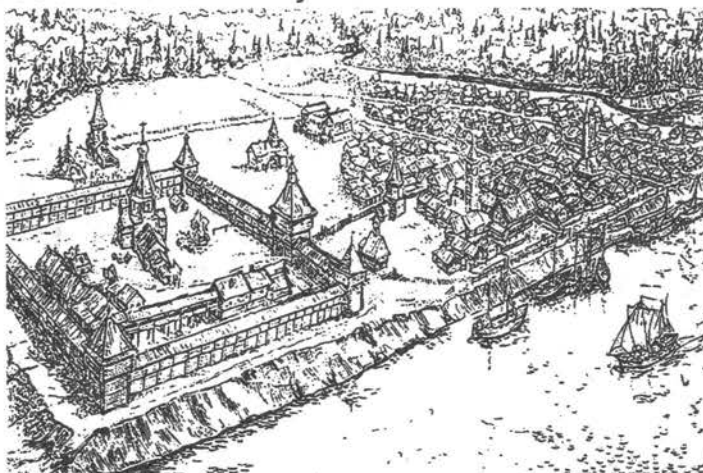
В глубине северной Сибири, на берегу реки Таз, есть место, которое тамошние жители называют «Брошенный город». А 400 лет назад этот город жил и назывался Мангазеей. Или «Златокипящей Мангазеей».

Нет, золота в этих местах не добывали. Мангазея была богата «мягким золотом», ценным мехом. Стоил тогда этот мех подороже золота, так что стоило какому-то купцу сплавить хоть один раз в Мангазею, и он обеспечивал себе богатую жизнь на несколько десятилетий.

Но плавание было трудным. Нужно было за короткое полярное лето проскочить по северным морям до реки Оби, потом войти в реку Таз и по ней добраться до Мангазеи. Вернуться назад в это лето купец не успевал и всю долгую полярную зиму коротал здесь. Многие гибли по дороге, но население Мангазеи каждую зиму увеличивалось вдвое за счёт тех купцов, которым повезло.

После того, как на реках уходил лед, купеческие корабли, не мешкая, отправлялись в обратный путь.

Мангазея просуществовала недолго, всего несколько десятилетий. Купцы разведали более безопасные пути за пушниной по сибирским рекам, и Мангазея стала не нужна.



**Выпиши из текста в задании 1 глаголы.**

---

---

---



**С помощью приставок образуй и запиши однокоренные слова от слова УЧИТЬ. У тебя их должно получиться не менее девяти.**

---

---



## **Златокипящая Мангазея.**

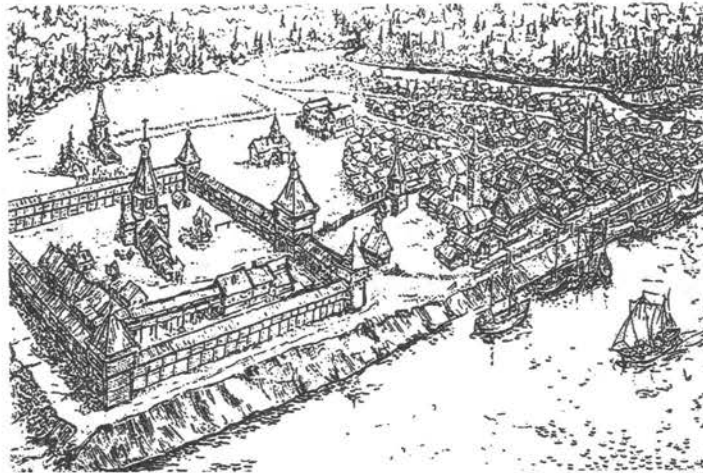
В глубине северной Сибири, на берегу реки Таз, есть место, которое тамошние жители называют «Брошенный город». А 400 лет назад этот город жил и назывался Мангазеей. Или «Златокипящей Мангазеей».

Нет, золота в этих местах не добывали. Мангазея была богата «мягким золотом», ценным мехом. Стоил тогда этот мех подороже золота, так что стоило какому-то купцу сплавить хоть один раз в Мангазею, и он обеспечивал себе богатую жизнь на несколько десятилетий.

Но плавание было трудным. Нужно было за короткое полярное лето проскочить по северным морям до реки Оби, потом войти в реку Таз и по ней добраться до Мангазеи. Вернуться назад в это лето купец не успевал и всю долгую полярную зиму коротал здесь. Многие гибли по дороге, но население Мангазеи каждую зиму увеличивалось вдвое за счёт тех купцов, которым повезло.

После того, как на реках уходил лед, купеческие корабли, не мешкая, отправлялись в обратный путь.

Мангазея просуществовала недолго, всего несколько десятилетий. Купцы разведали более безопасные пути за пушниной по сибирским рекам, и Мангазея стала не нужна.



**Выпиши из текста в задании 1 глаголы.**

---

---

---



**С помощью приставок образуй и запиши однокоренные слова от слова УЧИТЬ. У тебя их должно получиться не менее девяти.**

---

---

4

Царь Алексей Михайлович отправил персидскому правителю 246 шкурок соболей, рысей – на 397 больше, а горностаев – на 501 меньше, чем рысей. Сколько шкурок горностаев попало в царский подарок?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



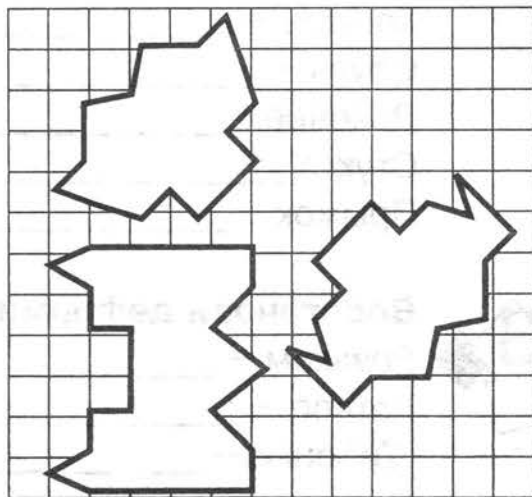
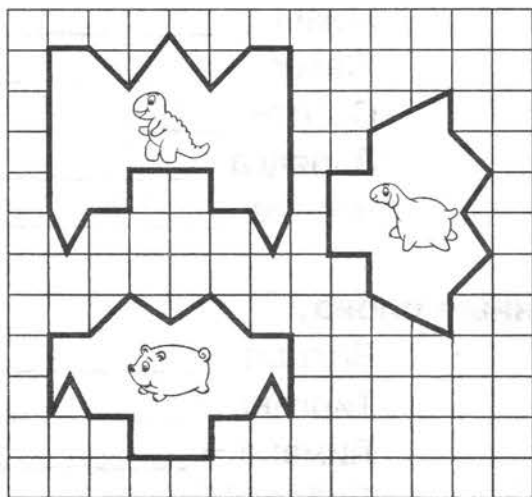
$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square - \square - \square\square\square = \square\square\square$$

6

Три картонных многоугольника перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какой многоугольник и соедини его с изображением слева.





## Азбука и алфавит.

Буквенное письмо впервые появилось у финикийцев. И они же первые выстроили свои буквы в порядке. Первой буквой у них была буква «алеф», (по-финикийски «бык»). За ней шла буква «бет» (по-финикийски «дом»). Но слово «алефбет» означало не «бык в доме», а буквы, выстроенные в порядке от первой до последней.

Древние греки, за ними римляне, а потом и вся Западная Европа со временем построили свою письменность. Их буквы назывались по-разному, но название порядка букв с небольшими изменениями попало во все эти языки. Проникло слово «алфавит» и в русский язык.

Кроме него есть и чисто русское название порядка букв. Это азбука. Как и финикийский «алефбет», наша «азбука» возникла от названия первых двух букв: «аз» (современная буква «А») и «буки» (современная буква «Б»).



### Подбери к именам существительным однокоренные глаголы.

Рост — \_\_\_\_\_  
 Кашель — \_\_\_\_\_  
 Обувь — \_\_\_\_\_  
 Лечение — \_\_\_\_\_  
 Стук — \_\_\_\_\_  
 Прыжок — \_\_\_\_\_

Дыхание — \_\_\_\_\_  
 Жизнь — \_\_\_\_\_  
 Жалость — \_\_\_\_\_  
 Смотр — \_\_\_\_\_  
 Зарядка — \_\_\_\_\_  
 Чтение — \_\_\_\_\_



### Восстанови деформированные слова.

Ровьком — \_\_\_\_\_  
 Котвос — \_\_\_\_\_  
 Тибонки — \_\_\_\_\_  
 Лепан — \_\_\_\_\_

Волцеп — \_\_\_\_\_  
 Тиркана — \_\_\_\_\_  
 Лимана — \_\_\_\_\_  
 Дебапо — \_\_\_\_\_

4

В словаре на букву «А» начинается 152 слова, а на букву «Б» на 562 слова больше. Сколько всего слов в словаре начинается на буквы «А» и «Б»?

Решение:

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 313 \\ 289 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 497 \\ \square\square\square \\ - \\ \hline 208 \\ \square\square\square \end{array}$$

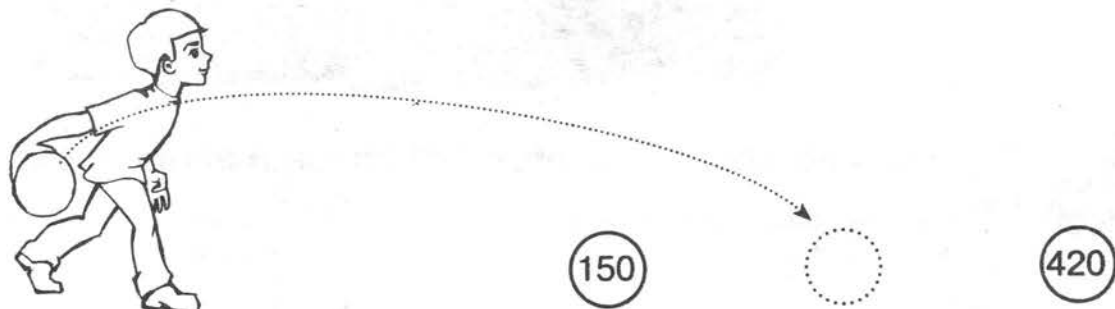
$$\begin{array}{r} - \\ \hline 997 \\ 831 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline 425 \\ \square\square\square \\ + \\ \hline 406 \\ \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 183 \\ 336 \\ \hline \square\square\square \\ + \\ \hline \square18 \\ \square\square\square \\ - \\ \hline 354 \\ \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 105 \\ 876 \\ \hline \square\square\square \\ - \\ \hline 456 \\ \square\square\square \\ : \\ \hline \square\square\square \\ \square\square5 \\ \square\square\square \end{array}$$

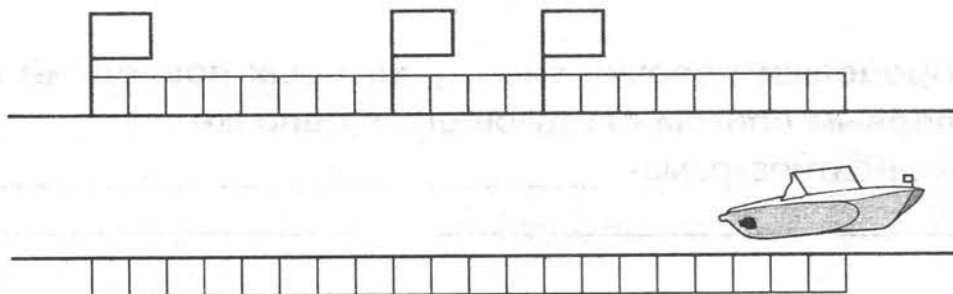
6

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на двух соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



7

Катер плыл по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. Поставь флажки дальше и найди точку, в которой катер остановится.





1

**Пуд и золотник.**

«Чтобы узнать человека, нужно пуд соли с ним съесть», – гласит старая русская пословица. Действительно, пуд – величина немаленькая, более 16 кг. Вдобавок ко всему в древности соль была дорогая, поэтому пищу солили очень экономно. Так что пуд соли можно было съесть за несколько лет. Суди сам, познакомишься ты при этом с каким-нибудь человеком или нет.

«Мал золотник, да дорог», – гласит другая пословица. Золотник действительно небольшая мера веса, меньше 5 граммов, почему же он такой дорогой? Пословица хранит память о том времени, когда на Руси начали делать первые монеты, золотники и сребники. Монет было очень мало, и ценились они дорого. Особенно, конечно, золотые. Потом монеты исчезли, а их вес стал мерой веса для небольших грузов.



2

**С помощью приставок образуй слова и запиши их.**

Об } \_\_\_\_\_

-яснить

Вы } \_\_\_\_\_

По } \_\_\_\_\_

-ели

С } \_\_\_\_\_

Пере } \_\_\_\_\_

-ехать

В } \_\_\_\_\_

За } \_\_\_\_\_

-едать

Об } \_\_\_\_\_

3

**Продолжи цепочку слов, у которых последний слог, является первым слогом следующего в цепочке.**

Оса-сатира-рама- \_\_\_\_\_

4

В музее русской истории лежат 4 древнерусских златника, а сребников – в 10 раз больше. Сколько древнерусских монет находится в музее?



Решение:

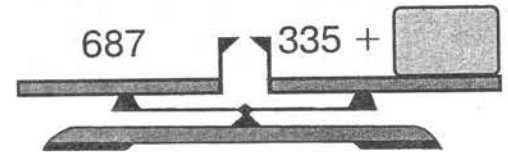
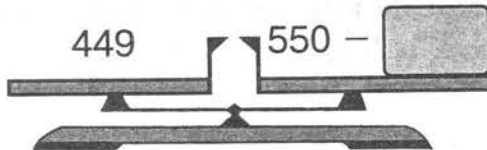
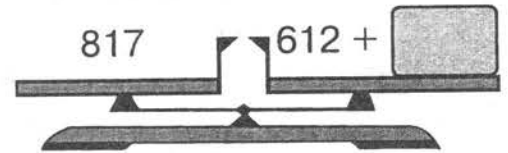
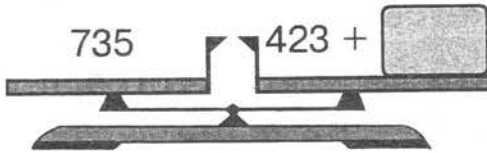
$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \square \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

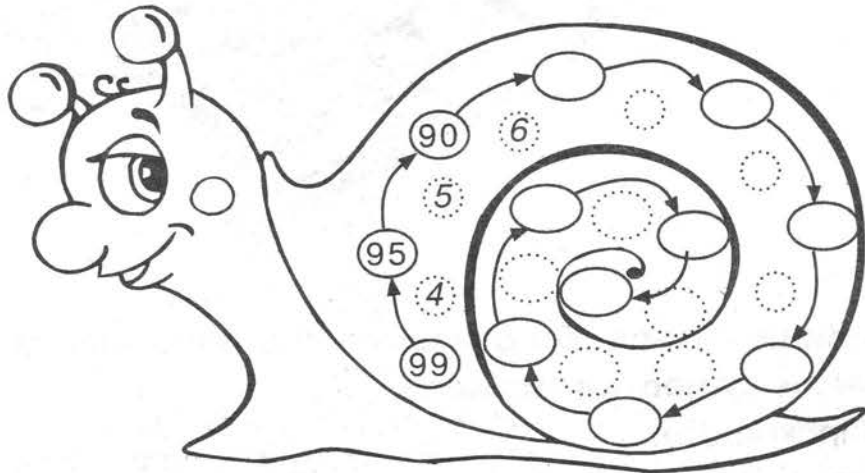
5

Уравняй числовые весы.

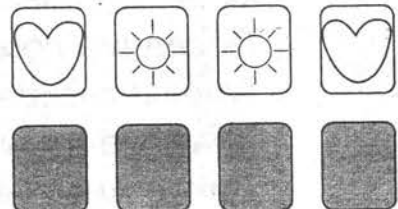


6

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на единицу больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что карточек с солнышками слева от карточки с белым сердечком больше, чем справа.



1

## Русские деньги – гривна, рубль и полтина.

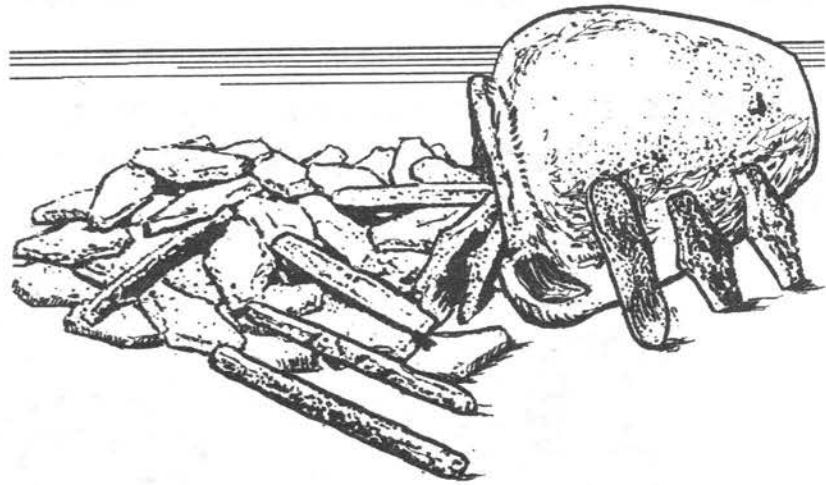
После златников и сребников на Руси появились гривны – слитки серебра, которые в разных княжествах весили от 160 граммов до 200 граммов. Это была большая денежка, поэтому иногда гривну рубили пополам. Такая половинка называлась рублем. Иногда слиток сразу делали в половину веса гривны, тогда его тоже называли рублём.

Вообще-то и рубль – большая денежная единица. Иногда и его рубили пополам. Полученный кусок называли полтиной.

Так что две полтины – это был рубль, а четыре полтины – гривна. Память об этих деньгах осталась и в современных российских деньгах. Половина нашего рубля (50 копеек) и сейчас называется полтинником.

Правда, гривны среди российских денег нет. Зато есть гривенник: так издавна называют монету достоинством 10 копеек.

А гривной называют украинскую денежную единицу – Украина ведь тоже вышла из Киевской Руси, как и Россия.



2

**Запиши эти словосочетания в единственном числе. Укажи род имени существительного.**

Широкие степи – \_\_\_\_\_

Новые автомобили – \_\_\_\_\_

Зрелые сливы – \_\_\_\_\_

Соседние дома – \_\_\_\_\_

Птичьи гнёзда – \_\_\_\_\_

Красные розы – \_\_\_\_\_

Дикие животные – \_\_\_\_\_

3

У одного коллекционера есть 400 русских рублей самых разных времён, а гривен у него только 2. Во сколько раз гривен у коллекционера меньше, чем рублей?



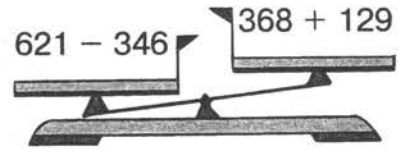
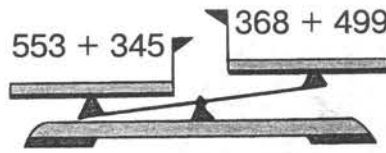
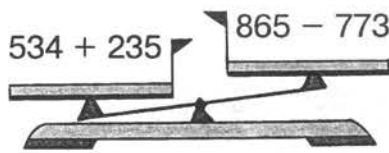
Решение:

$$\square\square\square \div \square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_

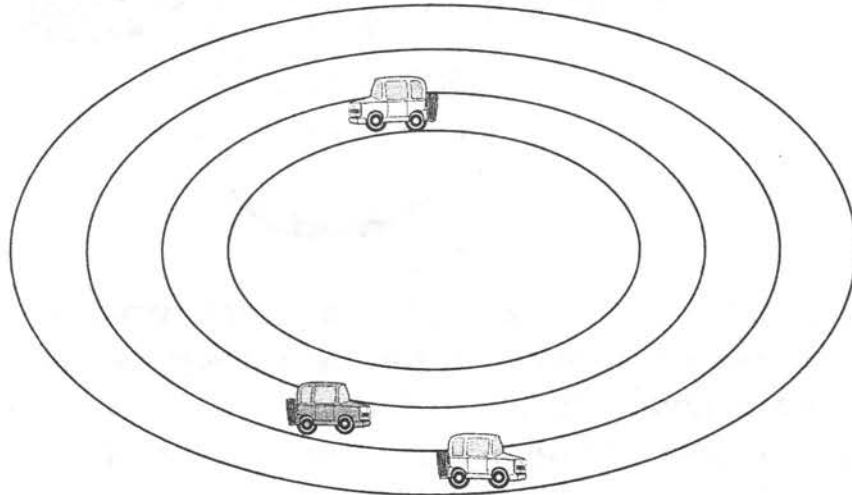
4

Подчеркни весы, которые показывают неправильно.



5

Машинки ездят по кругу. Раскрась ту машинку, путь которой длиннее, чем путь у серой.



6

Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 6, затем около чисел, которые делятся на 9. Получишь два слова.

12  
Т

9  
С

18  
А

54  
Ч

72  
К

81  
О

90  
К

96  
А

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Русские деньги – копейка, денежка и полушка.

«За морем телушка – полушка, да рубль перевоз», – гласит русская поговорка. Что такое старинный рубль, ты примерно представляешь. А вот полушка...

В средние века в Москве чеканили мелкую серебряную монету, на которой был изображён всадник с копьём. Поэтому она и называлась копейкой. А в Новгороде чеканили другую монету, которая называлась денежкой. При обмене две денежки давали за одну копейку. Кроме того, в Новгороде чеканили ещё меньшую монету, полушку. На копейку меняли четыре полушки, на денежку – две. Даже после того, как Новгород вошёл в состав единого Российского государства, монеты в полкопейки и четверть копейки оставались в обращении. Их по традиции называли денежкой и полушкой.



**Расставь и запиши слова в алфавитном порядке, обращая внимание не только на первую букву, но и на вторую, третью и следующие буквы.**

Класс, кошка, картина, ключ, кепка, корзина, кухня, корова, камыш, кино.

---

---

Скворец, сосулька, снегирь, слово, сыщик, сувенир, свидание, столица, сачок, сметана.

---

---

Вертолёт, вата, воскресенье, веник, волейбол, волос, витрина, врач, ветер, вишня.

---

---



3

У одного купца было 340 копеек и 230 денег. Сколько копеек у него станет, если он все деньги поменяет на копейки?

Решение:

$$\square\square\square \text{ р.} \square\square\square \text{ к.} = \square\square\square$$

$$\square\square\square \text{ р.} \square\square\square \text{ к.} = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



4

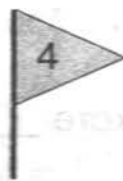
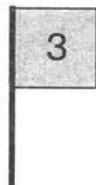
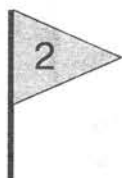
Разгадай числовой кроссворд.

7	6	8	-	3	3	5	=			
-				-				-		
3	8	0	-	1	3	0	=			
=				=				=		
			-				=			

8	5	5	-	7	6	0	=			
-				-				-		
4	4	5	-	4	2	0	=			
=				=				=		
			-				=			

5

Колобок ходит задом наперёд. Помоги ему дойти до дерева так, чтобы колобок шёл от флажка к флажку и при этом треугольные флажки были бы у него справа, а квадратные – оставались бы слева.



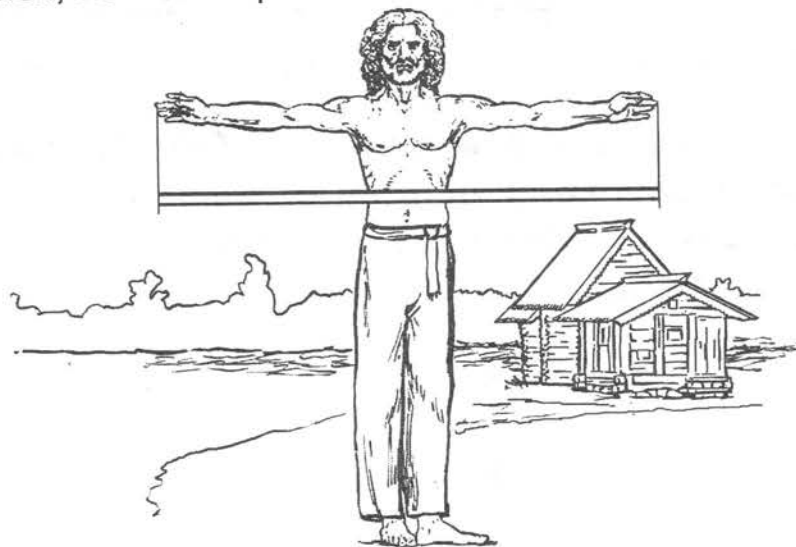


## Сажень.

Когда люди начинают что-нибудь мерить, самой простой меркой является сам человек. У одних народов меркой была рука до локтя, у других – длина шага, у третьих – длина ступни. Такие же мерки были и у наших предков. Они пользовались саженью – раздвигали руки в стороны и измеряли расстояние между кончиками средних пальцев. А ещё была косая сажень. Чтобы её измерить, отставляли левую ногу в сторону и вытягивали правую руку в противоположную сторону. Косая сажень – это расстояние между кончиком левой ноги и средним пальцем правой руки.

Косая сажень – это расстояние от кончиков пальцев вытянутой вверх руки до пальцев противоположной ей ноги. Рост человека значительно меньше.

«У него косая сажень в плечах», – уважительно говорили русские люди об исключительно широкоплечем человеке. Мы саженьями не пользуемся, но поговорка осталась.



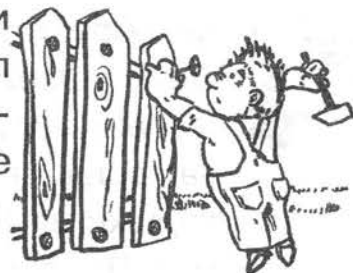
**Прочитай. Определи, сколько предложений в тексте. Расставь знаки препинания. Подчеркни главные члены в предложениях.**

Чудесное осеннее утро берёзки стоят в золотых сарафанах лес глухо шумит сосны встречают меня и собаку Бутузку ласковым шорохом воздух кажется резким и свежим берёзы роняют жёлтый лист осыпались последние цветы белка меняет рыжую шубку на серу. Звонко бормочут молодые косачи

В тексте \_\_\_\_\_ предложений.

3

Два соседа решили разделить свои участки забором длиной 148 саженей. Первый поставил часть забора длиной 83 сажени, а второй должен закончить забор. На сколько саженей короче часть забора у второго соседа, чем у первого?



**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

4

**Расшифруй слова.**

У	А	Е	Г	Р	Ч	С	В	К	П
257	259	851	853	453	459	657	651	315	975

$$336 + 517 = \square\square\square\square$$

$$383 + 274 = \square\square\square\square$$

$$626 - 173 = \square\square\square\square$$

$$464 + 187 = \square\square\square\square$$

$$435 - 178 = \square\square\square\square$$

$$575 + 276 = \square\square\square\square$$

$$386 + 589 = \square\square\square\square$$

$$696 - 237 = \square\square\square\square$$

$$279 + 696 = \square\square\square\square$$

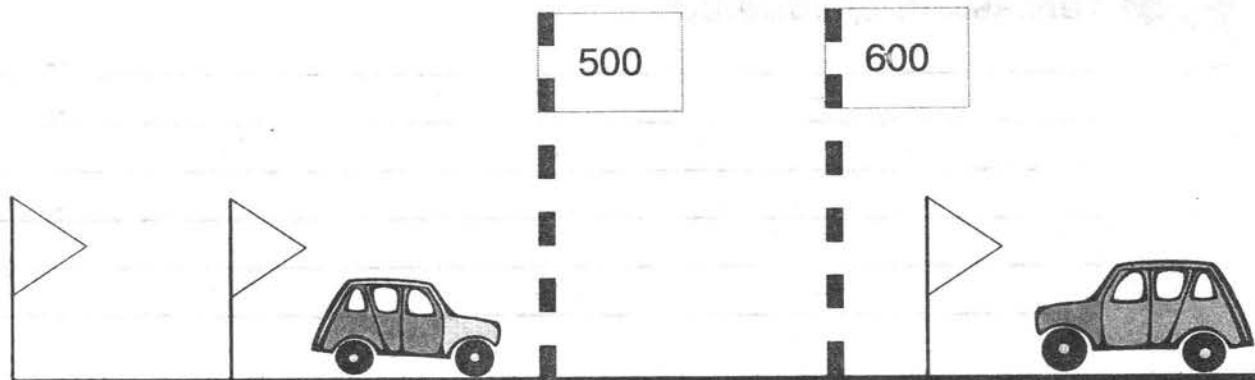
$$121 + 194 = \square\square\square\square$$

$$115 + 144 = \square\square\square\square$$

$$898 - 639 = \square\square\square\square$$

5

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 320 км? Раскрась этот флаг.



6

**Восстанови примеры.**

$$\text{☁} + 285 = 973$$

$$954 : \text{☁} = 318$$

$$974 \text{ ☁} 606 = 368$$

$$230 \cdot 4 = \text{☁}$$

1

### От горшка два вершка – это сколько?

Действительно, немного. Вершок – это длина самой длинной фаланги указательного пальца, величина меньше 5 см. И хотя высота горшка в поговорке не указана, но все мы видели керамические горшки на базаре. «Рост» самого большого из них сантиметров сорок. Прибавляем два вершка – получаем средний рост новорождённого младенца. То есть поговорка намекает либо на то, что человек либо ещё малыш совсем, либо вообще нисколько не вырос за свою жизнь.

«Чужой земли не надо нам ни пяди, но и своей вершка не отдадим», – говорили наши предки, собираясь защищать свою Родину. Про вершок ты уже знаешь, а пядь – это четыре вершка. Или расстояние между кончиками большого и указательного пальца, если их растопырить.



2

Напиши по два повествовательных, вопросительных и побудительных предложения.

---

---

---

---

---

---

3

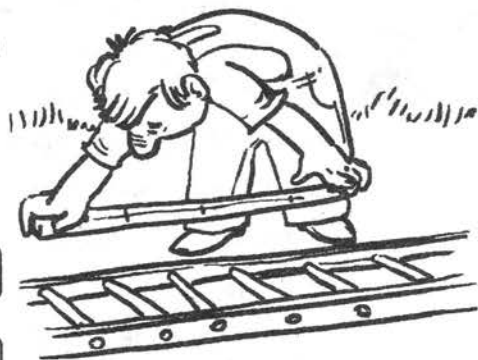
Вспомни и запиши 5 название деревьев имён существительных мужского рода.

---

---

4

Плотники померяли пядями длину лестницы. Получилось 25 пядей. На сколько больше вершков, чем пядей в этой длине, если одна пядь – это четыре вершка?



Решение:

$$\square\square\square \ominus \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \ominus \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



$$\square\square\square \ominus \square \ominus \square\square\square = \square\square\square$$



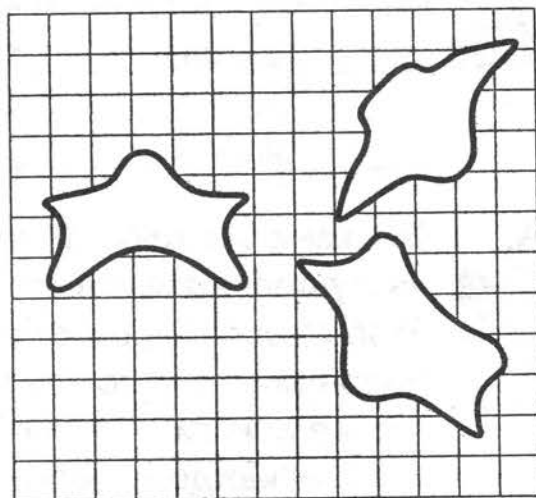
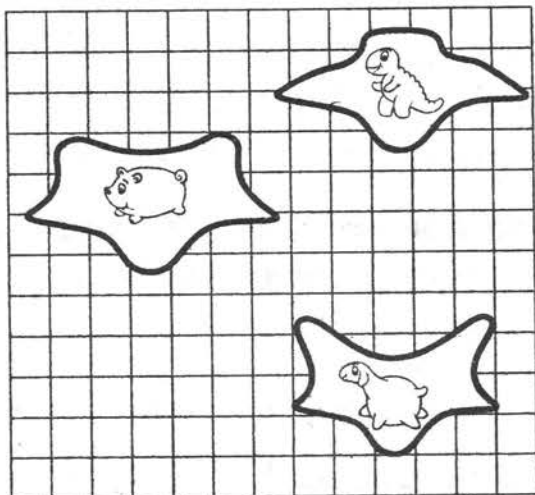
$$\square\square\square \ominus \square \ominus \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square \ominus \square \ominus \square\square\square = \square\square\square$$

6

Три картонных фигуры перевернули картинкой вниз и перемешали. (Рисунок справа.) Найди, где какая фигура и соедини её с изображением слева.







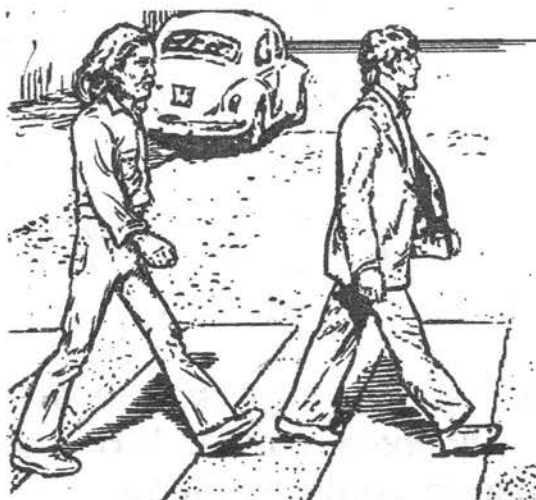
## Простые мерки: длина.

В жизни часто бывает необходимо что-нибудь померить. Пусть не очень точно, пусть приблизительно. Как говорится, прикинуть. А измерительных инструментов под руками нет. В этих случаях часто выручают те же мерки, которыми пользовались наши предки. Ведь наше тело у нас всегда с собой.

Большое расстояние проще всего измерить шагами. Средний шаг взрослого человека примерно равен 70 см. Если человек выше среднего роста, его шаг может быть длиннее, но очень у немногих людей длина шага превышает метр.

Ты покороче, чем средний взрослый, поэтому твои шаги тоже короче. Если будешь считать длину своего шага примерно полметра, или, что то же самое, два шага как один метр, то ошибёшься ненамного.

Расстояния поменьше хорошо мерить «лилипутиками» (длиной ступни). Точную длину ступни тебе скажут при покупке обуви в магазине, а приблизительно в твоём возрасте она составляет 20–25 см.



## Подбери и вставь нужную приставку.

\_\_\_\_\_вестия, \_\_\_\_\_порядок, \_\_\_\_\_кипеть, \_\_\_\_\_рушить,  
\_\_\_\_\_ушка, \_\_\_\_\_свет, \_\_\_\_\_солнух, \_\_\_\_\_пёрсток,  
\_\_\_\_\_жарник, \_\_\_\_\_чёска, \_\_\_\_\_граничник, \_\_\_\_\_липала.



## Отгадай загадки. В тексте загадки и в отгадке подчеркни имена существительные с удвоенными согласными.

Чтобы пассажиром стать,

Надо билет в кассе взять.

Кто же деньги с нас возьмёт

И сдачу каждому вернёт? (\_\_\_\_\_)

4

Одно и то же расстояние измерили шагами и пядями. Шагов получилось 120, а пядей – в 3 раза больше. На сколько больше пядей, чем шагов получили при измерении?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 688 \\ 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \square\square\square \\ 806 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\square\square\square$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 951 \\ 753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \square\square\square \\ 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \square\square\square \\ 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\square\square\square$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 159 \\ 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \square\square\square \\ 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\square\square\square$$

$$\begin{array}{r} : \\ \hline 505 \\ \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

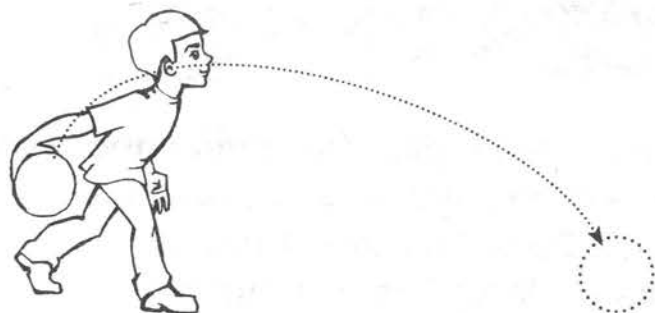
$$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \square\square\square \\ 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\square\square\square$$

6

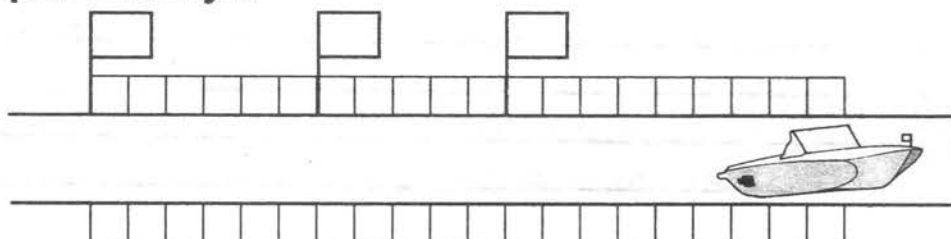
Какое число должно быть написано на шаре, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова?



350

600

Катер плыл по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. Нарисуй флажок там, где будет катер через 5 минут.

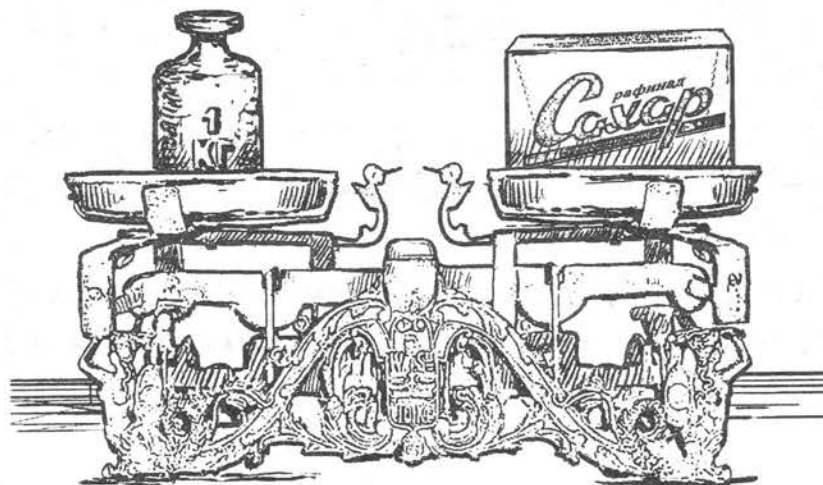


1

## Простые мерки: масса и объём.

Использовать массу собственного тела для оценки массы других предметов затруднительно. Зато собственное тело можно с успехом использовать как весы. Можно взять два груза в разные руки, и определить, какой из грузов тяжелее. Ошибка при таком измерении, или, как говорят математики, погрешность измерения достаточно большая, но безошибочно сравнить грузы массой 1 кг и 2 кг вполне можно. А гирь вокруг нас предостаточно. Пакеты молока, бутылки с газировкой, коробки с сахаром-рафинадом имеют постоянную массу, которая указана на упаковке.

А чтобы измерить количество жидкости, можно пройти на собственную кухню. Там столько банок, на которых указана их вместимость, что всегда можно измерить нужный объём. Очень удобно мерить объём с помощью стаканов. Четыре обычных гранёных стакана вмещают ровно 1 л жидкости.



2

## Прочитай пословицы и поговорки. Выпиши собственные имена существительные – географические названия.

Фома на дудке играет, а Ерёма глазами мигает.

Славна Москва калачами, Петербург – усачами.

Осла хоть в Париж, он везде будет рыж.

Каков Пахом, такова и шапка на нём.

Без вербы и калина нет Украины.

На Тихом океане сто миль не расстояние.

---



---



---



---

3

При сравнении массы каждого из 800 арбузов с массой трёхлитровой банки с соком получилось, что 234 арбуза легче банки, 390 – тяжелее, а остальные имеют примерно ту же массу. Сколько арбузов имеют примерно ту же массу, что и банка?



**Решение:**

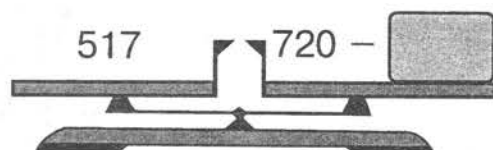
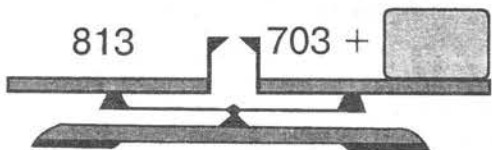
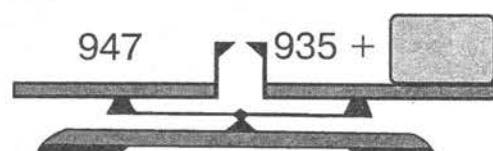
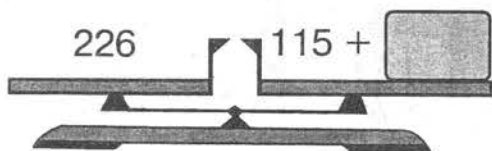
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

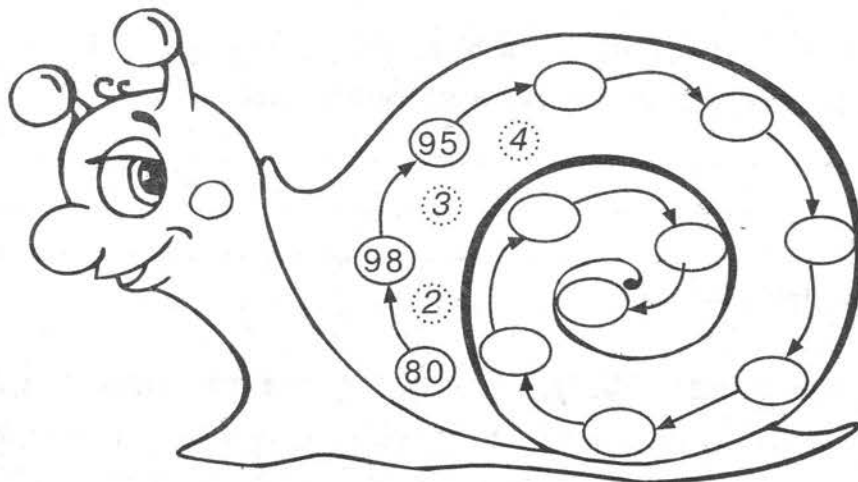
4

**Уравняй числовые весы.**



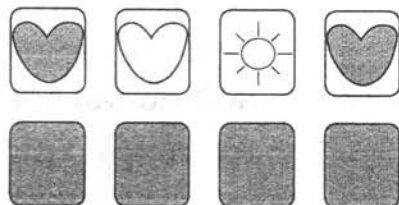
5

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на единицу больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



6

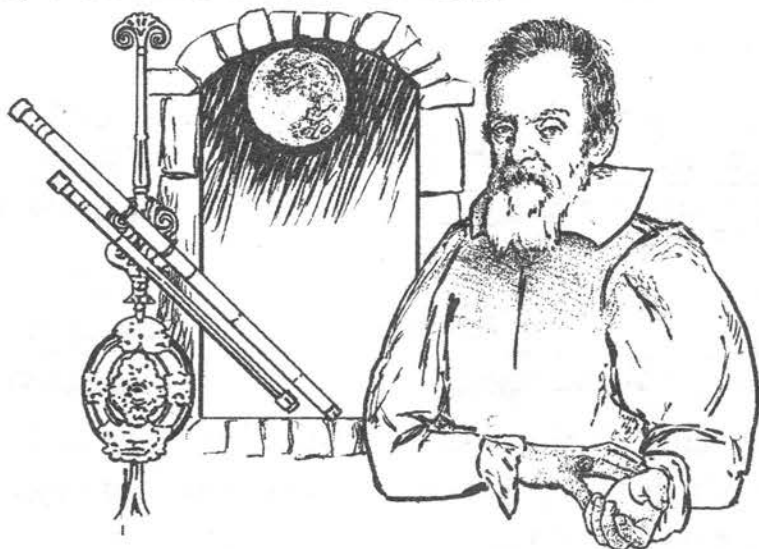
В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что серых сердечек слева от солнышка больше, чем справа от солнышка.



## 1 Простые мерки: время.

Наше тело позволяет не только измерять расстояния и массы. Мы носим внутри себя и счётчик времени. Примерно каждую секунду наше сердце делает один удар. Сколько ударов сделало сердце – столько прошло секунд.

Использовать удары сердца как счётчик времени люди научились давно. Знаменитый итальянский учёный Галилео Галилей открыл физические законы, используя собственный пульс. По тем временам это был самый «быстрый» счётчик времени, ведь ни на одних тогдашних часах не было секундной стрелки. Некоторые часы в то время не имели даже минутной стрелки. Показывают часы, сколько часов прошло, а больше ничего не надо.



## 2

Вспомни и запиши в алфавитном порядке по 5 названий рек, городов, государств, природных явлений.

Реки – \_\_\_\_\_

Города – \_\_\_\_\_

Государства – \_\_\_\_\_

Природные явления – \_\_\_\_\_

## 3

Прочитай текст. Найди и подчеркни глаголы с приставками.

Рыбалка так захватила меня, что я не заметил, как ветер седой рябью промчался по реке. Из-за леса быстро напоззло дождевое облако. Дружно зашумели сосны, закачались берёзы. Небольшая тучка надвинулась на меня из-за кустов черёмухи. И сейчас же стеной полил тёплый дождик.



4

В музейной коллекции 1000 часов разных эпох. Из них 295 часов имеют по три стрелки, 695 – две стрелки, а остальные – только одну, часовую, стрелку. Сколько часов могут показывать только часы?



Решение:

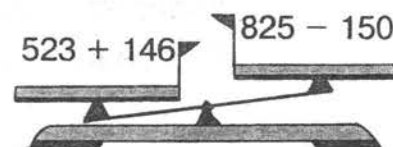
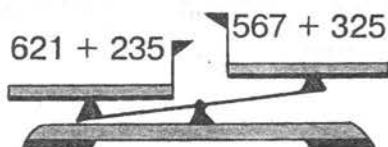
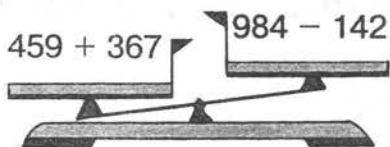
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

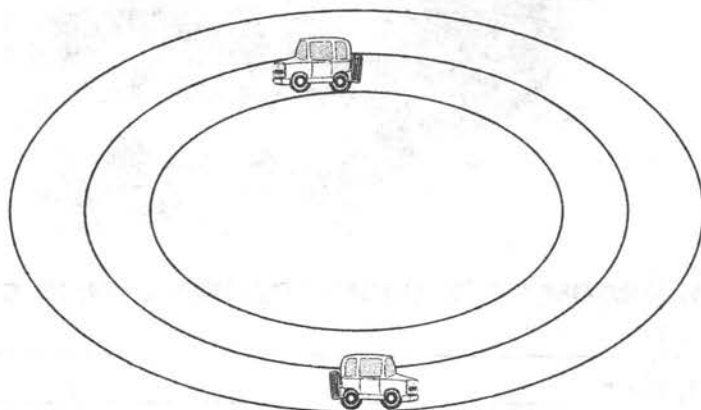
5

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6

При движении по кругу машинка, которая двигается по внутреннему кругу, имеет большую скорость. Раскрась ту машинку, которая может догнать другую машинку.



7

Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 2, затем около чисел, которые делятся на 7. Получишь два слова.

12  
В

21  
К

56  
О

70  
Л

84  
О

98  
С

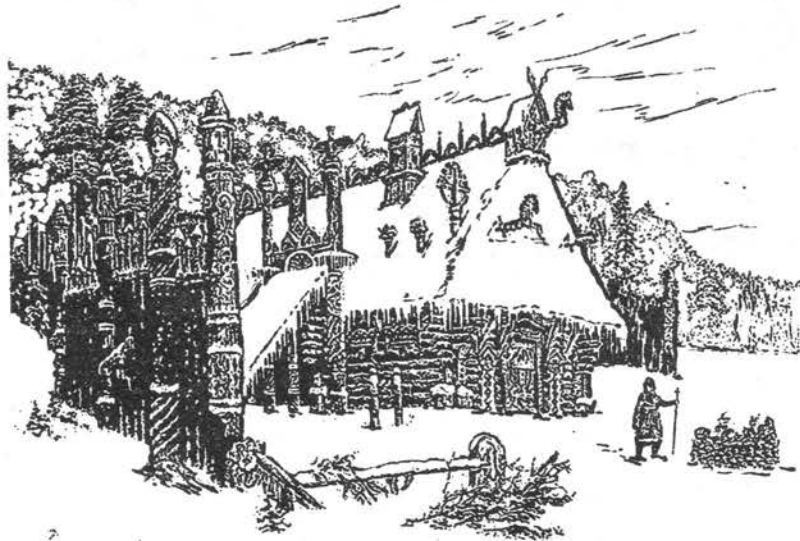


## Страна гипербореев.

«На северном берегу негостеприимного моря есть земля, где вода на несколько месяцев в году превращается в камень». Это сказано о территории современной Украины, о её южной, самой тёплой части. А для древних греков это была настолько негостеприимная земля, что всерьёз обсуждался вопрос – можно ли здесь жить? Древние греки использовали очаги только для приготовления пищи, а из одежды ничего теплее плаща не знали. Понятно, что для них даже юг Украины оказался слишком суровым.

А наши предки носили зимой меховую одежду, их жилища берегли тепло, их печи согревали в самый лютый мороз, и оказалось, что не только здешние земли пригодны для жизни, но весь север Европы до самого полярного круга.

Древние греки называли наши земли страной гипербореев, что означает – страна суровых северных ветров. Нашли чего испугаться – северного ветра!



## Запиши рядом со словами проверочные слова.

- Овра(г, к) – \_\_\_\_\_
- Прору(п, б) – \_\_\_\_\_
- Пля(ш, ж) – \_\_\_\_\_
- Гри(п, б) – \_\_\_\_\_
- Сенокос(з, с) – \_\_\_\_\_
- Расска(с, з) – \_\_\_\_\_
- Груз(т, д) – \_\_\_\_\_
- Ё(ш, ж) – \_\_\_\_\_
- Гря(з, с) – \_\_\_\_\_
- Булла(в, ф)ка – \_\_\_\_\_
- Руба(ж, ш)ка – \_\_\_\_\_

3

В гавань на черноморском берегу приплыли три парусных судна. На одном судне приплыли 83 купца, на другом – на 108 больше, а на третьем – столько, сколько на двух других судах. Сколько купцов приплыло в гавань?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

4

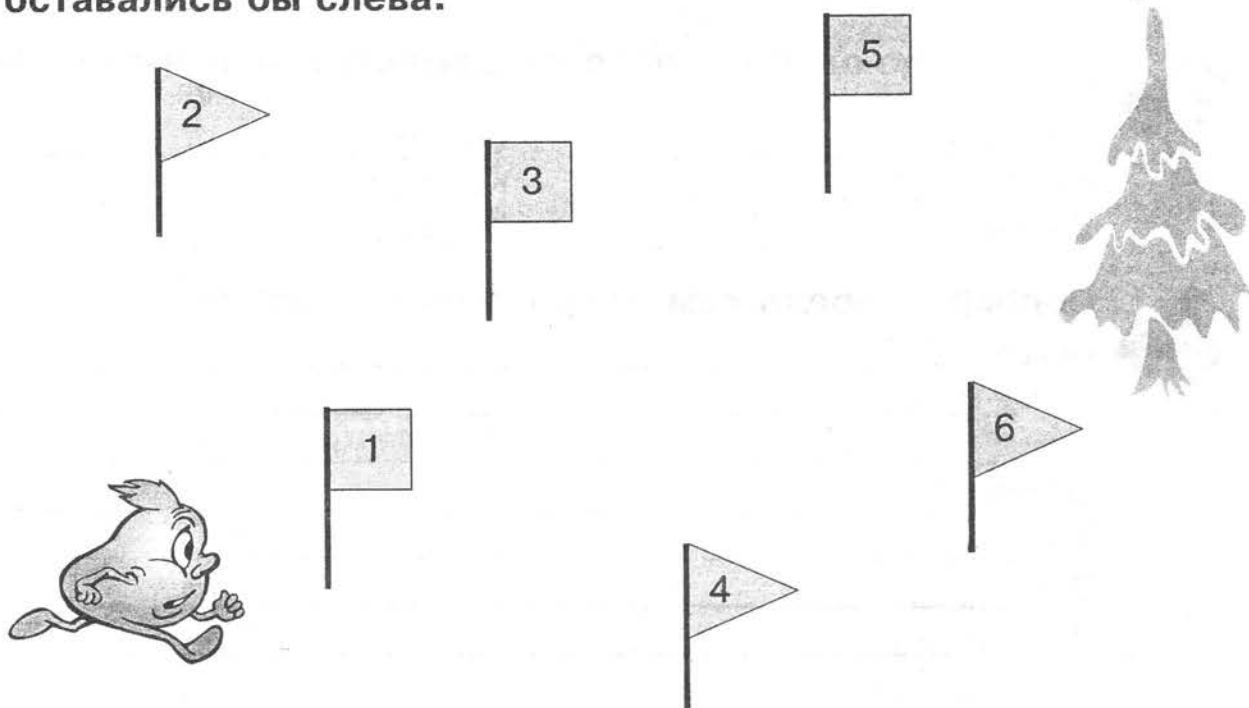
Разгадай числовой кроссворд.

2	1	7	+	4	8	3	=		
	+				-			+	
3	2	0	-	1	2	0	=		
	=			=			=		
			+				=		

1	6	8	+	2	2	2	=		
	+				-			+	
4	2	2	-	1	6	2	=		
	=			=			=		
			+				=		

5

Колобок ходит задом наперёд. Помоги ему дойти до дерева так, чтобы колобок шёл от флажка к флажку и при этом треугольные флажки были бы у него справа, а квадратные – оставались бы слева.





### Танцы пчёл.

Один учёный как-то сделал для пчёл улей со стеклянной стенкой. В таком улье было удобно изучать, чем занимаются пчёлы у себя дома. Как же удивился учёный, когда увидел, что некоторые пчёлы в улье... танцуют!

Прилетает пчела с поля и вдруг начинает крутиться из стороны в сторону, делать восьмёрки и петли. А потом ещё несколько пчёл тоже начинают танцевать, повторяя её движения. Потом танец кончается, и все танцоры вылетают из улья.

Долго учёные изучали танцующих пчёл. Наконец, разгадали эту загадку. Оказывается, пчёла с помощью танца рассказывает другим пчёлам, где находится много цветов и сколько мёда там можно собрать. Языка-то у пчелы нет, вот она и сообщает новости с помощью танца.



### Допиши по одному существительному к прилагательным.

Белый \_\_\_\_\_  
Белая \_\_\_\_\_  
Белое \_\_\_\_\_

Круглый \_\_\_\_\_  
Круглая \_\_\_\_\_  
Круглое \_\_\_\_\_

### Подбери к предлогам по три глагола. Запиши их.

Под – \_\_\_\_\_  
О – \_\_\_\_\_  
На – \_\_\_\_\_  
Около – \_\_\_\_\_  
К – \_\_\_\_\_  
В – \_\_\_\_\_  
Пере – \_\_\_\_\_

4

На одуванчиковом лугу собралось 239 пчёл, а на цветущих вишнях – в 3 раза больше. На сколько больше пчёл предпочли вишни одуванчикам?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Расшифруй слова.

Н	З	А	Р	М	О	Ф	Б	У	Е
338	512	614	368	845	915	344	518	120	970

$$405 + 107 = \square\square\square\square$$

$$963 - 349 = \square\square\square\square$$

$$387 + 583 = \square\square\square\square$$

$$852 - 484 = \square\square\square\square$$

$$535 - 167 = \square\square\square\square$$

$$741 - 223 = \square\square\square\square$$

$$135 + 203 = \square\square\square\square$$

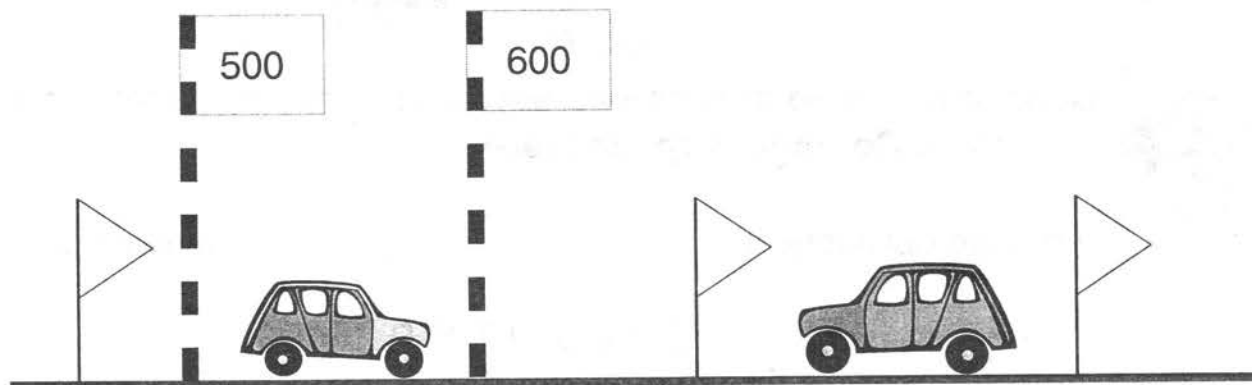
$$789 - 669 = \square\square\square\square$$

$$735 + 180 = \square\square\square\square$$

$$156 + 356 = \square\square\square\square$$

6

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 800 км? Раскрась этот флаг.



7

Восстанови примеры.

$$477 + \text{flower} = 797$$

$$\text{flower} - 596 = 290$$

$$520 : \text{flower} = 104$$

$$75 \cdot \text{flower} = 225$$





### Бутылочное горлышко.

Ты не задумывался, почему у бутылки узкое горлышко? Казалось бы, это неудобно. Как её вымыть, если нужно? Вот с банкой проще – нужно, так помоем. А между тем бутылок делается побольше, чем банок.

Да что бутылка? Учёные раскопали древний город и нашли глиняные кувшины. Огромные кувшины, выше человеческого роста. И тоже с узкими горлышками.

Почти во всём банка удобнее, чем бутылка. Кроме одного – бутылку легче закрыть. Не просто накрыть чем-нибудь, чтобы мусор не падал внутрь бутылки, а закрыть так, чтобы изнутри ничего не испарялось, а внутрь воздух не проходил. Это называется закрыть герметично. Так вот, оказывается, что очень многое из того, что мы храним, нужно закрывать именно герметично. Постное масло и газировка, многие краски и клеи, лекарства для уколов и духи – всё требует герметичной упаковки. Вот почему так много бутылок в наших магазинах.



**Вспомни, какие согласные звуки относятся к звонким, а какие к глухим. Соедини стрелочками.**

Звонкие согласные

Глухие согласные

З Д Х Б Щ Т М Р Ш Ф Л



**Разбери слова по составу слова.**

Пригород, носик, забежал, глаз, листок, потерял, берёзка, свеженький.

4

На полках магазина стояло 999 бутылок с минеральной водой, бутылок с соком — в 3 раза меньше, а бутылок с квасом — в 2 раза больше, чем с соком. Сколько бутылок с квасом стояло на полках магазина?



Решение:

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square\square$$

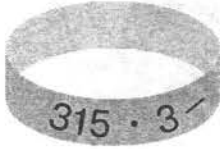
Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Если кольцо развернуть, то последним числом в нём должно быть то число, которое стоит в начале.



$$\square\square\square \div \square \div \square\square\square = \square\square\square$$



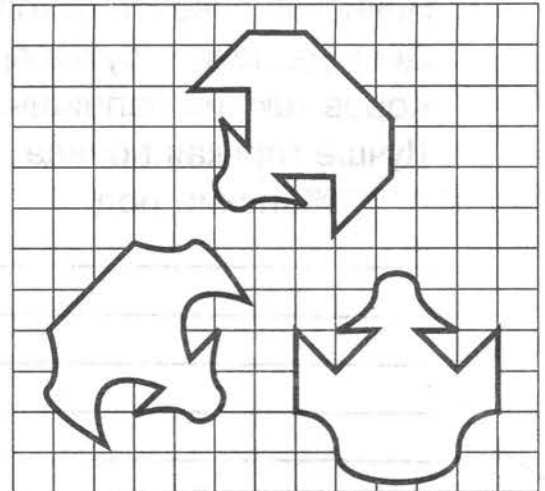
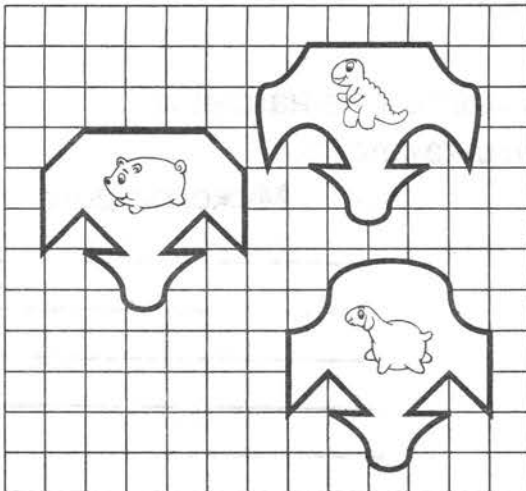
$$\square\square\square \div \square \div \square\square\square = \square\square\square$$



$$\square\square\square \div \square \div \square\square\square = \square\square\square$$

6

Три картонных фигуры перевернули картинкой вниз и перемещали. (Рисунок справа.) Найди, где какая фигура и соедини его с изображением слева.

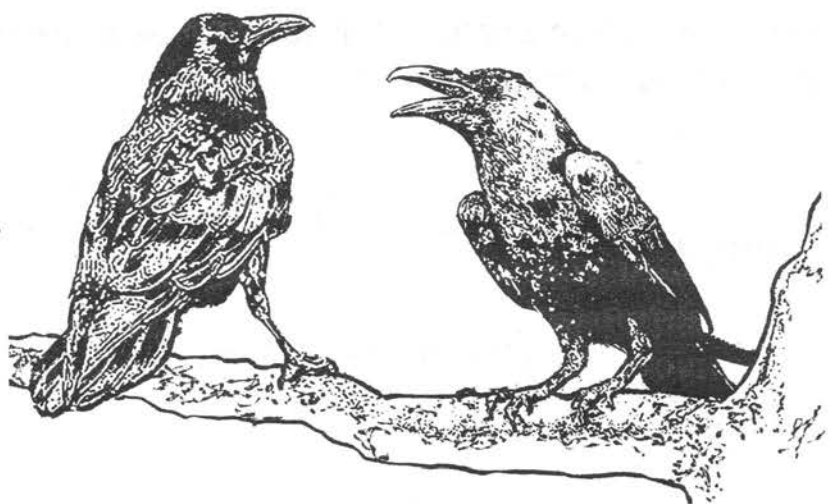




## Вороний язык.

Вороны – птицы общественные. Это не соловьи, которые селятся друг от друга так далеко, чтобы пения собратьев не слышать. А вороны и кормятся вместе, и селятся неподалёку, да и, вообще, любят большой стаей разместиться на ветках какого-то дерева и поговорить. Каркнет одна ворона, а другие начинают каркать, будто отвечают.

Учёные изучили воронье карканье. Оказалось, что язык ворон включает более 30 «слов». Если добавить ещё и движения, то язык получается весьма богатый. Судя по всему, он потому и богатый, что вороны постоянно им пользуются.



**Прочитай пословицы и поговорки. Выпиши имена существительные с шипящей на конце в два столбика: 1-ый столбик – женский род, 2-ой столбик – мужской род.**

Слуга барину не товарищ.

Если в мае дождь, значит, будет рожь.

Нечистая совесть покоя не даёт.

День да ночь – сутки прочь.

Коровушку не напоишь, так и молока не надоишь.

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

Женский род

Мужской род

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

3

Учёные пересчитали всех птиц в городском дворе. Синиц насчитали 7, ворон – в 4 раза больше, а голубей – в 3 раза больше, чем ворон. Сколько голубей было во дворе?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



4

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{ccc} 7 & 8 & 9 \\ 6 & 5 & 4 \end{array} \\ \hline \\ + \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ 3 & 2 & 1 \end{array} \\ \hline \\ + \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ 3 & 3 & 3 \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ & & \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{ccc} 7 & 4 & 1 \\ 2 & 5 & 8 \end{array} \\ \hline \\ + \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ 1 & 1 & 5 \end{array} \\ \hline \\ + \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ 1 & 4 & 3 \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ & & \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{ccc} 3 & 9 & 7 \\ 3 & 1 & 7 \end{array} \\ \hline \\ + \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ 2 & 5 & 6 \end{array} \\ \hline \\ - \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ 5 & 7 & 3 \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ & & \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \begin{array}{ccc} 1 & 3 & 6 \\ & & 3 \end{array} \\ \hline \\ : \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ & & 2 \end{array} \\ \hline \\ - \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ & 6 & 8 \end{array} \\ \hline \begin{array}{ccc} & & \\ & & \end{array} \end{array}$$

5

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на двух соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



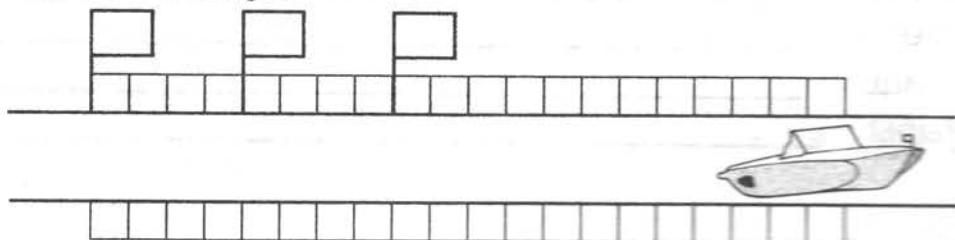
235



245

6

Катер плыл по каналу. Каждую минуту напротив его носа на берегу ставили флажки. Нарисуй флажок там, где будет катер через 5 минут.





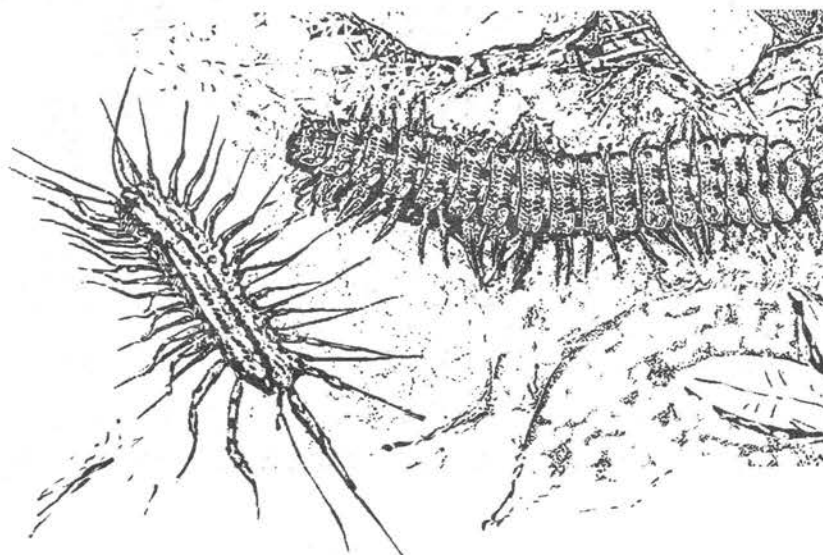
## Сколько ног у сороконожки?

«Что за странный вопрос, – скажешь ты, – конечно же, сорок!» Но в родственном нам украинском языке то же самое насекомое называется «стонога». Так что одно из двух, то ли мы, то ли украинцы поголовно считать не умеем, то ли на самом деле предки считали число сорок настолько большим, что его и считать на надо.

А уж для невообразимо огромных чисел было определение «Сорок сороков».

«В Москве сорок сороков церквей», – говорили с гордостью москвичи два столетия назад. И действительно, церкви тогда стояли на каждом повороте извилистых московских улиц.

А как же с ногами сороконожек? У каждого вида этих насекомых число ног разное, но самое большое количество – более шестисот. Столько ног имеет одна сороконожка из Центральной Америки.



**Прочитай предложения. Найди и подчеркни в них подлежащее и сказуемое.**

Начался апрель. Звенит капель. Перелётные птицы возвращаются из тёплых стран. Теперь они выют гнёзда. Первыми прилетели грачи. За ними прилетят жаворонки и скворцы.



**Вспомни и запиши в алфавитном порядке по 5 названий деревьев, цветов, птиц, рыб.**

Деревья – \_\_\_\_\_

Цветы – \_\_\_\_\_

Птицы – \_\_\_\_\_

Рыбы – \_\_\_\_\_



4

Один учёный поймал 346 сороконожек. Из них 127 ночью убежали, но 34 убежавших он смог поймать снова. Сколько сороконожек оказалось у учёного?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

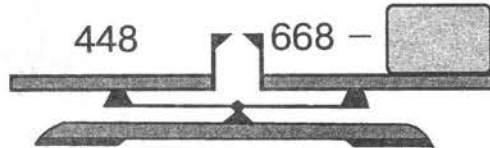
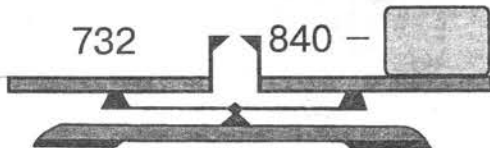
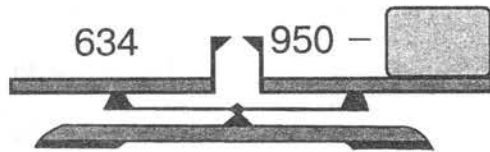
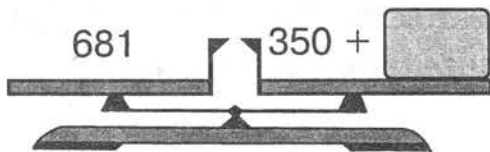
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



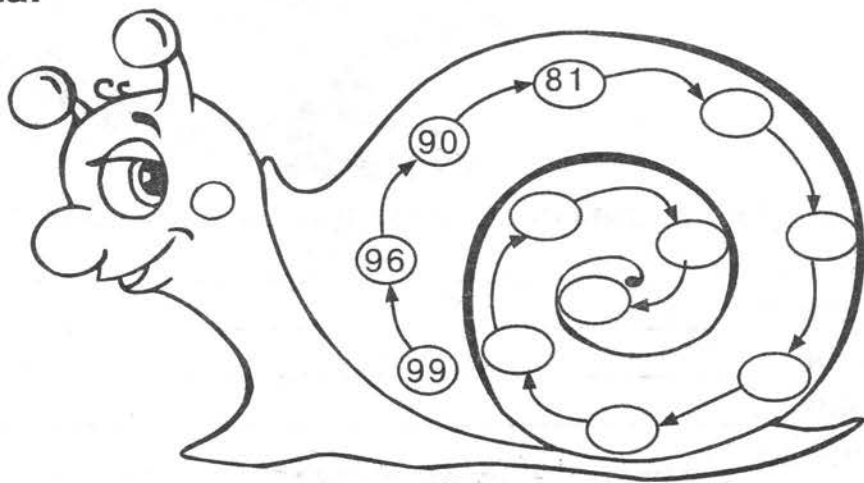
5

Уравняй числовые весы.



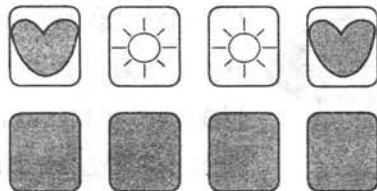
6

На раковине этой улитки разность каждой следующей пары чисел на 3 больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



7

В нижнем ряду лежат те же карточки, что и в верхнем, только рубашками вверх. Соедини обе стороны каждой карточки, если известно, что сердечки находятся между солнышками.



## 1 Тысяча жизней Буратино.

В 1936 году писатель Алексей Толстой написал сказку о деревянном мальчике Буратино, очень наивном и часто непослушном, но очень добром, храбром и невероятно привлекательном.

Этот мальчишка полюбился детям и сразу зажил отдельной от книги жизнью. Появились фильмы о Буратино и мультфильмы о нём, спектакли и детские журналы, где он был одним из главных персонажей. При этом в каждом фильме, каждом спектакле Буратино становился немножечко другим, а в журналах у него были совсем другие друзья и другие приключения. Про него сочиняли математические задачи и новогодние сказки, он помогал изучать правила поведения на улице и хорошие манеры за столом. В общем, чтобы произошли все приключения, в которых участвовал Буратино за эти семьдесят с лишним лет, должна была существовать тысяча Буратино.



## 2 Допиши к данным словам по три слова с такими же суффиксами.

- Лампочка – \_\_\_\_\_  
Уголок – \_\_\_\_\_  
Лапка – \_\_\_\_\_  
Ножик – \_\_\_\_\_  
Рученька – \_\_\_\_\_  
Беленький – \_\_\_\_\_

## 3 Отгадай загадку. В тексте загадки и в отгадке подчеркни имена существительные с удвоенными согласными.

На пути стоит гора,  
А в ней для поезда дыра. (\_\_\_\_\_)

4

В игрушечном магазине за месяц продали 240 пластиковых кукол Буратино, а деревянных – в 4 раза меньше. На сколько меньше было продано деревянных, чем пластиковых Буратино?

**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_



5

Подчеркни весы, которые показывают неправильно.

$$645 + 198$$

$$746 - 225$$

$$368 + 115$$

$$675 - 364$$

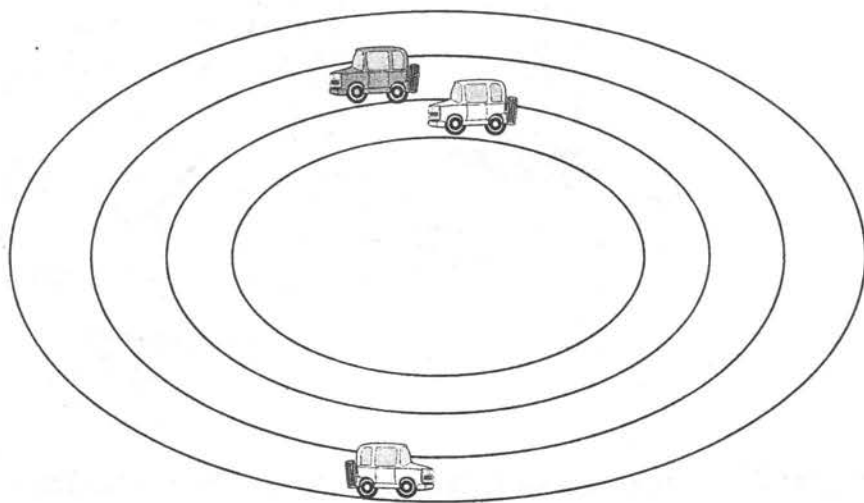
$$687 + 75$$

$$350 + 350$$



6

При движении по круговым дорогам из трёх машинок та имеет большую скорость, которая движется по внутреннему кругу. Обведи ту машинку, которую может догнать серая машинка.



7

Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 6, затем около чисел, которые делятся на 8. Получишь два слова.

24

Р

30

Е

40

У

72

Ч

120

К

168

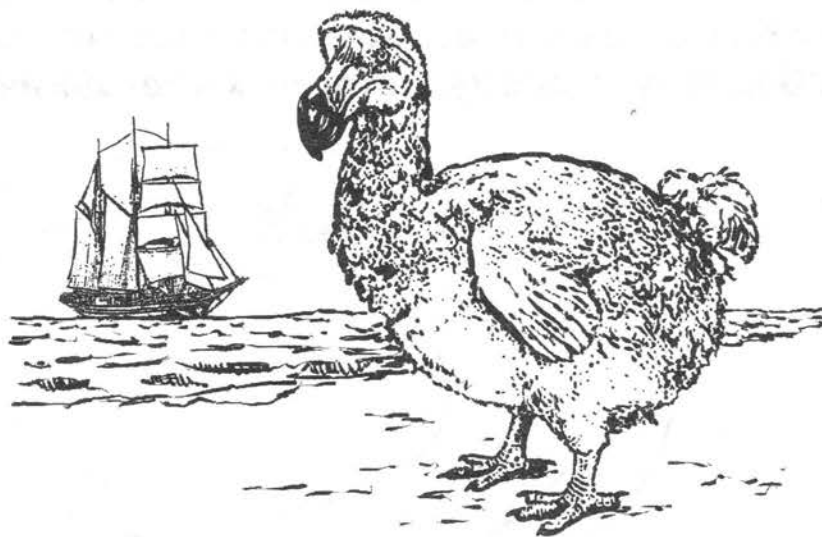
А

## 1 Дронт.

На островах Индийского океана жила птица дронт. Пищи у неё было много и совсем не было врагов, поэтому она не умела ни летать, ни плавать.

Дронты благоденствовали на островах, пока моряки не разведали к этим островам дорогу. Корабли приплывали к островам, чтобы пополнить запасы еды, и дронт был идеальным объектом для охоты. Крупная, размером с козу неповоротливая птица с очень вкусным мясом позволяла быстро запастись продуктами и продолжить плавание. В итоге моряки быстро перебили всех дронтов.

Сейчас животноводы всего мира кусают себе локти по этому поводу. Что может быть лучше для разведения на ферме, чем огромная вкусная птица? Да ещё такая, что не сможет убежать даже через невысокий заборчик? Если бы кто-то догадался привезти несколько семей дронтов с островов и раздал их крестьянам! Их бы развели многие миллионы, как кур! Но теперь поздно. Ни одного дронта на Земле не осталось.



## 2 Прочитай пословицы и поговорки. Подчеркни глаголы с НЕ.

Кто не умеет молчать, тот не умеет говорить.

Не дают – не навязывайся, а дают – не отказывайся.

Кто своего не любит и не ценит, тот чужим восхищается.

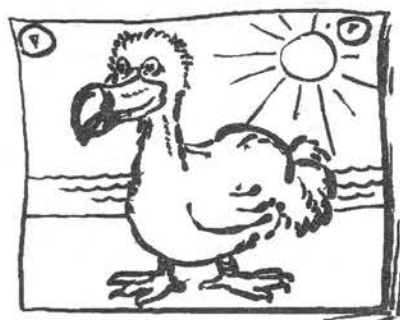
Не знать – не стыд, стыдно не хотеть знать.

С хорошим человеком не бранись, с плохим не водись.

Вчера не догонишь, от завтра не уйдёшь.

3

В музее было 346 рисунков, на которых изображён дронт. Из этих рисунков только 98 были цветные, а остальные – чёрно-белые. На сколько больше было в музее чёрно-белых рисунков, чем цветных?



**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

4

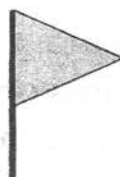
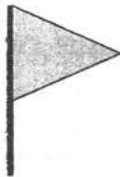
Разгадай числовой кроссворд.

6	2	7	-	1	2	0	=			
-				+			-			
4	1	7	+		5	5	=			
=				=			=			
			-				=			

8	4	0	-	5	2	0	=			
-				+			-			
2	4	0	+		3	0	=			
=				=			=			
			-				=			

5

Колобок бежит кратчайшим путём от квадратного флажка к треугольному, пока не добежит до дерева. Нарисуй путь колобка так, чтобы тропинки, по которым он бежит, не пересекались.







## Град Китеж.

Давным-давно, ещё до прихода татар построил князь Юрий град-Китеж. И было в том граде 6 церквей. Потом, когда пришёл Батый и завоевал множество земель русских – отступил русский князь в леса к Китеж граду. Батый же, желая завоевать и этот город, пытками прознал у пленных путь через леса. Каково же было его удивление, когда, выйдя к городу, он не только не обнаружил стен или каких других городских укреплений, но и не увидел ни одного воина. Вместо того он увидел жителей, которые молились о спасении. Но город взять ему так и не удалось. Когда его войска пошли на приступ, из-под земли забились источники и затопили город, так что весь город ушёл под воду. Говорят, что с берега Светлолесья, глядя в глубину озера, иногда можно увидеть купола тех церквей и услышать их колокольный звон.



## Найди среди словосочетаний лишнее, подчеркни его.

Цветущая липа, цветущий каштан, белая берёза, душистая черёмуха.  
Студёная зима, золотая осень, знойное лето, холодный январь.  
Медленный вальс, новый рояль, быстрая полька, весёлый марш.  
Глубокий пруд, тихая речка, тёплое море, старый катер.  
Тонкий шёлк, ситцевое платье, драповое пальто, джинсовый костюм.  
Жёлтый нарцисс, белая лилия, красная фасоль, синий ирис.



## Замени имена прилагательные на противоположные по значению, в которых пишется мягкий знак. Запиши их.

Повышенная температура – \_\_\_\_\_  
Близкий родственник – \_\_\_\_\_  
Сказочный персонаж – \_\_\_\_\_  
Ближний посёлок – \_\_\_\_\_

4

В одной древней книге Китеж упоминается 48 раз, а в другой – в 6 раз реже. Сколько раз Китеж упоминается в обеих книгах?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:  $\square\square\square$  \_\_\_\_\_

5

Расшифруй слова.

Б  
367

Г  
949

Р  
743

В  
961

А  
258

Н  
456

Ч  
753

И  
357

$$479 + 482 = \square\square\square\square$$

$$716 - 458 = \square\square\square\square$$

$$813 - 357 = \square\square\square\square$$

$$991 - 535 = \square\square\square\square$$

$$645 - 387 = \square\square\square\square$$

$$116 + 833 = \square\square\square\square$$

$$264 + 479 = \square\square\square\square$$

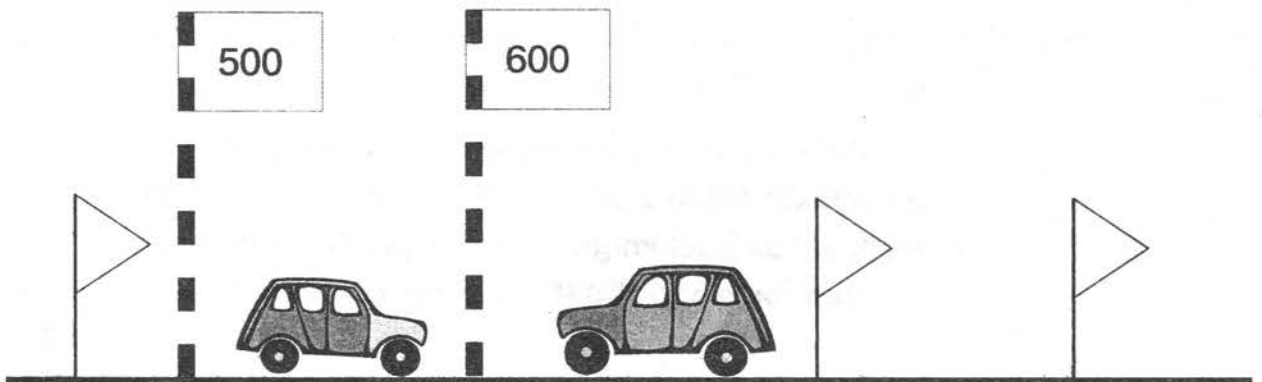
$$128 + 229 = \square\square\square\square$$

$$515 + 446 = \square\square\square\square$$

$$377 - 119 = \square\square\square\square$$

6

По дороге от столицы до границы страны прямоугольными флагами отмечены расстояния 500 и 600 км. Каким треугольным флагом отмечено расстояние 715 км? Раскрась этот флаг.



7

Восстанови примеры.

$$265 + 343 = \text{flower}$$

$$\text{flower} - 323 = 210$$

$$\text{flower} : 2 = 475$$

$$116 \cdot \text{flower} = 580$$

**Беденко Марк Васильевич  
Фролова Наталья Николаевна**

## **Занимательная летняя школа**

**3 – 4 класс**

Издание для дополнительного образования

Редактор Н.Н. Фролова

Вёрстка А.В. Хлапов

Художники Г. Лукьяненко; А.А. Белоус

Руководитель проекта Е.В. Беденко

Подписано в печать 24.05.2010. Формат 60×90/8.

Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 15. Доп. тираж 3000. Заказ № 878.

ООО «5 за знания». 115088, г. Москва, а/я 46.

Тел./факс: (495) 225-45-09 – многоканальный.

ООО «Великолукская городская типография»

182100, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12

Тел./факс: (811-53) 3-62-95. E-mail: zakaz@veltip.ru

**По вопросам реализации обращаться:**

**Тел./факс: (495) 225-45-09 – многоканальный**

**E-mail: zakaz@uchkniga.ru. Http://www.uchkniga.ru**

**Для писем: 115088, г. Москва, а/я 46.**

**Заказ книг «Книга-почтой»:**

**105318, г. Москва, а/я «Профкнига».**

**Тел.:(495) 740-78-37.**

**E-mail:info@profkniga.ru. Http://profkniga.ru**