



# Летние задания

# Мамкина школа.

Летние задания

---

---

## *Несколько слов для мам.*

За летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67%, а вычислительные навыки – у 75% учеников.

Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно 20 минут во время летних каникул. Эта закономерность положена в основу организации летних занятий во многих странах мира, например в Италии. Эта же закономерность положена в основу работы по тетради «Мамина школа». В тетради 30 заданий. Они рассчитаны на 6 летних недель (с 16 июля по 26 августа), по 5 занятий в неделю.

### *Длительность тренировок ориентировочно:*

- трёхкратное чтение текста – 4 минуты
- переписывание - 5 минут
- решение примеров – 6 минут
- решение задачи – 5 минут

**Всего 20 минут.**

### *Просьба обратить внимание на следующее:*

- осмыслен ли текст
- уменьшается ли время при трёхкратном прочтении
- выдержана ли высота и правильность строчных букв при переписывании и увеличилась ли скорость письма за последние занятия
- уменьшились ли затраты времени на вычисления и количество ошибок.

## *Дорогие ребята!*

Первое упражнение – чтение.

Текст надо **читать трижды**, каждый раз замеряя, сколько времени потребуется. В этом вам помогут старшие. Затраты времени будут уменьшаться, так как будет увеличиваться скорость чтения. Старайтесь, чтобы скорость чтения не снижалась с 60 слов в минуту.

Второе упражнение – письмо.

Прочитанный текст надо **аккуратно и внимательно переписать** на разлинованную часть страницы в течении пяти минут. После истечения времени можно дописать до точки. Посчитав количество букв и разделив их на 5, получим скорость письма. Из дня в день скорость письма будет увеличиваться. Она должна быть не менее 30 букв в минуту.

Третье задание – математическое.

При ежедневных тренировках затраты времени на **решение примеров и задачи** уменьшатся до трёх минут.

## Задание 1

### Ручей.

Зиме наступил конец. Стоял тёплый апрельский денёк. Проснулся ручей и пустился бежать по тропе. С берёзы упал последний сухой листок. Он запрыгал по чистым струйкам воды. Ручей весело бежал к Щучьему озеру. Туда спешили и его братья. Большое озеро радушно встречало гостей.

(42 слова)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

*Подчеркни в первом предложении буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.*

$42-21 =$	$3 \cdot 8 =$
$98-46 =$	$2 \cdot 3 =$
$64+22 =$	$12 : 3 =$
$32+47 =$	$10 : 2 =$

#### Задача №1

Оля нарисовала 8 портретов, а пейзажей – на 6 больше. Сколько рисунков нарисовала Оля?


## Задание 2

### Мать – и – мачеха.

Весна. Последние клочья снега лежат только под могучими соснами. На голой бурой земле показались первые цветы. Это мать-и-мачеха. Ночью цветок спит. Но вот из – за леса встало солнышко. Цветок медленно поднял головку, расправил листочки. Верхняя часть их холодная, а нижняя – тёплая. Цветок назвали мать-и-мачеха.

(48 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Во втором предложении подчеркни буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

$61+11 =$	$3 \cdot 6 =$
$76-33 =$	$2 \cdot 5 =$
$16+31 =$	$15: 3 =$
$72-20 =$	$18: 2 =$

### Задача №2

Художник украсил витражами 15 оконных проёмов на первом этаже, а на втором – на 3 проёма меньше. Сколько всего окон украсил художник витражами?






## Задание 5.

### Летом.

Борис и Глеб часто ходили в лес. Там большой пруд. На берегу рос камыш. Около камышей плавал белый лебедь. На красивую, гордую птицу любили смотреть мальчики. В жаркие дни они сиделись на плот и переплывались на другой берег. Там хороший пляж. Там много друзей.

(44 слова)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие глухие согласные звуки.*

$42+14 =$	$3 \cdot 7 =$
$99-66 =$	$3 \cdot 9 =$
$27+48 =$	$16 : 2 =$
$31+17 =$	$21 : 3 =$

### Задача №5

Белых свинок было 16 штук, а рыженьких – на 7 меньше. Сколько было белых и рыженьких морских свинок?






## Задание 7

### **В классе.**

Звенит звонок. Он зовёт детей на долгожданный урок. Учительница Инна Васильевна читает текст диктанта. Там встретились слова: суббота, русский язык, соловьи, обезьяна. Ученики быстро пишут в тетрадях. Глеб Щукин работал у доски. Весело стучал мел. В конце урока девочки и мальчики подали свои работы.

(45 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Разбери второе предложение по частям речи.*

$39 - 17 =$	$2 \cdot 7 =$
$38 - 27 =$	$3 \cdot 8 =$
$77 - 53 =$	$12 : 2 =$
$79 + 14 =$	$14 : 2 =$

### **Задача №7**

3 мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?














## Задание 14

### Рассказ учительницы.

Анна Васильевна рассказала ученикам о бобрах. Дети узнали много интересного. Бобры живут на лесной реке. Хороши их прочные шубы. Тепло бобрам зимой. Чуткие у зверей уши. Ударит хвостом рыба. Сухие листья упадут. Слышит бобёр. А вот глаза на сто шагов плохо видят. Какие дома делают бобры! Крепкие, вход под водой. (52 слова)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Найди в тексте и подчеркни одной чертой имя существительное одушевлённое, нарицательное, употреблённое в единственном числе.*

$62-23 =$	$3 \cdot 5 =$
$65+28 =$	$2 \cdot 6 =$
$34+49 =$	$18 : 3 =$
$20+43 =$	$10 : 2 =$

### Задача №14

Мама разложила 15 вишенок на 3 торта, поровну на каждый торт. Сколько вишенок на каждом торте?












## Задание 19

### Хлеб.

Лежит на столе тёплый душистый хлеб. Кто дарит нам это чудо? Золотые руки людей растят хлеб. Весной они пахут землю, сеют хлеба. Всё лето они ухаживают за посевами. Люди хотят получить хороший урожай. Они хотят подарить всем хлеба побольше.

(40 слов)

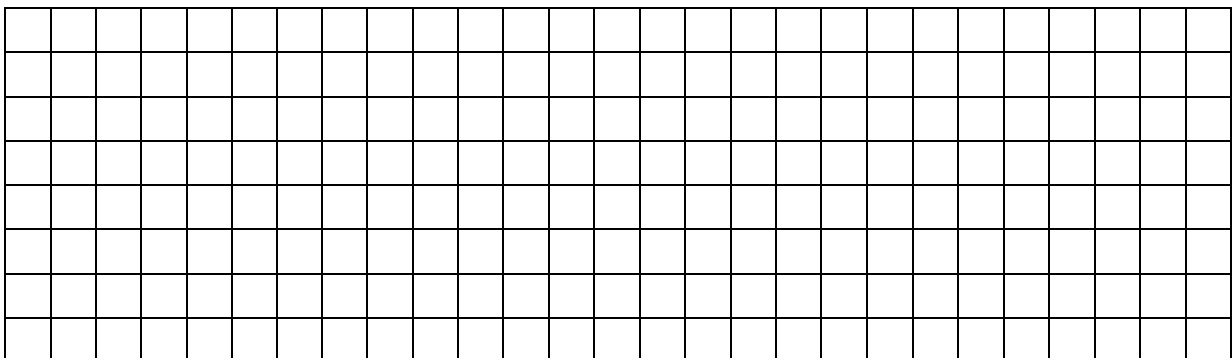
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*В первом предложении раздели слова вертикальными чёрточками для переноса.*

$39+(45-12) =$
$40+(37+11) =$
$37+(49+6) =$
$27+(90-42) =$

### Задача №20

Павлик делает деревянную рамочку для фотографий. Какой длины планка ему нужна, если длина прямоугольной рамочки будет 3 дм, а ширина 2 дм?



**Задание 20**

**Друзья.**

Юра Щукин и Алёша Морозов – большие друзья. Они живут в селе Ильинки. Кругом раскинулись широкие поля. Под горой течёт речушка Клязьма. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свёклы. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места.

(46 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Подчеркните в тексте имена собственные.*

$91-26 =$	$2 \cdot 6 =$
$20+56 =$	$3 \cdot 0 =$
$46-38 =$	$12 : 2 =$
$20+54 =$	$14 : 2 =$

**Задача №20**

За неделю магазин продал 14 попугаев, крыс – на 8 меньше, а хомячков столько, сколько крыс и попугаев вместе. Сколько хомячков продал магазин за неделю?












## Зима.

Прошло осеннее ненастье. На дворе зима. Стоит хорошая погода. Кругом светло от снега. Пришла зимушка и в лесную чащу. Запустила деревья. Красивый наряд лежит на ветвях. На снегу можно заметить следы зверей. Вот бежал через поляну заяц. Под сосной пушистые шишки. Чья это работа? Белочки или дятла.

(48 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Слова первого предложения раздели вертикальными чёрточками для переноса.*

$72 - 54 =$	$5 \cdot 9 =$
$37 + 59 =$	$4 \cdot 2 =$
$90 - 84 =$	$24 : 3 =$
$60 - 4 =$	$14 : 7 =$

### Задача №25

Струнный квартет исполнил 3 сонаты Бетховена, сонат Гайдна на 2 больше, чем сонат Бетховена, а сонат Моцарта столько, сколько Бетховена и Гайдна вместе. Сколько сонат Моцарта исполнил струнный квартет?








## Задание 29

### Сельская школа.

Далеко видна наша школа. Она стоит на горе. Вокруг здания ребяташки посадили молодые деревья.

В классах светло. Тут царят уют и чистота. Стоят рядами парты. На стене висит доска. Посмотри в окно. Чудная картина! Широкая улица ведёт к реке. За рекой зеленеют поля. Белеет стволами берёзовая роща.

(49 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

В первой части подчеркни двусложные слова.

$76 - 42 =$	$3 \cdot 9 =$
$57 + 15 =$	$7 \cdot 3 =$
$87 - 81 =$	$27 : 3 =$
$50 - 36 =$	$16 : 2 =$

#### Задача №29

В ансамбле скрипачей 24 музыканта: 16 человек играет на скрипках, 5 – на виолончелях, а остальные – на контрабасах. Сколько музыкантов играют на контрабасах?


### Задание 30

#### Глазные капли.

У Тани Смирновой заболел утром живот. Она позвонила и вызвала врача. Часа через два явился молодой доктор. Он осмотрел больную. Врач спросил, что Танюша ела вечером. Оказалась, что девочка наелась зелёных яблок. Тогда врач прописал ей глазные капли. Он велел лечить глаза. Догадались, почему? Надо хорошо смотреть, что едите!

(51 слово)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*В первом предложении подчеркни подлежащее, а во втором предложении – сказуемое.*

$13 + 7 =$	$2 \cdot 9 =$
$75 - 20 =$	$2 \cdot 3 =$
$40 - 39 =$	$12 : 6 =$
$26 + 45 =$	$16 : 8 =$

#### Задача №30

Кружок юных натуралистов купил в зоомагазине 6 улиток, а лягушек – на 5 больше. Сколько улиток и лягушек купил кружок юных натуралистов?




## **Литература:**

1. Беденко М.В. Сборник текстовых задач: 1-4 класс. – М.:ВАКО, 2004
2. Матвеева А.Н. Тематические и итоговые контрольные работы по русскому языку в начальной школе: Метод. пособие. – 2-е изд. – М.:Дрофа, 1997