



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

03 СЕН 2018

№ 01/2564

Челябинск

Об организации  
Всероссийского конкурса сочинений  
в Челябинской области в 2018 году

С целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения эффективного опыта по обучению написанию сочинений школьников Челябинской области

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению начального, основного и среднего общего образования (Тюрина Е.А.) совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО (Кеспиков В.Н.) обеспечить подготовку проведения Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) в Челябинской области.

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о школьном этапе Конкурса;
- Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
- Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
- Состав региональной рабочей группы;
- Состав жюри Конкурса.

3. Конкурс провести с 3 сентября по 6 ноября 2018 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 07.09.2018 г. сформировать и утвердить муниципальные рабочие группы Конкурса для его организационно-технического и информационного сопровождения

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра Е.А. Коузову.

Министр

А.И. Кузнецов

Маркина Евгения Ивановна, (351) 263 28 86

Соловьева Татьяна Васильевна (351) 264 01 29

Рассылка: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ГБОУ ЧОМЛИ, ГБОУ "ЧКШИ с ПЛП", ОШИ (г.Троицк), ГБОУ ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и  
науки Челябинской области

от 3 СЕН 2018 2018 г. № 01/2564

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2018 года

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области.

1.3. Оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет региональная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая Министерством образования и науки Челябинской области.

#### 1.5. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

#### 1.6. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе на лучшее сочинение могут принимать участие следующие категории детей с ОВЗ:

- с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие);
- с нарушениями слуха (дети, прошедшие кохлеарную имплантацию, слабослышащие, глухие и позднооглохшие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) и др.

при условии успешного освоения ими предметных и метапредметных компетенций предметной области «Филология (русский язык и литература)». Рекомендации для организации участия в конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья содержатся на сайте оператора Всероссийского конкурса (Методические рекомендации для организации участия в конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 – обучающиеся 8-9 классов;
- 4 – обучающиеся 10-11 классов.

1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе, и инструкциями для специалистов, задействованных в организации и проведении Конкурса в субъектах Российской Федерации (Приложение к Положению о Конкурсе).

1.11. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.12. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Организатора и Оператора Конкурса.

1.13. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

## **II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

2.1. Тематические направления Всероссийского конкурса сочинений 2018 г. (далее – ВКС):

- 1) Слово как источник счастья.
- 2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе.
- 3) «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году.
- 4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году.
- 5) «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А. Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына.
- 6) «Хоровод муз» (А. Блок): 2018 – Год театра и балета.
- 7) Россия, устремлённая в будущее.
- 8) Имен в России славных много.
- 9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера).
- 10) Вместе – целая страна: 2018 – Год единства народов России.
- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека).
- 12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей-юбиларов и произведений-юбиларов содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

2.3. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.4. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.5. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.6. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.7. Министерство энергетики Российской Федерации при поддержке Минобрнауки России в формате масштабного мероприятия - фестиваля «#Вместе ярче» (информация на сайте <https://вместеярче.рф>) проводит Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в номинации «Сочинение». В рамках тематического направления «Россия, устремленная в будущее» на ВКС – 2018 могут быть представлены сочинения, темы которых созвучны теме фестиваля «#Вместе ярче»: посвящены вопросам экологии и энергосбережения, современным технологиям для внедрения в топливно-энергетический комплекс России. Участникам, чьи работы соответствуют по содержанию вышеуказанной теме, для идентификации их выбора рекомендуется дополнительно на титульном листе при указании тематического направления «Россия, устремленная в будущее» сделать пометку – «#Вместе ярче». Конкурсный отбор сочинений «#Вместе ярче» для участия в ВКС-2018 проходит на общих основаниях, определенных положением о Конкурсе. Сочинения этого направления входят в лимитированное количество представленных работ. В случае если работа с пометкой «#Вместе ярче» вошла в пятерку победителей регионального этапа, она дополнительно может быть номинирована Министерством энергетики Российской Федерации. Возможно одновременно стать победителем Всероссийского конкурса сочинений – 2018 и номинантом «#Вместе ярче» Министерства энергетики Российской Федерации.

### **III. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса**

3.1. Настоящее Положение регламентирует проведение регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса сочинений.

3.2. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – школьный: написание конкурсных работ, определение победителей, направление работ победителей на муниципальный этап – **до 15 сентября.**

2 этап – муниципальный: приём работ победителей школьного этапа, определение победителей, направление работ на региональный этап – **до 24 сентября.**

3 этап – региональный: приём работ победителей муниципального этапа - 24 сентября, определение победителей, направление работ на федеральный этап – **до 13 октября.**

4 этап – федеральный: приём работ победителей регионального этапа – 13 октября, оценка конкурсных работ и определение победителей – до 25 октября, объявление результатов Конкурса – **26 октября**, награждение победителей федерального этапа на торжественном мероприятии в г. Москве **2 ноября 2017 г.**

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

### **IV. Организация проведения Конкурса**

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса Министерством образования и науки Челябинской области формируется и утверждается региональная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников муниципального и регионального этапов Конкурса и определения победителей и призёров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри каждого этапа Конкурса формируется рабочей группой Конкурса соответствующего этапа.

4.4. Победители и призеры каждого этапа Конкурса определяются жюри соответствующего этапа на основании результатов оценивания конкурсных работ.

4.5. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте конкурса ([Инструкции по оформлению организационно-технической документации](#)).

4.6. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются Положением о Всероссийском конкурсе сочинений и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

4.7. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ.

#### **V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам**

5.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде.

5.3. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме. Для участия в региональном этапе конкурса от каждого муниципального района и городского округа передаются не более 4 работ (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа конкурса.

5.3. В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап, сокращается.

5.4. Конкурсные работы, представляемые на региональный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc. или docx.).

5.5. Требования к конкурсным работам и образец их оформления размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО). Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/380.html>

5.6. Каждый участник имеет право представить одну работу.

5.7. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.8. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.9. Оценка конкурсных работ регионального этапа Конкурса проводится жюри регионального этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (<http://www.apkpro.ru/380.html>). Оформление протоколов работы жюри осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.10. Члены рабочей группы регионального этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

## **VI. Критерии оценивания конкурсных работ**

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) содержание сочинения;
- 2) выражение в сочинении авторской позиции;
- 3) соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
- 4) художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- 5) грамотность сочинения.

6.2. На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл (по усмотрению члена жюри).

6.3. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

6.4. Оценка конкурсных работ проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

6.5. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

6.6. На региональном этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам и определяются победители в каждой группе.

## **VII. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

7.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Количество победителей на школьном, муниципальном и региональном этапе определяется соответствующим Положением.

7.2. Определение победителей Всероссийского конкурса сочинений осуществляется в соответствии с рейтинговым списком федерального этапа Конкурса. Рейтинговый список федерального этапа Конкурса формируется вне зависимости от возрастных групп участников.

7.3. Победителями Всероссийского конкурса сочинений 2018 года становятся 100 участников федерального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка. Абсолютными победителями Всероссийского конкурса сочинений становятся участники федерального этапа, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые пять строчек общего рейтингового списка, вне зависимости от своей возрастной группы.

7.4. Списки победителей Конкурса размещаются на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

Списки победителей Конкурса размещаются без указания результатов оценивания работы (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников федерального этапа не публикуется.

7.5. Все участники федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений награждаются дипломами финалиста ВКС 2018 года (за исключением случаев, предусмотренных п. 2.3 настоящего Положения). Победители федерального этапа Конкурса награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса сочинений.

7.6. Партнёры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации и призы для участников всех этапов Конкурса.

7.7. Награждение победителей федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений осуществляется на торжественном мероприятии в г. Москве.



УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и  
науки Челябинской области

от 03 СЕН 2018 г. № 01/2564

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципального района/городского округа Челябинской области.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет муниципальная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципального района/городского округа.

#### 1.4. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

#### 1.5. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим

духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе на лучшее сочинение могут принимать участие следующие категории детей с ОВЗ:

- с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие);
- с нарушениями слуха (дети, прошедшие кохлеарную имплантацию, слабослышащие, глухие и позднооглохшие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) и др.

при условии успешного освоения ими предметных и метапредметных компетенций предметной области «Филология (русский язык и литература)». Рекомендации для организации участия в конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья содержатся на сайте оператора Всероссийского конкурса (Методические рекомендации для организации участия в конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 – обучающиеся 8-9 классов;
- 4 – обучающиеся 10-11 классов.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

## **II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

### **2.1. Тематические направления ВКС – 2018:**

- 1) Слово как источник счастья.
- 2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе.
- 3) «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году.
- 4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году.
- 5) «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А. Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына.
- 6) «Хоровод муз» (А. Блок): 2018 – Год театра и балета.
- 7) Россия, устремлённая в будущее.
- 8) Имен в России славных много.
- 9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера).
- 10) Вместе – целая страна: 2018 -- Год единства народов России.
- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека).
- 12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей-юбиляров и произведений-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

2.3. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.4. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.5. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.6. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.7. Министерство энергетики Российской Федерации при поддержке Минобрнауки России в формате масштабного мероприятия - фестиваля «#Вместе ярче» (информация на сайте <https://вместеярче.рф> ) проводит Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в номинации «Сочинение». В рамках тематического направления «Россия, устремленная в будущее» ВКС – 2018 могут быть представлены сочинения, темы которых созвучны теме фестиваля «#Вместе

ярче»: посвящены вопросам экологии и энергосбережения, современным технологиям для внедрения в топливно-энергетический комплекс России. Участникам, чьи работы соответствуют по содержанию вышеуказанной теме, для идентификации их выбора рекомендуется дополнительно на титульном листе при указании тематического направления «Россия, устремленная в будущее» сделать пометку – «#Вместе ярче». Конкурсный отбор сочинений «#Вместе ярче» для участия в ВКС-2018 проходит на общих основаниях, определенных положением о Конкурсе. Сочинения этого направления входят в лимитированное количество представленных работ. В случае если работа с пометкой «#Вместе ярче» вошла в пятерку победителей регионального этапа, она дополнительно может быть номинирована Министерством энергетики Российской Федерации. Возможно одновременно стать победителем Всероссийского конкурса сочинений – 2018 и номинантом «#Вместе ярче» Министерства энергетики Российской Федерации.

### **III. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – школьный: написание конкурсных работ, определение победителей, направление работ победителей на муниципальный этап – **до 15 сентября**.

2 этап – муниципальный: приём работ победителей школьного этапа, определение победителей, направление работ на региональный этап – **до 24 сентября**.

3 этап – региональный: приём работ победителей муниципального этапа - **24 сентября**, определение победителей, направление работ на федеральный этап – **до 13 октября**.

4 этап – федеральный: приём работ победителей регионального этапа – **13 октября**, оценка конкурсных работ и определение победителей – **до 25 октября**, объявление результатов Конкурса – **26 октября**, награждение победителей федерального этапа на торжественном мероприятии в г. Москве **2 ноября 2017 г.**

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

### **IV. Организация проведения Конкурса**

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальных районов/городских округов Челябинской области формируется и утверждается муниципальная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников муниципального этапа Конкурса и определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса формирует муниципальная рабочая группа Конкурса.

4.4. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. *Результаты*

*оценивания работ победителей передаются в рабочую группу регионального этапа в виде списка участников – победителей муниципального этапа Конкурса.*

## **V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам**

5.1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) по ссылке [Инструкция по оформлению организационно-технической документации](#).

5.3. Каждый участник имеет право представить одну работу.

5.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

5.6. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация передает не более 4 работ (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

5.7. Оценка конкурсных работ муниципального этапа Конкурса проводится жюри муниципального этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений. Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.8. Члены рабочей группы муниципального этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители муниципального этапа Конкурса. В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап, сокращается.

5.9. Конкурсные работы, представляемые на региональный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

5.10. Сведения об участнике конкурса прилагаются в сканированном виде и в формате Word (doc или docx).

## **VI. Критерии оценивания конкурсных работ**

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) содержание сочинения;
- 2) выражение в сочинении авторской позиции;
- 3) соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
- 4) художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- 5) грамотность сочинения.

## **VII. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа, награждаются дипломами Организатора Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса.

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и  
науки Челябинской области

от 03 СЕН 2018 г. № 01/2564

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются государственные, муниципальные и частные общеобразовательные организации.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет школьная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая администрацией образовательной организации.

#### 1.4. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

#### 1.5. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе на лучшее сочинение могут принимать участие следующие категории детей с ОВЗ:

- с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие);
- с нарушениями слуха (дети, прошедшие кохлеарную имплантацию, слабослышащие, глухие и позднооглохшие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) и др.

при условии успешного освоения ими предметных и метапредметных компетенций предметной области «Филология (русский язык и литература)». Рекомендации для организации участия в конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья содержатся на сайте оператора Всероссийского конкурса (Методические рекомендации для организации участия в конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 – обучающиеся 8-9 классов;
- 4 – обучающиеся 10-11 классов.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

## **II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

### **2.1. Тематические направления ВКС – 2018:**

- 1) Слово как источник счастья.
- 2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе.
- 3) «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилей российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году.



4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году.

5) «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А. Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына.

6) «Хоровод муз» (А. Блок): 2018 – Год театра и балета.

7) Россия, устремлённая в будущее.

8) Имен в России славных много.

9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера).

10) Вместе – целая страна: 2018 -- Год единства народов России.

11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека).

12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей-юбиляров и произведений-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

2.3. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.4. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.5. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.6. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.7. Министерство энергетики Российской Федерации при поддержке Минобрнауки России в формате масштабного мероприятия - фестиваля «#Вместе ярче» (информация на сайте <https://вместеярче.рф> ) проводит Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в номинации «Сочинение». В рамках тематического направления «Россия, устремленная в будущее» ВКС – 2018 могут быть представлены сочинения, темы которых созвучны теме фестиваля «#Вместе ярче»: посвящены вопросам экологии и энергосбережения, современным технологиям для внедрения в топливно-энергетический комплекс России. Участникам, чьи работы соответствуют по содержанию вышеуказанной теме, для идентификации их выбора рекомендуется дополнительно на титульном листе при указании тематического направления «Россия, устремленная в будущее» сделать пометку – «#Вместе ярче». Конкурсный отбор сочинений «#Вместе ярче» для участия в ВКС-2018 проходит на общих основаниях, определенных положением о Конкурсе. Сочинения этого направления входят в лимитированное

количество представленных работ. В случае если работа с пометкой «#Вместе ярче» вошла в пятерку победителей регионального этапа, она дополнительно может быть номинирована Министерством энергетики Российской Федерации. Возможно одновременно стать победителем Всероссийского конкурса сочинений – 2018 и номинантом «#Вместе ярче» Министерства энергетики Российской Федерации.

### **III. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Школьный этап Конкурса проводится очно на базе образовательной организации до **15 сентября 2018 года**.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

### **IV. Организация проведения Конкурса**

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса администрацией образовательной организации формируется и утверждается школьная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников школьного этапа Конкурса и определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри школьного этапа Конкурса формирует школьная рабочая группа Конкурса.

4.4. Победители и призеры школьного этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу муниципального этапа в виде рейтингового списка участников школьного этапа Конкурса.

### **V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам**

5.1. Порядок проведения школьного этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Школьный этап Конкурса проводится в очной форме на базе образовательной организации. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.6. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку. Текст должен быть рукописным, выполнен черной гелевой ручкой.

5.8. Оценка конкурсных работ школьного этапа Конкурса проводится жюри школьного этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений. Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) по ссылке <http://www.apkpro.ru/933.html>

5.9. Члены рабочей группы школьного этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители школьного этапа Конкурса.

5.10. На муниципальный этап Конкурса передается не более 4 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

## **VI. Критерии оценивания конкурсных работ**

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) содержание сочинения;
- 2) выражение в сочинении авторской позиции;
- 3) соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
- 4) художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- 5) грамотность сочинения.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

## **VII. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, награждаются Дипломами Организатора Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования и науки  
Челябинской области  
от 03 СЕН 2018 г. № 01/2564

**Состав  
региональной рабочей группы Всероссийского конкурса сочинений**

1.	Тюрина Елена Александровна	-	начальник управления начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
2.	Маркина Евгения Ивановна	-	консультант отдела начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
3.	Соловьева Татьяна Васильевна	-	зав. кафедрой языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат филологических наук
4.	Боровкова Елена Геннадьевна	-	ст. преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО
5.	Гулеватая Ольга Николаевна	-	ст. преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО
6.	Брежнева Антонина Евгеньевна	-	учитель МАОУ «Лицей №35 г. Челябинска» (филиал)
7.	Меньшенина Ксения Сергеевна	-	учитель МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска»
8.	Николаева Дарья Владимировна	-	учитель МАОУ «СОШ №84 г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования и науки  
Челябинской области  
от 03 СЕН 2018 г. № 01/2564

**Состав жюри  
регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений  
в Челябинской области в 2018 году**

Председатель:

Соловьева Т.В. - зав. кафедрой языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.филол.н.

Члены жюри:

Боровкова Е.Г. - старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО (по согласованию)

Гулеватая О.Н. - старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО (по согласованию)

Галактионова Н.Е. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (по согласованию)

Гоман Т.Б. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (по согласованию)

Соловьева Т.И. - учитель русского язык и литературы МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» (по согласованию)

Трапезникова Е.В. - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 г. Копейска (по согласованию)

Куныгина О.В. - преподаватель факультета довузовской подготовки ФГБУ ВПО ЧГПУ, к.фил.н. (по согласованию)

Суворина А.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (по согласованию)

Махнева О.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (по согласованию)

Панова Е.Ю. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия

- № 93» г. Челябинска, к.фил.н. (по согласованию)  
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ
- Разживина Т.Г. - № 148 г. Челябинска» (по согласованию)  
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия
- Куликова В.Н. - № 10 г. Челябинска» (по согласованию)  
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия
- Болдырева Г.С. - № 10 г. Челябинска» (по согласованию)  
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия
- Малаева О.К. - № 26 г. Челябинска» (по согласованию)